Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
ΠΜΣ Διδασκαλία της τοπικής ιστορίας

Ειρήνη Νάκου Δεκέμβριος 2016

***Σχεδιάζοντας προγράμματα τοπικής ιστορίας στο μουσείο***

**Περίληψη**

Η προσέγγιση του θέματος «Σχεδιάζοντας προγράμματα τοπικής ιστορίας στο μουσείο» στηρίζεται αρχικά στην επεξεργασία των εννοιών Ιστορία, Ιστορική εκπαίδευση, Τοπική ιστορία και Μουσεία. Ειδικότερα, κρίθηκε σκόπιμο, στο α’ μέρος της εισήγησης να συζητήσουμε τις παρακάτω παραμέτρους του θέματος:

1. Τι είναι η Ιστορία;
2. Ποια τα βασικά χαρακτηριστικά των σύγχρονων προσεγγίσεων της Ιστορικής εκπαίδευσης που τις διαφοροποιούν από τις «παραδοσιακές» προσεγγίσεις;
3. Ποια τα εκπαιδευτικά οφέλη της αξιοποίησης της Τοπικής ιστορίας;
4. Ποιες οι σύγχρονες αντιλήψεις για τη σχέση των μουσείων με το κοινό τους;

Στο β’ μέρος της εισήγησης θα παρουσιαστούν εκπαιδευτικά προγράμματα τοπικής ιστορίας που συνδέονται με μουσειακές εκθέσεις, για να τα σχολιάσουμε ως προς το σκεπτικό του σχεδιασμού τους και τα προσδοκώμενα εκπαιδευτικά αποτελέσματά τους.

Η εισήγηση κλείνει με μικρά αποσπάσματα κειμένων που άμεσα ή έμμεσα υποστηρίζουν την αξιοποίηση της τοπικής ιστορίας σε όλες τις βαθμίδες της (ιστορικής) εκπαίδευσης.

**Ενδεικτική Βιβλιογραφία**

Βαν Μπούσχοτεν, Ρ., Βερβενιώτη, Τ., Λαμπροπούλου, Δ., Μούλιου, Μ. & Χαντζαρούλα, Π. (Επιμ.) (2016). *Η μνήμη αφηγείται την πόλη: Προφορική ιστορία και μνήμη του αστικού χώρου.* Αθήνα: Πλέθρον.

Βαν Μπούσχοτεν*,* Βερβενιώτη, Τ., Μπάδα, Κ., Νάκου, Ε. Πανταζής, Π. &Χαντζαρούλα, Π. (Επιμ.). (2013). Γεφυρώντας τις γενιές: Διεπιστημονικότητα και αφηγήσεις ζωής στον 21ο αιώνα. Προφορική ιστορία και άλλες βιο-ιστορίες. Πρακτικά του ομώνυμου διεθνούς συνεδρίου, Βόλος 25-27 Μαΐου 2012.
Ηλεκτρονική έκδοση στη διεύθυνση:

<http://www.epi.uth.gr/index.php?page=publications1>

Black, G. (2009) Το ελκυστικό μουσείο. Μουσεία και επισκέπτες. (Μετφρ. Σ. Κωτίδου.) Αθήνα: Πολιτιστικό Ίδρυμα Ομίλου Πειραιώς.

Bodo, S. Gibbs, K. & Sani, M. (Επιμ.) (20\*\*). *Museums as Places for Intercultural Dialogue (MAPforID): Selected practices form Europe*. Ηλεκτρονική δημοσίευση στη διεύθυνση: [**http://www.ne-mo.org/fileadmin/Dateien/public/service/Handbook\_MAPforID\_EN.pdf**](http://www.ne-mo.org/fileadmin/Dateien/public/service/Handbook_MAPforID_EN.pdf)

Hein, G. (1998). Learning in Museum. London: Routledge.

Hooper-Greenhill, Ei. (2007). Museums and Education: Purpose, pedagogy,performance. London & New York: Routledge.

Kavanagh, G. 2000. *Dream Spaces – Memory and the museum.* London-New York: Leicester University Press.

Kavanagh, G. 1999. *Making Histories in Museums.* London-New York: Leicester University Press.

Κόκκινος, Γ. (2012) Η σκουριά και το πυρ. Προσεγγίζοντας τη σχέση ιστορίας, τραύματος και μνήμης (Αθήνα: Gutenberg).

Lee, P. 2010. “Series introduction: International Review of History Education, Volume 6”. Στο I. Nakou & I. Barca (Επιμ.), *Contemporary Public Debates over History Education.* (A volume in International Review of History Education.) Charlotte, N.C.: Information Age Publishing, xi-xvi.

Λιάκος, Α. 2007. *Πώς το παρελθόν γίνεται ιστορία;* Αθήνα: Πόλις.

Macdonald, Sh. (Επιμ.) (2012). *Μουσείο και μουσειακές σπουδές. Ένας πλήρης οδηγός*. (Μτφρ. Δ. Παπαβασιλείου.) Αθήνα: Πολιτιστικό Ίδρυμα Ομίλου Πειραιώς.

*Museumedu 3.* (Ιούνιος 2016). *Museums and Education: Research approaches. – Μουσεία και Εκπαίδευση: Ερευνητικές προσεγγίσεις.* Βόλος: Εργαστήριο Μουσειακής Έρευνας και Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Ηλεκτρονική δημοσίευση ανοικτής πρόσβασης στη διεύθυνση: <http://museumedulab.ece.uth.gr/main/el/node/426>

*Museumedu 4.* (υπό έκδοση Άνοιξη 2017). Museums and Educational Activities, Performances and Experiences. Εφαρμογές μουσειακής εκπαίδευσης: Εκπαιδευτικά προγράμματα, δράσεις, επιτελέσεις και εμπειρίες. Βόλος: Εργαστήριο Μουσειακής Έρευνας και Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Ηλεκτρονική δημοσίευση ανοικτής πρόσβασης από την Άνοιξη 2017 στη διεύθυνση:

<http://museumedulab.ece.uth.gr/main/el/journal_issues/published>

Νάκου, Ει. (2009). *Μουσεία, ιστορίες και Ιστορία.* Αθήνα: νήσος.

Νάκου, Ει. & Γκαζή, Α. (Επιμ.) (2015). *Η Προφορική ιστορία στα μουσεία και στην εκπαίδευση.* Αθήνα: νήσος.

Νικονάνου, Ν. (2015). *Μουσειακή μάθηση και εμπειρία στον 21ο αιώνα*. Αθήνα: ΣΕΑΒ. Ηλεκτρονική δημοσίευση στη διεύθυνση:

 <https://repository.kallipos.gr/handle/11419/712>

Νικονάνου, Ν. (2012) *Μουσειοπαιδαγωγική. Από τη θεωρία στην πράξη.* (Αθήνα: Πατάκης).

Νικονάνου, Ν. & Κασβίκης, Κ. (Eπιμ.) (2008). *Εκπαιδευτικά ταξίδια στο χρόνο. Εμπειρίες και ερμηνείες του παρελθόντος* (σ. 66-95). (Αθήνα: Πατάκης).

Παληκίδης, Α., Σωκράτους, Β. & Γιαννακίδου, Α. (2014). Σχεδιάζοντας στο Μουσείο ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμαπου ταξιδεύει: Μια μουσειοσκευή Τοπικής Ιστορίας τουΕθνολογικού Μουσείου Θράκης. Στα *Πρακτικά του 7ου Επιστημονικού Συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης και του Εργαστηρίου Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών «Ποια γνώση έχει μεγαλύτερη αξία; Ιστορικές-συγκριτικές προσεγγίσεις»* (Πάτρα, 28-29 Ιουνίου 2014). <https://www.academia.edu/13952668/>

Ρεπούση, Μ. (2004). Πηγές του τοπίου: τα μνημεία και οι μνημειακοί τόποι. Στο: Κ. Αγγελάκος, & Γ. Κόκκινος (Eπιμ.), *Η διαθεματικότητα στο σύγχρονο σχολείο και η διδασκαλία της ιστορίας με τη χρήση πηγών (*σ. 81-99). Αθήνα: Μεταίχμιο.

Rüsen, J. (2007). Memory, history and the quest for the future. Στο L. Cajani & A. Ross (Επιμ.), *European Issues in Children’s Identity and Citizenship: History teaching, identities and citizenship.* Staffordshire: Trentham Books, 13-34.

Seixas, P. 2010. A modest proposal for change in Canadian history education. Στο I. Nakou & I. Barca (Επιμ.), *Contemporary Public Debates over History Education.* (A volume in International Review of History Education.) Charlotte, N.C.: Information Age Publishing, 1-26.

Thompson, P. (1978/2002). Φωνές από το παρελθόν – Προφορική ιστορία. (Μετάφραση Ρ. Β. Μπούσχοτεν & Ν. Ποταμιάνος. Επιμέλεια Κ. Μπάδα & Ρ. Β. Μπούσχοτεν.) Αθήνα: Πλέθρον.

Wineburg, S. (2001). *Historical Thinking and other unnatural acts: Charting the future of teaching the past.* Philadelphia, PA: Temple University Press.

**Σχετικές ηλεκτρονικές διευθύνσεις**

* Ένωση Προφορικής Ιστορίας (ΕΠΙ)Βιβλία, δημοσιεύσεις, άρθρα, οδηγίες, σεμινάρια και άλλες πληροφορίες
<http://www.epi.uth.gr/>
* Ομάδες Προφορικής Ιστορίας <http://www.epi.uth.gr/index.php?page=teams>
* Ομάδες Προφορικής Ιστορίας στην Αθήνα <https://sites.google.com/site/opiathinas2015/omades>
* Ρίκη Βαν Μπούσχοτεν. Ανοιχτό μάθημα **«**Μνήμη και προφορική ιστορία».Προβολή στη διεύθυνση UTH e-Class | Μνήμη και Προφορική Ιστορία
Αναλύονται οι έννοιες της υποκειμενικότητας και της διϋποκειμενικότητας
στο πλαίσιο της προφορικής ιστορίας, η σχέση προφορικής ιστορίας και ψυχανάλυσης.
• ***Η μεταπολεμική μετανάστευση από τη Λήμνο στο εξωτερικό.***

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα που πραγματοποίησε η Ρεβέκκα Καραγάτση, φιλόλογος στο Γυμνάσιο Μούνδρου της Λήμνου, με παιδιά της α΄ και της γ΄ τάξης. <https://limnosimmigration.wordpress.com/>

* 3ος Πανελλήνιος διαγωνισμός ιστορικού ντοκιμαντέρ

 <https://www.youtube.com/watch?v=IXV0LeOTurs&feature=youtu.be>

• Στην παρακάτω ηλεκτρονική διεύθυνση μπορείτε να δείτε τη δουλειά τωνμαθητών *του 9ου Δημοτικού Σχολείου Καλογρέζας* με τίτλο ***Η Ιστορία
του Σχολείου μας,*** η οποία πήρε το Α΄ βραβείο στο 2ο ΠανελλήνιοΜαθητικό Διαγωνισμό του Εθνικού Κέντρου Διάσωσης Σχολικού Υλικού(ΕΚΕΔΙΣΥ). Διάρκεια 9:42’ Έχουν χρησιμοποιήσει αρχειακό υλικό καιπροφορικές μαρτυρίες*.* <https://youtu.be/pbgJAsqaSdw>
• Η θεματική ομάδα για τη δεκαετία 1940 της Ομάδας Προφορικής Ιστορίας
Κολωνακίου (ΟΠΙΚΟ) στην Αθήνα παρουσίασε σχετική δουλειά της στη ΓιορτήΠροφορικής Ιστορίας (2015) με τίτλο ***Και θυμάμαι μια μέρα. Μνήμες και βιώματα κατοίκων του Κολωνακίου από την περίοδο του Μεταξά ως τον Εμφύλιο.*** <https://www.youtube.com/watch?v=xx5wEfMRWSs>

* Προφορική ιστορία και σχολικό πρόγραμμα

<https://sites.google.com/site/opiathinas2015/pi-kai-ekpaideysi>

* Μουσείο της Πόλης του Βόλου, Ιστορικοί περίπατοι

<http://www.vmoc.gr/sw/sw_home.html>