

## Περιβάλλον Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟΔΙΠ

Για την συμμετοχή σας στην διαδικασία της ηλεκτρονικής αξιολόγησης μαθημάτων μέσω του Πληροφοριακού Σύστημα της ΜΟΔΙΠ (http://modip-server.kom.duth.gr), από την Αρχική οθόνη και χωρίς να συμπληρώσετε Όνομα χρήστη και Κωδικό ασφαλείας (τα ίδια με το webmail) επιλέξτε από το μενού την επιλογή «Συμπλήρωση Ερωτηματολογίων» (Εικόνα 1).

	Πληροφοριακό Σύστημα Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας									
Αρχική Συμπλήρωση Ερωτηματολογίων Δημοσιεύσεις										
â										
Διαπιστευτήρια	Νέα-Ανακοινώσεις									
Πληκτρολογήστε τα στοιχεία	Νέα-Ανακοινώσεις του Δημοκρίτειου Πανεπιστημείου Θράκης 									
να συνδεθείτε στο σύστημα.	Συχνές ερωτήσεις									
Όνομα Χρήστη:   Κωδικός ασφαλείας: Σύνδεση	Συχνές ερωτήσεις του Δημοκρίτειου Πανεπιστημείου Θράκης									
		Έκδοση: 4.6 (6)								
Copyright 2015   ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ Ο ΕΠΑΦΟΣ										

Εικόνα 1: Αρχική Σελίδα ΠΣ ΜΟΔΙΠ

Στη συνέχεια στη περιοχή «Σύνδεση με κωδικό κουπονιού» πληκτρολογήστε τον κωδικό που σας έχει δοθεί στο πεδίο «Κωδικό κουπονιού» και πατήστε το κουμπί «Είσοδος» για να συνδεθείτε στο σύστημα (Εικόνα 2).



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	Αληροφοριακό Σύστημα Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας <b>Αμροτεύσεις</b> τολογίων κωδικό κουπονιού που σας έχει δωθεί για τοτημα. Δημοσιεύσεις Δημοσιείος Δημοσιεύσεις Δημοσιεύσεις Δημοσιεύσεις Δημοσιεύσεις Δη		
Αρχική Συμπλήρωση Ερωτηματολογίων Δημοσιεύα Φ > <u>Συμπλήρωση Ερωτηματολογίων</u>	σεις		
<b>Σύνδεση με κωδικό κουπονιού</b> Πληκτρολογήστε τον κωδικό κουπονιού που σας έχει δωθεί γι να συνδεθείτε στο σύστημα. Κωδικός κουπονιού: Είσοδος	Σύνδεση με στοιχεία λογαριασμού Πληκτρολογήστε τα στοιχεία σύνδεσης σας για να συνδεθείτε στο σύστημα. Όνομα Χρήστη: Κωδικός ασφαλείας: Είσοδος		

Εικόνα 2: Στοιχεία σύνδεσης για την εμφάνιση του ερωτηματολογίου

Εφόσον ο κωδικός κουπονιού είναι σωστός, εμφανίζεται το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης για το συγκεκριμένο μάθημα με τον υπεύθυνο διδάσκοντα. Η αξιολόγηση γίνεται επιλέγοντας την επιθυμητή απάντηση από μία πενταβάθμια κλίμακα σε τρεις κατηγορίες (Ο διδάσκων, Η διδασκαλία, Το μάθημα). Όλες οι ερωτήσεις είναι υποχρεωτικές εκτός την τελευταία που είναι προαιρετική και αναφέρεται στα τυχόν σχόλια και παρατηρήσεις που επιθυμείτε να υποβάλλετε (Εικόνα 3). Μετά την απάντηση όλων των ερωτήσεων πατήστε το πλήκτρο «Αποθήκευση» ώστε να καταχωρηθούν οι απαντήσεις σας.



ΔΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙ	ΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟ	ΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ	) ΤΟΥΣ ΦΟΙ	τητές				
Μάθημα:				2000170	11 - Εισαγωγή	ή στη Γεωπονία	L.	
Υπεύθυνος Διδάσκων	(ονοματεπώνυμο):			Κουτρούμπας Σπυρίδων				
Ημερομηνια:				20-04-20	110			
		Βαθι	μολογική Κ	λίμακα				
Πάρα πολύ	Πολύ	Μέτρια	Λίγο	5	Καθόλου		Δεν απαντώ	
5	4	3	2		1		ΔA	
Ο/η διδάσκων/ουσα	1							_
1. έδειχνε να γνωρίζε	ι και να κατέχει καλά το	αντικείμενο;				0504	0302010A	-
2. ερχόταν στο μάθημ	μα καλά προετοιμασμέν	oc/n;				0504	0302010A	
3. είχε μεγάλη μεταδι	στικότητα και καλή επικ	οινωνία με τους φοιτη	ητές στο μά	άθημα;		Ο 5 Ο 4 Ο 3 Ο 2 Ο 1 Ο ΔΑ		
4. έδινε σαφείς και κα	ιτατοπιστικές απαντήσι	εις στις ερωτήσεις σας	5			Ο 5 Ο 4 Ο 3 Ο 2 Ο 1 Ο ΔΑ		
5. είναι κατά τη γνώμ	η σας πολύ καλός/ή δά	σκαλος/δασκάλα;				0 5 0 4 0 3 0 2 0 1 0 AA		
Η διδασκαλία								
6. έγινε με τρόπο ποι	ι βοήθησε στην κατανόι	ηση του μαθήματος				Ο 5 Ο 4 Ο 3 Ο 2 Ο 1 Ο ΔΑ		
7. έγινε με χρήση νέω	ιν τεχνολογιών πληροφ	ορικής και επικοινωνί	laç:			Ο 5 Ο 4 Ο 3 Ο 2 Ο 1 Ο ΔΑ		
8. οδήγησε στην ολογ	κλήρωση της εξεταστέα	ς άλης;				Ο 5 Ο 4 Ο 3 Ο 2 Ο 1 Ο ΔΑ		
9. περιελάμβανε καλά	ι παραδείγματα και προ	ικτικές εφαρμογές;				05040302010A		
10. ήταν κατά τη γνώ	μη σας πολύ καλή:					0504	0302010AA	-
Το μάθημα								
11. είχε ενδιαφέρουσ	α ύλη και προσέφερε στ	ημαντικές πληροφορίε	.еÇ:			Ο 5 Ο 4 Ο 3 Ο 2 Ο 1 Ο ΔΑ		
12. απαιτούσε περισσ	ρότερα πράγματα από ε	σάς σε σύγκριση με άλ	λλα μαθήμα	ατα;		Ο 5 Ο 4 Ο 3 Ο 2 Ο 1 Ο ΔΑ		
13. υποστηρίχθηκε α	πό καλά συγγράμματα κ	αι εκπαιδευτικά βοηθ	θήματα;			Ο 5 Ο 4 Ο 3 Ο 2 Ο 1 Ο ΔΑ		
14. φαίνεται να είναι	χρήσιμο για την περαιτ	τέρω επαγγελματική σ	ιας απασχό	ληση;		0 5 0 4 0 3 0 2 0 1 0 ΔA		
15. θα συνιστούσατε	και σε άλλους φοιτητές	/-τριες να το παρακολ	λουθήσουν	¢.		0 5 0 4 0 3 0 2 0 1 0 ΔA		
Γενικά								
ί 6. Παρατηρήσεις και	ι σχόλια:							
	<u>a</u> +		3 11 2	Μορφ	9F			

Εικόνα 3: Ερωτηματολόγιο Μαθήματος