

# урок 3

Т р е т и   у р о к

---



## урок 3

## Какво е това?

**Огнян:** — Мари, какво е това? Книга ли е?

**Мари:** — Не, това е учебник по български език.

**Огнян:** — И това ли е учебник по български език?

**Мари:** — Не, това е речник — българо-френски речник.

**Огнян:** — А това тетрадка ли е?

**Мари:** — Не, книга.

**Огнян:** — О, ти имаш много книги.

**Мари:** — Имам книги, Огняне, но нямам време да чета.

**Огнян:** — Защо?

**Мари:** — Защото сега уча български език.

чета	четем
четеш	четете
чете	четат

учебник  
речник = дictionnaire

описание

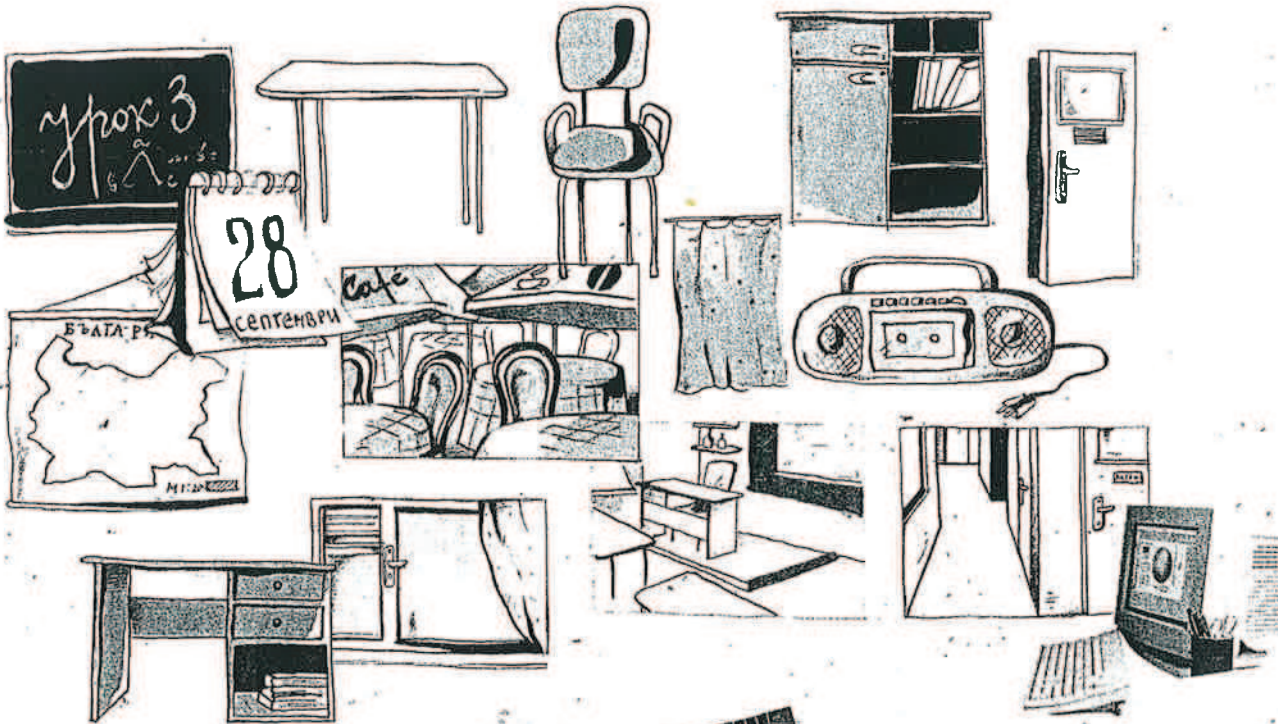
## Въпроси:

1. Кой разговарят в този диалог?
2. За какво разговарят Мари и Огнян?
3. Мари има ли учебник по български език?
4. А има ли речник?
5. Какъв речник има тя?
6. Какво друго има Мари?
7. Защо Мари няма време да чете?



Това е...

Това са...





# Научете!

## Съществително име — род и число

съществително име			
единствено число		множествено число	
(един)		(много)	
стол		една сричка ⇨ + -ове	столове
молив		-съгл. ⇨ + -и	моливи
трамвай		-й ⇨ -и	трамваи
часовник		-к+и ⇨ -ци	часовници
прозорец		-ец+и ⇨ -ци	прозорци
компютър		-ър+и ⇨ -ри	компютри
(една)		(много)	
чанта		-а ⇨ -и	чанти
стая		-я ⇨ -и	стаи
(едно)		(много)	
легло		-о ⇨ -а	легла
перде		-е ⇨ + -та	пердета
списание		-ие ⇨ -ия	списания

### Внимание!

един център ⇨ много центрове  
 един мъж ⇨ много мъже  
 едно дете ⇨ много деца  
 едно цвете ⇨ много цветя

## Сегашно време на глаголите *имам* и *нямам*

имам				нямам			
аз	имам	ние	имаме	аз	нямам	ние	нямаме
ти	имаш	вие	имате	ти	нямаш	вие	нямате
той	} има	те	имат	той	} няма	те	нямат
тя				тя			
то				то			

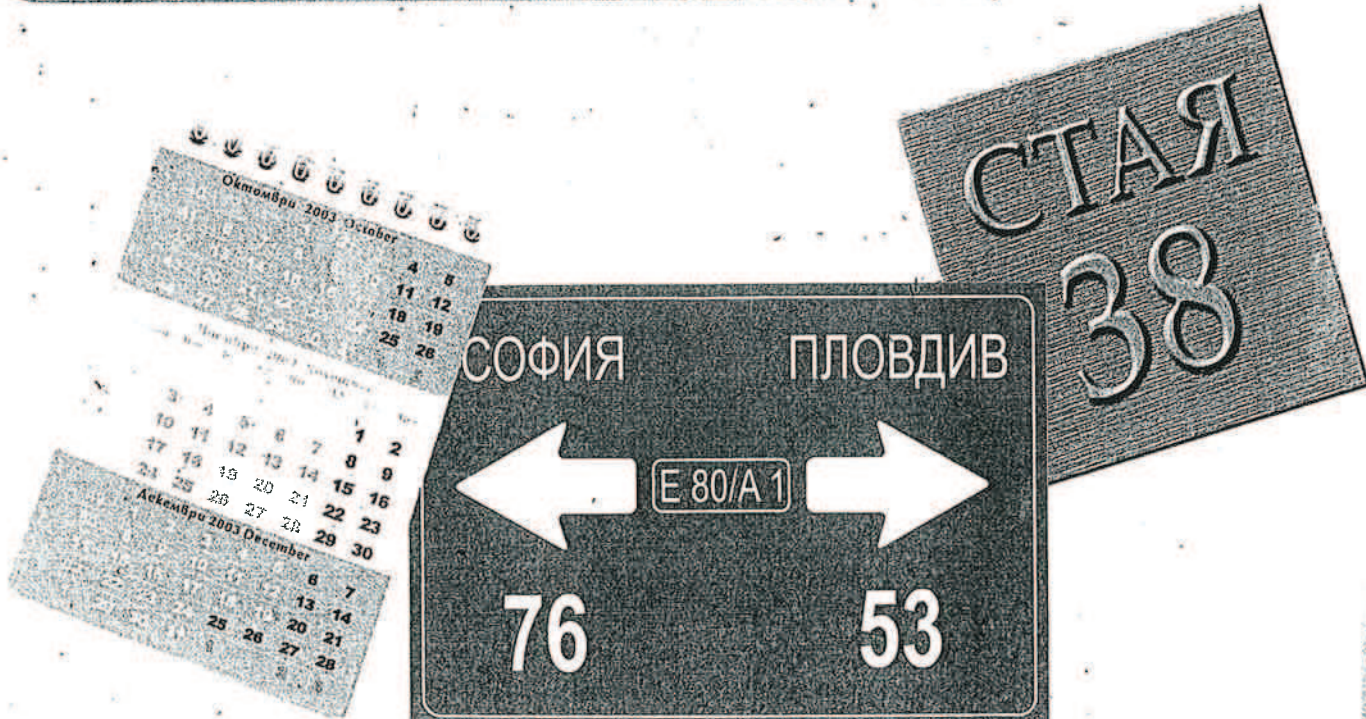


Бройни числителни имена (1 – 100)

*пъва  
Колко?*

0 нула	11 единадесет	21 двадесет и едно
1 едно	12 дванадесет	30 тридесет
2 две <i>два</i>	13 тринадесет	40 четиридесет
3 три	14 четиринадесет	50 петдесет
4 четири	15 петнадесет	60 шестдесет
5 пет	16 шестнадесет	70 седемдесет
6 шест	17 седемнадесет	80 осемдесет
7 седем	18 осемнадесет	90 деветдесет
8 осем	19 деветнадесет	100 сто
9 девет	20 двадесет	

единадесет →	единайсет	двадесет →	двайсет
дванадесет →	дванайсет	тридесет →	трийсет
тринадесет →	тринайсет	четиридесет →	четирийсет
.....	.....	шестдесет →	шейсет
деветнадесет →	деветнайсет		





урок 3



# Упражнения

## 1. Трансформируйте:

А.

один ключ	⇒	много ключеве
один молив	⇒	много моливи

- один телевизор
- один касетофон
- один шкаф
- один часовник
- один прозорец
- один блок
- один речник
- один влак
- один диван
- один тебешир



Handwriting practice lines for section A

Б.

една маса	⇒	много маси
една стая	⇒	много стаи

- една тетрадка
- една химикалка
- една линия
- една касета
- една карта
- една книга
- една чанта

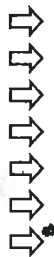


Handwriting practice lines for section B

В.

едно легло	⇒	много легла
едно кафе	⇒	много кафета
едно списание	⇒	много списания

- едно момче
- едно упражнение
- едно яке
- едно сако
- едно бюро
- едно момиче
- едно палто



Handwriting practice lines for section V



2. Попълнете:

А. Аз имам една книга, а ти имаш много книги.

- Аз имам един учебник, .....
- Аз имам едно палто, .....
- Аз имам един молив, .....
- Аз имам един ключ, .....
- Аз имам едно бюро, .....
- Аз имам една стая, .....
- Аз имам едно писмо, .....
- Аз имам един речник, .....

Б. Мари има много речници, а аз имам само един речник.

- Вие имате много учебници, .....
- Ана има много сака, .....
- Те имат много столове, .....
- Тя има много списания, .....
- Христо има много тетрадки, .....
- Той има много ключове, .....
- В офиса има много бюра, .....
- В книжарницата има много линии, .....
- Г-ца Костова има много палта, .....
- Вие имате много прозорци, .....

3. Намерете мястото на думите в таблицата:

плик, стая, перде, момичета, дъска, бюра, списание, тетрадка, писмо, блокове, учебник, линии, вестник, химикалка, прозорец, легло, гъба, палта, чанта, касетофон, академия, тебешери, книга, момче, речници, яке, ключове, часовник, баня, кафе, чай, сако, упражнения, буква, лист.

един	една	едно	много
телевизор	врата	море	листове



урок 3

4. Попълнете с ИМАМ или НЯМАМ по модела:

А.

Аз имам много тетрадки.

- Аз ..... учебник по български език.  
 Мари ..... много книги.  
 Христо ..... много приятели.  
 Ти ..... българо-италиански речник.  
 Аз и Ана ..... приятелки българки.  
 Ти и Софронис ..... колеги от България.  
 Ана и Мари ..... преподавател по български език.



Б.

Огнян няма английско-български речник.

- Аз ..... учебник по български език.  
 Аз и Ана ..... българо-гръцки речник.  
 Ти и Ана ..... тетрадки.  
 Мари, ти ..... много приятели.  
 Ана и Мари ..... часовник.  
 Христо, ти ..... българо-френски речник.  
 Силвия ..... книги на български език.



В.

Ана има ли речник?

- Христо ..... учебник?  
 Вие ..... много книги на български?  
 Софронис и Христо ..... приятели?  
 Ти и Ана ..... много колеги?  
 Огняне, ти ..... гръцко-български речник?  
 Мари ..... приятелки от България?

Г.

Аз нямам речник, но ти имаш.

- Христо ..... учебник по български език, но Мари .....  
 Аз и Мари ..... моливи, но ти и Огнян .....  
 Мари ..... много книги, но ..... време да чете.  
 Ана и Мари често ..... гости.  
 Огнян ..... много приятели, а Христо .....  
 Ти и Мари ..... среща с Христо.  
 Тук ..... касетофони, но ..... компютри.



## 5. Попълнете по модела:

Мари има много книги, но няма време да чете.

Аз .....  
 Христо и Огнян .....  
 Ти .....  
 Ана .....  
 Аз и Мари .....  
 Ти и Ана .....

## 6. Свържете и прочетете числата:

11	едно
33	четирийсет и шест
16	единайсет
4	седемдесет
60	седемнайсет
13	двайсет и седем
17	петдесет и осем
27	шейсет
70	шестнайсет
58	трийсет и три
100	тринайсет
46	сто

## 7. Напишете с думи числата и ги прочетете:

2 .....  
 12 .....  
 19 .....  
 24 .....  
 42 .....  
 47 .....  
 55 .....  
 66 .....  
 77 .....  
 81 .....  
 88 .....  
 99 .....

## 8. Разграничете отделните думи и напишете числата:

✓ **двайсетичетиритрийсетчетирийсетидве**  
 дваайсет и четири; трийсет; четирийсет и две

- ✓ деветнайсетдведвайсеттрийсетшестпетдесетипет  
 .....  
 ✓ трипетнайсетдвайсетидеветшейсетшестосемдесет  
 .....  
 ✓ деветдесетидеветстоседемседемнайсетчетирийсет  
 .....  
 ✓ четирйсетиседемтрийсетшестшестнайсетдевет  
 .....  
 ✓ петшестседемосемдеветнайсетдвайсетидветрийсет  
 .....  
 ✓ дведванайсетдеветнайсетдвайсеттрийсетидеветпетдесет  
 .....  
 ✓ петдесетипетпетнайсетседемдесетидеветсто  
 .....  
 ✓ шестнайсеттрийсетшестшейсетшестосемдеветдесетиедно  
 .....



9. Намерете мястото на думите в таблицата:

врата, студент, момче, яке, легло, пуловер, лист, линия, колега, прозорец, часовник, бюро, сако, инженер, гума, преподавателка, палто, тетрадка, учебник.

стая	чанта	човек	дреха

10. Напишете думите:

с п с и е  
с п и с а н и е

т л з р  
п р з е ц  
ч с н ц  
ч р н д ъ а  
к п ю р  
б е ж к  
х м а л а  
т т р и  
р ч н к  
у ч н и

11. Питайте по моделите кой в групата има:

линия, книги на български език, писмо, приятели  
българи, карта за телефон, мобилен телефон,  
българо-английски речник, химикалка, пликче,  
молив. Разговаряйте по двойки!

– Кой има гума?  
– Аз имам.

– Имаш ли гума?  
– Не, нямам, но Мари има.

12. Попълнете с подходяща дума според контекста:

Мари е *от* Франция. В момента студентка в България. има един учебник български език, тетрадка, българо-френски, моливи, химикалки. и много книги, но време чете, защото сега български език. Учи заедно с Ана и Софронис. са гърци и също студенти в София.

Христо и Огнян българи. са приятели на Ана, Мари и Софронис. Христо инженер по професия, а Огнян студент. следва икономика.

13. Възстановете диалога:

Какво е това?

Огнян: – Мари, .....? Книга .....?  
Мари: – Не, ..... по български език.  
Огнян: – И ..... учебник по български език?  
Мари: – Не, ..... – българо-френски речник.  
Огнян: – А това тетрадка .....?  
Мари: – Не, книга.  
Огнян: – О, ти имаш много .....  
Мари: – Имам ....., Огняне, но ..... да чета.  
Огнян: – Защо?  
Мари: – Защото ..... български език.



## Общувайте!



1. Заместете подчертаните думи в диалога с думи от ценоразписа!

### А. На закуска в кафето

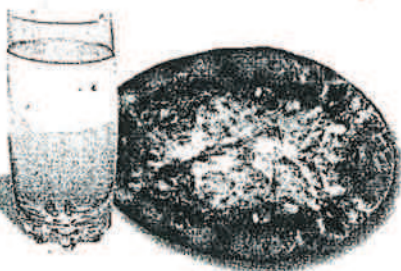
- Силвия:** — Имате ли кифли?  
**Продавачката:** — Да, имаме.  
**Силвия:** — А банички?  
**Продавачката:** — Да.  
**Силвия:** — Дайте ми, ако обичате, една кифла и една баничка.  
**Продавачката:** — Заповядайте!  
**Силвия:** — Благодаря! Колко струва?



Колко струва?  
Колко струват?

Ценоразпис			
кафе	30 ст.	сандвич	1,30 лв.
чай	20 ст.	пица	1,20 лв.
вода	50 ст.	баничка	60 ст.
мляко	30 ст.	кифла	50 ст.
кока-кола	50 ст.	бисквити	80 ст.
сок	70 ст.	вафла	35 ст.

- Б.**  
**Джани:** — Искаш ли нещо за ядене?  
**Мари:** — Да, една пица.  
**Джани:** — А за пиене?  
**Мари:** — Един сок. Благодаря!



2. Прочетете текста и отговорете на въпросите!

### Още за групата на Софронис

В групата на Софронис има пет момчета и две момичета. Всички ще следват инженерство в технически университет в София. Затова са в една група. Имат лекции всеки ден по 6 часа сутрин.

Учат в стая с един прозорец, черна дъска и карта на България. Има и закачалка за дрехи, маси и столове. Два пъти в седмицата по два часа отиват във фонетичен кабинет — зала с касетофони и слушалки. Там слушат, повтарят и работят по модели.

В ДЕО има също зала с компютри и видеозала.

следв/ам, -аш  
слуш/ам, -аш  
повтар/ям, -яш

работ/я, -иш  
прав/я, -иш

### Въпроси:

- Колко студенти има в групата на Софронис?  
 Колко момчета и колко момичета са?  
 Защо учат в една група?  
 Всеки ден ли имат лекции? Колко часа?  
 Какво има в стаята?  
 Колко часа в седмицата имат фонетичен кабинет?  
 Какво има във фонетичния кабинет?  
 Какво правят там?



урок 3



3. Слушайте какво отговаря Мари!

• Слушайте отново и отбележете кои от тези предмети има Мари в чантата!

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> бележник         | <input type="checkbox"/> календарче      |
| <input type="checkbox"/> писалка          | <input type="checkbox"/> речник          |
| <input type="checkbox"/> ключове          | <input type="checkbox"/> гума            |
| <input type="checkbox"/> пари             | <input type="checkbox"/> сандвич         |
| <input type="checkbox"/> карта за телефон | <input type="checkbox"/> яке             |
| <input type="checkbox"/> линия            | <input type="checkbox"/> мобилен телефон |

— Мари, какво имаш в чантата?

— А речник имаш ли?

— А пари?

— А сандвич или кифла?

— Нямаш ли нещо за ядене в чантата?

— А календарче? Карта за телефон? Ключове?

— А яке имаш ли?

• Кажете какво имате в чантата си!

4. Има ли нещо за писане Роберто!

Нещо за писане

Силвия: — Имаш ли химикалка?

Роберто: — Нямам.

Силвия: — А писалка?

Роберто: — И писалка нямам.

Силвия: — А молив?

Роберто: — Нямам и молив.

Силвия: — Имаш ли нещо за писане?

Роберто: — Разбира се! Имам листове.

- Слушайте и повтаряйте диалога!
- Направете диалога по двойки!
- Научете диалога наизуст!

