

ΠΟΛΙΤΙΚΟΙ ΛΟΓΟΙ-ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΓΙΑ ΤΗ ΝΑΖΙΣΤΙΚΗ ΦΥΛΕΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ

1. Το όραμα του Χίτλερ για την εκπαίδευση της ναζιστικής νεολαίας

«Στο μεγάλο εκπαιδευτικό μου έργο αρχίζω με τη νεολαία. Εμείς οι παλιοί έχουμε εξαντληθεί. Είμαστε ήδη γέροι. Είμαστε σάπιοι μέσα μας. Δεν έχουμε πια ασυγκράτητα ένστικτα. Είμαστε δειλοί και συναισθηματικοί. Φέρουμε το βάρος της ντροπής του παρελθόντος και έχουμε στο αίμα μας τη θαμπή ανάμνηση της δουλείας και της δουλικότητας. Αλλά εσείς, σπουδαίοι μου νέοι! Υπάρχουν καλύτεροι από εσάς στον κόσμο; Κοίταξε αυτούς τους νεαρούς άνδρες και τα αγόρια! Τι υλικό! Με αυτούς μπορώ να φτιάξω έναν νέο κόσμο.

Η διδασκαλία μου είναι σκληρή. Θα πρέπει να αποβάλουν τις αδυναμίες τους. Μια βίαη, δραστήρια, κυριαρχική, ατρόμητη, σκληρή νεολαία –αυτήν θέλω. Η νεολαία πρέπει να είναι όλα αυτά τα πράγματα. Πρέπει να αδιαφορεί για τον πόνο. Να μην έχει αδυναμία ή ευαισθησία μέσα της. Θέλω να δω για μια ακόμη φορά στα μάτια της τη λάμψη της υπερηφάνειας και της ανεξαρτησίας του σαρκοβόρου αρπακτικού. Δυνατοί και όμορφοι πρέπει να είναι οι νέοι μου. Θα τους εξασκήσω πλήρως. Σκοπεύω να έχω μια γυμνασμένη νεολαία –αυτή είναι η πρώτη και κύρια σκέψη μου. Με αυτό τον τρόπο θα εξαλείψω χιλιάδες χρόνια ανθρώπινης εξημέρωσης. Τότε θα έχω μπροστά μου ένα αγνό και ευγενές φυσικό υλικό. Με αυτό θα μπορέσω να δημιουργήσω τη νέα τάξη πραγμάτων.

Δεν θα προσφέρω πνευματική κατάρτιση. Η γνώση είναι καταστροφή για τους νέους άνδρες μου. Θα ήθελα να μαθαίνουν μόνο ό,τι παίρνει η φαντασία τους. Αλλά ένα πράγμα πρέπει αυτοί να μάθουν: αυτοέλεγχο! Θα πρέπει να μάθουν να ξεπερνούν το φόβο του θανάτου με αустηρές δοκιμασίες. Αυτό είναι το ατρόμητο και ηρωικό στάδιο της νεολαίας. Μετά από αυτό έρχεται το στάδιο του ελεύθερου ανθρώπου, του ανθρώπου που είναι η υπόσταση και η ουσία του κόσμου, του δημιουργικού ανθρώπου, του ανθρώπου-θεού. Στα Ordensburgen θα στέκεται σαν άγαλμα λατρείας η μορφή του έξοχου, αυτοχειροτονηθέντα θεανθρώπου. Θα προετοιμάζει τους νέους άνδρες για την περίοδο του ώριμου ανδρισμού τους»

[Herman Rauschnig, *Hitler Speaks*, 1939 (μετάφραση από την αγγλική εκπαιδευτική ιστοσελίδα Spartacus <http://www.spartacus.schoolnet.co.uk/> ανάκτηση 9.7.2013)]



2. Η διαπαιδαγώγηση της νεολαίας

Σύμφωνα με τον ίδιο τον Χίτλερ «Επιστέγασμα του συνόλου της παιδαγωγικής εργασίας του εθνο-λαϊκού Κράτους πρέπει να είναι η εμφύτευση του νοήματος και του αισθήματος της φυλής στην καρδιά και στο μυαλό της νεολαίας που βρίσκεται στα χέρια του»¹. Σε διατριβή ενός αρχηγού της Χιτλερικής Νεολαίας διαβάζουμε μεταξύ άλλων ότι: «Η φυλετική διδασκαλία αποτελεί τη βάση του εθνικοσοσιαλιστικού προγράμματος διαπαιδαγώγησης (...) Σύμφωνα με την επιθυμία του Φύρερ η σωματική ικανότητα αποτελεί την πρωταρχική και υψηλότερη υποχρέωση της νέας γενιάς. (...) Το σύνολο της διαπαιδαγώγησης και της διαμόρφωσής του πρέπει να του προσφέρουν την πεποίθηση ότι είναι οπωσδήποτε ανώτερος από τους άλλους»².

3. Λόγος του Χίτλερ για την εξόντωση άλλων φυλών

«Το χρέος μας είναι η εξόντωση πληθυσμών. Μας υπαγορεύει αυτό το χρέος η αποστολή της διαφύλαξης του γερμανικού έθνους. Αν θελήσει να με ρωτήσει κάποιος τι εννοώ λέγοντας εξόντωση πληθυσμών, απαντώ: εννοώ την εξαφάνιση ολόκληρων φυλετικών συνόλων. Αυτό το χρέος αναλαμβάνω να εκπληρώσω. Η φύση είναι αδυσώπητη. Έχουμε επομένως το δικαίωμα κι εμείς να είμαστε αδυσώπητοι. Αν στέλνω στην κόλαση του πολέμου το άνθος της γερμανικής νεολαίας, θυσιάζοντας αλύπητα το πολύτιμο γερμανικό αίμα, έχω, χωρίς συζήτηση, το δικαίωμα να εξολοθρεύσω εκατομμύρια ανθρώπων κατώτερης ράτσας... Ύστερα από τα μιξοκλάματα τόσων αιώνων περί υπεράσπισης των φτωχών και κατατρεγμένων, ήρθε επιτέλους και για μας η ώρα να υπερασπίσουμε τους ισχυρούς απέναντι στους κατώτερους. Τα φυσικά ένστικτα όλων των ζωντανών οργανισμών τους υπαγορεύουν όχι μόνο να καταβάλλουν τους εχθρούς τους, αλλά και να τους εξοντώνουν... Ευλογώ τη μοίρα μου γιατί δεν μου έστρωσε με ρόδα το δρόμο προς την ανάληψη της ευθύνης του κράτους, γιατί δεν έριξε στα μάτια μου το σκοτάδι που λέγεται «επιστημονική μόρφωση». Μου ήταν γραφτό να αποφύγω πολλές αφελείς αυταπάτες. Κατόρθωσα να φτάσω μόνος μου. Και τώρα θερίζω τους καρπούς. Προσεγγίζω τα πάντα με κολοσσιαία ηρεμία και χωρίς προλήψεις. Η Θεία Πρόνοια θέλησε να γίνω εγώ ο τιτάνιος απελευθερωτής της ανθρωπότητας. Απελευθερώνω τους ανθρώπους από τα δεσμά του νου που τους κρατούν σκλαβωμένους, από βδελυρές και αποσυνθετικές ταπεινώσεις που φέρνει η χίμαιρα, αυτή η τυραννική χίμαιρα που ονομάζεται ηθική και συνείδηση».

(Ρούντολφ Ες, *Αυτοβιογραφία. Η ζωή και η δράση του στο Νταχάου, στο Ζάξενχάουζεν, στο Άουσβιτς*, μτφ. Λ. Μαυροειδή, Νεφέλη, Αθήνα 1995, σσ. 7-8).

¹ Adolf Hitler, *Mein Kampf*, έκδοση του 1933, σελ. 475 κ.ε., όπως παραπέμπει η Μ. Παπαθανασίου στην εισήγησή της, «Εθνικοσοσιαλισμός, Εκπαίδευση και Νεολαία στη Ναζιστική Γερμανία», στα *Πρακτικά διημερίδας με θέμα: Ερμηνεύοντας την ιστορική εμπειρία του ναζιστικού φαινομένου στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*, Τμήμα Ιστορίας- Αρχαιολογίας, Τομέας Ιστορίας (13-14 Μαρτίου 2013, Πανεπιστήμιο Αθηνών), σ. 8, στο www.arch.uoa.gr/filesadmin/arch.uoa/uploads/drast_hist/fasismos_ekpaid/papathanasioumaria.pdf (ανάκτηση 20 Ιουνίου 2013).

² Wilhelm Heußler, *Aufbau und Aufgaben der NS-Jugendbewegung*, Βύρτσμπουργκ 1940, σελ. 25 κ.ε., αναφέρεται στο Klönne, *Jugend im Dritten Reich*, σελ. 78, όπως παραπέμπει η Μ. Παπαθανασίου, (ό.π.).

4. Το πολιτικό πρόγραμμα του ναζιστικού κόμματος

Στις 24 Φεβρουαρίου 1920 εξαγγέλλεται το Πρόγραμμα του Κόμματος,³ γνωστό και ως «**Πρόγραμμα των 25 σημείων**». Το πλήρες κείμενο του Προγράμματος αυτού είναι το εξής:

1. Απαιτούμε την ένωση ολόκληρης της Γερμανίας σε μια Μείζονα Γερμανία πάνω στη βάση του εθνικού αυτοπροσδιορισμού.
3. Απαιτούμε γη και χώρο (αποικίες) για τη διατροφή του λαού μας και την εγκατάσταση του πλεονάζοντος πληθυσμού.
4. Μόνο μέλη του Έθνους μπορούν να είναι πολίτες του Κράτους. Μόνον αυτοί με γερμανικό αίμα, ανεξαρτήτως πεποιθήσεων, μπορούν να είναι μέλη του Έθνους. Συνεπώς, κανείς Εβραίος δεν μπορεί να ανήκει στο Έθνος.
5. Οι μη πολίτες μπορούν να ζουν στην Γερμανία ως επισκέπτες και πρέπει να υπόκεινται στην περί ξένων νομοθεσία.
6. Του δικαιώματος του εκλέγειν την Κυβέρνηση και τα νομοθετικά όργανα του Κράτους πρέπει να απολαμβάνουν οι πολίτες του Κράτους και μόνον. Απαιτούμε, κατά συνέπεια, όλα τα δημόσια αξιώματα, οιαδήποτε τύπου, είτε εντός του Ράιχ είτε σε ελάσσονες περιοχές, να μην αποδίδονται σε άλλους ει μη σε πολίτες του Κράτους. Είμαστε αντίθετοι προς την διεφθαρμένη κοινοβουλευτική τακτική της πλήρωσης κρατικών θέσεων σύμφωνα με κομματικές πεποιθήσεις και χωρίς αναφορά στον χαρακτήρα ή στις ικανότητες.
7. Απαιτούμε το Κράτος να εκπληρώσει το πρωταρχικό του καθήκον για να εξασφαλίσει τα προς το ζην σε όλους τους πολίτες του. Αν αποδειχθεί αδύνατη η διατροφή ολόκληρου του πληθυσμού, οι μη πολίτες πρέπει να απελαθούν από το Ράιχ.
8. Η μετανάστευση όλων των μη Γερμανών προς την χώρα πρέπει να απαγορευθεί. Απαιτούμε όλοι οι μη Γερμανοί, που εισήλθαν στην χώρα μετά τις 2 Αυγούστου 1914, να κληθούν να εγκαταλείψουν άμεσα την Γερμανία.
9. Όλοι οι πολίτες έχουν ίσα δικαιώματα και υποχρεώσεις.
11. Την κατάργηση εισοδημάτων που δεν προέρχονται από εργασία.
14. Απαιτούμε την διανομή των κερδών μεγάλων βιομηχανικών εταιρειών.
16. Απαιτούμε την δημιουργία και διατήρηση υγιούς μεσαίας τάξης, την άμεση κοινωνικοποίηση των μεγάλων πολυκαταστημάτων και την παραχώρησή τους, με φθινό αντίτιμο, σε μικρεμπόρους.
18. Απαιτούμε την αμείλικτη δίωξη όσων οι δραστηριότητες θίγουν το δημόσιο συμφέρον. Οι κοινοί εγκληματίες, οι τοκογλύφοι, οι κερδοσκόποι κλπ., πρέπει να τιμωρούνται με θάνατο, ανεξαρτήτως πεποιθήσεων ή φυλετικής καταγωγής.
20. Το Κράτος πρέπει να αναλάβει εκτεταμένη ανασυγκρότηση του εθνικού εκπαιδευτικού συστήματος (με σκοπό να καταστεί αυτό προσβάσιμο σε κάθε ικανό και σκληρά εργαζόμενο

³ <http://el.wikipedia.org/>

Γερμανό, δίνοντάς του τη δυνατότητα ανώτερης εκπαίδευσης και επιτυγχάνοντας, έτσι, πρόοδο). Το αναλυτικό πρόγραμμα όλων των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων οφείλει να ευθυγραμμιστεί με τις πρακτικές απαιτήσεις της καθημερινής ζωής. Το σχολείο οφείλει να παράσχει στον μαθητή, εκκινώντας από την πρώτη ένδειξη ευφυΐας του, την κατανόηση του Έθνους και του Κράτους (μέσω της μελέτης των πολιτικών υποθέσεων). Απαιτούμε η μόρφωση χαρισματικών παιδιών από φτωχές οικογένειες, ανεξάρτητα από την κοινωνική τάξη ή το επάγγελμά τους, να αναλαμβάνεται από το Κράτος.

21. Το Κράτος πρέπει να διασφαλίσει ώστε τα επίπεδα υγείας του Έθνους να ανέλθουν, προστατεύοντας μητέρες και παιδιά, απαγορεύοντας την παιδική εργασία, ενισχύοντας την φυσική δύναμη μέσω νομοθεσίας για υποχρεωτική γυμναστική και άθληση και με την εκτεταμένη υποστήριξη συλλόγων εμπλεκομένων στην φυσική αγωγή των νέων.

23. Απαιτούμε σύννομη διαμάχη της σκόπιμης πολιτικής ψευδολογίας και της διασποράς της μέσω του Τύπου. Για την δημιουργία ενός Εθνικού Γερμανικού Τύπου απαιτούμε:

- Όλοι οι εκδότες και συντάκτες/συνεργάτες των Γερμανόφωνων εφημερίδων να ανήκουν στο Έθνος
- Ότι καμία μη Γερμανική εφημερίδα δεν μπορεί να κυκλοφορήσει χωρίς εκπεφρασμένη έγκριση του Κράτους. Δεν πρέπει να τυπώνεται στην Γερμανική γλώσσα
- (...) Η έκδοση εφημερίδων που δεν προωθούν την εθνική πρόοδο πρέπει να απαγορεύεται. Απαιτούμε την δια Νόμου δίωξη όλων των τάσεων της τέχνης και της λογοτεχνίας που διαφθείρουν την εθνική ζωή και την απαγόρευση πολιτιστικών εκδηλώσεων που παραβιάζουν αυτή την απαίτηση.

24. Απαιτούμε ελευθερία όλων των θρησκευτικών δογμάτων ανά την Επικράτεια, υπό την προϋπόθεση ότι δεν απειλούν την ύπαρξή της και δεν προσβάλλουν το δημόσιο αίσθημα της Γερμανικής φυλής. Το Κόμμα υποστηρίζει το χριστιανικό δόγμα, αλλά δεν προσαρτά εαυτό σε κανένα συγκεκριμένο δόγμα. Αντιμάχεται την Ιουδαϊκή - υλιστική νοοτροπία, εσωτερική και εξωτερική, και είναι πεπεισμένο ότι το Έθνος μας μπορεί να επιτύχει την αέναη υγεία μόνο επί τη βάσει της εξής αρχής: Το κοινό συμφέρον είναι υπεράνω του ατομικού συμφέροντος.

Οι ηγέτες του Κόμματος υπόσχονται να εργαστούν ακατάπαυστα - μέχρι και να θυσιάσουν την ζωή τους - για να υλοποιήσουν το παρόν Πρόγραμμα.