



Benvenuti!

Unità
introduttiva

A Parole e lettere

1 Cosa è l'Italia per voi? Confrontate le vostre risposte con quelle dei compagni.



1



2



3



4



5



6



7



8



2 Lavorate in coppia. Abbinare le foto numerate a queste parole.

musica arte spaghetti moda espresso opera cappuccino cinema

Conoscete altre parole italiane?

In questa
unità
impariamo...

- a fare lo spelling
- a presentarci, presentare
- a salutare
- a dire la nazionalità
- i numeri cardinali (1-30)
- a chiedere e dire il nome e l'età
- l'alfabeto italiano
- la pronuncia (c, g, s, sc, gn, gl, z, doppie consonanti)
- i sostantivi
- gli aggettivi in -o/a
- l'articolo determinativo
- il presente indicativo: essere, avere, chiamarsi (io, tu, lui/lei)



3 Le lettere dell'alfabeto: ascoltate e ripetete.

L'alfabeto italiano

A a a	H h acca	Q q qu
B b bi	I i i	R r erre
C c ci	L l elle	S s esse
D d di	M m emme	T t ti
E e e	N n enne	U u u
F f effe	O o o	V v vi (vu)
G g gi	P p pi	Z z zeta
J j i lunga	W w doppia vu	Y y ipsilon (i greca)
K k cappa	X x ics	<i>In parole di origine straniera</i>

4 Scrivi il tuo nome e leggi "lettera per lettera", come nell'esempio.

*Mi chiamo Mario:
emme-a-erre-i-o.*



5 a Pronuncia (1).
Ascoltate e ripetete le parole.



b Ascoltate e scrivete le parole accanto al suono giusto, come nell'esempio in blu.

c-g

caffè	ca
Colosseo	co
cucina	cu
galleria	ga
gondola	go
lingua	gu
ciao	ci
limoncello	ce
parmigiano	gi
gelato	ge
chiave	chi
zucchero	che
ghiaccio	ghi
portoghese	ghe

ca	..... <i>musica</i>
co	.....
ga	.....
go	.....
ci	.....
gi	.....
chi	.....
ghe	.....

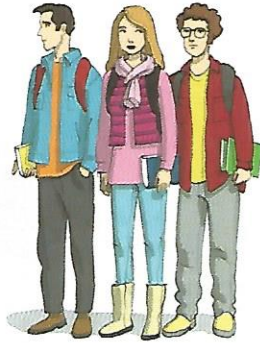


B Italiano o italiana?

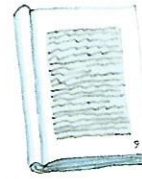
1 Osservate.



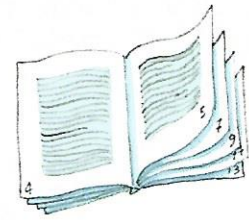
studente



studenti



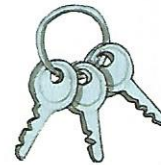
pagina



pagine



chiave



chiavi



gelato



gelati

2 Scrivete le parole mancanti e completate la regola.

I sostantivi (nomi)

maschili		femminili	
singolare	plurale	singolare	plurale
.....	→ gelati	pagina	→
studente	→	chiave	→

I nomi

- maschili che finiscono in -o al plurale finiscono in -i
- femminili che finiscono in -a al plurale finiscono in
- maschili e femminili che finiscono in -e al plurale finiscono in

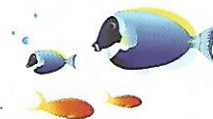
Sostantivi irregolari o particolari (come sport) sono nell'Approfondimento grammaticale a pagina 192.

3 Scrivete le parole al singolare o al plurale.

1.
→ finestre



2. pesce
→



3.
→ gelati



4. notte
→



5.
→ treni



6. borsa
→



4 Osservate la tabella e scrivete le parole al plurale.

1. ragazzo alto

.....

2. casa nuova

.....

3. finestra aperta

.....

4. macchina rossa

.....

ragazzo italiano → ragazzi italiani
ragazza italiana → ragazze italiane

Le parole in blu sono aggettivi:
descrivono persone o cose.

es. 1-3
p. 5

C Ciao, io sono Alice

04 1 A quale foto corrisponde ogni dialogo? Ascoltate e indicate con a o b.



04 2 Lavorate in coppia. Ascoltate di nuovo e completate i dialoghi.

a *Stella:* Buongiorno, Alice. Questi sono Gary e Bob.
Alice: Ciao, io Alice. Siete americani?
Bob: Io sono americano, lui è australiano!

b *Giorgia:* Ciao, questa Dolores.
Matteo: Piacere Dolores, io sono Matteo. spagnola?
Dolores: Sì, e tu?
Matteo: Sono italiano.

3 Leggete i dialoghi e completate la tabella.

Il verbo essere

io	.....	noi	siamo
tu	sei italiano/a	voi	..... italiani/e
lui, lei	.....	loro	sono

4 Osservate le foto e oralmente costruite delle frasi come nell'esempio. *Lui è Paolo, è italiano.*



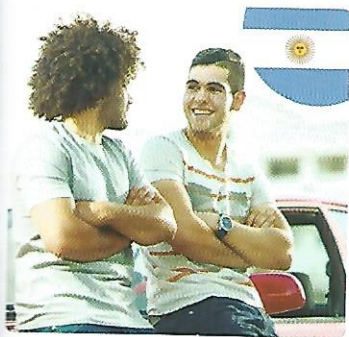
Maria, brasiliana



Hamid, marocchino



Paolo, italiano



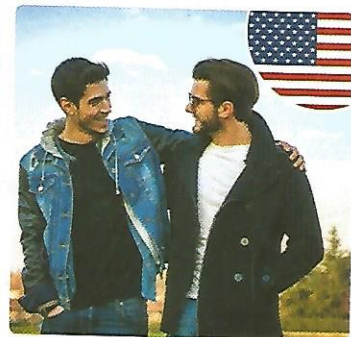
Diego e José, argentini



Maria e Carmen, spagnole



Susanne, tedesca



John e Larry, americani

5 In gruppi di tre, fate un dialogo come quelli dell'attività C2. Cambiate i nomi e le nazionalità.

05 **6 a** Pronuncia (2).
Ascoltate e ripetete
le parole.

es. 4-5
p. 6

s - sc

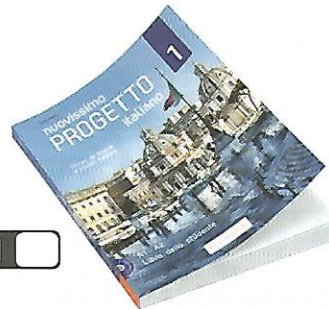
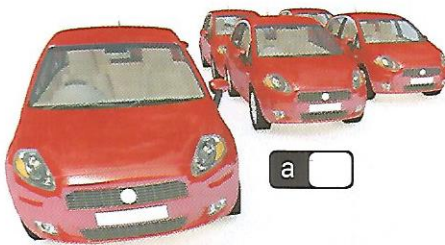
studente sette borsa s espresso ss	musica svizzero s	prosciutto pesce sc	tedeschi maschera sc+h
..... <i>basso</i>	.....	..........	.....

06 **b** Ascoltate e scrivete
le parole sotto il
suono giusto, come
nell'esempio in blu.

D Il ragazzo o la ragazza?



1 Ascoltate le frasi. Poi, in coppia, abbinare le immagini (a-h) alle frasi (1-6). Attenzione, ci sono 2 immagini in più!



2 Ascoltate di nuovo e cerciate l'articolo che sentite. Poi completate la tabella.

1. Questa è la / l' macchina di Paolo.
2. Ah, ecco i / le chiavi!
3. Gli / I studenti di italiano sono molti.
4. No, questo non è lo / il libro di Anna.
5. Il calcio è lo / il sport più bello!
6. Scusi, è questo il / l' autobus per il centro?



L'articolo determinativo

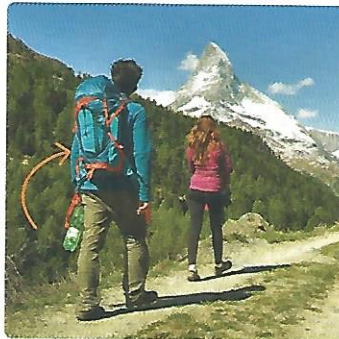
maschile				femminile			
singolare		plurale		singolare		plurale	
.....	ragazzo	→	i ragazzi	la	ragazza	→	..... ragazze
l'	albero	→	gli alberi	l'	isola	→	le isole
.....	studente, zio	→	..... studenti, zii				

3 Completate con gli articoli dati.

gli × la × il × i × l' × gli × il × lo



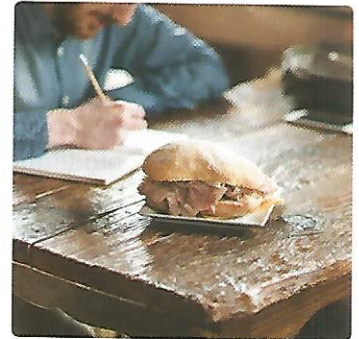
1. stivali



2. zaino



3. zia



4. panino



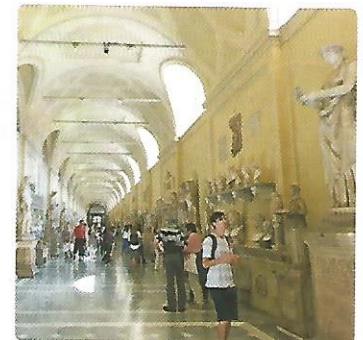
5. aerei



6. opera



7. numeri



8. museo

4 Formate delle frasi come nell'esempio:

Potete seguire l'ordine proposto o fare altre combinazioni!

macchina
rossa

→ *La macchina è rossa.*

casa
bella

pesci
piccoli

libri
nuovi

ristorante
italiano

vestiti
moderni

zio
giovane

5 Completate la tabella con i numeri: otto, uno, quattro, tre, sette.

es. 6-10
p. 7

I numeri da 1 a 10

1	.....	6	sei
2	due	7	.....
3	.....	8	.....
4	.....	9	nove
5	cinque	10	dieci

Scrivete il risultato:

tre + cinque =

.....



6 a Pronuncia (3).
Ascoltate e ripetete le parole.

gn - gl - z

insegnante spagnolo	gn
glossario inglese	gl
figlio famiglia	gli
zero zaino azione canzone	z
pizza mezzo	zz



b Ascoltate e scrivete le parole accanto al suono giusto, come nell'esempio in blu.

gn *lavagna*

gl

gli

z

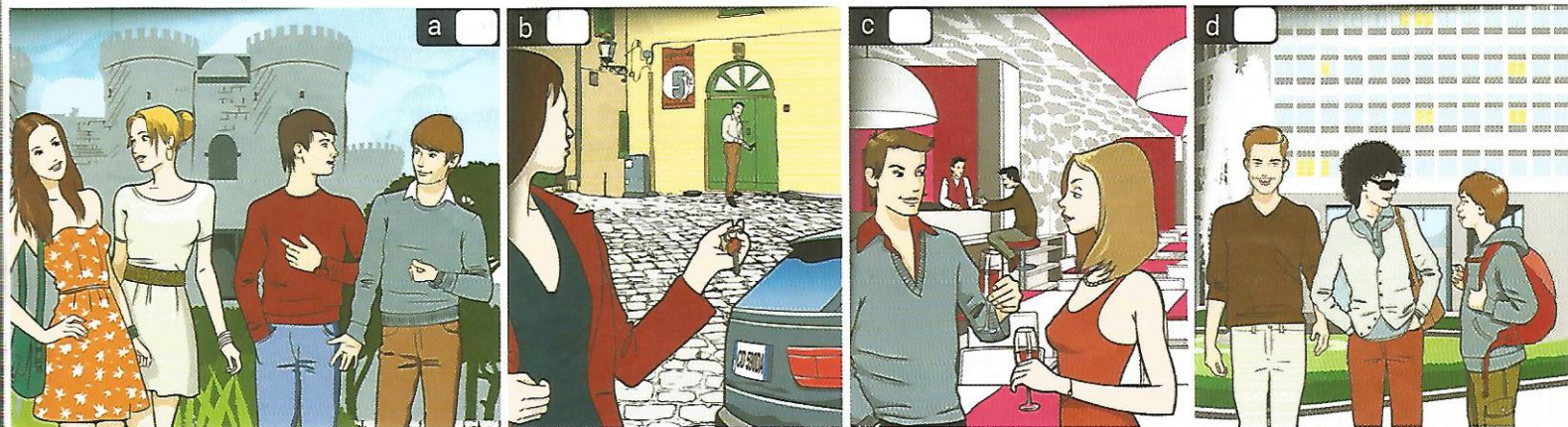
zz



E Chi è?



1 Ascoltate e abbinare i mini dialoghi (1-4) ai disegni (a-d).



2 Ascoltate e leggete i dialoghi per verificare le vostre risposte.

- | | |
|---|--|
| 1. • Tesoro, hai tu le chiavi di casa?
• Io? No, io ho le chiavi della macchina.
• E le chiavi di casa dove sono? | 3. • Sai, Maria ha due fratelli: Paolo e Dino.
• Davvero? E quanti anni hanno?
• Paolo ha 11 anni e Dino 16. |
| 2. • Chi è questa ragazza?
• La ragazza con la borsa? Sì chiama Carla.
• Che bella ragazza! | 4. • Ciao, io mi chiamo Andrea, e tu?
• Io sono Sara.
• Piacere! |

3 Leggete di nuovo i dialoghi e completate la tabella.

Il verbo avere

io	ho	} 22 anni
tu	hai	
lui, lei	.....
noi	abbiamo	} il libro
voi	avete	
loro	.....

Osservate:

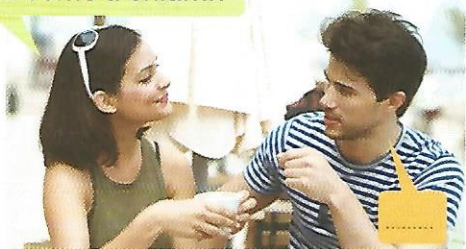
io	mi chiamo	Marco
tu	ti chiami	Sofia
lui, lei	si chiama	Roberto/a

4 Abbinare le risposte (a-d) alle domande (1-4).



1. Hai fratelli?

2. E tu come ti chiami?



3. Ciao, io mi chiamo Matteo.



4. Quanti anni hai?

- a. Sì, un fratello e una sorella.
b. 18.
c. E io sono Paola, piacere.
d. Antonio.



5 Lavorate in coppia. Completate la tabella con: *ventiquattro, sedici, trenta, ventisette*.

I numeri da 11 a 30

11	undici	16	.....	21	ventuno	26	ventisei
12	dodici	17	diciassette	22	ventidue	27	.....
13	tredecim	18	diciotto	23	ventitré	28	ventotto
14	quattordici	19	diciannove	24	.....	29	ventinove
15	quindici	20	venti	25	venticinque	30	.....



6 Sei A: chiedi al tuo compagno:

- *come si chiama*
- *quanti anni ha*
- *come si scrive (lettera per lettera) il suo nome e cognome*

Sei B: rispondi alle domande di A.

Alla fine A riferisce alla classe le risposte di B ("Lui/Lei si chiama..., ha...").

11 **7 a** Pronuncia (4).
Ascoltate e ripetete le parole.

12 **b** Ascoltate e scrivete le parole accanto al suono giusto, come nell'esempio in blu.

doppie consonanti

- | | |
|------------|-----------|
| piccolo | cc |
| cappuccino | |
| caffè | ff |
| difficile | |
| oggi | gg |
| aggettivo | |
| fratello | ll |
| sorella | |
| mamma | mm |
| immagine | |
| nonna | nn |
| anno | |
| terra | rr |
| corretto | |
| otto | tt |
| notte | |

cc	<i>doccia</i>	
ff	.....
gg	.....
ll	.....
mm	.....
nn	.....
rr	.....
tt	.....

AUTOVALUTAZIONE

Cosa ricordi dell'unità introduttiva?

1 Abbina le due colonne.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Presentarsi | <input type="checkbox"/> a. Quanti anni hai? |
| <input type="checkbox"/> 2. Dire la nazionalità | <input type="checkbox"/> b. Io sono Maria, piacere! |
| <input type="checkbox"/> 3. Chiedere il nome | <input type="checkbox"/> c. Come ti chiami? |
| <input type="checkbox"/> 4. Chiedere l'età | <input type="checkbox"/> d. Lucy è americana. |

2 Scegli l'alternativa corretta.

- La / Le macchina di Paolo è rossa.
- Loro sono / è brasiliani.
- Giulia ha / abbiamo 25 anni.
- Il / L' gelato è buono.
- Lei ha / è due fratelli.
- Il / Gli zii sono giovani.

3 Scrivi il singolare o il plurale.

- la finestra aperta →
- lo sport americano →
- → le ragazze alte
- → le case nuove
- il libro italiano →
- → le borse piccole

Controlla le soluzioni a pagina 190. Sei soddisfatto/a?