**Διάγραμμα Διδασκαλίας**

**55ΔΥ4- Ανθρωπολογία της Κοινωνικής Μνήμης**

**Γεωργία Σαρικούδη**

**Δρ. Κοινωνικής Ανθρωπολογίας**

**Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022**

**Τμήμα Ιστορίας Eθνολογίας, ΔΠΘ**

**Περιγραφή του μαθήματος:** Το μάθημα αυτό συνιστά εισαγωγή στις βασικές προσεγγίσεις της έννοιας της μνήμης. Η μνήμη αποτέλεσε αντικείμενο επιστημονικής έρευνας από τις αρχές του 20ού αιώνα αλλά μόλις τις τελευταίες δεκαετίες απέκτησε μια διεπιστημονική προσέγγιση. Κοινή παραδοχή των μελετών είναι η διαπίστωση πως η μνήμη δεν είναι ένας σταθερός χώρος που συσσωρεύονται εμπειρίες του παρελθόντος απ’ όπου τις ανακαλούμε όποτε θέλουμε, αλλά μια ενεργή διαδικασία δημιουργίας νοημάτων. Ποια η σχέση της ατομικής με τη συλλογική μνήμη; Πόσο σημαντική είναι η λήθη σε σχέση με τη μνήμη; Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου θα παρουσιαστούν οι κυριότερες ανθρωπολογικές προσεγγίσεις για το ζήτημα της μνήμης έχοντας ως αναλυτικά εργαλεία την έννοια του habitus (Bourdieu) και το discourse and counter memory του Foucault. Παράλληλα θα εξεταστούν παραδείγματα από τη νεότερη και σύγχρονη ελληνική ιστορία, όπως ο τρόπος που διαμορφώθηκε η προσφυγική ταυτότητα μετά τον ελληνικό εμφύλιο. Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση ενός πολιτικού και κοινωνικού φαινομένου, όπως αυτό της πολιτικής προσφυγιάς μέσα από τον ανθρωπολογικό λόγο.

**Στόχοι του μαθήματος:**

* Κατανόηση βασικών εννοιών όπως «μνήμη», «λήθη», «τραύμα»
* Κατανόηση της συμβολής της ανθρωπολογικής οπτικής στη μελέτη ενός κοινωνικοπολιτικού φαινομένου.
* Εξοικείωση των φοιτητών με διαφορετικές προσεγγίσεις γεγονότων από την νεότερη και σύγχρονη ελληνική ιστορία

**Προτεινόμενα Συγγράμματα:**

Lynn Abrams, 2010. *Θεωρία Προφορικής Ιστορίας* μτφρ: Ρίκη Βαν Μπούσχοτεν, Αθήνα: Πλέθρον.

**Τρόπος Διεξαγωγής και αξιολόγησης του μαθήματος:**

Η ύλη για την εξέταση του μαθήματος αντλείται από τα συγγράμματα του μαθήματος και τις παραδόσεις του εξαμήνου από τη διδάσκουσα. Η διεξαγωγή του μαθήματος θα γίνεται με συστηματική χρήση διαφανειών (power point) που θα αναρτάται στη σελίδα του μαθήματος (openclass). Οι γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου θα αποδώσουν τον τελικό βαθμό. Εφόσον κάποιος/α φοιτητής/τρια το επιθυμεί, μπορεί να αναλάβει την εκπόνηση και παρουσίαση μιας εργασίας σχετικής με το μάθημα, η οποία θα λειτουργεί προσθετικά στον τελικό βαθμό. Ειδικότερα, οι φοιτητ(ρι)ες μπορούν να εξασκηθούν στην πρακτική της προφορικής ιστορίας παίρνοντας συνεντεύξεις από κάποιο μέλος της οικογένειάς του/της και αναλύοντας την.

**Πρόγραμμα Μαθημάτων:**

**1η εβδομάδα:** Γνωριμία με το αντικείμενο του μαθήματος. Συζήτηση για τους στόχους, τις απαιτήσεις και τον τρόπο εξέτασης. Εισαγωγή στην προβληματική της κοινωνικής μνήμης.

Μπενβενίστε, Ρ. 1999. «Μνήμη και Ιστοριογραφία». Στο Ρ. Μπενβενίστε και Θ. Παραδέλλης (επιμ), *Διαδρομές και τόποι της μνήμης. Ιστορικές και ανθρωπολογικές προσεγγίσεις*, Αθήνα: Αλεξάνδρεια, σ. 11-26.

Παραδέλλης , Θ. 1999. «Ανθρωπολογία της Μνήμης». Στο Ρ. Μπενβενίστε και Παραδέλλης (επιμ), *Διαδρομές και τόποι της μνήμης. Ιστορικές και ανθρωπολογικές, προσεγγίσεις*, Αθήνα: Αλεξάνδρεια ,σ. 27-58.

Collard A., 1993. “Διερευνώντας την ‘κοινωνική μνήμη’ στον ελλαδικό χώρο”. Στο Ε. Παπαταξιάρχης (επ.), Ανθρωπολογία και Παρελθόν. Συμβολές στην Κοινωνική Ιστορία της Νεότερης Ελλάδας, Αθήνα: Αλεξάνδρεια, σ. 357-391.

**2η- 3η εβδομάδα:** Ιστορία των Annales. Μια νέα αντίληψη γύρω από τις έννοιες του χώρου και του χρόνου. Η ιστορία των νοοτροπιών.

Σκουτέρη- Διδασκάλου, Ν. 1982. «Annales. Past and Present Review:  τρία μαχητικά περιοδικά ιστοριογραφίας», Ο Πολίτης 52: 56-72.

Λε Γκοφ, Ζ. 1983 [1975] «Οι νοοτροπίες: Μια διφορούμενη ιστορία» στο Π. Νορά και Ζ. Λε Γκοφ (επιμ.) Το έργο της ιστορίας, μτφρ: Κλαίρη Μιτσοτάκη, Αθήνα: Ράππας 316-338

**4η εβδομάδα:** Προφορική ιστορία και διαμόρφωση της μνήμης

Halbwachs, Μ. 2013. *Η συλλογική μνήμη*. Αθήνα: Παπαζήσης, Κεφ. 2 (Συλλογική μνήμη και ατομική μνήμη) και Κεφ, 3 (Συλλογική μνήμη και ιστορική μνήμη).

Passerini, L. *Σπαράγματα του 20ού αιώνα. H ιστορία ως βιωμένη εμπειρία*, μτφρ: Βαρόν- Βασάρ Οντέτ, Αθήνα: Νεφέλη (κεφ. 1«Υποκειμενικότητα και Ιστορία», 13-19)

Portelli, Α. 1988. "What makes oral history different?", in R. Perks and A. Thompson (eds.), *The Oral History Reader*, London, Routledge, 63-74.

Thompson, Ρ. 2002. *Φωνές από το παρελθόν*, μτφ. Ρ.Β.Μπούσχοτεν-Ν. Ποταμιάνος, Αθήνα: Πλέθρον (κεφ. 2 «Ιστορικοί και προφορική ιστορία»).

Προβολή του ντοκιμαντέρ Κλεινόν άστυ- Ομάδες προφορικής ιστορίας (ertflix)

**5η εβδομάδα**: Διαμόρφωση της μνήμης. Συλλογική ή ατομική;

Μπενβενίστε, Ρ. 2013. «Ο Maurice Halbwachs και το έργο του. Πρόλογος, στο Halbwachs», *Τα κοινωνικά πλαίσια της μνήμης*, Αθήνα: Νεφέλη, σ. 9-24.

Green, Α. 2011. “Can Memory be Collective”? In Donald Ritchie (ed). *The Oxford Handbook of Oral History,* Οξφόρδη: Oxford University Press, p. 96-111.

Halbwachs, Μ. 2013. *Η συλλογική μνήμη*. Αθήνα: Παπαζήσης, Κεφ. 2 (Συλλογική μνήμη και ατομική μνήμη) και Κεφ, 3 (Συλλογική μνήμη και ιστορική μνήμη).

**6η εβδομάδα**: Το ζήτημα της λήθης

Δρομπούκη, Α-Μ. 2014. *Μνημεία της Λήθης. Ίχνη του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου στην Ελλάδα και στην Ευρώπ*η, Αθήνα: Πόλις.

Connerton P. 2009. *How Modernity Forgets*, Cambridge: Cambridge University Press.

Kidron, C. 2009. “Towards an Ethnography of Silence: The Lived Presence of the Past in the Everyday Life of Holocaust Trauma Survivors and Their Descendants in Israel” *Current Anthropology* 50(1): 5-27.

**7η – 8η εβδομάδα**: Δημόσια ιστορία. Η μνήμη στο χώρο

Γιαλούρη, Ελεάνα. 2010. «Η δυναμική των μνημείων: Αναζητήσας στο πεδίο της μνήμης και της λήθης». Στο Κ. Γιαννακόπουλος και Γ. Γιαννιτσιώτης (επιμ.). *Αμφισβητούμενοι Χώροι στην Πόλη*. Αθήνα: Αλεξάνδρεια.

Μάρκου, Αικατερίνη, 2016 «Μνημεία, δημόσιοι και λατρευτικοί χώροι της Ξάνθης στις μνήμες μουσουλμάνων και χριστιανών και η βιωματική εμπειρία της πόλης» Στο Ρ. βαν Μπούσχοτεν, Τ. Βερβενιώτη (επιμ.) *Η Μνήμη αφηγείται την πόλη. Προφορική Ιστορία και Μνήμη του αστικού χώρου*

Τσιάρα Συραγώ. 2004. *Τοπία εθνικής μνήμης. Ιστορίες της Μακεδονίας γραμμένες σε μάρμαρο*, Αθήνα: Κλειδάριθμος.

Δαλκαβούκης Βασίλης και Τσέκου Κατερίνα «Χτίζοντας τη δημόσια ιστορία στο χώρο. Η περίπτωση της Κομοτηνής»

**9η εβδομάδα**: Προφορικές Μαρτυρίες και οριακές εμπειρίες. Μνήμες και τραύματα από το Ολοκαύτωμα

Μπενβενίστε, Ρ. 1999. «Eβραϊκή ιστορία, εβραϊκή μνήμη και μνημονικοί τόποι», στο Ο. Βαρών-Βασάρ (επιμ.) *Eβραϊκή Iστορία* O. Bαρών-Bασάρ, Αθήνα: Πόλις, 30-60.

Benveniste, H. R. and Hantzaroula P. 2019. “After the Tempest. Dutch and Greek Experiences after the Shoah”,  *Historein*18:1.

Μπενβενίστε, P. 2017. *Λούνα: Δοκίμιο ιστορικής βιογραφίας*. Αθήνα: Πόλις

Βαρών-Βασάρ, O. 2012. *Η ανάδυση μιας δύσκολης μνήμης*. Aθήνα: Εστία.

Κόκκινος Γ. 2015. *Το Ολοκαύτωμα. Η διαχείριση της τραυματικής μνήμης. Θύτες και θύματα*. Αθήνα: Gutenberg.

Kidron, C. 2009. “Towards an Ethnography of Silence: The Lived Presence of the Past in the Everyday Life of Holocaust Trauma Survivors and Their Descendants in Israel” *Current Anthropology* 50(1): 5-27.

**10η εβδομάδα:** Προφορικές Μαρτυρίες και οριακές εμπειρίες. Μνήμες και τραύματα από τον Εμφύλιο

Βιδάλη, Α. 1999. «Ιστορία, μνήμη, σιωπή: μαρτυρίες από τον Ελληνικό Εμφύλιο» Στο Ρ. Μπενβενίστε και Θ. Παραδέλλης (επιμ), *Διαδρομές και τόποι της μνήμης. Ιστορικές και ανθρωπολογικές προσεγγίσεις*, Αθήνα: Αλεξάνδρεια.

Collard A., 1993. “Διερευνώντας την ‘κοινωνική μνήμη’ στον ελλαδικό χώρο”. Στο Ε. Παπαταξιάρχης (επ.), Ανθρωπολογία και Παρελθόν. Συμβολές στην Κοινωνική Ιστορία της Νεότερης Ελλάδας, Αθήνα: Αλεξάνδρεια, σ. 357-391.

Βαν Μπούσχοτεν, Ρ., Τ. Βερβενιώτη, Ε. Βουτυρά, Κ. Μπάδα (επιμ.) 2008. *Μνήμες και λήθη του ελληνικού εμφύλιου πολέμου*, Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.

**11η εβδομάδα**: Η έμφυλη διάσταση της μνήμης

 Ψαρρά, Α. 1997. *Σιωπηρές ιστορίες: Γυναίκες και φύλο στην ιστορική αφήγηση*, Αθήνα: Αλεξάνδρεια

Πλεξουσάκη, Έ., 2003. «Κραυγές και ψίθυροι: Συγκρούσεις και ταυτότητες στο λόγο μειονοτικών γυναικών στη Θράκη». Στο Χ. Βλαχούτσικου και L. Kain-Hart (επιμ.) *Όταν οι Γυναίκες Έχουν Διαφορές: Αντιθέσεις και Συγκρούσεις Γυναικών στη Σύγχρονη Ελλάδα*. Αθήνα: Μέδουσα, 280- 319.

Καντσά, Β. 2006. «Οικογενειακές υποθέσεις: Μητρότητα και ομόφυλες ερωτικές σχέσεις». Στο Ε. Παπαταξιάρχης (επιμ.) *Περιπέτειες της Ετερότητας: Η Παραγωγή της Πολιτισμικής Διαφοράς στη Σημερινή Ελλάδα*. Αθήνα: Αλεξάνδρεια

**12η εβδομάδα:** Αναμνήσεις από την πατρίδα. Είναι εφικτός ένας επαναπατρισμός; Νοσταλγία

Voutira, E. 2011. *The ‘Right to Return’ and the Meaning of ‘Home’. A Post Soviet Greek Diaspora Becoming European?* Ζυρίχη:LIT.

Βαν Μπούσχοτεν, Ρίκη & Λόριγκ Ντάνφορθ, 2014. *Παιδιά του ελληνικού εμφυλίου: πρόσφυγες και οι πολιτικές της μνήμης* (Κεφ. 7)

Boeschoten, R. V. 2004. «Η Αδύνατη επιστροφή: Αντιμετωπίζοντας το Χωρισμό και την Ανασυγκρότηση της Μνήμης ως Συνέπεια του Εμφυλίου Πολέμου». Στο Mark Mazower (επιμ.), *Μετά τον Πόλεμο. Η Ανασυγκρότηση της Οικογένειας του Έθνους και του Κράτους στην Ελλάδα, 1943-1960*, Αθήνα: Αλεξάνδρεια, 139-159.

Σαρικούδη, Γ. 2012. «‘Πιο πολλές φορές με είπαν Τσέχα στην Ελλάδα παρά Ελληνίδα στην Τσεχία’. Επιστροφή στην Ελλάδα». Στο Králova Κ. και K. Tsivos (επιμ.) *Στέγνωσαν τα Δάκρυά μας. Έλληνες Πρόσφυγες στην Τσεχοσλοβακία*, Αθήνα: Αλεξάνδρεια, σ. 313- 338.

 **13η εβδομάδα**: Μια κριτική αποτίμηση του μαθήματος. Συμπεράσματα. Συζήτηση για τις εξετάσεις.