**Διδακτική Κοινωνικών Επιστημών**

***Περιεχόμενο μαθήματος***

-Η διδακτική ως κλάδος των επιστημών της αγωγής

-Οι κοινωνικές επιστήμες : έννοια και περιεχόμενο

-Οι κοινωνικές επιστήμες στον 21o αιώνα

-Θεωρίες μάθησης

– Αναλυτικά προγράμματα και  διδασκαλία των κοινωνικών επιστημών

-Διδακτικοί στόχοι , ταξινομίες των διδακτικών στόχων

-Μορφές και μοντέλα διδασκαλίας

-Οργάνωση και παρουσίαση της διδακτέας ύλης

-Στρατηγικές και μέθοδοι διδασκαλίας

-Ο ρόλος των εποπτικών μέσων διδασκαλίας και των νέων τεχνολογιών στη διδακτική των κοινωνικών επιστημών

-Η αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών και του εκπαιδευτικού έργου

-Η διδασκαλία των κοινωνικών επιστημών στην εκπαίδευση

-Σύγχρονες μέθοδοι και τάσεις στη διδασκαλία των κοινωνικών επιστημών

-Διδακτικές εφαρμογές.

***Ενδεικτική βιβλιογραφία***

Βερτσέτης,Α. (2002). Διδακτική: τ.Α. Γενική. Διδακτική.Αθήνα.

Bρεττός, Ι.& Καψάλης, Α. (2009). Αναλυτικά Προγράμματα.Θεσ/κη:The art of text.

Βloom,Β. & Krathwohl,S.(1986).Tαξινομία Διδακτικών στόχων .Αθήνα:Κώδικας.

Braun , J. A., Fernlund, P. & White, C. S. (1998). Technology Tools in the Social Studies Curriculum. Wilsonville, OR : Franklin, Beedle & Associates, Inc.

Cuban, L. & Shaver, J.(1991). Handbook of research on social studies teaching and learning. New York: Macmillan.

Δασκαλάκης,Δ.(επιμ.) (2016).Οι κοινωνικές επιστήμες και η υφιστάμενη κρίση. Αθήνα: εκδόσεις Παπαζήση.

Δαφέρμος, Μ., Σαματάς, Μ., Κουκουριτάκης, Μ.& Χιωτάκης, Σ. (επιμ.) (2011). Οι κοινωνικές επιστήμες στον 21ο αιώνα. Αθήνα: Πεδίο.

Davis, E. C., Goldsmid, C., A. & Perry, W. (1979). Teaching sociology: An annotated bibliography. Washington: ASA Teaching Resources Center.

Κασσωτάκης, Μ.( 2013).Μάθηση και διδασκαλία. Αθήνα : Εκδόσεις Γρηγόρη.

Καψάλης,Α. &Νημά, Ε. (2012). Σύγχρονη Διδασκαλία. Θεσ/κη: Αφοί Κυριακίδη.

Κουζέλης, Γ.(2005). Ενάντια στα φαινόμενα: Για μια προσέγγιση της διδακτικής των Κοινωνικών Επιστημών. Αθήνα: Νήσος.

Κουζέλης,Γ.(1992). Από τον Βιωματικό στον Επιστημονικό Κόσμο: Ζητήματα Κοινωνικής Αναπαραγωγικής της Γνώσης. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.

Kανάκης,Ι. (1990).Η Σωκρατική Διδακτική Διδασκαλίας-Μάθησης. Αθήνα: Γρηγόρης.

Κοσσυβάκη,Φ.(2003).Εναλλακτική Διδακτική: προτάσεις για τη μετάβαση από τη διδακτική του αντικειμένου στη διδακτική του ενεργού υποκειμένου. Αθήνα : Gutenberg.

Larson, B. E. & Keiper, T. A.(2011). Instructional strategies for middle and secondary social studies: Methods, assessment, and classroom management. N.York/London: Routledge.

Li, T. C.(2000). Social science reference sources: a practical guide. Westport,CT: Greenwood Publishing Group.

Mανωλάς, Ε.(2001). Διδασκαλία και μάθηση της  Κοινωνιολογικής θεωρίας για το φυσικό περιβάλλον. Αθήνα:Τυπωθήτω-Δαρδανός.

Martorella, P.H.(1996). Teaching social studies in middle and secondary schools. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

Ματσαγγούρας, Η.(2002). Θεωρία της Διδασκαλίας: Η προσωπική Θεωρία ως Πλαίσιο Στοχαστικοκριτικής Ανάλυσης. Αθήνα:Gutenberg.

Ματσαγκούρας, Η. (2011) .Θεωρία και πράξη της Διδασκαλίας: Ενιαίο. Αθήνα:Gutenberg.

Νικολάου, Γ.(2011).Διαπολιτισμική Διδακτική. Αθήνα: Πεδίο.

Ogle, D., Klemp, R. M. & McBride, B. (2007). Building literacy in social studies: Strategies for improving comprehension and critical thinking. Alexandria, Virginia: ASCD.

Parsons,J.& Mariah Schroder,M. (2015).Tools for Teaching Social Studies: A How-to Handbook of Useful Ideas and Practical Solutions. Edmonton: Duval House.

Πετρουλάκης,Ν.Β.(1992).Προγράμματα, Εκπαιδευτικοί Στόχοι, Μεθοδολογία. Αθήνα: Γρηγόρη.

Πυργιωτάκης,Γ. & Θεοφιλίδης,Χ. (επιμ) (2016). Εκπαιδευτική μεθοδολογία στις κοινωνικές επιστήμες και την εκπαίδευσης. Αθήνα: Πεδίο.

Singer, A.J.(1997).Social studies for secondary schools. Mahwah,NJ: Lawrence Erlbaum Associates

Tάτσης, Ν.(1994). Η διδασκαλία της Κοινωνιολογικής Θεωρίας. Αθήνα: Gutenberg.

Thornton, S. J.(2005). Teaching social studies that matters: Curriculum for active learning. N. York: Teachers College Press.

Φράγκος, Χ.(1993).Σύγχρονη διδασκαλία.Αθήνα:Gutenberg.

Φλουρής, Γ.(1994). Αρχιτεκτονική της διδασκαλίας και της μάθησης. Αθήνα: Gutenberg.

Zarrillo, J.J.(2004). Teaching elementary social studies: Principles and applications. 2nd ed.Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.

Zevin, J.(2013). Social studies for the twenty-first century: Methods and materials for teaching in middle and secondary schools.London: Routledge.