**Η ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΜΕ ΟΜΑΔΕΣ ΓΟΝΕΩΝ**

 **Προτεινόμενος χρόνος:** 90΄

**Θέμα συνάντησης**
«Ανταποκρινόμενοι στα προβλήματα των παιδιών»

**Στόχοι**
Να αναδείξουμε το πολύπλοκο της ανθρώπινης επικοινωνίας
Να συζητήσουμε τους τρόπους με τους οποίους οι ενήλικες πολλές φορές «απαντούν» στα παιδιά

**Διαδικασία**
Εισαγωγή
Σε ζευγάρια
Παίξιμο ρόλων
Συζήτηση

**Καλωσόρισμα και εισαγωγή**

|  |  |
| --- | --- |
| clock | Διάρκεια: 15΄ |

Γνωριμία

Συστάσεις

Με ποιες προσδοκίες έχουν έρθει

Μερικά λεπτά για να διατυπωθούν ερωτήσεις, σκέψεις και συναισθήματα.

Εισαγωγή των συμμετεχόντων στο θέμα της ημέρας που είναι: επικοινωνία με τα παιδιά.

Χωρισμός σε ομάδες

Η κάθε ομάδα παίρνει ένα σετ περιστατικών που μπορεί να φέρει ένα παιδί στο γονέα. Καταγράφει ο καθένας την πρώτη αυθόρμητη απάντηση.

Πιθανά περιστατικά:

«Μαμά, σήμερα στο σχολείο, ο γυμναστής δε με άφησε να κάνω γυμναστική γιατί είχα ξεχάσει τη φόρμα μου»

«Μπαμπά, έχασα τη κασετίνα μου ή το κινητό μου..»

«Μαμά, ο μαθηματικός σήμερα μου έβαλε τις φωνές γιατί δεν είχα λύσει τις ασκήσεις»

Παρουσιάζονται οι απαντήσεις και καταγράφονται στον πίνακα. Ακολουθεί συζήτηση και γίνεται διαχωρισμός των απαντήσεων σε εκείνες που ευνοούν την επικοινωνία και σε εκείνες που δεν ευνοούν την επικοινωνία

**Θεωρητικη Αναπλαισίωση**

Θάβοντας το πρόβλημα

Ενισχύοντας το πρόβλημα

Αναλαμβάνοντας το πρόβλημα

**ΑΡΧΗ ΤΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ**

Δημιουργώ ζεστό και υποστηρικτικό κλίμα

Επιτρέπω στα παιδιά να εκφράσουν τα συναισθήματα τους, τα αποδέχομαι, πιστεύω όσα λένε

Ανταποκρίνομαι κατάλληλα

Εξετάζω τη κατάσταση και ρωτώ με ευαισθησία

Συνδιαλέγομαι το επόμενο βήμα, «Τι θέλεις να κάνεις; Τι θα ήθελες από εμένα»