

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Μάθημα Ν071 ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ

Υπεύθυνος Μαθήματος: Ευάγγελος Αλμπανίδης, Καθηγητής

Διδάσκουσα: Ελευθερία Μορέλα

**Διάλεξη 3^η
Εφαρμογή του προγράμματος Ολυμπιακής Παιδείας στην
Ελλάδα**



Η ΦΑ & ο αθλητισμός

Σε ατομικό επίπεδο

- Συνεισφέρουν στη διατήρηση και βελτίωση της υγείας
- προσφέρουν μια ολόπλευρη απασχόληση στον ελεύθερο χρόνο
- δίνουν τη δυνατότητα στον άνθρωπο να ξεπεράσει τα μειονεκτήματα του σύγχρονου τρόπου ζωής



Σε επίπεδο κοινωνίας

- Εμπλουτίζουν τις κοινωνικές σχέσεις
- Αναπτύσσουν το φίλαθλο πνεύμα το οποίο είναι απαραίτητο στη ζωή και στην κοινωνία

Η Ολυμπιακή Παιδεία

Μορφωτική διαδικασία που αποσκοπεί στην αγωγή των νέων σύμφωνα με τις Ολυμπιακές αξίες, λαμβάνοντας υπόψη τα στοιχεία του σύγχρονου Πολιτισμού.

Σκοπός

Να επιτύχει την αρμονική ανάπτυξη του σώματος, της ψυχής και του πνεύματος προωθώντας την υιοθέτηση συμπεριφορών και αξιών φιλίας, συνεργασίας, σεβασμού στον συνάνθρωπο

Δεν περιορίζεται μόνο στη ΦΑ αλλά περιλαμβάνει μια διεπιστημονική προσέγγιση θεμάτων



Ιστορική αναδρομή



Το Ίδρυμα Ολυμπιακής και Αθλητικής Παιδείας προωθεί το μάθημα της Ολυμπιακής και Αθλητικής παιδείας στα σχολεία όλου του κόσμου.

Διεθνή προσυνέδρια

Ολυμπία (12-16/9/1996)

Νάουσα (25-30/1/1997)

Παγκόσμιο συνέδριο

Καλάβρυτα (20-25/8/1997) αποφασίστηκε η εφαρμογή του παγκόσμιου προγράμματος Ολυμπιακής Παιδείας να ξεκινήσει από την Ελλάδα.

Ιστορική αναδρομή



Εκδόθηκε ο **Οδηγός Ολυμπιακής και Αθλητικής Παιδείας** για εκπαιδευτικούς το οποίο αναφέρεται:

- Στο αθλητικό πνεύμα
- Στη βαθιά σημασία της άσκησης
- Σε πραγματικές ιστορίες, διδακτικές, που μιλούν στην ψυχή του παιδιού από την απέραντη ολυμπιακή ιστορία
- Σε προτάσεις συμμετοχής για ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες εύκολα υλοποιήσιμες και ελκυστικές για τα παιδιά

Πιλοτική Εφαρμογή του προγράμματος Ολυμπιακή Παιδεία (1998-1999)

Φορέας: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

Υλοποίηση: 30 σχολεία

Συμμετέχοντες: 30 γυμναστές

Υλικό: Οδηγός Ολυμπιακής Παιδείας (για μαθητές και εκπαιδευτικούς), Φύλλα εργασίας, Φύλλα αξιολόγησης

Σκοπός: να αποκτήσουν οι μαθητές γνώσεις, δεξιότητες, εμπειρίες και αξίες οι οποίες εκπορεύονται από τους ΟΑ και την Ολυμπιακή παράδοση, ώστε να αναπτύξουν κριτική σκέψη για τα σύγχρονα προβλήματα και για θέματα που αφορούν τον αθλητισμό



Πρόγραμμα Ολυμπιακή Παιδεία 1998-2004

Στόχοι:

- Να καταστήσει τα σχολεία κυψέλες αθλητικής και πολιτιστικής παιδείας.
- Να διαδώσει τις αξίες του αθλητισμού.
- Να ενισχύσει την εθελοντική προσφορά.
- Να προωθήσει την ισότητα των φύλων και ευκαιριών στο σχολείο.
- Να ευαισθητοποιήσει τα παιδιά σε θέματα της διαφορετικότητας και του πολυπολιτισμικότητας.



Πρόγραμμα Ολυμπιακή Παιδεία 1998-2004

Εφαρμογή

- 1998-1999: Επιμόρφωση 25 Καθηγητών και Δασκάλων από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
- 1999-2000: Επιμόρφωση 134 ΚΦΑ. Πιλοτική Εφαρμογή προγράμματος στις τελευταίες τάξεις του Δημοτικού. Υλοποίηση σε 400 σχολεία.
- 2000-2001: Πρόσληψη 1000 ΚΦΑ. Πραγματοποίηση 3 Σεμιναρίων.
- 2001-2: Πρόσληψη 2000. Διανομή σχετικών βιβλίων. Εφαρμογή προγράμματος σε 950.000 μαθητές σε 7.400 σχολεία.
- 2002-3: Επέκταση της εφαρμογής στα Ιδιωτικά, ειδικά σχολεία και στην ομογένεια.



Πρόγραμμα Ολυμπιακή Παιδεία 1998-2004

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Το επιμελήθηκε το Ίδρυμα Ολυμπιακής και Αθλητικής Παιδείας και ο Τομέας ΦΑ του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
- «Οδηγός Ολυμπιακής και Αθλητικής Παιδείας για εκπαιδευτικούς»

Επιδίωξη: να μεταφέρει στους μαθητές, τις αρχές και τις αξίες των αρχαίων και σύγχρονων ΟΑ, να διευρύνει το πεδίο γνώσεων τους και να παρουσιάσει κάποιες στρατηγικές ΟΠ στη σχολική τάξη, ώστε να αποτελέσει αφετηρία για γόνιμο προβληματισμό

- Διαθεματική και διεπιστημονική προσέγγιση των θεμάτων



Πρόγραμμα Ολυμπιακή Παιδεία 1998-2004

Μέθοδοι διδασκαλίας

- Μαθητοκεντρικό μοντέλο διδασκαλίας
- Ομαδοσυνεργατική μέθοδος διδασκαλίας
- Μέθοδος project
- Ομαδικές εργασίες
- Βιωματική μάθηση

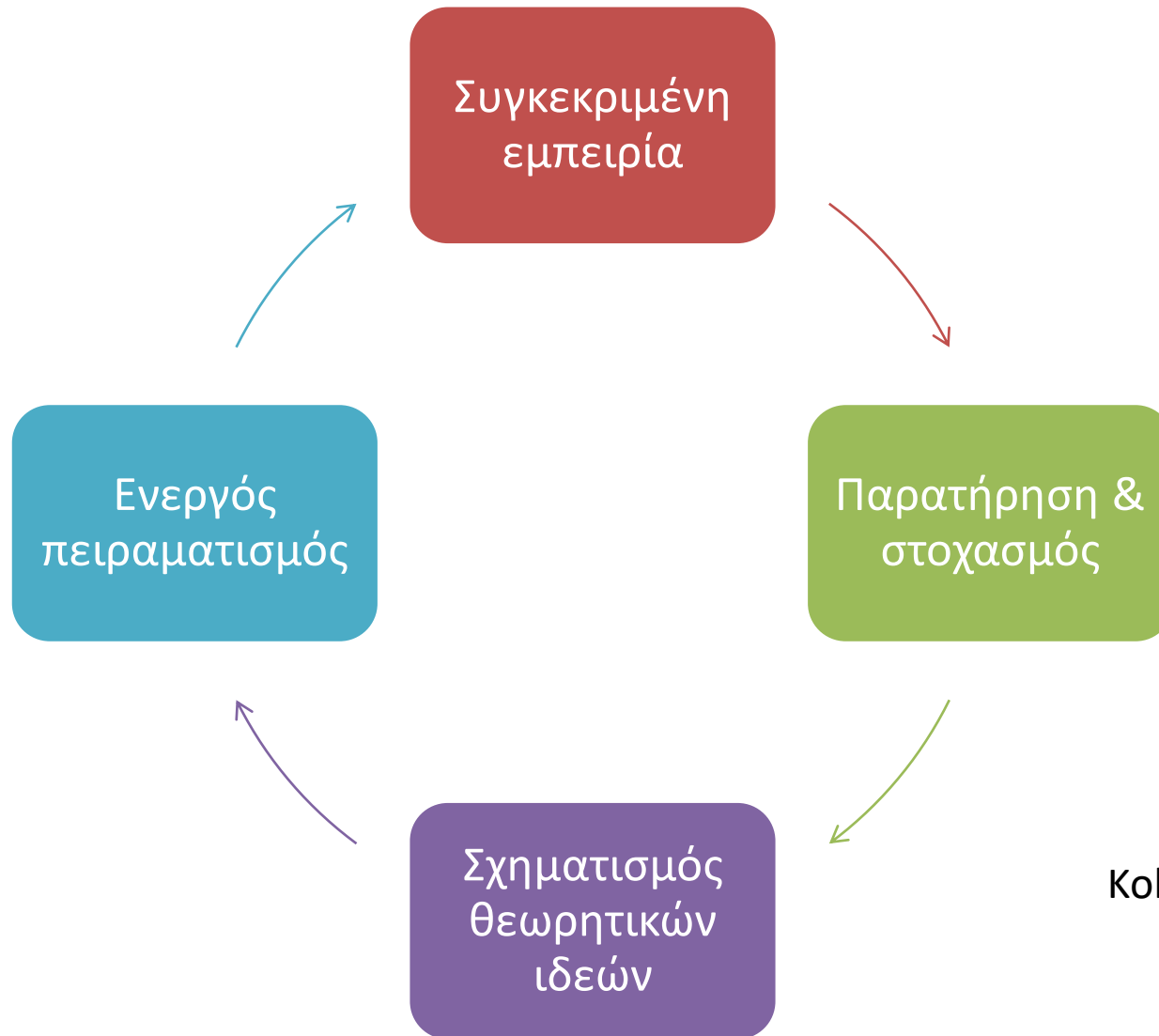


Η βιωματική μάθηση αποτέλεσε το βασικότερο εργαλείο

- αξιοποίηση της βιωμένης εμπειρίας των μαθητών
- ανάπτυξη αθλητικών ικανοτήτων, κοινωνικών και ηθικών αξιών,

Οι μαθητές βίωσαν και διδάχθηκαν την ηθική στον αθλητισμό, δημιουργώντας ταυτόχρονα ερεθίσματα και γνώσεις σχετικά με αυτήν τη συμπεριφορά, μεταφέροντάς την και στην καθημερινή τους ζωή

Ο κύκλος της βιωματικής μάθησης



Kolb, 1984

Πρόγραμμα Ολυμπιακή Παιδεία 1998-2004

Τεχνικές διδασκαλίας

Εκπαιδευτικές τεχνικές μέσα στην τάξη

- Καταιγισμός ιδεών
- Παιχνίδι ρόλος
- Προσομοιώσεις
- Εργασία σε ομάδες
- Μελέτες περίπτωσης



Εκπαιδευτικές τεχνικές έξω από την τάξη

- Ομαδικές ασκήσεις/παιχνίδια με στόχο την ενίσχυση της ομαδικότητας, την ανάπτυξη της συνεργασίας και επικοινωνίας, την εκμάθηση κινητικών δεξιοτήτων και τη λήψη αποφάσεων.

Πρόγραμμα Ολυμπιακή Παιδεία 1998-2004

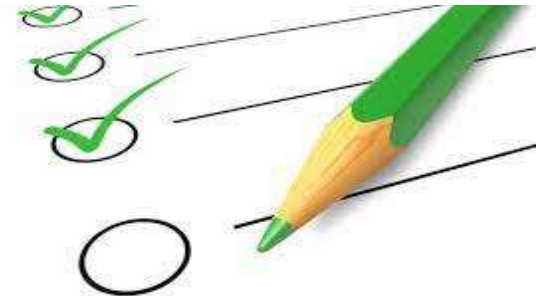
Αξιολόγηση

Αξιολόγηση του βαθμού εμπέδωσης της ύλης

- Σύγκριση μεταξύ σχολείων διαφορετικών γεωγραφικών περιοχών της χώρας
- Σύγκριση μεταξύ των δύο φύλων

Αξιολόγηση του βαθμού εμπέδωσης του τελικού σκοπού του προγράμματος

- Αρχική και τελική μέτρηση για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας του προγράμματος/εγχειριδίου



Πρόγραμμα Ολυμπιακή Παιδεία 1998-2004

Αποτελέσματα

- Οι μαθητές αγκάλιασαν με μεγάλο ενθουσιασμό το πρόγραμμα
- Συμμετείχαν σε συζητήσεις και έκαναν πολλές εύστοχες ερωτήσεις σχετικά με το διδακτικό αντικείμενο.
- Έδειξαν μεγαλύτερο ενθουσιασμό στο πρακτικό μέρος
- Αφιέρωσαν πολλές ώρες στην έρευνα, στη συλλογή υλικού, και στην προετοιμασία των αθλητικών εκδηλώσεων
- Δημιουργήθηκαν καλές σχέσεις συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών, διευθυντών, καθηγητών και γονέων



Πρόγραμμα Ολυμπιακή Παιδεία 1998-2004

Καινοτομία

- Η Ολυμπιακή Παιδεία δεν ήταν μάθημα αλλά βιωματική δραστηριότητα
- Στηρίζονταν στη διαθεματική προσέγγιση
- Προκαλούσε συζητήσεις για να ευαισθητοποιήσει τους μαθητές
- Χρησιμοποιήθηκε η αξιολόγηση



Πρόγραμμα Καλλιπάτειρα 2005-2008

Το πρόγραμμα της Ολυμπιακής Παιδείας ολοκληρώθηκε το 2005 και αντικαταστάθηκε από την «Καλλιπάτειρα», ένα καινοτόμο πρόγραμμα που βασίστηκε στις ολυμπιακές αξίες για να προωθήσει την ισότητα στο χώρο του σχολείου.



Από τα σπορ στην καθημερινή ζωή.
Όλοι διαφορετικοί **όλοι ίσοι.**

Πρόγραμμα Καλλιπάτειρα 2005-2008

Σκοπός

Μέσω της ΦΑ, των σπορ και των Ολυμπιακών Αξιών, η καλλιέργεια μιας υγιούς, ανοικτής και ανεκτικής κοινωνίας, όπου ο καθένας και η καθεμία δεν είναι μόνο διαφορετικός αλλά ίσος!



Από τα σπορ στην καθημερινή ζωή.
Όλοι διαφορετικοί **όλοι ίσοι.**

Πρόγραμμα Καλλιπάρεια 2005-2008

Στόχοι

- Η ενεργητική συμμετοχή των μαθητών/τριών και ΚΦΑ σε προγράμματα άσκησης τροποποιημένα έτσι ώστε να προωθούν την ισότητα στην κοινωνία, τον σεβασμό στα ανθρώπινα δικαιώματα, την ανοχή στη διαφορετικότητα και την διαπολιτισμικότητα.
- Ενθάρρυνση δράσεων ενίσχυσης μιας υγιούς, ανοιχτής και ανεκτικής κοινωνίας με καινοτόμα προσέγγιση μέσα από τη ΦΑ και τον αθλητισμό.



Πρόγραμμα Καλλιπάτειρα 2005-2008

Εφαρμογή

- Εφαρμόστηκε στην 3^η, 4^η, 5^η και 6^η τάξη του Δημοτικού σχολείου, για μια ώρα την εβδομάδα
- Στο Γυμνάσιο εφαρμόστηκε ως καινοτόμος δράση παράλληλα με την περιβαλλοντική αγωγή και την αγωγή υγείας για 2 ώρες την εβδομάδα
- Προσελήφθησαν και επιμορφώθηκαν σχετικά 1.356 ΚΦΑ



Πρόγραμμα Καλλιπάτειρα 2005-2008

Θεματικές Ενότητες

- Ανθρώπινα δικαιώματα
- Πολυπολιτισμικότητα
- Ρατσισμός και ξενοφοβία
- Ισότητα των φύλων
- Κοινωνικές ανισότητες και κοινωνικός αποκλεισμός



Πρόγραμμα Καλλιπάρτεϊρα 2005-2008

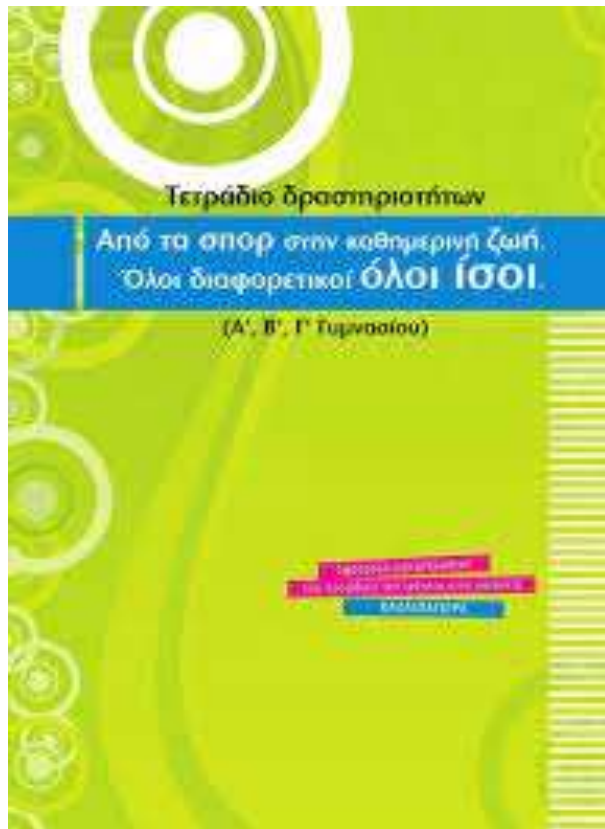
Εκπαιδευτικό υλικό

- Βιβλίο εκπαιδευτικού
- Βιβλίο δραστηριοτήτων για παιδιά 6-9 ετών
- Βιβλίο δραστηριοτήτων για παιδιά 10-12 ετών
- Βιβλίο δραστηριοτήτων για έφηβους 13-16 ετών
- Επιτραπέζια παιχνίδια
- Σχετικές αφίσες



Πρόγραμμα Καλλιπάραιρα 2005-2008

Εκπαιδευτικό υλικό



Πρόγραμμα Καλλιπάραιρα 2005-2008

Εκπαιδευτικά αποτελέσματα

Οι μαθητές/τριες μέσα από την συμμετοχή στο πρόγραμμα θα μάθουν:

- Να έχουν λόγο στη δημιουργία μιας κοινωνίας πιο δίκαιης και ανεκτικής
- Να μπορούν να λύνουν τα προβλήματα που τους απασχολούν ειρηνικά
- Να έχουν περισσότερη αυτοπεποίθηση και να είναι πιο θετικοί
- Να βελτιώνουν τις δεξιότητες επικοινωνίας



Πρόγραμμα Καλλιπάραια 2005-2008

Εκπαιδευτικά αποτελέσματα

Οι μαθητές θα μπορέσουν:

- Να γίνουν θετικά πρότυπα για την κοινωνία
- Να αποκτούν νέους φίλους
- Να διασκεδάζουν
- Να κατανοούν ότι και στον αθλητισμό και στη ζωή ότι όλοι είμαστε διαφορετικοί αλλά και όλοι είμαστε ίσοι

