

**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**Μάθημα Ν071 ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ**

**Υπεύθυνος Μαθήματος: Ευάγγελος Αλμπανίδης, Καθηγητής**

**Διδάσκουσα: Ελευθερία Μορέλα**

**Διάλεξη 11<sup>η</sup>  
Παραολυμπιακοί Αγώνες και Παραολυμπιακή Παιδεία**



# Άτομα με αναπηρία



**Αναπηρία** είναι η κατάσταση ενός ατόμου η οποία έχει ως αποτέλεσμα να είναι δυσκολότερο για αυτό να προβεί σε κάποιες δραστηριότητες ή να έχει ισότιμη **προσβασιμότητα** μέσα σε μια κοινωνία.



Οι αναπηρίες μπορεί να είναι **νοητικές, αναπτυξιακές, σωματικές, κινητικές, αισθητηριακές** ή και συνδυασμός των προηγούμενων.

Ορισμένες φορές είναι γενετήσιες ενώ άλλες φορές αποκτούνται στη διάρκεια της ζωής ενός ανθρώπου.

# Παραολυμπιακοί Αγώνες

Κορυφαία αθλητική διοργάνωση για αθλητές υψηλών επιδόσεων  
με αναπηρία



Παρά + ολυμπιακοί  
Παρά = μαζί, πλησίον  
Παραπληγία + Ολυμπιακοί Αγώνες  
**«Αγώνες πλάι στους Ολυμπιακούς»**

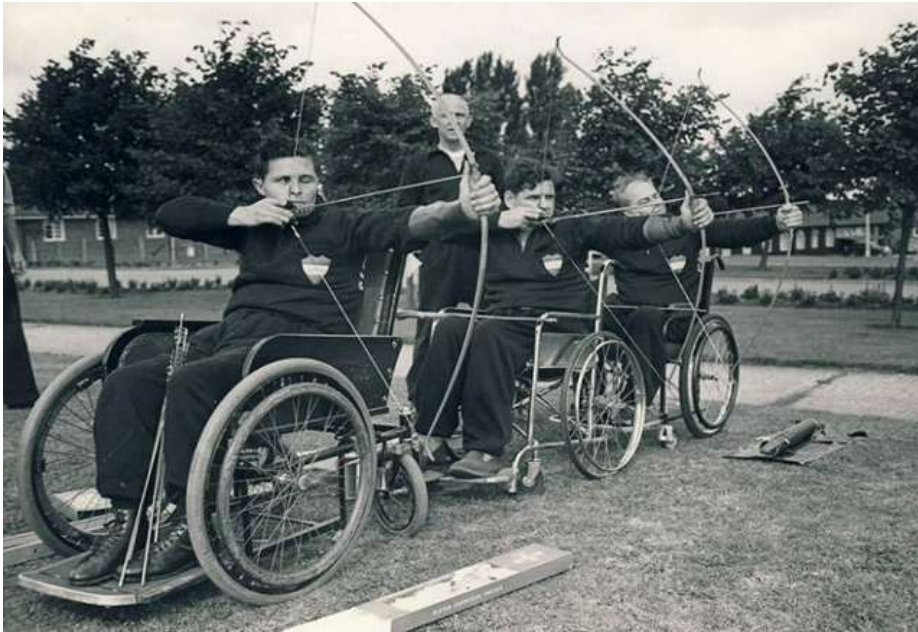
Ο όρος χρησιμοποιήθηκε στο Τόκυο το **1964** και υιοθετήθηκε  
από την Ολυμπιακή Επιτροπή το 1988



# Χρονολόγιο

**1948:** Οι πρώτοι αγώνες για αθλητές με αναπηρία στο Στόουκ Μάντεβιλ, Αγγλία (αγωνίστηκαν αθλητές με αμαξίδιο)

- Ο νευρολόγος Λούντβιχ Γκούντμαν ήταν ο εμπνευστής των Π.Α. Οργάνωσε αγώνες με ανάπηρους βετεράνους του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου.





# Χρονολόγιο



**1960:** Οι πρώτοι Ολυμπιακοί Αγώνες για αθλητές με αναπηρία στη Ρώμη

- 400 αθλητές από 23 χώρες
- 8 αθλήματα (Τοξοβολία, Κολύμβηση, Ξιφασκία, Καλοθοσφαίριση, επιτραπέζια αντισφαίριση, στίβος)
- Από τότε οι Π.Α. διεξάγονται κάθε 4 χρόνια, πάντα την ίδια χρονιά με τους ΟΑ

**Οι ΠΑ έχουν εξελιχθεί πλέον στο δεύτερο μεγαλύτερο αθλητικό γεγονός μετά τους Ολυμπιακούς.**

# Δικαίωμα συμμετοχής

Οι αθλητές εντάσσονται σε κατηγορίες ανάλογα με την αναπηρία και το άθλημα.



Η κατηγοριοποίηση βασίζεται σε ένα σύστημα κριτηρίων σύμφωνα με το οποίο αξιολογείται:

- η ικανότητα,
- η αθλητική κατάσταση,
- η δύναμη,
- η αντοχή,
- οι ικανότητες τακτικής και
- η πνευματική συγκέντρωση των αθλητών/τριών

# Δικαίωμα συμμετοχής



- Άτομα με ακρωτηριασμό
- Άτομα με εγκεφαλική παράλυση
- Άτομα που χρησιμοποιούν αναπηρικά αμαξίδια
- Άτομα με «άλλες» αναπηρίες
- Άτομα με προβλήματα όρασης (μερική ή ολική απώλεια όρασης)
- Άτομα με νοητική στέρηση

# ...πως;



- Οι αθλητές αγωνίζονται ενάντια σε αθλητές που έχουν τους ίδιους περιορισμούς (αναπηρία)
- Ατομικά αγωνίσματα
- Αθλητές της ίδιας κατηγορίας/αθλητές με παρόμοιους περιορισμούς
- Ομαδικά αγωνίσματα
- Σύνολο βαθμών αναπηρίας (point system)





# Αγωνίσματα

- Τοξοβολία
- Κλασσικός αθλητισμός
- Boccia
- Ποδηλασία
- Ιππασία
- Ξιφασκία
- Goal ball
- Judo
- Άρση βαρών σε πάγκο
- Ιστιοπλοΐα
- Σκοποβολή
- Ποδόσφαιρο (5x5 & 7x7)
- Κολύμβηση
- Επιτραπέζια αντισφαίριση
- Πετοσφαίριση
- Καλαθοσφαίριση
- rugby με αναπηρικό αμαξίδιο
- Αντισφαίριση με αναπηρικό αμαξίδιο



# Η ελληνική συμμετοχή

- Έλληνες αθλητές συμμετέχουν στους Παραολυμπιακούς Αγώνες από το **1976**
- Από το 1988, η Ελλάδα συμμετέχει στους Αγώνες με επίσημες Εθνικές Αποστολές και οι Έλληνες αθλητές κέρδισαν τα πρώτα μετάλλια στους Παραολυμπιακούς Αγώνες της Σεούλ (1988)
- Στους ΠΟ του Σύδνεϋ, η Ελληνική ομάδα συμμετείχε με 71 άτομα (42 αθλητές) και κέρδισε 11 μετάλλια
- Στους ΠΟ της **Αθήνας**, η Ελλάδα συμμετείχε με **137** αθλητές!! (20 μετάλλια)



# Η ολυμπιακή παιδεία στην ειδική αγωγή

- Δίνει την ευκαιρία στους μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες **να συμμετέχουν ενεργά** στις διαδικασίες της μάθησης
- Προσφέρει, μεταξύ άλλων, **κινητικές εμπειρίες** στους μαθητές/τριες, η έλλειψη των οποίων είναι εμφανής, είτε εξαιτίας του σύγχρονου τρόπου διαβίωσης, είτε εξαιτίας των περιορισμών που βιώνουν λόγω των ειδικών τους αναγκών.





# Στόχοι

- Προσφορά νέων, διαφορετικών, πολύπλευρων και σύνθετων κινητικών εμπειριών που προάγουν την **συνολική προσωπικότητα των μαθητών μέσα από την κίνηση.**
- **Κοινωνικοποίηση** των μαθητών τόσο μέσα από την εκδήλωση και εφαρμογή στην πράξη των προσωπικών τους επιθυμιών, όσο και από την αποδοχή των επιθυμιών των συμμαθητών τους
- Την βίωση, την αναγνώριση και την κατανόηση νέων συνθηκών και τρόπων συμπεριφοράς αναφορικά με την κίνηση και τη γνώση



# Αναμενόμενα αποτελέσματα

## Οι μαθητές:

- Θα έχουν την δυνατότητα να αναπτύξουν **πολύπλευρες δράσεις**, να γνωρίσουν **νέες δυνατότητες κίνησης** και επικοινωνίας
- Θα καλλιεργήσουν και θα προάγουν την **κριτική σκέψη**, τη γνώση, τη διάθεση για ζωή, βιώνοντας έτσι τη χαρά της δημιουργίας
- Θα μάθουν **να επικοινωνούν και να συνεργάζονται** μεταξύ τους, να συμμετέχουν ενεργά στην ομάδα, να διαμορφώνουν από κοινού το σχολικό περιβάλλον και να μεταφέρουν τα ερεθίσματα που παίρνουν από το σχολείο στο σπίτι
- Θα βοηθηθούν **να ανακαλύψουν τις δυνατότητες τους**, να πιστέψουν σ' αυτές, να συμμετέχουν ενεργά στη διαδικασία της μάθησης.



# Διαφοροποίηση της διδασκαλίας της Ολυμπιακής Παιδείας



Για την εφαρμογή ενός προγράμματος ΟΠ στην ειδική αγωγή προτείνονται σημαντικές τροποποιήσεις:

- Στις δραστηριότητες
- Στην οριοθέτηση στόχων
- Στη μεθοδολογία

Οι δραστηριότητες θα πρέπει να προσαρμόζονται στο επίπεδο του κάθε μαθητή, λαμβάνοντας υπόψη τις δυνατότητές του και τα ενδιαφέροντά του.

# Μεθοδολογία

Οι μέθοδοι διδασκαλίας είναι σημαντικό:

- Να είναι **εύκολες** στην υλοποίηση τους
- Να προσεγγίζουν τους στόχους που έχουν τεθεί
- Να απευθύνονται στο **γνωστικό, νοητικό και συναισθηματικό επίπεδο** των μαθητών
- Να διευκολύνουν τη **συνεργασία** εκπαιδευτικών-μαθητών



# Ομαδοσυνεργατικές μέθοδοι

Λειτουργούν  
ομαδικά

Αναπτύσσουν  
ιδέες,  
εκφράζονται

**Μαθητές**

Αναλαμβάνουν  
πρωτοβουλίες

Παίζουν ενεργό  
ρόλο στη διαδικασία  
μάθησης



# Διαγνωστική αξιολόγηση

Η αναγνώριση της προϋπάρχουσας γνώσης και εμπειρίας των μαθητών στο εκάστοτε θέμα και η αξιοποίησή τους για τη βελτίωση και για τον εμπλουτισμό της διδασκαλίας.



Learning Knows No Bounds

# Παράδειγμα Ολυμπιακοί Αγώνες

## Παιδιά με νοητική καθυστέρηση

- Συλλογή καρτών με αθλητικές παραστάσεις αρχαίων αθλητών
- Αναπαράσταση των αθλημάτων και επιβράβευση των αθλητών

## Παιδιά με κινητικές αναπηρίες

- Προβολή βίντεο(αθλητικοί αγώνες της αρχαιότητας, αθλητές με κινητικές αναπηρίες)
- Αξιοποίηση των κινητικών δυνατοτήτων των παιδιών για αναπαραστάσεις εφικτών αθλητικών δραστηριοτήτων



# Παράδειγμα Ολυμπιακοί Αγώνες



## Τυφλά παιδιά & παιδιά με προβλήματα όρασης

- Περιγραφή αθλημάτων της αρχαιότητας
- Ακρόαση αθλητικών εκδηλώσεων
- Άσκηση με δραστηριότητες κινητικότητας και προσανατολισμού

## Για κωφά και βαρήκοα παιδιά

- Συλλογή φωτογραφικού υλικού
- Κατανόηση των αθλητικών δραστηριοτήτων με τη χρήση της νοηματικής
- Αναπαράσταση αθλημάτων
- Συμμετοχή στις αθλητικές δραστηριότητες με προσαρμογές των κανονισμών

π.χ. τροποποίηση του τρόπου εκκίνησης με οπτική ένδειξη



- Προσαρμόστε τις δραστηριότητες
- Αξιολογείτε και επιβραβεύστε την προσπάθεια
- Καλλιεργείτε την ευγενή άμιλλα
- Ενθαρρύνετε τη συμμετοχή όλων



## Adapted physical education A call for inclusion



Everybody Plays!