***ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ***

***ΤΜΗΜΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ***

***ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ***

***ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ: ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΚΑΜΠΑΚΗ ΒΟΥΓΙΟΥΚΛΗ***

Οι παρακάτω ερωτήσεις είναι ενδεικτικές για να βοηθηθούν οι φοιτητές/τριες στην προφορική εξέταση. Φυσικά, η διδάσκουσα διατηρεί το δικαίωμα να αλλάξει ή να κάνει επιπλέον ερωτήσεις!

Εξηγήστε τις διαφορές μεταξύ αναλογικών και ανωμαλιστών.

Ποιος είναι ο νόμος του Grimm; Ποιες οι αλλαγές των φθόγγων και παραδείγματα.

Tι γνωρίζετε για τον Άγιο Θωμά τον ΑΚΙΝΆΤΗ;

Τι εξετάζει η μικρογλωσσολογία και τι η μακρογλωσσολογία;

 Προτεραιότητες του προφορικού έναντι του γραπτού λόγου.

Τι εννοούμε με τον όρο “επιστημονική μελέτη”;

H γλωσσολογία δεν είναι κανονιστική. Εξηγήστε.

Γλωσσική αλλαγή δεν σημαίνει αναγκαστικά φθορά. Εξηγήστε.

Τι είναι οι ονοματοποιίες και πώς επηρεάζουν τη γλώσσα;

Ποιοι είναι οι (τρεις) παράγοντες που οδήγησαν στην Ιστορική-Συγκριτική Μελέτη;

Με ποιους (τρεις) τρόπους η Ιστορική-Συγκριτική Μελέτη συνεισέφερε τελικά στην ανάπτυξη της σύγχρονης γλωσσολογίας;

Τι ήταν οι Αλεξανδρινοί γραμματικοί και με τι ζητήματα ασχολήθηκαν; Ονομάστε μερικούς.

Ποιες οι ομοιότητες / διαφορές μεταξύ του Διονυσίου του Θρακός και του Panini;

Ποια η διαφορά μεταξύ Πλάτωνα και Αριστοτέλη όσον αφορά την ονοματοθεσία;

Γλώσσα είναι ένα σύστημα φωνητικών συμβόλων που χρησιμεύουν στην επικοινωνία : ποιες βασικές αρχές της γλώσσας διακρίνετε στον ορισμό αυτό;

Γλώσσα είναι ένα σύστημα αυθαίρετων φωνητικών συμβόλων που χρησιμεύουν στην ανθρώπινη επικοινωνία : ποιες βασικές αρχές της γλώσσας διακρίνετε στον ορισμό αυτό;

Πώς συνεισέφεραν ο ορθολογισμός και ο εμπειρισμός στην ανάπτυξη της σύγχρονης γλωσσολογίας;

Τι γνωρίζετε για τη θεωρία των έμφυτων ιδεών.

Ποιες είναι οι λειτουργίες της γλώσσας όπως τις καθόρισε ο Jacobson; (εδώ θα πρέπει να δίνετε και παραδείγματα ή να προσαρμόζετε αυτά που θα σας δοθούν)

Αναφέρατε τρεις βασικές διαφορές μεταξύ συγχρονίας και διαχρονίας.

Τι είναι “γλωσσικό σημείο”;

Τι είναι η “διπλή άρθρωση”;

Πώς εξηγείται η λειτουργική ασυμμετρία του ανθρώπινου εγκεφάλου; (Μόνο την επικρατούσα εξήγηση)

Τι είναι η τυποποίηση στα εργαλεία και πώς αυτή μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως επιχείρημα για την ερμηνεία του γλωσσικού φαινομένου;

Τι επακόλουθα στην ομιλία μπορεί να έχουν βλάβες που προκαλούνται στον φλοιό (α) της αριστερής και (β) της δεξιάς μοίρας του εγκεφάλου; (Να αναφέρετε και τα ονόματα των δύο περιοχών)

«Οι νέοι δε μιλούν σωστά ελληνικά και διακρίνονται από λεξιπενία». Είστε υπέρ ή κατά αυτής της ρήσης - και τα δυο δε γίνεται. Με επιχειρήματα.

Τι γνωρίζετε για την *ασυνέχεια*  του ακουστικού σήματος στην ανθρώπινη ομιλία; Με άλλα λόγια, πρέπει να εξηγήσετε πώς ο ήχος από συνεχής ως φυσικό μέγεθος γίνεται ασυνεχής στην ανθρώπινη ομιλία.

Τι είναι η γλωσσική ικανότητα;

Τι είναι η γλωσσική επιτέλεση;

Τι είναι η επικοινωνιακή ικανότητα;

Εξηγήστε τη γραμμικότητα της ομιλίας

Ποιος Γερμανός γλωσσολόγος της σύγχρονης εποχής πρώτος εξέφρασε θεωρίες σαν του Saussure αλλά δεν θεωρείται θεμελιωτής της σύγχρονης γλωσσολογίας; Για ποιους λόγους δεν έτυχε αυτής της αναγνώρισης;

Πώς αντιλαμβάνεστε την παραγωγικότητα της ομιλίας;

Ομοιογένεια γλώσσας ως συστήματος – langue- vs ανομοιογένεια της χρήσης της –parole .

Ποια στάδια περνάει, συνήθως, κάθε φυσιολογικό παιδί κατά την κατάκτηση της μητρικής του γλώσσας; ΕΠΙΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑ!

Τι είναι το προ-ομιλητικό στάδιο και πότε εμφανίζεται;

Τι είναι το στάδιο της μιας λέξης και πότε εμφανίζεται;

Τι είναι το στάδιο των προτάσεων δύο λέξεων λέξης και πότε εμφανίζεται; Τι είναι γνωρίζετε για τις κατηγορίες λέξεων που χρησιμοποιούνται σε αυτό το στάδιο;

Τι είναι το στάδιο των προτάσεων με τρεις λέξεις και πότε εμφανίζεται; Ποιες οι συνηθέστερες δομές προτάσεων ;

Η παιδική γλώσσα είναι ένας κώδικας με πολλά λάθη;

Σε ποια συμπεράσματα καταλήξαμε με τη μελέτη των δυνατοτήτων των χιμπαντζήδων να μάθουν μια ανθρώπινη γλώσσα;

Noam Chomsky: Ποια η συνεισφορά του στη γλωσσική επιστήμη;

Τι είναι τα γλωσσικά καθολικά; Αναφέρατε 5 που σας εντυπωσίασαν.

Πώς οι νοηματικές γλώσσες μας βοηθούν να υποστηρίξουμε την ύπαρξη γλωσσικών καθολικών;

Πώς λειτουργούν οι παπαγάλοι και οι μάινες

Τι γνωρίζετε για τα καλέσματα και τα κελαηδίσματα των ωδικών πτηνών;

Τι γνωρίζετε για τον κυκλικό χορό της μέλισσας;

Τι γνωρίζετε για το μικτό χορό της μέλισσας;

Πώς εξηγείται από Vygotsky και Piaget η αλληλεξάρτηση ομιλίας /πρακτικής δραστηριότητας στο παιδί;

Εξηγήστε πώς η ανεξαρτησία μορφής και ουσίας αφορά και τις δύο όψεις του βασικού στοιχείου του γλωσσικού συστήματος, (α) του σημαίνοντος και (β) του σημαινομένου

Ποια είναι η σχέση γλώσσας (langue) και λόγου (parole);

Πώς εξηγεί την *αξία* ο Saussure;

Ποιες είναι οι *συνταγματικέ*ς σχέσεις;

Ποιες είναι οι *παραδειγματικές* σχέσεις;

Πόσα και ποια τα είδη *κατανομής;*

Τι γνωρίζετε για τη *συμπληρωματική κατανομη;*

Τι γνωρίζετε για την *ισοδύναμη κατανομή* ;

Τι γνωρίζετε για την *ελεύθερη ποικιλία;*

Τι γνωρίζετε για την *επικαλυπτική κατανομή;*

Τι γνωρίζετε για την *κατανεμητική έγκλειση;*