ΜΠΣ / ΕΜ 04

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ΘΕΜΑ | ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ | ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ | ΗΜΕΡ/ΝΙΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ & ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ |
| Ιστορική συνείδηση (θεωρία του Ruesen) | Γ. Παπαγεωργίου, Ποιοτική και ποσοτική έρευνα με στόχο τη χαρτογράφηση της ιστορικής συνείδησης (…), Διδ. Διατριβή, σσ. 44-73  |  |  |
| Ιστορική σκέψη | “The historical thinking project” του Peter Seixas στον Καναδά <http://historicalthinking.ca>  |  |  |
| Είδη ιστορικής γνώσης | Μ. Ρεπούση, Μαθήματα ιστορίας, 291-296 |  |  |
| Πολυπρισματικότητα στην ιστορία | R. Stradling, Multiperspectivity in history teaching: a guide for teachers, CoE 2003 (υπάρχει και σε ελληνική μετάφραση) pdf |  |  |
| Ιστορική ενσυναίσθηση | K. Barton-L. Levstick, Διδάσκοντας ιστορία για το συλλογικό αγαθό, σσ. 273-321 |  |  |
| Γλώσσα της ιστορίας | Ch. Husbands, τι σημαίνει διδασκαλία της ιστορίας; σσ.51-66 |  |  |
| Ιστορικά ερωτήματαΤεκμήρια και ερωτήσεις | Μ. Ρεπούση, Μαθήματα ιστορίας, 296-301Ch. Husbands, τι σημαίνει διδασκαλία της ιστορίας; σσ.31-49Δ, Μαυροσκούφης, Αναζητώντας τα ίχνη της ιστορίας, σσ. 304-322 |  |  |
| Ιστορικές δεξιότητες και εκπαίδευση για τη δημοκρατία | Council of Europe, Competences for Democratic Culture σε pdf |  |  |
| Ιστορική φαντασία | Ch. Husbands, τι σημαίνει διδασκαλία της ιστορίας; σσ. 79-97 |  |  |
| Ιστορικές αφηγήσεις και εκπαίδευση | Ch. Husbands, τι σημαίνει διδασκαλία της ιστορίας; σσ. 67-78K. Barton-L. Levstick, Διδάσκοντας ιστορία για το συλλογικό αγαθό, σσ. 179-223 |  |  |