**ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ:**

**Από κάτω ο δικός σας τίτλος**

***Ονοματεπώνυμο φοιτητή/τριας***

***e-mail***

**Αbstract**

*Εδώ θα μας περιγράψετε με λίγα λόγια τα της έρευνάς σας. Η περίληψη –abstract πρέπει να είναι στ’ αγγλικά. Το μέγεθός της δεν πρέπει να ξεπερνάει τις 150 λέξεις. Μπορείτε να περιλάβετε και μια λίστα με τις λέξεις – κλειδιά (key-words)*

*key-words: ΝΑ ΜΕΡΙΚΕΣ mathematical models, quotient(ΠΗΛΙΚΟ), product,(ΓΙΝΟΜΕΝΟ) rule and exception(s), process, procedure, word order, subject- verb- object, nouns, adjectives*

**1. Εισαγωγή**

Γενικά περί διεπιστημονικότητας.. Συμβουλευτείτε το εγχειρίδιό σας για το γενικό πλαίσιο, την προτεινόμενη βιβλιογραφία, έρευνα στη βιβλιοθήκη, και, με προσοχή, το διαδίκτυο. (ΔΎΟ ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ)

**2. Προηγούμενη έρευνα**

**2.1. τίτλος (ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΟ ΤΙ ΘΕΜΑ ΘΑ ΑΣΧΟΛΗΘΕΙΤΕ)**

Ειδικά στα μαθηματικά. Ψάξτε στο εγχειρίδιο, σε βιβλία ή στο διαδίκτυο, σε εφημερίδες κτλ. Μην απλώνεστε πολύ στα γενικά.

**2.2. τίτλος**

Επικεντρωθείτε σε έρευνες που μοιάζουν με τη δική σας αλλά δεν έχουν ερευνήσει αρκετά ή καθόλου κάτι από αυτά που σας ενδιαφέρει. 2.3.Μη γράφετε ο, τι βρείτε. Φιλτράρετέ το και προσπαθήστε να διατηρηθείτε στις 300 λέξεις.

**2.3…..ΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ. ΑΝ ΟΧΙ ΔΕΝ ΘΑ ΒΑΛΕΤΕ.**

**2.4…**

**3. Η έρευνα**

**3.1.Σκοπός και δικαιολόγηση της έρευνας**

**Με τρεις σειρές γιατί κάνετε αυτή την έρευνα**

**3.2 Μεθολογία**

**3.2.1. Πληροφορητές/τριες**

Εδώ θα μας πείτε αναλυτικά πόσους και ποιους πληροφορητές/τριες έχετε, την ηλικία, το φύλο, τη μόρφωση και όποια άλλη πληροφορία σχετίζεται με τα υποκείμενά σας.

**3.2.2. Εργαλεία**

1.ΕΔΩ ΘΑ ΠΕΙΤΕ ΜΕΡΙΚΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΡΑΒΔΟ ΚΑΙ ΤΙ ΚΑΙΝΟΥΡΓΙΟ ΦΕΡΝΕΙ Εδώ δεν χρειάζεται να μας αναφέρετε όλες τις ερωτήσεις που θέσατε, εκτός αν είναι πολύ λίγες. Το πλήρες ερωτηματολόγιο θα μπει στο τέλος, μετά τη βιβλιογραφία, σε παράρτημα

2. ΔΟμημενο ερωτηματολόγιο με το΄σες ερωτησεις με αυτό το θέμα

**3.2. 3. Διαδικασία**

Περιγραφή του πώς ακριβώς έγινε το πείραμα πού, πώς, πότε. Επίσης κάποια παραλειπόμενα. πχ. κάποιος/α που δεν καταλάβαινε, κάποιος/α που τα παράτησε κτλ.ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΛΟΓΩ ΤΗΕΜΑΘΗΜΑΤΩΝ!!!ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ! ΠΩΣ ΚΑΝΕΤΕ ΤΗ ΔΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΗ ΤΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ.

ΑΚΟΜΗ ΘΑ ΠΕΙΤΕ ΟΤΙ ΤΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΤΑ ΚΑΝΑΤΕ ΜΕ ΤΟ ΧΕΡΙ! ΕΙΔΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ 2020

**4. Αποτελέσματα – συζήτηση**

Σ’ αυτό το τελευταίο τμήμα ίσως το σημαντικότερο και το πλέον ενδιαφέρον, θα συμπεριλάβετε πίνακες με στατιστικά και την ερμηνεία σας.ΑΥΤΟ ΤΟ 2020 , ΔΗΛ ΦΕΤΟΣ ΔΕΝ ΓΙΝΕΤΑΙ Αν οι πίνακες είναι πάρα πολλοί, ίσως μια λύση θα ήταν να μπουν σε παράρτημα, όμως δεν χρειάζεται να το σκέφτεστε αυτό σε αυτή τη φάση.

**5. Μελλοντική έρευνα**

Μπορείτε, αν θέλετε, να συμπεριλάβετε και μία παράγραφο όπου θα αναφέρεστε στα τυχόν μειονεκτήματα της έρευνας και τι θα αλλάζατε σε μια μελλοντική επανάληψη της διαδικασίας. Τέλος προτείνετε συνέχιση της έρευνας με καινούργια ερωτήματα που τυχόν δεν τέθηκαν.

**Βιβλιογραφία\***

Hartmann, R.R.K. (1982). «Reviews of Chambers Dictionaries». *System* 10 (1). 85-86.

Kambaki-Vougioukli, P. (1988). *Lexical errors by Greek learners – Use of Dictionaries.* Unpublished MA dissertation, University of Wales. 1-165.

Kambaki-Vougioukli, P. (1992). *The accuracy and Confidence of Greek learners* *guessing English word meanings.* Unpublished PhD dissertation, University of Wales. 1-322.

Nation, I.S.P. (1988). *Teaching and Learning Vocabulary.* New Zealand, Victoria University of Wellington.

**\****(Aκολουθήστε το προτεινόμενο πρότυπο γραφής αναφορών, συμβουλευτείτε διδάσκοντες και το εργαστήριο γλωσσολογίας)*

**Η κάθε εργασία θα πρέπει να συνοδεύεται από ένα διαβιβαστικό, σε ξεχωριστη σελίδα, του παρακάτω τύπου(αν θε΄λετε μπορείτε να διαφοροποιηθείτε χωρίς όμως να χαλάσετε τη δομή)**

**Δημοκρίτειο Παν/μιο Θράκης**

**Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας**

**Εργασία στο μάθημα «ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ »**

**Θέμα «…………………………**

**Όνομα ή ονόματα για ομαδικές**

**ΑΜ**

**Ηλεκτρονική Διεύθυνση**

**Επιβλέποντες/ουσες:**

**Πηνελόπη Καμπάκη Βουγιουκλή: Καθηγήτρια Γλωσσολογίας ΤΕΦ, ΔΠΘ**

**Θωμάς Βουγιουκλής: Ομότιμος Καθηγητής ΔΠΘ**

**ΚΟΜΟΤΗΝΗ 2020**