

ТЕКСТ 5

СЪЗНАТЕЛНО-ПРАКТИЧЕСКИ МЕТОД (3)

През първото десетилетие на 20-ти в. се появява т.н. „смесен метод“, който е комбинация от преводно-граматичния и директния метод. Той се развива най-напред в Германия, а след това се разпространява и в други европейски страни.

При този метод се използват онагледяване, превод, осъзнаване на езиковите понятия, езиково чувство (интуиция).

Значителна роля се придава и на граматиката. Основната цел на този метод е постигането на комуникативност, затова той се нарича също комуникативен или комуникативно-практически метод. В този случай не се използва нито един метод в чист вид, с други думи, използват се всички положителни характеристики на останалите методи:

- взема се предвид родният език на обучаемите
- изучават се граматичните правила, необходими за съответния етап от обучението.
- речта на обучаемите (устна и писмена) се развива до свободно писмено и устно изразяване.
 - използват се технически средства (картини, диафилми, видео)
 - повтарят се и се наизустяват диалози и текстове
 - правят се тренировъчни упражнения
 - отделя се значително внимание на четенето

През 1969 г. във Великобритания се състои конгрес на психолозите, на който се разглеждат някои въпроси на ЧЕО. Основните въпроси, които са обект на изследване от страна на учените са: