**ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ** – **ΥΛΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**

**Δέσποινα Σακκά, Π.Τ.Δ.Ε., Δ.Π.Θ.**

*Τα παρακάτω στηρίζουν τις εισηγήσεις που έγιναν και* ***συμπεριλαμβάνονται*** *στην ύλη των εξετάσεων* ***ΕΚΤΟΣ*** *των #3 (Κοκκινάκη, 2006) και #4 (Νικολάου, 2000). Δηλαδή, στην ύλη των εξετάσεων* ***δεν*** *συμπεριλαμβάνονται το #3 και το #4.*

1. Baron, A., R., Branscombe, R. N., & Byrne, D. (2012) Κοινωνική Ψυχολογία. Αθήνα: Ίων: Κεφάλαιο 6 το οποίο θα βρείτε στον παρακάτω σύνδεσμο (λόγω μεγέθους το αρχείο δεν μπορεί να αναρτηθεί): <https://eclass.uowm.gr/modules/document/file.php/NURED262/Baron%20%CE%BA.%CE%AC.%20%CE%9A%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%89%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AE%20%CE%A8%CF%85%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%AF%CE%B1%202012%20%CE%BA%CE%B5%CF%86%CE%AC%CE%BB%CE%B1%CE%B9%CE%BF%206%20%CE%BC%CE%AD%CF%87%CF%81%CE%B9%20%CF%83%20222.pdf>
2. Κεσίδου, Α. (2008). Διαπολιτισμική εκπαίδευση: Μία εισαγωγή. Στο Δ. Κ. Μαυροσκούφης (Επιμ.), *Οδηγός Επιμόρφωσης. Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Αγωγή* (σσ. 21-35). Αθήνα: ΥΠΕΠΘ (ανάρτηση στο e-class από τον σύνδεσμο: <https://www.pi.ac.cy/pi/files/epimorfosi/entaxi/odigos_epimorfosis_diapolitismiki.pdf>)

Δώστε έμφαση στα Μοντέλα διαχείρισης της πολιτισμικής ετερότητας στην εκπαίδευση (Από σελ 24 και μετά).

1. Κοκκινάκη, Φ. (2006). Κοινωνική Ψυχολογία. Αθήνα: Τυπωθήτω (Κεφ. 2, σελ. 47-55,

ανάρτηση στο e-class).

1. Νικολάου, Γ. (2000). Ένταξη και εκπαίδευση των αλλοδαπών μαθητών στο Δημοτικό Σχολείο. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα (σελ. 119-167) στη Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών της Αγωγής).
2. Σακκά, Δ. (2015) 3 αρχεία ppt στη θεματολογία των εισηγήσεων (ανάρτηση στο e-class)
   1. Ο εαυτός μου ως φορέας πολιτισμού
   2. Αντίληψη του άλλου ως ατόμου και ως μέλους ομάδων
   3. Διαχείριση της ετερότητας στην εκπαίδευση
3. Σακκά, Δ. (2015). Πληροφοριακό Υλικό: Πολυπολιτισμικότητα και εκπαίδευση: ζητήματα διαπολιτισμικής επικοινωνίας (ανάρτηση στο e-class).

Μην ξεχάσετε να δείτε τον Πίνακα 1 της σελίδας 9 και να τον κατανοήσετε με βάση το κεφάλαιο της Α. Κεσίδου (βλ παραπάνω)