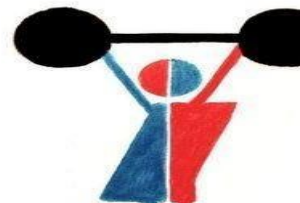




**ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**  
**DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE**

Πανεπιστημιούπολη  
69100 Κομοτηνή  
University Campus  
69100 Komotini, GR



**Επιτροπή Ισότητας των Φύλων**  
**Gender Equality Committee**

e-mail: [genderequality@duth.gr](mailto:genderequality@duth.gr)

Ιστοσελίδα: <http://duth.gr/Υπηρεσίες/Επιτροπές/Επιτροπή-Ισότητας-Φύλων>  
fb:<https://www.facebook.com/genderequalityduth>

Κομοτηνή 16/4/21

Προς τις φοιτήτριες και τους φοιτητές όλων των τμημάτων του Δ.Π.Θ.

Προς τις εργαζόμενες και τους εργαζόμενους του Δ.Π.Θ.,

Η Επιτροπή Ισότητας των Φύλων (Ε.Ι.Φ.) του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της (με βάση τον Νόμο υπ' αριθμ. 4589, άρθρο 33), διοργανώνει κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 (εαρινό εξάμηνο) διαδικτυακά Διατμηματικό Κύκλο Διαλέξεων με γενικό τίτλο «Ειδικά Θέματα στις Σπουδές Φύλου».

Ο κύκλος 8 διαλέξεων θα γίνει στο πλαίσιο ήδη υπάρχοντων μαθημάτων στο Δ.Π.Θ. που επικεντρώνονται σε ζητήματα φύλου ή συζητούν, ανάμεσα σε άλλα, τη διάσταση του φύλου.

Την έναρξη του κύκλου διαλέξεων θα χαιρετίσουν την **Τετάρτη 21/4/21 στις 9:00 – 9:40** η κ. Ζωή Γαβριηλίδου, Καθηγήτρια ΔΠΘ, Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Φοιτητικής Μέριμνας και η κ. Δέσποινα Σακκά, Καθηγήτρια ΔΠΘ, Πρόεδρος της Ε.Ι.Φ.

**Διάρκεια:** Εαρινό εξάμηνο: 21/4/21 έως 28/5/21

#### **Ποιοι μπορούν να το παρακολουθήσουν**

Τις εισηγήσεις μπορούν να παρακολουθήσουν τόσο οι φοιτητές και φοιτήτριες όλων των τμημάτων του ΔΠΘ (προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου) όσο και οι εργαζόμενοι/ες του Ιδρύματος.

#### **Βεβαίωση παρακολούθησης**

Δεν θα δοθούν Βεβαιώσεις παρακολούθησης.

#### **Πληροφορίες:**

<https://duth.gr/Υπηρεσίες/Επιτροπές/Επιτροπή-Ισότητας-Φύλων> &  
<https://www.facebook.com/genderequalityduth>

**E-mail:** [genderequality@duth.gr](mailto:genderequality@duth.gr)

## Ειδικά θέματα στις Σπουδές Φύλου

### Σκοπός

Πρόκειται για σειρά διαλέξεων που στοχεύουν να ενημερώσουν και να ευαισθητοποιήσουν τους/τις συμμετέχοντες/ουσες γύρω από διάφορους τομείς ενδιαφέροντος των Σπουδών του φύλου, προκειμένου να ενδυναμώσουν τις γνώσεις τους και να προβληματιστούν σε θέματα έμφυλων διακρίσεων και ανισοτήτων.

Επιμέρους στόχοι των διαλέξεων είναι να εισαγάγουν τους/τις συμμετέχοντες/ουσες σε βασικά ζητήματα φύλου σε σχέση με την έρευνα και διδασκαλία του αντικειμένου σε ποικίλα επιστημονικά πεδία. Πιο συγκεκριμένα, παρουσιάζονται διάφορα κοινωνικά φαινόμενα με την οπτική του φύλου, σε χώρους όπως είναι η οικογένεια, η εκπαίδευση, η λογοτεχνία, η σεξουαλικότητα, οι έμφυλες διακρίσεις, η συντροφική βία κ.ά.

### Πρόγραμμα διαλέξεων

Θέμα διαλέξεων	Ημερομηνία	Διδάσκων/ουσα και Σύνδεσμος διάλεξης
1. Το φύλο ως αλληλεξαρτώμενη κατηγορία: μορφές διάκρισης	Τετάρτη 21/4/21  9:00-12:00	Σεβαστή Χατζηφωτίου, Αναπλ. Καθηγήτρια, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Δ.Π.Θ.  <a href="https://meet.lync.com/duth/schatzif/VG8U22LS">https://meet.lync.com/duth/schatzif/VG8U22LS</a>
2. Διαμόρφωση και αναπαραγωγή των έμφυλων ταυτοτήτων: κοινωνιολογικές θεωρητικές προσεγγίσεις	Μ. Δευτέρα 26/4/2021  16.30-19:00	Δημήτρης Στεφανίδης, Διδάσκων Ν. 407/ 85, Π.Τ.Δ.Ε. , Δ.Π.Θ.  <a href="https://teams.microsoft.com/dl/launcher/launcher.html?url=%2F%23%2F%2Fmeetup-join%2F19%3A9a6abc780f84443ba06eea3d4e787542%40thread.tacv2%2F1618316929901%3Fcontext%3D%257b%2522Tid%2522%253a%25228035113d-c2cd-41bd-b069-0815370690c7%2522%252c%2522Oid%2522%253a%252252f60035-e66f-4a40-aa5d-ce688f6c88d4%2522%257d%26anon%3Dtrue&amp;type=meetup-join&amp;deeplinkId=d0af3478-69ac-434b-aa12-149dfcb26346&amp;directDl=true&amp;msLaunch=true&amp;enableMobilePage=true&amp;suppressPrompt=true">https://teams.microsoft.com/dl/launcher/launcher.html?url=%2F%23%2F%2Fmeetup-join%2F19%3A9a6abc780f84443ba06eea3d4e787542%40thread.tacv2%2F1618316929901%3Fcontext%3D%257b%2522Tid%2522%253a%25228035113d-c2cd-41bd-b069-0815370690c7%2522%252c%2522Oid%2522%253a%252252f60035-e66f-4a40-aa5d-ce688f6c88d4%2522%257d%26anon%3Dtrue&amp;type=meetup-join&amp;deeplinkId=d0af3478-69ac-434b-aa12-149dfcb26346&amp;directDl=true&amp;msLaunch=true&amp;enableMobilePage=true&amp;suppressPrompt=true</a>
3. Φύλο και Σεξουαλικότητα	Μ. Τετάρτη 28/4/21  9.00-12.00	Σεβαστή Χατζηφωτίου, Αναπλ. Καθηγήτρια, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Δ.Π.Θ.  <a href="https://meet.lync.com/duth/schatzif/62MKA0LV">https://meet.lync.com/duth/schatzif/62MKA0LV</a>

4. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Δ.Π.Θ. μιλούν για τη συντροφική βία	Παρασκευή 7/5/21  16.30-19:00	Δέσποινα Σακκά, Καθηγήτρια, Π.Τ.Δ.Ε., Δ.Π.Θ.  <a href="https://teams.microsoft.com/dl/launcher/launcher.html?url=%2F%23%2F%2Fmeetup-join%2F19%3A9a6abc780f84443ba06eea3d4e787542%40thead.tacv2%2F1618316720243%3Fcontext%3D%2522%2522%253a%25228035113d-c2cd-41bd-b069-0815370690c7%2522%252c%25220id%2522%253a%252252f60035-e66f-4a40-aa5d-ce688f6c88d4%2522%257d%26anon%3Dtrue&amp;type=meetup-join&amp;deeplinkId=7943ee78-3cf7-43a1-98a8-7232881812af&amp;directDl=true&amp;msLaunch=true&amp;enableMobilePage=true&amp;suppressPrompt=true">https://teams.microsoft.com/dl/launcher/launcher.html?url=%2F%23%2F%2Fmeetup-join%2F19%3A9a6abc780f84443ba06eea3d4e787542%40thead.tacv2%2F1618316720243%3Fcontext%3D%2522%2522%253a%25228035113d-c2cd-41bd-b069-0815370690c7%2522%252c%25220id%2522%253a%252252f60035-e66f-4a40-aa5d-ce688f6c88d4%2522%257d%26anon%3Dtrue&amp;type=meetup-join&amp;deeplinkId=7943ee78-3cf7-43a1-98a8-7232881812af&amp;directDl=true&amp;msLaunch=true&amp;enableMobilePage=true&amp;suppressPrompt=true</a>
5. Η διάσταση του φύλου στις Βιοεπιστήμες	Δευτέρα 10/5/21  9:00 -12:00	Αγλαΐα Παππά, Αναπλ. Καθηγήτρια, Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, Δ.Π.Θ.  <a href="https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ad0df7bafda674e7f92a2d59e39ae61b6%40thread.tacv2/1613829848109?context=%7b%22Tid%22%3a%228035113d-c2cd-41bd-b069-0815370690c7%22%2c%220id%22%3a%22c34c75b5-65f5-40ab-be52-4099f64b8e8c%22%7d">https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ad0df7bafda674e7f92a2d59e39ae61b6%40thread.tacv2/1613829848109?context=%7b%22Tid%22%3a%228035113d-c2cd-41bd-b069-0815370690c7%22%2c%220id%22%3a%22c34c75b5-65f5-40ab-be52-4099f64b8e8c%22%7d</a>
6. Κριτικός αναστοχασμός και «έμφυλα στερεότυπα» : Πρόληψη και έγκαιρη αντιμετώπιση της σεξουαλικής παρενόχλησης και της έμφυλης βίας στην πανεπιστημιακή κοινότητα	Τετάρτη 12/05/21  12:00-15:00	Αγάπη Κανδυλάκη, Καθηγήτρια, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Δ.Π.Θ.  <a href="https://meet.lync.com/duth/akandila/88JT8F3">https://meet.lync.com/duth/akandila/88JT8F3</a>
7. Η αναπαραγωγή των στερεοτύπων του φύλου μέσω των σχολικών εγχειριδίων	Τρίτη 18/5/21  16.30-19:00	Δημήτρης Στεφανίδης, Διδάσκων Ν. 407/ 85, Π.Τ.Δ.Ε. , Δ.Π.Θ.  <a href="https://teams.microsoft.com/dl/launcher/launcher.html?url=%2F%23%2F%2Fmeetup-join%2F19%3A9a6abc780f84443ba06eea3d4e787542%40thead.tacv2%2F1613772242545%3Fcontext%3D%2522%2522%253a%25228035113d-c2cd-41bd-b069-0815370690c7%2522%252c%25220id%2522%253a%252252f60035-e66f-4a40-aa5d-ce688f6c88d4%2522%257d%26anon%3Dtrue&amp;type=meetup-join&amp;deeplinkId=d20906b9-a4fd-44aa-8a92-2237019a21c7&amp;directDl=true&amp;msLaunch=true&amp;enableMobilePage=true&amp;suppressPrompt=true">https://teams.microsoft.com/dl/launcher/launcher.html?url=%2F%23%2F%2Fmeetup-join%2F19%3A9a6abc780f84443ba06eea3d4e787542%40thead.tacv2%2F1613772242545%3Fcontext%3D%2522%2522%253a%25228035113d-c2cd-41bd-b069-0815370690c7%2522%252c%25220id%2522%253a%252252f60035-e66f-4a40-aa5d-ce688f6c88d4%2522%257d%26anon%3Dtrue&amp;type=meetup-join&amp;deeplinkId=d20906b9-a4fd-44aa-8a92-2237019a21c7&amp;directDl=true&amp;msLaunch=true&amp;enableMobilePage=true&amp;suppressPrompt=true</a>

8. Γυναίκες στην Αγορά Εργασίας: Οι ανιάτες ανισότητες και η Επίδραση της Πανδημίας Covid-19	Παρασκευή 28/5/21 14:00-17:00	Θεόδωρος Κουτρούκης, Αναπλ. Καθηγητής, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Δ.Π.Θ. <a href="https://meet.lync.com/duth/tkoutro/NOS8J5ST">https://meet.lync.com/duth/tkoutro/NOS8J5ST</a>
--	----------------------------------	---

### Ενδεικτική Βιβλιογραφία (ανά διάλεξη)

#### **Διάλεξη 1: Το φύλο ως αλληλεξαρτώμενη κατηγορία: μορφές διάκρισης**

- Shields, S.A. (2008) Gender: An Intersectionality Perspective, *Sex Roles*, 59, pp. 301-311.  
Nixon, J.N. and Humphreys, C. (2010) Marshalling the Evidence: Using Intersectionality in the Domestic Violence Frame, *Social Politics*, 17, (2), 137-159.

#### **Διάλεξη 2: Διαμόρφωση και αναπαραγωγή των έμφυλων ταυτοτήτων: Κοινωνιολογικές θεωρητικές προσεγγίσεις**

- Griffiths, M. (1995). Making a difference: feminism, post-modernism and the methodology of educational research *British Educational Research Journal*. 21 (2), 219-235.  
([https://bera-journals.onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1080/0141192950210207\\_8/4/21](https://bera-journals.onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1080/0141192950210207_8/4/21)).  
Kathy, L. & Daley, G. (2007). A Critique of Feminist Theory. *Advances in Social Work*. 8 (1), 49-61.  
([https://journals.iupui.edu/index.php/advancesinsocialwork/article/view/131/122\\_8/4/21](https://journals.iupui.edu/index.php/advancesinsocialwork/article/view/131/122_8/4/21))

#### **Διάλεξη 3: Φύλο και σεξουαλικότητα**

- Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. και Σακκά, Δ. (2005) *Μεγαλώνοντας ως αγόρι – Διερεύνηση της Ανάπτυξης της Ανδρικής Ταυτότητας στην Εφηβική Ηλικία*. Αθήνα: Gutenberg.  
Gainé, Chris (2010) *Equality and Diversity in Social Work Practice*, UK: Learning Matters, Ltd (collected series)

#### **Διάλεξη 4: Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Δ.Π.Θ. μιλούν για τη συντροφική βία**

- Αποστολίδου, Μ., Μαυρικού, Π., Πάρλαλης, Σ. (2014). Έκταση, συχνότητα, μορφές και επιπτώσεις της ενδοοικογενειακής βίας κατά των γυναικών στην Κύπρο. Πρώτη Παγκύπρια Έρευνα. Λευκωσία: Συμβουλευτική Επιτροπή για την Πρόληψη και Καταπολέμηση της Βίας στην Οικογένεια ([http://www.familyviolence.gov.cy/upload/research/erevna\\_2012oct\\_viol-ag-women\\_nov2014.pdf](http://www.familyviolence.gov.cy/upload/research/erevna_2012oct_viol-ag-women_nov2014.pdf), 7/4/21).  
Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood. A theory of development from the late teens through the twenties. *The American Psychologist*, 55 (5), 469–480  
([http://www.jeffreyarnett.com/ARNETT\\_Emerging\\_Adulthood\\_theory.pdf](http://www.jeffreyarnett.com/ARNETT_Emerging_Adulthood_theory.pdf), 7/4/21).  
Kalaitzaki, A., Birtchnell, J., & Kritsotakis, E. I. (2010). The Associations Between Negative Relating and Aggression in the Dating Relationships of Students From Greece. *Partner Abuse*, 1 (4), 420-442.  
([https://www.researchgate.net/publication/233677087\\_The\\_Associations\\_Between\\_Negative\\_Relating\\_and\\_Aggression\\_in\\_the\\_Dating\\_Relationships\\_of\\_Students\\_From\\_Greece](https://www.researchgate.net/publication/233677087_The_Associations_Between_Negative_Relating_and_Aggression_in_the_Dating_Relationships_of_Students_From_Greece), 7/4/21).

### **Διάλεξη 5: Η Διάσταση του Φύλου στις Βιοεπιστήμες**

- Dotto GP. Gender and sex-time to bridge the gap (2019) *EMBO Mol Med*, 11(5):e10668. doi: 10.15252/emmm.201910668.
- Tannenbaum C, Ellis RP, Eyssel F, Zou J, Schiebinger L (2019) Sex and gender analysis improves science and engineering. *Nature*, 575(7781):137-146. doi: 10.1038/s41586-019-1657-6. Epub 2019 Nov 6. PMID: 31695204.
- Jazin E, Cahill L. Sex differences in molecular neuroscience: from fruit flies to humans (2010) *Nat Rev Neurosci*. 11(1):9-17.
- Sex and gender: modifiers of health, disease, and medicine (2006) Gochfeld M. Framework for gender differences in human and animal toxicology (2007) *Environ Res*, 104(1):4-21. doi: 10.1016/j.envres.2005.12.005.
- Responsible Research and Innovation (<https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/en/h2020-section/responsible-research-innovation>)

### **Διάλεξη 6: Κριτικός αναστοχασμός και «έμφυλα στερεότυπα» : Πρόληψη και έγκαιρη αντιμετώπιση της σεξουαλικής παρενόχλησης και της έμφυλης βίας στην πανεπιστημιακή κοινότητα**

- Bacchi, C (2006) *Women, Policy and Politics*. London, UK: Sage Publications
- Brittan, A ( 1989). *Masculinity and Power*. Oxford: Blackwell.
- Chancer, L and Watkins, B ( 2006) *Gender, Race and Class an Overview*. Oxford: Blackwell Publishing.
- Fawcett, B Featherstone, B, Hearn, J and Toft, C (1996) *Violence and Gender Relations*. London, UK: Sage Publications
- Kerr, J, Sprenger, E and Symington, A (2004) *The Future of Women's Rights*, Zed Books
- Miedzian, M ( 1991) *Boys wil be Boys*. London: Virago
- Walby, S (1990) *Theorizing Patriarchy*. Oxford: Blackwell
- Whitehead, S ( 2002) *Men and Masculinities*. New York: Polity Press

### **Διάλεξη 7: Η αναπαραγωγή στερεοτύπων του φύλου μέσω των σχολικών εγχειριδίων**

- Καμαρέτσου, Φ. & Κίτσιου, Α. (2019). Έμφυλες ανισότητες στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Οι αναπαραστάσεις των δύο φύλων στα σχολικά εγχειρίδια της Α΄ και Β΄ τάξης Δημοτικού. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*. 68, 60-80. (<https://ojs.lib.uom.gr/index.php/paidagogiki/article/view/9661/9695, 8/4/21>).
- ΙΕΠ (2018). *Οδηγός για την ένταξη της οπτικής του φύλου στα Προγράμματα Σπουδών και στα Διδακτικά Βιβλία και Υλικά*. Αθήνα: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ). ([http://www.iep.edu.gr/images/IEP/GENERAL/2018-05-15\\_odigos\\_isotita\\_fylon.pdf, 8/4/21](http://www.iep.edu.gr/images/IEP/GENERAL/2018-05-15_odigos_isotita_fylon.pdf, 8/4/21)).
- Χαρδαλιά, Ν. & Ιωαννίδου, Α. (2008). *Έμφυλες κοινωνικές αναπαραστάσεις στα σχολικά εγχειρίδια: Μελέτη βιβλιογραφικής επισκόπησης*. Αθήνα: Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας (ΚΕΘΙ). ([https://www.kethi.gr/sites/default/files/wp-content/uploads/2009/06/136\\_EMFYLES\\_ANAPARASTASEIS\\_SXOLIKA\\_EGXEIRIDIA.pdf, 8/4/21](https://www.kethi.gr/sites/default/files/wp-content/uploads/2009/06/136_EMFYLES_ANAPARASTASEIS_SXOLIKA_EGXEIRIDIA.pdf, 8/4/21)).

## **Διάλεξη 8: Γυναίκες στην Αγορά Εργασίας: Οι διαρκείς ανισότητες και η Επίδραση της Πανδημίας του Covid-19**

Λυμπεράκη, Α. (2017) *Γυναίκες στην Οικονομία*, Αθήνα, Παπαδόπουλος.

Παπαπέτρου, Ε. (2010), Διαχρονική Εξέλιξη των Μισθολογικών Διαφορών Μεταξύ Ανδρών και Γυναίκων στην Ελλάδα: 2004-2007, στο βιβλίο *“Η Ελληνική Αγορά Εργασίας: Χαρακτηριστικά, Εξελίξεις και Προκλήσεις”*, Τράπεζα της Ελλάδος, σ. 107-134.

Πετράκη Γ. (2020), Τα Αναγκαία Επαγγέλματα, η Αποεμπορευματοποίηση και ο Εκδημοκρατισμός της Εργασίας, Ινστιτούτο Νίκος Πουλαντζάς

### *Διαθέσιμο Υλικό στο Διαδίκτυο*

- <https://www.un.org/sexualviolenceinconflict/wp-content/uploads/2020/06/report/policy-brief-the-impact-of-covid-19-on-women/policy-brief-the-impact-of-covid-19-on-women-en-1.pdf>
- [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2020/658227/IPOL\\_STU\(2020\)658227\\_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2020/658227/IPOL_STU(2020)658227_EN.pdf)
- <https://poulantzas.gr/yliko/georgia-petraki-ta-anagkea-epangelmata-i-apoeborevmatopiisi-ke-o-ekdimokratismos-tis-ergasias/>
- <https://www.oas.org/es/cim/docs/ArgumentarioCOVID19-EN.pdf>
- <https://www.utpjournals.press/doi/pdf/10.3138/cpp.2020-049>
- [http://www.mlsi.gov.cy/mlsi/dlr/dlr.nsf/973E695E58AC2257936003A3B18/\\$file/Final%20Report%20Gender%20Pay%20Gap%2012%2011%2007.pdf](http://www.mlsi.gov.cy/mlsi/dlr/dlr.nsf/973E695E58AC2257936003A3B18/$file/Final%20Report%20Gender%20Pay%20Gap%2012%2011%2007.pdf)
- [https://www.kethi.gr/sites/default/files/attached\\_file/file/2020-09/5.%20%CE%95%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C%20%CE%B5%CF%80%CE%AF%CF%80%CE%B5%CE%B4%CE%BF%20%CE%BA%CE%B1%CE%B9%20%CF%83%CF%85%CE%BC%CE%BC%CE%B5%CF%84%CE%BF%CF%87%CE%AE%20%CF%84%CF%89%CE%BD%20%CE%B3%CF%85%CE%BD%CE%B1%CE%B9%CE%BA%CF%8E%CE%BD%20%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BD%20%CE%B1%CE%B3%CE%BF%CF%81%CE%AC%20%CE%B5%CF%81%CE%B3%CE%B1%CF%83%CE%AF%CE%B1%CF%82.%20%CE%9C%CE%B5%CE%BB%CE%AD%CF%84%CE%B7%20%CE%B2%CE%B9%CE%B2%CE%BB%CE%B9%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%B1%CF%86%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82%20%CE%B5%CF%80%CE%B9%CF%83%CE%BA%CF%8C%CF%80%CE%B7%CF%83%CE%B7%CF%82.pdf](https://www.kethi.gr/sites/default/files/attached_file/file/2020-09/5.%20%CE%95%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C%20%CE%B5%CF%80%CE%AF%CF%80%CE%B5%CE%B4%CE%BF%20%CE%BA%CE%B1%CE%B9%20%CF%83%CF%85%CE%BC%CE%BC%CE%B5%CF%84%CE%BF%CF%87%CE%AE%20%CF%84%CF%89%CE%BD%20%CE%B3%CF%85%CE%BD%CE%B1%CE%B9%CE%BA%CF%8E%CE%BD%20%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BD%20%CE%B1%CE%B3%CE%BF%CF%81%CE%AC%20%CE%B5%CF%81%CE%B3%CE%B1%CF%83%CE%AF%CE%B1%CF%82.%20%CE%9C%CE%B5%CE%BB%CE%AD%CF%84%CE%B7%20%CE%B2%CE%B9%CE%B2%CE%BB%CE%B9%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%B1%CF%86%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82%20%CE%B5%CF%80%CE%B9%CF%83%CE%BA%CF%8C%CF%80%CE%B7%CF%83%CE%B7%CF%82.pdf)

### **Διδάσκοντες/ουσες** (κατ' αλφαβητική σειρά)

**Αγάπη Κανδυλάκη, Καθηγήτρια, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Δ.Π.Θ.** Τα ερευνητικά και διδακτικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στην παιδική προστασία, την ένταξη των ετεροτήτων στην εκπαίδευση και τη συμβουλευτική στην Κοινωνική εργασία, όπου έχει δημοσιεύσει βιβλία και άρθρα σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά. Είναι Διευθύντρια του Διαπανεπιστημιακού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΕΚΠΑ\_ ΔΠΘ και Πανεπιστήμιο Κρήτης) στη Συμβουλευτική (Συμβουλευτική Ψυχολογία, Συμβουλευτική στην Κοινωνική Εργασία και Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση) και Πρόεδρος της Ειδικής Διατμηματικής- Διαπανεπιστημιακής Επιτροπής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος. Έχει υπάρξει υπεύθυνη και αναπληρώτρια υπεύθυνη σε Ευρωπαϊκά συγχρηματοδοτούμενα και ερευνητικά προγράμματα. Από το 2017 είναι μέλος της επιστημονικής Επιτροπής της ΔΟΣΥΠ (Δομής Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας του ΔΠΘ).

**Θεόδωρος Α. Κουτρούκης,** Οικονομολόγος της Εργασίας και Αναπλ. Καθηγητής στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Είναι ακόμη Διαιτητής στον ελληνικό Οργανισμό Μεσολάβησης και Διαιτησίας και Αξιολογητής προγραμμάτων στο πεδίο των ανθρώπινων πόρων. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εντοπίζονται σε θέματα αγοράς εργασίας,

επαγγελματικής κατάρτισης, εργασιακών σχέσεων, εκπαίδευσης ενηλίκων, οικονομικής των ανθρώπινων πόρων και διαπραγματεύσεων.

**Αγλαΐα Παππά**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, Δ.Π.Θ. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται στους τομείς της Μοριακής Φυσιολογίας – Φαρμακολογίας και ειδικότερα στην κατανόηση των κυτταρικών και μοριακών μηχανισμών ενδογενούς/εξωγενούς στρες και στη μελέτη βιοενεργών ουσιών φυσικών προϊόντων με ευεργετικές επιδράσεις για την υγεία. Έχει συνολικά 92 επιστημονικές δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές, ετεροαναφορές >3800, h-index 29). Η έρευνά της μέχρι τώρα έχει χρηματοδοτηθεί από διάφορες ευρωπαϊκές και εθνικές (Horizon 2020, Marie Curie, Ελλάδα-Κίνα 2012-2014, ΕΣΠΑ κα). Είναι επιστημονικά υπεύθυνος για το ΔΠΘ του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Horizon 2020 Resbios ([www.resbios.com](http://www.resbios.com)), που σκοπό έχει την προώθηση των αρχών Υπεύθυνης Έρευνας και Καινοτομίας στις Βιοεπιστήμες, μεταξύ των οποίων είναι και η προώθηση της ισότητας των φύλων.

**Δέσποινα Σακκά**, Καθηγήτρια Κοινωνικής Ψυχολογίας, Π.Τ.Δ.Ε., Δ.Π.Θ.. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα αφορούν, μεταξύ άλλων, στις ταυτότητες φύλου κατά την εφηβεία (διαμόρφωση και κατασκευή) καθώς και στην διαμόρφωση στρατηγικών παρέμβασης (μέσω της έρευνας δράσης) που αποσκοπούν στην προώθηση της ισότητας των φύλων στο σχολείο μέσω (α) της διεύρυνσης των ταυτοτήτων του φύλου, και (β) της άμβλυνσης των στερεοτύπων για τα δύο φύλα. Έχει απασχοληθεί ως Επιστημ. Υπεύθυνη ή ως μέλος Επιστημονικών Επιτροπών ή Συντονίστρια Έρευνας ή Ερευνήτρια σε συνολικά 15 ερευνητικά προγράμματα (13 χρηματοδοτούμενα). Έχει διατελέσει Αναπλ. Πρόεδρος στο Π.Τ.Δ.Ε. (2015-2020), Δ.Π.Θ. και Διευθύντρια ενός Π.Μ.Σ. (2016-2019). Από το 2017 είναι μέλος της επιστημονικής Επιτροπής της ΔΟΣΥΠ (Δομής Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας) του ΔΠΘ.

**Δημήτρης Στεφανίδης**, Διδάσκων Ν. 407/85, Π.Τ.Δ.Ε. , Δ.Π.Θ. και Κοινωνιολόγος στο Συμβουλευτικό Κέντρο Υποστήριξης Γυναικών-Θυμάτων Βίας του Δήμου Αλεξανδρούπολης. Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα αφορούν κυρίως στις έμφυλες ταυτότητες, στην κοινωνιολογία της εκπαίδευσης, καθώς και στις κοινωνικές ανισότητες στην εκπαίδευση. Έχει δημοσιεύσει άρθρα και έρευνες σε ελληνικά και ξένα επιστημονικά περιοδικά, καθώς και σε πρακτικά συνεδρίων.

**Σεβαστή Χατζηφωτίου**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Δ.Π.Θ. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα αφορούν μεταξύ άλλων στα θέματα μεθοδολογίας φεμινιστικής ποιοτικής κοινωνικής έρευνας, ενδοοικογενειακής βίας κατά των γυναικών και παιδιών, έμφυλες και κοινωνικές ανισότητες, κοινωνικά αποκλεισμένες ομάδες. Έχει συμμετάσχει σε πανελλήνια ερευνητικά προγράμματα μέσω αξιολόγησης ως επιστημονική υπεύθυνη, και έχει δημοσιεύσει μεγάλο αριθμό εργασιών και ανακοινώσεων σε ελληνικά και ξένα επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια για τα παραπάνω αντικείμενα.