

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ/ΠΜΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PEC04	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θέματα Μικροοικονομικής Θεωρίας:Λειτουργία Αγορών και Οικονομική Επιχειρήσεων Τροφίμων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7.5 ¹	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01183/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να²:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοήσουν τη λειτουργία των αγορών τροφίμων • Κατανοήσουν τη λειτουργία και οργάνωση επιχειρήσεων με έμφαση στις αγροτικές επιχειρήσεις και επιχειρήσεις τροφίμων • Χρησιμοποιούν επιτυχώς μικροοικονομικά εργαλεία για την ανάλυση

¹ Ο αριθμός των ECTS καθορίζει τον αριθμό ωρών στον φόρτο εργασίας του μαθήματος. Εν προκειμένω τα 6 ECTS πολλαπλασιάζονται με 30 ώρες που έχουν επιλεγεί για 1 ECTS και προκύπτουν οι 180 ώρες του φόρτου εργασίας. **Επισημαίνεται ότι 1 ECTS μπορεί να αντιστοιχεί σε 25 – 30 ώρες.**

² Αυτή είναι η ορθή διατύπωση για τα μαθησιακά αποτελέσματα.

Θεμάτων που αφορούν στη λειτουργία των επιχειρήσεων τροφίμων (π.χ. αριστοποίηση παραγωγής, μέτρηση αποτελεσματικότητας και παραγωγικότητας).

- Εστιάζουν σε σύνθετα θέματα έρευνας ανάλυσης αγορών και οικονομικής των επιχειρήσεων τροφίμων
- Χρησιμοποιούν εξειδικευμένο λογισμικό και σύγχρονες τεχνολογίες στην επίλυση σύνθετων επιχειρησιακών προβλημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Υποθέσεις της θεωρίας της παραγωγής: Συναρτήσεις Παραγωγής. Καμπύλες Κόστους.
2. Ελαχιστοποίηση Κόστους και μεγιστοποίηση παραγωγής.
3. Προεκτάσεις της θεωρίας παραγωγής: Αριστοποίηση Συμπεριφοράς Παραγωγικών Μονάδων.
4. Μέθοδοι μέτρησης παραγωγικότητας και αποτελεσματικότητας (παραμετρικές, μη-παραμετρικές).
5. Η μέθοδος DEA.
6. Εφαρμογές σε Η/Υ: Χρήση οικονομετρικών και μαθηματικών πακέτων.
7. Η μέθοδος Malmquist TFP.
8. Εφαρμογές σε Η/Υ: Χρήση οικονομετρικών και μαθηματικών πακέτων.
9. Μορφές Αγοράς.
10. Επιχειρηματικές αποφάσεις υπό συνθήκες κινδύνου και αβεβαιότητας.
11. Αξιολόγηση Επενδύσεων Χρηματοδότηση Επιχειρήσεων.
12. Λειτουργία και οργάνωση της αλυσίδας εμπορίας.
13. Επανάληψη/παρουσιάσεις φοιτητικών εργασιών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

<p>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • μαθηματικό & οικονομετρικό λογισμικό • MsTeams/ e-class, webmail 																		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="659 320 981 387">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="981 320 1308 387">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="659 387 981 421">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="981 387 1308 421">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 421 981 495">Εκπόνηση μελέτης (project)</td> <td data-bbox="981 421 1308 495">97</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 495 981 568">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="981 495 1308 568">48,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 568 981 602">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="981 568 1308 602">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 602 981 636"></td> <td data-bbox="981 602 1308 636"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 636 981 669"></td> <td data-bbox="981 636 1308 669"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 669 981 703"></td> <td data-bbox="981 669 1308 703"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 703 981 748">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="981 703 1308 748">187,5</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εκπόνηση μελέτης (project)	97	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	48,5	Εξετάσεις	3							Σύνολο Μαθήματος	187,5
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																		
Διαλέξεις	39																		
Εκπόνηση μελέτης (project)	97																		
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	48,5																		
Εξετάσεις	3																		
Σύνολο Μαθήματος	187,5																		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Συμπερασματική, κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, με παράδοση κριτικού σχολιασμού ανά μάθημα παρακολούθησης</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="659 1025 981 1059">Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th data-bbox="981 1025 1308 1059">Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="659 1104 981 1137">Γραπτή Εξέταση με Επίλυση Προβλημάτων</td> <td data-bbox="981 1104 1308 1137">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1182 981 1216">Γραπτή Εργασία (υποχρεωτική)</td> <td data-bbox="981 1182 1308 1216">30</td> </tr> </tbody> </table> <p>Κριτήρια αξιολόγησης των εργασιών: α. πρόσφατη βιβλιογραφία β. πρωτοτυπία σχεδιασμού μαθήματος / υλικού γ. δομή, μορφή και ποιότητα περιεχομένου.</p>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Γραπτή Εξέταση με Επίλυση Προβλημάτων	70	Γραπτή Εργασία (υποχρεωτική)	30												
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό																		
Γραπτή Εξέταση με Επίλυση Προβλημάτων	70																		
Γραπτή Εργασία (υποχρεωτική)	30																		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ³

1. Quantitative Models for Performance Evaluation and Benchmarking. J. Zhu. ISBN 1-4020-7082-9
 2. An Introduction to Efficiency and Productivity Analysis. 1998. Coelli, T., Prasada Rao, D.S., Battese, G.E. Kluwer Academic Publishers, Massachusetts
 3. Αρχές Μικροοικονομικής Θεωρίας. Τόμος Ι – Μικροοικονομική. G.N. Mankiw, M.P.Taylor. 978-960-01-1328-0
 4. Μικροοικονομική. R.A. Arnold. 978-960-489-144-3
- Επιπλέον βιβλιογραφικές πηγές είναι διαθέσιμες στους φοιτητές που συμμετέχουν στο μάθημα μέσω του δικτυακού τόπου του μαθήματος (e-class) και του MS Teams.

³ Προτείνεται να υπάρχει λελογισμένος αριθμός προτεινόμενης βιβλιογραφίας (3-5 βιβλία είναι καλά)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Κωνσταντίνος Γαλανόπουλος
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	kgalanop@agro.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	
Τρόποι εξέτασης: (2)	Γραπτή εξ αποστάσεως εξέταση μέσω e-class (& Microsoft Teams)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	<p>Η εξέταση θα πραγματοποιηθεί μέσω e-class και MS Teams:</p> <p>A. <u>Microsoft Teams</u> Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να συνδεθούν στην <u>αίθουσα TEAMS του μαθήματος μέσω του ιδρυματικού τους λογαριασμού</u>. Η ταυτοποίησή τους θα γίνει με τη χρήση του ιδρυματικού λογαριασμού τους.</p> <p>B. <u>e-class</u> Παράλληλα, θα πρέπει να συνδεθούν <u>στο e-class με τη χρήση του ιδρυματικού λογαριασμού τους</u> και να μεταβούν στη σελίδα του μαθήματος (απαραίτητη προϋπόθεση να έχουν κάνει εγγραφή στο μάθημα)</p> <p>(https://eclass.duth.gr/courses/OPE01183/)</p> <p>και στην ενότητα «ΕΡΓΑΣΙΕΣ» όπου θα τους δοθεί το έντυπο των εξετάσεων το οποίο θα κατεβάσουν στον υπολογιστή τους, θα απαντήσουν στις ερωτήσεις σε φύλλο χαρτί (ή ηλεκτρονικά σε αρχείο word) και στη συνέχεια θα υποβάλλουν το αρχείο ή τη φωτογραφία του φύλλου εντός της προβλεπόμενης προθεσμίας.</p> <p>Η διάρκεια των εξετάσεων θα είναι 1 ώρα.</p> <p>Γ. <u>Δικαιούχοι συμμετοχής σε εξετάσεις</u></p> <p>Για να συμμετέχει ο φοιτητής/φοιτήτρια στις εξετάσεις θα πρέπει να διαβάσει και να αποδεχθεί τους όρους συμμετοχής του/ της στη διαδικασία των εξετάσεων. Αυτό γίνεται μέσα από τη σελίδα https://students.duth.gr και από το μενού «Εξυπηρέτηση», μεταβαίνοντας στην επιλογή «Συμμετοχή στην επόμενη εξεταστική περίοδο».</p> <p>Επιπρόσθετα, θα πρέπει να έχει κάνει εγγραφή στο μάθημα στη σελίδα του e-class.</p>

COURSE OUTLINE

1. GENERAL

SCHOOL	AGRICULTURAL AND FORESTRY SCIENCES		
DEPARTMENT	AGRICULTURAL DEVELOPMENT		
LEVEL OF STUDIES	ISCED level 7 – Master’s or equivalent level		
COURSE CODE	PEC04	SEMESTER	1
COURSE TITLE	TOPICS IN MICROECONOMIC THEORY: MARKET OPERATION AND FOOD BUSINESS ECONOMICS		
TEACHING ACTIVITIES <i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i>		TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS
		3	7.5
COURSE TYPE <i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i>	Skill Development		
PREREQUISITES:			
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	Greek		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	No		
COURSE URL:	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01183/		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i>																
<p>Upon successful completion of the course, participants will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Understand the dynamics of food markets - Understand the operation, organization and management of businesses with emphasis on agri-food businesses - Successfully use microeconomic tools to analyze issues related to food business operations (e.g. production optimization, efficiency and productivity analysis). - Focus on complex research topics of food market analysis and economic analysis of food business - Use specialized software and modern technologies in tackling complex business problems. 																
<p>General Skills <i>Name the desirable general skills upon successful completion of the module</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Search, analysis and synthesis of data and information, ICT Use</i></td> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Project design and management</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Adaptation to new situations</i></td> <td style="border: none;"><i>Equity and Inclusion</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Decision making</i></td> <td style="border: none;"><i>Respect for the natural environment</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Autonomous work</i></td> <td style="border: none;"><i>Sustainability</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Teamwork</i></td> <td style="border: none;"><i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Working in an international environment</i></td> <td style="border: none;"><i>Critical thinking</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Working in an interdisciplinary environment</i></td> <td style="border: none;"><i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Production of new research ideas</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Search, analysis and synthesis of data and information, ICT Use</i>	<i>Project design and management</i>	<i>Adaptation to new situations</i>	<i>Equity and Inclusion</i>	<i>Decision making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>	<i>Autonomous work</i>	<i>Sustainability</i>	<i>Teamwork</i>	<i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i>	<i>Working in an international environment</i>	<i>Critical thinking</i>	<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i>	<i>Production of new research ideas</i>	
<i>Search, analysis and synthesis of data and information, ICT Use</i>	<i>Project design and management</i>															
<i>Adaptation to new situations</i>	<i>Equity and Inclusion</i>															
<i>Decision making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>															
<i>Autonomous work</i>	<i>Sustainability</i>															
<i>Teamwork</i>	<i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i>															
<i>Working in an international environment</i>	<i>Critical thinking</i>															
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i>															
<i>Production of new research ideas</i>																
<p>Search, analysis and synthesis of data and information, ICT Use Decision making Autonomous work Promoting free, creative and inductive reasoning</p>																

3. COURSE CONTENT

<ol style="list-style-type: none"> 1. Theory of production: Production functions. Cost curves. 2. Cost minimization and production maximization. 3. Extensions of production theory: Optimization of Production Units.

4. Methods of measuring productivity and efficiency (parametric, non-parametric).
5. The DEA model.
6. Computer applications: use of econometric and mathematical packages.
7. The Malmquist TFP index.
8. Computer applications: use of econometric and mathematical packages.
9. Market Types
10. Business decisions under risk and uncertainty.
11. Investment appraisal & business finance.
12. Operation and organisation of the supply chain.
13. Presentation of student assignments.

4. LEARNING & TEACHING METHODS - EVALUATION

TEACHING METHOD <i>Face to face, Distance learning, etc.</i>	Face to face Distance learning							
USE OF INFORMATION & COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT) <i>Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students</i>	Use of ICT in Teaching Use of ICT in Laboratory Education Use of ICT in Communication with students							
TEACHING ORGANIZATION <i>The ways and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliographic research & analysis, Tutoring, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive learning, Study visits, Study / creation, project, creation, project. Etc.</i> <i>The supervised and unsupervised workload per activity is indicated here, so that total workload per semester complies to ECTS standards.</i>	Activity	Workload/semester						
	Lectures	39						
	Study / creation	97						
	Bibliographic research & analysis	48.5						
	Exams	3						
STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process</i> <i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience, Laboratory Report, Clinical examination of a patient, Artistic interpretation, Other/Others</i> <i>Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed</i>	Student evaluation languages Greek Method (Formative or Concluding) Concluding Student evaluation methods <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="text-align: right;">Percent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Written Exam with Problem Solving</td> <td style="text-align: right;">70</td> </tr> <tr> <td>Written Assignment</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> </tbody> </table> Criteria for evaluating the assignment: a. recent literature b. originality of course design/materials c. structure, format and quality of content.			Percent	Written Exam with Problem Solving	70	Written Assignment	30
	Percent							
Written Exam with Problem Solving	70							
Written Assignment	30							

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

1. Quantitative Models for Performance Evaluation and Benchmarking. J. Zhu. ISBN 1-4020-7082-9
2. An Introduction to Efficiency and Productivity Analysis. 1998. Coelli, T., Prasada Rao, D.S., Battese, G.E. Kluwer Academic Publishers, Massachusetts

3. Αρχές Μικροοικονομικής Θεωρίας. Τόμος Ι – Μικροοικονομική. G.N. Mankiw, M.P.Taylor. 978-960-01-1328-0
4. Μικροοικονομική. R.A. Arnold. 978-960-489-144-3

Additional bibliographic resources are available to students via the course website (e-class) and MS Teams.

ANNEX OF THE COURSE OUTLINE

Alternative ways of examining a course in emergency situations

Teacher (full name):	Konstantinos Galanopoulos
Contact details:	kgalanop@agro.duth.gr
Supervisors: (1)	
Evaluation methods: (2)	Written distant examination via e-class (& Microsoft Teams)
Implementation Instructions: (3)	<p>The exam will be conducted via e-class and MS Teams:</p> <p>A. Microsoft Teams Students will be required to log in to the TEAMS room of the course via their institutional account. They will be identified using their institutional account.</p> <p>B. e-class At the same time, they will have to log in to the e-class using their institutional account and go to the course page (it is a prerequisite that they have registered for the course) (https://eclass.duth.gr/courses/OPE01183/) and to the 'ASSIGNMENTS' section where they will be given the examination form which they will download to their computer, answer the questions on a sheet of paper (or electronically in a word file) and then submit the file or a photograph of the sheet within the deadline. The duration of the test will be 1 hour.</p> <p>C. Eligible candidates In order to participate in the examination, students must read and accept the conditions of participation in the examination process. This can be done through https://students.duth.gr and from the "Service" menu by going to "Participation in the next examination period". In addition, they must have registered for the course on the e-class page.</p>

- (1) Please write YES or NO
- (2) Note down the evaluation methods used by the teacher, e.g.
- *written assignment* or/and exercises
 - written or oral examination with distance learning methods, provided that the integrity and reliability of the examination are ensured.
- (3) In the **Implementation Instructions** section, the teacher notes down clear instructions to the students:
- a) in case of **written assignment and / or exercises**: the deadline (e.g. the last week of the semester), the means of submission, the grading system, the grade percentage of the assignment in the final grade and **any other necessary information**.
 - b) in case of **oral examination with distance learning methods**: the instructions for conducting the examination (e.g. in groups of X people), the way of administration of the questions to be answered, the distance learning platforms to be used, the technical means for the implementation of the examination (microphone, camera, word processor, internet connection, communication platform), the hyperlinks for the examination, the duration of the exam, the grading system, the percentage of the oral exam in the final grade, the ways in which the inviolability and reliability of the exam are ensured and any other necessary information.
 - c) in case of **written examination with distance learning methods**: the way of administration of the questions to be answered, the way of submitting the answers, the duration of the exam, the grading system, the percentage of the written exam of the exam in the final grade, the ways in which the integrity and reliability of the exam are ensured and any other necessary information. There should be an attached list with the Student Registration Numbers only of students eligible to participate in the examination.