

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Μάθημα Ν071 ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ

Υπεύθυνος Μαθήματος: Ευάγγελος Αλμπανίδης, Καθηγητής

Διδάσκουσα: Ελευθερία Μορέλα

**Διάλεξη 1^η
Έννοια & Στόχοι Ολυμπιακής Παιδείας**



Ολυμπισμός

Φιλοσοφία ζωής που προβάλλει /συνδυάζει τις ικανότητες του σώματος, της θέλησης και του νου σε ένα ισορροπημένο σύνολο.

Δίνει έμφαση

- στη χαρά της **προσπάθειας**,
- την εκπαιδευτική αξία του **καλού παραδείγματος**,
- την κοινωνική ευθύνη και τον σεβασμό των παγκόσμιων θεμελιωδών αρχών της **ηθικής**.

Αποστολή

Να θέσει τον αθλητισμό στην υπηρεσία της αρμονικής ανάπτυξης της ανθρωπότητας, με σκοπό την προώθηση μιας ειρηνικής κοινωνίας.



Βασικές αρχές του Ολυμπισμού

ΑΡΙΣΤΕΙΑ

- Ενθάρρυνση της προσπάθειας
- Επιδίωξη της αριστείας

ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ

Διαφύλαξη της ανθρώπινης αξιοπρέπειας
Επίδειξη σεβασμού

ΦΙΛΙΑ

Δημιουργία αρμονίας
Εορτασμός της φιλίας

Η Ολυμπιακή εκπαίδευση αξιών

Μια εκπαίδευση βασισμένη σε αξίες προετοιμάζει τα παιδιά για τη ζωή διδάσκοντας με βάση τις αξίες.

Η Ολυμπιακή εκπαίδευση αξιών έχει στόχο:

- Την **προώθηση ψυχοκοινωνικών αξιών** μέσω του αθλητισμού (δια βίου κοινωνικές, γνωστικές και σωματικές ικανότητες)
- Την παροχή ενός πλαισίου **εργαλείων και μεθοδολογιών** για την εμπειρία της χαράς της προσπάθειας, την ενσάρκωση της ευγενούς άμιλλας, την καλλιέργεια του σεβασμού, την επιδίωξη της αριστείας και της ισορροπίας μεταξύ σώματος, θέλησης και νου
- Την ανταλλαγή γνώσεων σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο ο αθλητισμός μπορεί να συμβάλλει σε έναν **ειρηνικό και καλύτερο κόσμο**



Η έννοια της Ολυμπιακής Παιδείας

- **Μορφωτική διαδικασία** που αποσκοπεί στην αγωγή των νέων σύμφωνα με τις Ολυμπιακές αξίες, λαμβάνοντας υπόψη τα στοιχεία του σύγχρονου Πολιτισμού.
- Συνδέει το παρελθόν με τις σύγχρονες εκπαιδευτικές και πολιτιστικές αξίες, συνδυάζοντας της **καλλιέργεια του σώματος με την πνευματική διάσταση του ανθρώπου**



Σκοπός



- Η πληροφόρηση και η εκπαίδευση των νέων, ώστε να συμμετέχουν **ενεργά** και **έντιμα** στα σπορ
- Η προώθηση και η υιοθέτηση συμπεριφορών και αξιών **φιλίας, συνεργασίας** και **σεβασμού** στον συνάνθρωπο
- Η ανάπτυξη **δεξιοτήτων** που θα αξιοποιηθούν δημιουργικά στην καθημερινή ζωή
- Η καλλιέργεια **θετικής στάσης** απέναντι στην άσκηση και τον αθλητισμό



Η φιλοσοφία της Ολυμπιακής Παιδείας

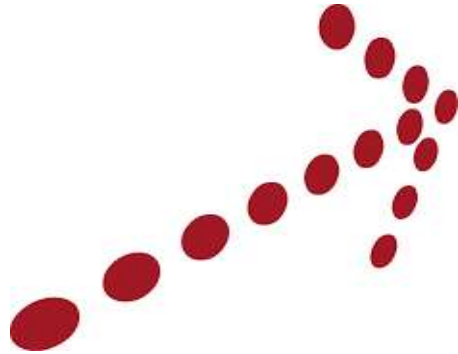
ΜΑΘΑΙΝΩ

ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΟΥΜΑΙ

ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ

ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ

Η Ολυμπιακή Παιδεία στο σχολείο



Στόχος: Να επιτύχει την αρμονική ανάπτυξη του σώματος, της ψυχής και του πνεύματος.

Η διδασκαλία οφείλει να ενσωματώνει τις εξής θεμελιώδης αρχές:

- ✓ Να δίνει βιώματα επιτυχίας και συγχρόνως να είναι ευχάριστη,
- ✓ Να είναι κατάλληλη για όλους,
- ✓ Να βρίσκει δραστηριότητες που ανταποκρίνονται στις προτιμήσεις και τις ικανότητές του κάθε μαθητή/τριας.



Στόχοι της Ολυμπιακής Παιδείας στο σχολείο



- ✓ Να διαδώσει τις αξίες του αθλητισμού και του Ολυμπισμού
- ✓ Να αναπτύξει και να ενισχύσει δεσμούς φιλίας, συνεργασίας και αλληλοβοήθειας μεταξύ των μαθητών στο πλαίσιο του «ευ αγωνίζεσθαι»
- ✓ Να ενισχύσει τον εθελοντισμό για το Ολυμπιακό κίνημα και να περιορίσει τα αρνητικά φαινόμενα του αθλητισμού



Στόχοι της Ολυμπιακής Παιδείας στο σχολείο



- ✓ Να καλλιεργήσει τα ταλέντα των μαθητών/τριων και τις ιδιαίτερες δεξιότητες τους
- ✓ Να προωθήσει την ισότητα των φύλων στο σχολείο
- ✓ Να ευαισθητοποιήσει τους μαθητές/τριες σε θέματα της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας
- ✓ Να βελτιώσει το επίπεδο της διδακτικής πράξης και να συμβάλλει στο «άνοιγμα» του σχολείου στην κοινωνία



Η Ολυμπιακή Παιδεία προάγει

- ✓ τη γνώση (ιστορία, λαογραφία, κοινωνικά και ηθικά ζητήματα, π.χ. ντόπινγκ, ωφέλεια της άσκησης)
- ✓ εμπειρίες (φυσικές, εικαστικές, πολιτιστικές δραστηριότητες)
- ✓ δεξιότητες (σεβασμός αντιπάλου, fair play)
- ✓ τη βελτίωση της στάσης απέναντι στην άσκηση
- ✓ την κριτική σκέψη
- ✓ το συλλογικό πνεύμα



Βασικές κατευθύνσεις



➔ Πρωτότυπα θέματα

(εναρμόνιση γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών και προϋπάρχουσας γνώσης)

➔ Ενεργό ρόλο ο μαθητής/τρια – Ο εκπαιδευτικός, συντονιστής

(ομάδες εργασίας, οργάνωση εκδηλώσεων, θεατρικών παραστάσεων, διάλογος και πρωτοβουλίες)

➔ Προσέγγιση με βιωματικό τρόπο το διδακτικό περιεχόμενο

(π.χ. κινητικές – εικαστικές δραστηριότητες)

➔ Επιμόρφωση ΚΦΑ

➔ Οργάνωση σχολικών – εξωσχολικών εκδηλώσεων

(συνεργασία με γονείς και τοπικούς παράγοντες – διευρύνεται ο ρόλος του σχολείου)

Βασικές αρχές διδασκαλίας

- ➔ **Μη αποκλεισμός**
(όλοι οι μαθητές/τριες δραστηριοποιούνται, συμμετέχουν σε ομάδες εργασίας)
- ➔ **Εξατομίκευση**
(κάθε μαθητής/τρια είναι ξεχωριστή προσωπικότητα)
- ➔ **Ισονομία**
(να παρέχονται ίσες ευκαιρίες σε όλα τα παιδιά)
- ➔ **Ομαδικότητα – ευ αγωνίζεσθε**
(να προωθείται το ομαδικό πνεύμα και η αξία του ευ-αγωνίζεσθε μέσα από την ατομική και συλλογική δράση)
- ➔ **Βελτίωση**
(να καλλιεργείται ο στόχος για βελτίωση σε όλους τους τομείς της ζωής μέσα από την αθλητική συμμετοχή)



Επικοινωνιακές δεξιότητες για αποτελεσματική διδασκαλία

Ανάπτυξη του διαλόγου

- Ανοιχτές ερωτήσεις

Διατήρηση του ενδιαφέροντος των μαθητών

- Τα παιδιά μαθαίνουν διασκεδάζοντας
- Συμμετέχουν όλοι - Σεβόμαστε και βοηθάμε ο ένας τον άλλον
- Δεν χάνουμε πολύτιμο χρόνο με την έναρξη του μαθήματος

Μη λεκτική επικοινωνία

- Όχι νευρικές κινήσεις, δεν μιλάμε γρήγορα
- Απλές λέξεις, χρώμα την φωνή μας, δεν καθόμαστε την έδρα

Ανατροφοδότηση

- Θετικό σχόλιο
- Τι μπορεί να βελτιωθεί - πως να ενθαρρύνουμε την προσπάθεια

Εκπαιδευτικές τεχνικές

- Παρουσίαση
- Ερωτήσεις-Απαντήσεις
- Συζήτηση/ Επικοινωνιακές δεξιότητες
- Συνεργασία/επίλυση προβλημάτων
- Πρακτική Άσκηση
- Μελέτη περίπτωσης
- Ανάθεση ρόλων (Ηθικά διλήμματα)



Παρουσίαση



Πλεονεκτήματα

- Εύχρηστη
- Ευκολότερη προετοιμασία
- Οι μαθητές νοιώθουν ασφάλεια

Μειονεκτήματα

- Οι μαθητές παθητικοί
- Δεν είμαστε σίγουροι για το αποτέλεσμα



Ερωτήσεις-Απαντήσεις-Συζήτηση- Επικοινωνιακές Δεξιότητες



Πλεονεκτήματα

- Προώθηση αυτενέργειας
- Ανταλλαγή ιδεών
- Εκτίμηση της αξίας όλων των απόψεων
- Ανάπτυξη κρίσης
- Λεπτομερής προσέγγιση

Μειονεκτήματα

- Απαιτεί αρκετό χρόνο
- Δεν συμμετέχουν όλοι
- Οι συμμετέχοντες πρέπει να διαθέτουν κάποιες αρχικές γνώσεις



Συνεργασία-επίλυση προβλημάτων

- Κύκλος ανταλλαγής ιδεών, στρόγγυλο τραπέζι
- Ισότητα λόγου και έκφρασης γνώμης
- Εργασία σε ομάδες / ανομοιογένεια των ομάδων
- Θετική αλληλεξάρτηση και ατομική υπευθυνότητα



Μόνοι μας μπορούμε να κάνουμε τόσα λίγα...

Μαζί μπορούμε να κάνουμε τόσα πολλά

Helen Keller

Πρακτική άσκηση



Ατομική ή ομαδική εργασία που προωθεί την ενεργητική συμμετοχή των μαθητών/τριών

Παράδειγμα: Οι πόλεις που έγιναν οι σύγχρονοι Ολυμπιακοί Αγώνες
Χωρίζουμε τους μαθητές/τριες σε ομάδες και τους δίνουμε το όνομα
μιας πόλης στην οποία έγιναν οι ΟΑ.

Οι μαθητές/τριες θα πρέπει να συλλέξουν στοιχεία από τη
βιβλιοθήκη για τη γλώσσα, την ιστορία τον πολιτισμό καθώς και τα
γεγονότα που συνδέουν την πόλη με τους Ολυμπιακούς Αγώνες

Μελέτη περίπτωσης

Παρουσιάζεται ένα πραγματικό ή υποθετικό παράδειγμα με σκοπό να αναλυθεί και να συζητηθεί (μάθηση βάσει έργου)



Πλεονεκτήματα

- Ενεργοποιούνται οι μαθητές/τριες
- Ανάπτυξη κριτικής και αναλυτικής σκέψης

Μειονεκτήματα

- Είναι δύσκολο να βρεθούν περιπτώσεις για τις οποίες οι μαθητές/τριες έχουν εμπειρίες
- Απαιτείται σημαντική εκπαιδευτική και επαγγελματική εμπειρία από τον καθηγητή/τρια

Ανάθεση ρόλων

Στόχος μέσα από το βίωμα να κατανοήσουν καλύτερα την κατάσταση



Πλεονεκτήματα

- Ενεργοποίηση μαθητών/τριών
- Ευνοείται η αλλαγή των στάσεων των μαθητών/τριών
- Αναπτύσσεται η ικανότητα διαπραγμάτευσης και επικοινωνίας

Μειονεκτήματα

- Η επιτυχία εξαρτάται από την διάθεση και τη δημιουργικότητα των μαθητών/τριών
- Ο καθηγητής/τρια πρέπει να γνωρίζει καλά τις αρχές της επικοινωνίας και της δυναμικής της ομάδας

Κριτήρια επιλογής του τρόπου διδασκαλίας

Εξαρτώνται από:

- ✓ Τους στόχους του μαθήματος (π.χ. ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών)
- ✓ Το αντικείμενο της διδασκαλίας (π.χ. κινητική δραστηριότητα, εικαστική, θεωρητική)
- ✓ Τις πρωτοβουλίες που θα λάβει ο μαθητής/τρια κατά την πορεία της διδασκαλίας



Εκπαιδευτικά μονοπάτια



(Πηγή: Οι Πρόγραμμα Ολυμπιακής παιδεία, ΔΟΕ, 2023)

Παραδείγματα

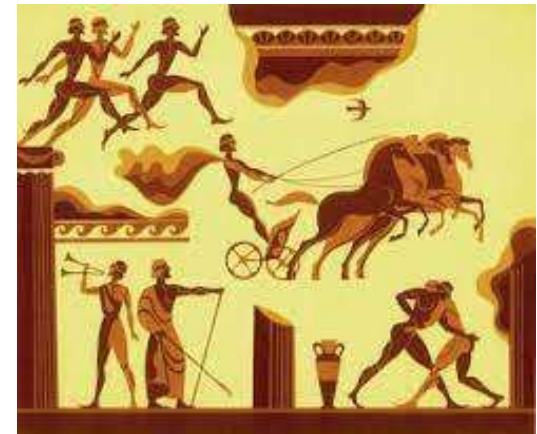


Αρχαίοι Ολυμπιακοί Αγώνες

Σκοπός: Να γνωρίσουν οι μαθητές/τριες την ιστορία των Ολυμπιακών Αγώνων

- **Θεωρητική** (παρουσίαση του θέματος, ερωτήσεις-απαντήσεις)
- **Εικαστική** (ανάθεση στις ομάδες εργασίας: κατασκευή αθλητικών οργάνων)
- **Κινητική** (αρχαία αγωνίσματα, αρχαία παιχνίδια)

Προτεινόμενη δραστηριότητα εκτός σχολείου: Επίσκεψη σε αρχαιολογικό χώρο (π.χ. αρχαία Ολυμπία), εάν υπάρχει δυνατότητα



Σύγχρονοι Ολυμπιακοί Αγώνες

Σκοπός: Να γνωρίσουν οι μαθητές/τριες την ιστορία των σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων.

- ✓ **Θεωρητική** (παρουσίαση του θέματος, ερωτήσεις-απαντήσεις)
- ✓ **Εικαστική** (ανάθεση στις ομάδες εργασίας: δημιουργία λευκωμάτων με διάσημους αθλητές, σκηνές φιλίας συναδέλφωσης)
- ✓ **Κινητική** (γνωριμία με μη διαδεδομένα αθλήματα)

Προτεινόμενη δραστηριότητα εκτός σχολείου: Επίσκεψη σε ολυμπιακές εγκαταστάσεις (αν υπάρχει η δυνατότητα)



Σε ομάδες των 2-3 ατόμων επιλέξτε τις μεθόδους διδασκαλίας πάνω σε κάποιο από τα ακόλουθα θέματα:

- Παραολυμπιακοί αγώνες
- Ηθικά ζητήματα (π.χ. ντόπινγκ)
- Κοινωνικά ζητήματα (π.χ. φυλετικές διακρίσεις)

