



Περιβάλλον Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟΔΙΠ

Για την συμμετοχή σας στην διαδικασία της ηλεκτρονικής αξιολόγησης μαθημάτων μέσω του Πληροφοριακού Σύστημα της ΜΟΔΙΠ (<http://modip-server.kom.duth.gr>), από την Αρχική οθόνη και χωρίς να συμπληρώσετε Όνομα χρήστη και Κωδικό ασφαλείας επιλέξτε από το μενού την επιλογή «Συμπλήρωση Ερωτηματολογίων» (Εικόνα 1).

Πληροφοριακό Σύστημα Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας

Αρχική Συμπλήρωση Ερωτηματολογίων Δημοσιεύσεις

Διαπιστευτήρια

Νέα-Ανακοινώσεις

Πληκτρολογήστε τα στοιχεία σύνδεσης που σας έχουν δοθεί για να συνδεθείτε στο σύστημα.

Όνομα Χρήστη:

Κωδικός ασφαλείας:

Σύνδεση

Σύνδεση

Copyright 2015 | ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΕΠΑΦΟΣ

Εικόνα 1: Αρχική Σελίδα ΠΣ ΜΟΔΙΠ

Στη συνέχεια πληκτρολογήστε τα στοιχεία σύνδεσης που σας έχουν δοθεί για να συνδεθείτε στο σύστημα στη είτε μέσω κωδικού (όπως αναγράφεται στο ειδικό κουπόνι που σας παραδόθηκε) είτε μέσω των στοιχείων του λογαριασμού σας στο ΔΠΘ ανάλογα με τον τρόπο που έχει επιλέξει ο διδάσκων του μαθήματος και πατήστε το κουμπί «Είσοδος» (Εικόνα 2).



Πληροφοριακό Σύστημα Μονάδας
Διασφάλισης Ποιότητας

Αρχική

Συμπλήρωση Ερωτηματολογίων

Δημοσιεύσεις

» [Συμπλήρωση Ερωτηματολογίων](#)

Σύνδεση με κωδικό κουπονιού

Πληκτρολογήστε τον κωδικό κουπονιού που σας έχει δοθεί για να συνδεθείτε στο σύστημα.

Κωδικός κουπονιού:

Σύνδεση με στοιχεία λογαριασμού

Πληκτρολογήστε τα στοιχεία σύνδεσης σας για να συνδεθείτε στο σύστημα.

Όνομα Χρήστη:

Κωδικός ασφαλείας:

Εικόνα 2: Στοιχεία σύνδεσης για την εμφάνιση του ερωτηματολογίου

Εφόσον τα στοιχεία σύνδεσης είναι σωστά, σας εμφανίζεται το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης για το συγκεκριμένο μάθημα με τον υπεύθυνο διδάσκοντα. Η αξιολόγηση γίνεται επιλέγοντας την επιθυμητή απάντηση από μία πενταβάθμια κλίμακα σε τρεις κατηγορίες (Ο διδάσκων, Η διδασκαλία, Το μάθημα). Όλες οι ερωτήσεις είναι υποχρεωτικές εκτός της τελευταίας που είναι προαιρετική και αναφέρεται στα τυχόν σχόλια και παρατηρήσεις που επιθυμεί να υποβάλει ο φοιτητής (Εικόνα 3).



Αρχική **Συμπλήρωση Ερωτηματολογίων** **Δημοσιεύσεις**

» > Συμπλήρωση Ερωτηματολογίων

← Πίσω

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Μάθημα:	20001701 - Εισαγωγή στη Γεωπονία.
Υπεύθυνος Διδάσκων (ονοματεπώνυμο):	Κουτρούμπας Σπυρίδων
Ημερομηνία:	20-04-2016

Βαθμολογική Κλίμακα					
Πάρα πολύ	Πολύ	Μέτρια	Λίγο	Καθόλου	Δεν απαντώ
5	4	3	2	1	ΔΑ

Ο/η διδάσκων/ουσα

1. έδειχνε γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> ΔΑ
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> ΔΑ
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> ΔΑ
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> ΔΑ
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> ΔΑ

Η διδασκαλία

6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> ΔΑ
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> ΔΑ
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> ΔΑ
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές ειφαρμογές;	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> ΔΑ
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> ΔΑ

Το μάθημα

11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> ΔΑ
12. απαιτούσε περισσότερα πράγματα από εօάς σε σύγκριση με άλλα μαθήματα;	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> ΔΑ
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βιοηθήματα;	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> ΔΑ
14. φάνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> ΔΑ
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> ΔΑ

Γενικά

16. Παρατηρήσεις και σχόλια:

Εικόνα 3: Ερωτηματολόγιο Μαθήματος