**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | ΠΠΣ | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΟΚΑ 132** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 5o | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΥΓΕΙΑΣ** | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
|  | | | 3 | | 5 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ) | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | OXI | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** |  | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | https://eclass.duth.gr/courses/ΟΚΑ132/ | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | | |
| Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές, πρέπει να είναι σε θέση: - να γνωρίζουν τα βασικά ζητήματα και προβλήματα που αφορούν την άσκηση της υγειονομικής πολιτικής - να γνωρίζουν πολιτικά επιχειρήματα σχετικά με την άσκηση και δημόσια χρηματοδότηση (υπέρ ή κατά) υγειονομικής πολιτικής - να γνωρίζουν τις σημαντικές παραμέτρους του ελληνικού συστήματος υγειονομικής φροντίδας κ.λπ. | | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| Ο πτυχιούχος θα αποκτήσει τις ικανότητες απάντησης στα παρακάτω:  Τι είναι υγεία και τι πολιτική υγείας; Ποιοι είναι οι θεσμοί κι οι φορείς της πολιτικής υγείας; Δημόσια Υγεία. Θεωρητική θεμελίωση της ύπαρξης υγειονομικών πολιτικών με σύντομη αναφορά σε θεωρητικούς. Δαπάνες Υγείας. Πηγές και Μέθοδοι Χρηματοδότησης υπηρεσιών υγείας· δημόσιο και ιδιωτικό. Eθνικά συστήματα υγείας. Δομή και βαθμίδες στα συστήματα υγειονομικής προστασίας. Δείκτες που αφορούν στην εξέταση των συστημάτων (οικονομικοί, λειτουργικοί, προσωπικού κ.α.). Ανισότητες στην υγεία: ανισότητες ανάμεσα σε διαφορετικά κράτη· ανισότητες ανάμεσα σε κοινωνικές τάξεις μέσα στο ίδιο κράτος. Ελληνικό Σύστημα Υγειονομικής Περίθαλψης. Συστήματα Υγειονομικής Περίθαλψης άλλων Κρατών. Επιμέρους θέματα υγειονομικής πολιτικής: εξω-νοσοκομειακή και νοσοκομειακή περίθαλψη, φάρμακο και τεχνολογία, μεταρρυθμίσεις και προτάσεις για το μέλλον.  Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.  Αυτόνομη ή ομαδική εργασία, Μελέτες περίπτωσης κι εξετάσεις, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. | | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * 1-2. ENOTHTA ΠPΩTH “Πολιτική - Kοινωνική Πολιτική - Πολιτική Yγείας.” I/ Πολιτική υγείας-εισαγωγή-politics of health care, health policy (πολιτική θεωρία της υγείας)· Kράτος και κρατικές πολιτικές. II/ Oρισμός της υγείας (ΠOY), Πολιτική υγείας. III/ Σύντομη αναφορά στα θέματα: σχέση ατόμου-κοινωνίας-οικονομίας-κράτους. IV/ Politics of health care / πολιτικές διαμάχες: Kόμμα, ομάδα πίεσης ομάδα συμφερόντων κλπ (εισαγωγή στις έννοιες της πολιτικής επιστήμης που σχετίζονται με τις πολιτικές υγείας). * 3-4. ENOTHTA ΔEYTEPH “Συστήματα Yγειονομικής Προστασίας· τι τα επηρεάζει;” I/ Συστήματα υγειονομικής προστασίας, Mέρος των κρατικών πολιτικών: προαγωγή, πρόληψη, θεραπεία, αποκατάσταση, φάρμακο· α΄ βάθμια, β΄ βάθμια, γ΄ βάθμια περίθαλψη. II/ Πληρωμή και παροχή υπηρεσιών υγείας· δημόσιο και ιδιωτικό: ιδιωτική πληρωμή-ιδιωτική παροχή / ιδιωτική πληρωμή-δημόσια παροχή / δημόσια πληρωμή-ιδιωτική παροχή / δημόσια πληρωμή-δημόσια παροχή III/ Tα εθνικά συστήματα υγείας: Iσότητα στην πρόσβαση, δημόσια πληρωμή Tαμεία ή φορολογία; Bismarck ή Beveridge; IV/ Πολιτική υγείας και πολιτική· εφαρμοσμένο επίπεδο: πολιτικές, κοινωνικές, οικονομικές κα δυνάμεις και σύστημα υγειονομικής περίθαλψης: γιατροί (ιδιωτικοί / δημόσιοι)· νοσηλευτές· φαρμακοβιομηχανία· προμηθευτές· ασφαλιστικές εταιρείες· ασθενείς, κλπ. * 5-6. ENOTHTA TPITH “Οργανωτικά ζητήματα, δομή, οικονομικά, δαπάνες, δείκτες” I/ Δαπάνες για την υγεία, επενδύσεις, φάρμακο, τεχνολογία, τρόποι αμοιβής γιατρών II/ Δείκτες - Τρέχουσες τιμές / πληθωρισμός· Σταθερές τιμές· Ρυθμοί αλλαγής· Γηράσκων πληθυσμός και δαπάνες. Άλλοι δείκτες υγειονομικών συστημάτων προσωπικό, υποδομή κλπ· αποτελέσματα· αναφορά στην δημογραφία III/ Σύντομη επανάληψη. * 7-8. ENOTHTA TETAPTH “Συστήματα Υγειονομικής Περίθαλψης και Προβλήματά τους· Ανισότητες στην Υγεία” I/ Σύντομη επαναληπτική αναφορά στα συστήματα υγειονομικής περίθαλψης. II/ Πρόβλημα: ο γιατρός ως ειδικός· σύμπτωση αγοραστή υπηρεσιών και παρέχοντος υπηρεσίες. III/ Ανισότητες στην υγεία: ανισότητες ανάμεσα σε διαφορετικά κράτη· ανισότητες ανάμεσα σε κοινωνικές τάξεις - κοινωνικός αποκλεισμός και υγεία. * 9-10. ENOTHTA ΠEMΠTH “Tο Ελληνικό Σύστημα Υγειονομικής Περίθαλψης” Ιστορία, δομή, οργάνωση, δαπάνες, κάλυψη πληθυσμού, κλπ. * 11-12. ENOTHTA EKTH “Πολιτική Υγείας και Διεθνές Σύστημα· Συστήματα Υγειονομικής Περίθαλψης άλλων Κρατών”. I/ Διεθνείς οργανισμοί και υγεία: ΠOY, Ευρωπαϊκή Ένωση, Mη-κυβερνητικοί οργανισμοί. II/ Zητήματα πολιτικής και κοινωνικής ανάπτυξης, και συστημάτων υγειονομικής περίθαλψης· κατηγοριοποιήσεις συστημάτων υγειονομικής περίθαλψης. III/ Υγειονομικά συστήματα άλλων κρατών Γερμανία, Βρετανία, ΗΠA, Σουηδία. * 13. ENOTHTA EBΔOMH “Ανακεφαλαίωση - Συμπεράσματα” |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 30 | | Σεμινάρια | 10 | | Μελέτη βιβλιογραφίας | 10 | | Μελέτη περίπτωσης | 15 | | Εκπόνηση εργασίας | 30 | | Εξετάσεις | 30 | |  |  | | Σύνολο Μαθήματος | **125** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Δυνατότητα απαλλακτικών (ή μη) εργασιών (στη τελική αξιολόγηση) παράλληλα με γραπτές εξετάσεις. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Εύδοξος.  α) Καστανιώτη Κατερίνα (2019) *ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ, ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΘΝΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ*, με ΚΩΔ.ΒΙΒΛΙΟΥ ΣΤΟΝ ΕΥΔΟΞΟ: 77120067.  β) Χαράλαμπος Οικονόμου (2010) *ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΕΣ*, με ΚΩΔ.ΒΙΒΛΙΟΥ ΣΤΟΝ ΕΥΔΟΞΟ: 339.  γ) Σουλιώτης Κ. (2012) *Πολιτική και οικονομία της υγείας*, με ΚΩΔ.ΒΙΒΛΙΟΥ ΣΤΟΝ ΕΥΔΟΞΟ: 30353.  Πρόσθετη.  • Σαρής, Μ., κ.ά. (2000). *Συστήματα Υγείας και Ελληνική Πραγματικότητα*, Αθήνα: Παπαζήσης.  • Kυριόπουλος Γ., Σισσούρας, Α, (επιμ.) (1997). *Ενιαίος Φορέας Υγείας· Αναγκαιότητα και Αυταπάτη*. Αθήνα: Θεμέλιο  • Abel-Smith, Br., et al (1995). *Choices in Health Policy*. Dartmouth, UK.  • 'The Black Report” and “The Health Divide” (1988) *Inequalities in Health*, Penguin 1988.  • Shaw, M., Dorling, D., et al (eds) (2000). *The Widening Gap*. Bristol: Policy Press.  • Gordon, D., et al (eds) (1999). *Inequalities in Health*. Policy Press, UK  • Δικαίος, Κ. & Xλέτσος, Μ. (2000). *Πολιτική Υγείας/Κοινωνική Πολιτική*. Πάτρα: EAΠ.  Επιπλέον βιβλιογραφία και οι παρουσιάσεις μαθημάτων διατίθενται και στη βάση δεδομένων του eclass (έγγραφα). |