

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΣΤΕΛΕΧΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
Ακαδημαϊκό έτος: 2023--2024

ΜΑΘΗΜΑ (ΕΠΙΛΟΓΗΣ): ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Διδάσκοντες: Κ. Μ. Κόκκινος & Ν. Μακρής

ΕΡΓΑΣΙΑ

ΖΗΤΗΜΑ Α

Στο έντυπο της Διεθνούς Ακαδημίας Μάθησης με τίτλο: «*Διδάσκοντας τους μαθητές πώς να μαθαίνουν*», το οποίο έχετε τη διάθεσή σας, περιγράφονται οι αρχές της αυτορρυθμιζόμενης μάθησης. Επιλέξτε δύο από τις αρχές αυτές και, με βάση τη διαθέσιμη σύγχρονη διεθνή βιβλιογραφία, περιγράψτε τρόπους ενίσχυσης των αρχών αυτών στη σύγχρονη σχολική τάξη.

ΖΗΤΗΜΑ Β

Να εξηγήσετε τον τρόπο με τον οποίο ο συνδυασμός ατομικών διαφορών (π.χ., προσωπικότητα, κοινωνική νόηση) και παραμέτρων πλαισίου (οικογένεια, σχολείο, φίλοι) μπορεί να συμβάλει στην εκδήλωση επιθετικής συμπεριφοράς (εκφοβισμός, θυματοποίηση) στο σχολείο.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

Κόκκινος, Κ. Μ., & Καραγιάννη, Κ. (2017). Εκφοβισμός και θυματοποίηση: Ανασκόπηση ερευνητικών ευρημάτων από τον ελληνικό χώρο. *Προσχολική & Σχολική Εκπαίδευση*, 5, 2-45.

ΔΙΕΥΚΡΙΝΗΣΕΙΣ

1. Η περιγραφή για **καθένα** από τα παραπάνω ζητήματα (Α και Β) να μην υπερβαίνει τις 1.500 λέξεις (μη συμπεριλαμβανομένων της βιβλιογραφίας, και τυχόν πινάκων, γραφημάτων κτλ.).
2. Για την επεξεργασία των ζητημάτων μπορείτε να βασιστείτε, πέρα από την ενδεικτική βιβλιογραφία που παρατίθεται, και σε επιπλέον ελληνόγλωσση και/ή ξενόγλωσση βιβλιογραφία την οποία θα αντλήσετε από **έγκριτα επιστημονικά περιοδικά με κριτές, κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους και βιβλία**.
1. Η παράθεση των παραπομπών στο κυρίως κείμενο καθώς και των αναφορών στον σχετικό κατάλογο, στο τέλος του κειμένου, να βασιστεί στο σύστημα της APA 7. Η βιβλιογραφία να δοθεί, ξεχωριστά, για καθένα από τα ζητήματα, στο τέλος της κάθε απάντησης.
2. Για τα κριτήρια αξιολόγησης της εργασίας, δείτε παρακάτω.
3. Το κείμενο θα πρέπει να αναρτηθεί ηλεκτρονικά έως **30/6/2024, 23.55 μμ.** στην πλατφόρμα eclass, στην ενότητα **Εργασίες** (βλ. εδώ οδηγίες ανάρτησης εργασιών <https://docs.openeclass.org/el/3.9/student/assignments>). Σημειώνεται πως η εργασία θα υποβληθεί σε έλεγχο κειμενικής ομοιότητας μέσω του λογισμικού **Turnitin**.

4. Το αρχείο θα πρέπει να τύπου WORD και να έχει τον εξής τίτλο: **Όνομα_Επιθετο_ΠΤΔΕ_ΠΜΣ_2024**. (π.χ. Ελένη_Αθανασίου_ΠΤΔΕ_ΠΜΣ-2024).

ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Η εργασία θα πρέπει να περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες:

α. Εισαγωγή - Σκοπός της εργασίας

Εξηγείται το θέμα της εργασίας και ο σκοπός της.

β. Παρουσίαση της βιβλιογραφίας που σχετίζεται με το θέμα της εργασίας

Αφορά στην παρουσίαση και κριτική του βιβλιογραφικού υλικού (βιβλία, άρθρα, κλπ) που ασχολείται με το θέμα που πραγματεύεται η εργασία.

γ. Παρουσίαση συμπερασμάτων -προτάσεων

Παρουσιάζονται τα συμπεράσματα που προκύπτουν από τη μελέτη της βιβλιογραφίας και τίθενται ερωτήματα προς διερεύνηση.

δ. Βιβλιογραφία

Η παρουσίαση της βιβλιογραφίας στο δοκίμιο που θα κατατεθεί θα πρέπει να ακολουθεί συστηματικά κάποιο από τα διεθνώς αναγνωρισμένα συστήματα (APA-American Psychological Association, Harvard). Πληροφορίες και παραδείγματα για το σύστημα APA (*American Psychological Association*) μπορεί κανείς να βρει στις πιο κάτω ιστοσελίδες:

<http://www.calstatela.edu/library/guides/3apa.pdf>

<http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ¹

Η εργασία αξιολογείται σε τέσσερις άξονες: το περιεχόμενο, τη δομή, τις βιβλιογραφικές αναφορές και τη γραπτή παρουσίαση.

Κριτήρια κατά άξονα:

Περιεχόμενο

- Πραγματεύεται η εργασία το **θέμα** που έχει προσδιορισθεί;
- Υπάρχει εξήγηση της γενικής **σπουδαιότητας του θέματος**;
- Περιέχει η εργασία **σαφή ανάλυση των εννοιών** οι οποίες εξηγούνται προσεκτικά;
- Υπάρχει **σαφής περιγραφή των βασικών στόχων** του κειμένου;
- Υπάρχει **επαρκής τεκμηρίωση** των επιχειρημάτων;
- Υπάρχει **εστίαση** της εργασίας στο θέμα που αυτή πραγματεύεται;
- Αποφεύγονται **υπερβολικές γενικεύσεις** και αβάσιμοι ισχυρισμοί;
- Υπάρχουν **πρωτότυπες** απόψεις και ιδέες;
- Υπάρχει **επαρκής κάλυψη της βιβλιογραφίας** (σε ποιο βαθμό έχει χρησιμοποιηθεί η πρόσφατη σχετική βιβλιογραφία);

Δομή

¹ Το συγκεκριμένο κείμενο προέρχεται από τον Οδηγό Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

- Είναι η εργασία **καλά δομημένη**, χωρισμένη σε μέρη, καθένα από τα οποία πραγματεύεται κάποια ειδική, καλά εστιασμένη οπτική του θέματος;
- Δείχνει η *Εισαγωγή* τι πρόκειται να ακολουθήσει;
- Υπάρχει στα *Συμπεράσματα* “**αυτο-κριτική**” και **απολογισμός** του τρόπου διαπραγμάτευσης του θέματος;
- Υπάρχει σαφής και **καλά δομημένη επιχειρηματολογία** υποστήριξης των ισχυρισμών που γίνονται;
- Αναγνωρίζεται η **αδυναμία γενικεύσεων**, οι οποίες στηρίζονται σε ανεπαρκή δεδομένα (θεωρητικά ή εμπειρικά);

Βιβλιογραφική Ανασκόπηση

- Γίνεται συνετή και κατάλληλη χρήση **αποσπασμάτων** κειμένων για την αποσαφήνιση ή υποστήριξη ισχυρισμών;
- Αναγνωρίζονται και τεκμηριώνονται επαρκώς οι **προσωπικές απόψεις** του συγγραφέα της εργασίας;
- Γίνεται αναφορά σε **ευρεία, αντιπροσωπευτική** βιβλιογραφία, συμπεριλαμβανομένης και της **πρόσφατης**;
- Καλύπτει η βιβλιογραφική αναφορά **σημαντικό** κομμάτι της συνολικής βιβλιογραφίας του θέματος που πραγματεύεται;
- Είναι το σύστημα βιβλιογραφικής αναφοράς σύμφωνο με τα **διεθνώς αναγνωρισμένα** συστήματα;
- Εφαρμόστηκαν ή μεταφέρθηκαν ιδέες από τη **βιβλιογραφία συγγενών χώρων** με κατάλληλο τρόπο, όπου αυτό ήταν δυνατό;

Παρουσίαση

- Έχει **ετοιμασθεί** η εργασία σύμφωνα με τις απαιτήσεις του Τμήματος;
- Είναι **προσεκτική η παρουσίαση** της εργασίας και μπορεί να αναγνωστεί με ευκολία;
- Έχει γίνει **κατάλληλη χρήση διαγραμμάτων, σχημάτων και πινάκων**;
- Υπάρχει **καλή χρήση της γραπτής Ελληνικής γλώσσας**;
- Είναι η **έκταση της εργασίας** μέσα στα όρια που έχουν καθορισθεί;