

Φο' ούμαι γιαμ εντώκε σεν η μάνα σ' για τ' εμένα.
 Γιαμ' κάτ' έντον.
 Γιαμ' 'κί θα 'ρται.
 Γιαμ' ενέσπαλες.
 Έταν ταβισμέν' και ίεψαν.

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Η Τρίτη κλίση έχει μόνον ουδέτερα ονόματα σε -αν, -ον, -ας, -ιν, -ος, -ως.

	Ενικός	Πληθυντικός
Ov.	το γάλα(v)	τα γάλατα, γάλ'ta
Γεν.	τη γαλατή(ου)	τη γαλατίων
Αιτ.	το γάλαν	τα γάλατα, γάλ'ta
Ov.	Ενικός	Πληθυντικός
	το φως	τα φώςα
Γεν.	του, τη φωσί(ου)	...
Αιτ.	το φως	τα φώςα
Ov.	Ενικός	Πληθυντικός
	το γράψιμον	τα γραψίματα
Γεν.	του, τη γραψιματί(ου)	των γραψιματίων
Αιτ.	το γράψιμον	τα γραψίματα
Ov.	Ενικός	Πληθυντικός
	το γέλος	τα γέλα, γέλ(η)τα
Γεν.	του, τη γελί(ου)	των γελίων
Αιτ.	το γέλος	τα γέλα, γέλ(η)τα

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Βρες τις τουρκικές λέξεις του κειμένου και του διαλόγου (Για τις τουρκικές λέξεις δες το κεφάλαιο «Το λεξιλόγιο της Ποντιακής Διαλέκτου και τα δάνεια από ξένες γλώσσες», Μέρος Γ').

Βρες τις σύνθετες λέξεις.

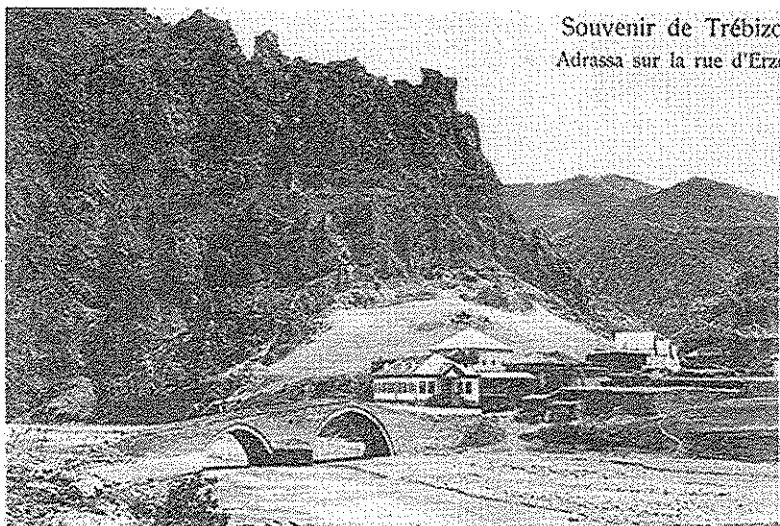
Βρες τις λέξεις με διπλό τόνο. Γράψε και δικές σου.

Τι ήταν η διφθέρα και πού χρησιμοποιήθηκε;

Βρες τα ουσιαστικά σε -ας.

Μάθημα 6ο

Οι Έλλενοι 'ς σον Πόντον.
 Ανανία Ν.Νικολαΐδη.



Souvenir de Trébizonde.
 Adrassa sur la rue d'Erzeroum.

Bonnie Péte

Αποψη της Άρδασσας.

Ο Ανανίας Νικολαΐδης γεννήθηκε στην Κορόξενα Άρδασσας του Πόντου το 1888. Το 1919 κατέφυγε στην Ελλάδα από την Κριμαία της Ουκρανίας. Συνέβαλε στην ομαλή αποκατάσταση των προσφύγων και την αποχώρηση των Τούρκων από τη Δυτική Μακεδονία. Εργάστηκε στον Δήμο Πτολεμαΐδας ως γραμματέας μέχρι το 1946.

Δημοσίευσε πολλά άρθρα για τη λαογραφία σε εφημερίδες και περιοδικά όπως: «Προσφυγικός Κόσμος», «Επαρχιακή Φωνή», «Χρονικά του Πόντου», «Ποντιακά Φύλλα», «Το Βήμα της Ευξείνου Λέσχης Θεσσαλονίκης», «Ποντιακή Εστία». Συνεργάστηκε ως ερευνητής με το Κέντρο Μικρασιατικών Σπουδών. Βραβεύτηκε από την Ε. Π. Μ. για το έργο του «Λαϊκή Ιατρική στον Πόντο», τόμος 36ος του περιοδικού «Αρχείον Πόντου». Για το λαογραφικό του έργο βραβεύτηκε από την Ακαδημία Αθηνών το 1976. Πέθανε στην Πτολεμαΐδα τον Απρίλιο του 1984.

Είμαι έναν νέικον φυντάν ασ' σο ποντιακόν τη ρίζαν. Εγεννέθα, ετράγυνα, έμαθα γράμματα κ' είδα κόσμον αδά 'ς σην Ελλάδαν. Επεΐ εγνώρτσα τοι τρανούς πα, και τοι μικρούς πα. Ασ' σο Δημοτικόν 'ς σο Γυμνάσιον κι ασ' σο Γυμνάσιον 'ς σο Πανεπιστήμιον. Έζησα ανάμεσα σ' ανθρώπ'ς ασ' όλια τα τιζένια κι εσέβα απέσ' 'ς σα κετίσια τη ζωής ατουν. Είδα όλια τα στράτας τ' ακλοθούνε.

Εν ξένω

→ τελέσα
 στην
 ιστοσελίδα

Άλλα εύρ' ατα τογρία κι άλλα πιτίν πιτινέ ανάποδα. Έναν τάτ' 'κ' επόρεσα να επαίρ' να. Επιστήμονας πα εγένουμ' γε και 'ς ση ζωήν έναν καλόν τερεζέν 'κ' ευρήκω. Γιατ' εμόν ο νους 'κι κόφτ' γιά η στράτα τ' ακλοθά το ινσανιάτ' εκείνο 'κ' έν' καλόν. Ντό πρέπ' να ευτάγω;

'Έχω έναν αχουλούν πάππον π' εγεννέθεν κι ετράνυνεν 'ς σον Πόντον τη Τουρκίας και τώρα εγέν' τον πενήντα χρόνα ζει 'ς σην Ελλάδαν. Εγροικώ, εκείνος πολλά πράματα εξαίρ'. 'Έχω πολλά να ερωτώ ατον. Ανάμεσα 'ς εκείνα έχω κι έναν μεράκ' να μαθάνω πώς εζήναν οι παππούδες εμουν 'ς σον Πόντον, 'ς ση Τούρκονος το μιγιάτ' αφ' κά'. Θέλω να κοδκινίζω και τ' εκεινέτερον τη ζωήν. Να γαρδουλαεύ' ατο με τ' ατωρ' νόν το κετιό'. Να ζυγίζ' ατο. Να τερώ αν θα επορώ να καντουρεύω εγώ εμέν, ντόσιλεγον ανθρωπίαν ευρίεται αδά 'ς σον κόσμον απάν'.

Εκείνος ο πάππο μ' σ' όλια απέσ' ευρίεται. Όσα φοράς εγουνούδεψα με τ' εκείνον, ίλιαμ ας ετελείωσα το Γυμνάσιον κι επολέμανα να εδείκνυτα τεάμ' τ' έμαθα πολλά. Όντας έρχουτον κάποτε σειρά να λογοφέρκουμες, ετέρ' να, με τ' εκείνον πάσ' να φτάγω 'κ' επορώ. 'Αμα, τερέστεν, ντ' αχουλούς γέρος έν'.

Για να μη εντροπιάζ' με, ντο πιάσκουνταν τα στόματα μ', έλεγέ με γάλια γάλια κι έμορφα έμορφα: «άκ' σον, ρίζα μ', εσύ εμέν 'ς σα λόγια να διαβαίντς με 'κ' επορείς. Εσύ ακόμαν μονά ελέπ' γ'. Τη ζωήν τ' έζησες εσύ, εγώ πα με τ' εσέν εντάμαν έζησά το. 'Ηντιαν έλεπες και ήντιαν έκουες, εγώ πα με τ' εσέν εντάμαν έλεπα κι έκουά το. Τ' εμόν το κιφάλ' πολλά ετρίφτεν. Εφημερίδαν πα εξέρω να δαβάζω και ντό λένε πα να εγροικώ. Άμα προτού να εγεννίουσ' νε εσύ, εγώ έζησα κι άλλα χρόνα. Είδα κι άλλα μιλέτα, κι άλλα κετίσια, εσύ ασ' σο είδες. Το τοιμίδι μ' καλά εκονέθεν. Νιαφελέν μη πολεμάς να διαβαίντς με 'ς σα γνώσεις».

Εκείνα τα λόγια τ' καμίαν 'κι ανασπάλλ' ατα. Τρανόν ζωμίν έχ' νε απέσ'. Τρανόν φάιτάν θα έν' για τ' εμέν, αν πάγω ευρίκ' ατον. Και με τη γερωσύναν ατ' 'ς σο γουβέτ' τ' επέμ' νεν ατον κιορέν, να τερώ πόσον μεϊτάν θα ευρίκω να ερωτώ απ' έναν έναν, να ευτάνε τόπον 'ς σο κιφάλι μ' το θα λέει με.

Αν ευρίκ' ατον με όρεξην να γονουδεύ' με τ' εμέν, πολλά ημέρας θα παίρω τεφτέρ' μετ' εμέν να γράφτω τα σκαλοπάτα ντο θα έρ' ταν ιρέστε 'ς σην καλατζήν εμουν ανάμεσα, για να ταράζω ύστερα ιστορίας και να ελέπω πώς γράφ' ν ατα, για να ευρίκω το τογρίν τη στράταν το θα ευτάει τόπον 'ς σ' εμόν το κιφάλ' απέσ'. Ντό λογής ανθρώπ' κι αρθεπότε ευρίουνταν 'ς σ' Έλλενας π' εζήναν 'ς σον Πόντον, 'ς σα παλιά τα ζαμάνια, για να καρδουλαεύ' ατα με τ' ατωριζ' νόν τη ζωήν και τα τωρ' νά τα κετίσια.

Αν ο πάππο μ' έχ' κουβέτ, εξέρω. Ασ' σο 'κι θα οκνεί κι υστέρ' να, θα χοδλανεύκεται κι όλα το ερωτώ να μαθάνω. Κι ως να νεγκάσκεται, θα πάγω κι έρχουμαι 'ς σ' οσπίτ' ν ατ' να τυραννίζω τον με τα καλατζία και τα γουνουδέματα. Βαχούτ' 'κι θα χάνω. Ασ' σο πουρνά και πλαν θα πάγω κι έρχουμαι.

Απρίλιτς 1966, «Το ποντιακόν το βλαστάρ»

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

επεῖ = αρκετά, λ. tourk. erey

ατώρ' να = τωρινά

τερεζέν (η) = ζυγαριά, λ. tourk. terazi

πιτίν πιτινέ = εντελώς, tourk. фрасы (δηλώνει υπερθετικό βαθμό)

ινσανιάτ = ανθρωπότητα, λ. tourk. insaniyet

ήντιαν (ην + τι + αν) = ο, τιδήποτε

μιγιάτ = υποτέλεια, δοκιμασία, θλίψη, συμφορά, λ. tourk. mihnet γαρδουλαεύω = συγκρίνω, παραβάλλω, έρχομαι αντίθετος, αντιμιλώ, ανταπαντώ, λ. tourk. karşılaştırmak

αχουλούς = νοήμων, γνωστικός, λ. tourk. akilli < akil τογρία = ίσια, σωστά, λ. tourk. doğruşa. Σημαίνει ακόμη: βάδισμα, πορεία, διαγωγή

κετίσια = κατάσταση, λ. tourk. gitis

εγουνούδεψα = συζήτησα, λ. tourk. konuşmak, συνώνυμο καλατσέω ίλιαμ, ίλλα = προπαντός, πιθ. tourk.

πάσ' 'κ' ευτάω = δεν μπορώ να τα βγάλω πέρα, tourk. ekfro bas edemek τοιμίδ' (το) = νους μεσον σιμιδία = μάζα εγκεφάλου < λατ. cimidia νιαφελέν = ανώφελα, λ. tourk. nafile

φαϊτά = κέρδος, λ. tourk. fayda = όφελος γουβέτ = δύναμη, λ. tourk. kuvvet

κιορέν = σύμφωνα προς, ανάλογα, λ. tourk. göre χοδλανεύκεται = του αρέσει, συμπαθεί, λ. tourk. hoşlanmak = τέρπομαι, ευχαριστούμαι

γιαχλαεύω = βολιδοσκοπώ, ελέγχω. λ. tourk. yaklaşmak

βαχούτ = καιρός, λ. tourk. vakit

τιζένια = καθεστώς, λ. tourk. tizen

γουνουδέματα = συζήτησεις, λ. tourk. Konuşmak

γεροσύνα = γεροντική ηλικία

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Ουσιαστικά Γ' κλίσης σε -αν.

1. Ουδέτερα Γ' κλίσης σε α(ν).

Ενικός αριθμός		
Ov.	το θάμαν	το λώμαν
Γεν.	του θαματί(ου)	του λωματί(ου)
Ait.	το θάμαν	το λώμαν

Πληθυντικός αριθμός			
Ov.	τα θάματα	τα λώματα	
Γεν.	των θαματίων	των λωματίων	
Ait.	τα θάματα	τα λώματα	

2. Στο κείμενο συναντάμε τα παρακάτω επιρρήματα:

Επεί = ποσοτικό επίρρημα, ατώρ' να = χρονικό, πιτίν πιτίνε = του ποσού, τογρία = τροπικό, νιαφελέν = τροπικό, κιορέν = τροπικό.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Βρες τις δανεικές από άλλες γλώσσες λέξεις.

Βάλε στη σωστή σειρά τις λέξεις: εζήναν, 'ς σον Πόντον, πώς, τ' εμετέρ·.

Να μεταφέρεις στη νέα ελληνική τη φράση: Εκείνος ο πάππο μ' 'ς όλα απέσ' έτον. Τι σημαίνει η φράση;

Δώστε τα αντώνυμα των λέξεων: τρανόν, πάγω, τογρίν, εζήναν, τ' εκεινέτερον, εντάμαν.

Γράψτε στον άλλο αριθμό τις λέξεις: μικρούς, εμόν, εκείνος, η στράτα, ρίζα, χρόνον, αχουλούς, στόματα.

Μάθημα 7ο

Οι κλωστοί.

Π. Μελανοφρύδη.

Ο Παντελής Μελανοφρύδης γεννήθηκε στην Άδισσα της Χαλδίας το 1885 και πέθανε στην Πτολεμαΐδα το 1967. Απεφοίτησε από το περίφημο «Φροντιστήριον «Αργυρουπόλεως». Άσκησε το επάγγελμα του δασκάλου σε πολλά σχολεία του Πόντου και υπήρξε Διευθυντής στο Λύκειο της Μονής Γουμερά. Από πολύ νέος άρχισε να δημοσιεύει άρθρα σε εφημερίδες και περιοδικά. Το 1910 εκδίδεται το περίφημο βιβλίο του «Η εν Πόντῳ Ελληνική Γλώσσα». Δημοσίευσε πλήθος μονογραφιών στα περιοδικά «Ποντιακά Φύλλα», «Αρχείον Πόντου», «Ποντιακή Εστία» κ.ά. Άλλα έργα του είναι «Οι κλωστοί» (Αφοί Κυριακίδη 2001), «Ποντιακά ανέκδοτα, διηγήματα και δημοτική ποίηση» (Αφοί κυριακίδη 2005). Το Βιβλίο «Οι Κλωστοί» περιγράφει με ενάργεια, μέσα από την καθημερινή ζωή, την πραγματική διάσταση της τραγωδίας των κρυπτοχριστιανών.

Ασ' το ετελείωσεν τη Ζερμούδας το σχολείον κι ύστερα, ο κύρτς ατ' έστειλεν ατον 'ς σην Άρδασσαν, 'ς ση Ρουστιέν. Εκεί εδέβαζεν τοι τδιντζογλαντίων και τοι πεεντίων τα παιδία, ούλα υπερήφανα και φανατικά Τουρκοπούλια. Δέσκαλος ατουν έτον ο Ριζά Νουρ εφέντης ασ' ση Μακεδονίαν, ασ' σην Κέστεραν-καλός δέσκαλος και γραμματισμένος-άμαν χριστιανομάχος. Ους το βράδον εδιάσκευεν κι έλεεν: «Οι Τούρκ' είναι τ' ασλάνα, το εκυρίεψαν τον κόσμον. 'Σ σο τούρκικον τ' ασκέρ' εμπροστά να ισκάζ' χριστιανός 'κ' επορεί. Τη σουλτάνονος το σπαθίν ασ' ούλα τα μερέθας κόφτ'. Τερέστε. Άμον την Τουρκίαν τρανόν βασίλειον άλλο 'κ' έν'. Ασ' σην Τούναν ους το Παγτάτ' κι ασ' σο Τραπολόζ' ους το Μισίρ' και την Αραβίαν όλον Τουρκία έν'. Ούλ' οι βασιλιάντ' 'ς σο σουλτάνον καικά' σταυρών'νε τα χέρα τουν και φιλούν τα τέκα τ'. Οι Κιαούρ' ούλ' πις μιλλέτα είναι. Παραδεισ' πρόσωπον Κιαούρτς κανείς 'κί θα ελέπ'. Οι Κιαούρ' το δουλεύ'νε για τοι Τούρκ' οι είναι....'Σ σον κόσμον ο Τούρκον έρθεν να κυριεύ'. Είμες μερχαμετλήδες και αφίνουμε και τοι Κιαούρτς να τρώνε έναν βούκαν ψωμίν».

Άμον ατά πολλά έλεεν ο Ριζά Νουρ εφέντης και τα παιδία πα επίστευαν ατα κι εγίν' ταν κι άλλο φανατικοί.

Ο Τεμέλτς ασ' έναν μέρος έξερεν το έν' Ρωμαίος και πάντα εντούν'ναν 'ς σον



Παντελής Μελανοφρύδης.

νουν ατ' τη κυρού ατ' τα λόγια: « Ογλού μ', τη κόσμονος το φως η χριστιανοσύνα έν'. Και τη Χριστού την πίστ' εμείς οι Ρωμαίοι κρατούμ' ατο .Όσον το τρανύντς και εγροικάς το λέγω σε και θα μαθάντς, οι Έλληνοι πως έταν μεγάλον έθνος και είχαν και το βασιλοσκάμν', την Πόλ', γιατί ο Κωνσταντίνον έχτισέν ατο κι οι παπ- πούδες εμουν έλεγαν: Κωνσταντίνος έχτισεν, Κωνσταντίνος εδέκεν και Κωνσταν- τίνος ξαν' θα παίρ' ν την Πόλ'.

Ακόμαν 'ς σα τουρκικά τα παράδας απάν' τη Κωνσταντινούπολης τ' όνεμαν
έχ' νε. Άμαν έρθαν οι Τούρκοι κι ενίκεσάν ατσε, τούγκι οι Φράγκοι κ' εθέλ' ναν τοι
Ρωμαιοί και αντίς να βοηθούν τη χριστανοσύνην, εβοήθεσαν τον Τούρκον. Τη
κόσμονος το τότε Έλλάδα έν'. Απ' εμάς επήραν την πίστη οι Ρούσοι και ούλοι
οι χριστιανοί....»

Ασ' οὐ ἀλλ' τοῦ μέρους την δεσκάλη τα λόγια εποίν' ναν τον Τεμέλη κ' ενούνιζεν. Τίναν υ' ακούει; Και ξαν' εκλώσκουτουν και τη κυρού ατ' τα λόγια επίστευεν. Εντούναν 'ς σον νουν ατ' τη μάννας ατ' τα τραγωδίας το ἐλεγεν, ούντας ἔτον μικρός κι εταντάνιζέν ατον:

-Υιέ μ', αν ζεις και γίνεσαι, 'ς ση Ρωμανίαν δέβα...

Η Ρωμανία, αν πέθανεν, ανθεί και φέρει κι άλλο.....

‘Όσον το ετράνυνεν κι ερχίνεσεν κι εκείνος μαναχός να vrouvίζει!

«Ο δέσκαλο μ' ο Ριζά Νουρ, εφέντης, καυχίζ τοι Τούρκ'· Ο κύρ'-ι-μ' καυχίζ τοι Ρωμαίοις. Εγώ Τούρκος πα είμαι-την ημέραν Τεμέλ' εξέρ'νε με. Άμαν Ρωμαίος πα είμαι, τη νύχτα γίνουμαι Θιδωράκης. Ας τερούμε ο Θεόν ντό δί'. Ο κύρ'-ι-μ' κι η μάννα μ' ούνταν εποιν'ναν, θα ευτάγω κι εγώ».....

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

Ζερμούδα = περιοχή Τορούλ' Πόντου

τοιντζογλάντ' = μάγοι, λ. τουρκ. cinci = μάγοι

ρουστιέν = σχολείο, γυμνάσιο

πεεντίων = μπέηδων, λ. τουρκ. *bey* = κύριος, ηγεμόνας, αρχηγός

ούλα = óla

Κέστεραν = Καστοριά

εδάσκευεν (δασκεύω) = καθιδηγούσε, συμβούλευε < διδάσκω

ασλάνα (τα) = λιοντάρια, παλικάρια, λ. τουρκ. < aslan

μερέθας = μέρη, μεριές < επίρ, μερόθεν

τέκιν (το), τέκα (τα) = ποδόγυρος εγδύματος, λ. τουρκ. < etek = φούστα και

ποδόγυρος

πις πιλλέτια =

μερογαμετλήδες ≡ σπλαχνικοί, επιεικείς, λ. τουρκ. < merhamet = ἔλεος, ει-

σπλαγχνία

σταύρος

Βασιλοπάτη (τη) ≈ 5

пассажиры в то пассажиры, спаси, пассажирами ком

τσίγκι = γιατί, καθότι, επειδή, λ. τουρκ. < çünkü ἢ çünkü
 τῷτσάκ' (το) = λουλούδι, λ. τουρκ. < çiçek
 ενούνιζεν (vouvinízω) = σκεφτόταν
 ούντας = όταν
 εταντάνιζεν (tañtañízω) = χόρευε το νήπιο, ταχτάριζε, λέξη ηχοποίητη των
 ταν. Παροιμία: μη ταντανίεις ατο και στέκ'ς = μη το επαναλαμβάνεις. Μι-
 κρόν μωρόν 'κ'έχουμε, τον γέρον
 Ταντανίζουμε (για ηλικιωμένο, που επιδιώκει το χάιδεμα, παροιμία)

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Ποιο το νόημα του στίχου: Η Ρωμανία, αν επέθανεν (ή επέρασεν), ανθεί και φέρει κι άλλο;

Βρες τους παρατατικούς και αορίστους του κειμένου προσδιορίζοντας το πρόσωπο και τον αριθμό.

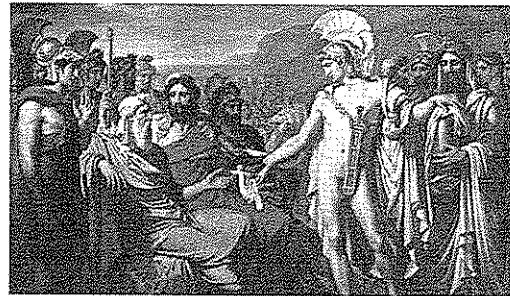
Πώς θα χαρακτηρίζεις τη διδασκαλία του Ριζά Νουρ;

Ποιες ξένες λέξεις υπάρχουν στο κείμενο;

Μάθημα 8ο

Ομήρου, Ιλιάδα, Ραψωδία Α'.

Ο Ιωάννης Φωτιάδης γεννήθηκε στην Κρώμνη του Πόντου το 1871. Δάσκαλος, συγγραφέας και μεταφραστής, αδελφός του Γ.Φωτιάδη, συγγραφέα του «Λαζάραγα» ή «Τα σκοτάδια». Αποφοίτησε από το «Φροντιστήριον Τραπεζούντος» και εργάστηκε στο ίδιο σχολείο ως δάσκαλος. Το 1891 έρχεται στη Θεσσαλονίκη με υποτροφία της κοινότητας Τραπεζούντας και φοιτά στο Διδασκαλείο. Το 1899 φεύγει στο Βατούμ και διδάσκει σε ελληνικά σχολεία. Γράφει άρθρα στο περιοδικό «Κομμουνιστής» και κάνει πολλές μεταφράσεις από τα ρωσικά. Μεταφράζει ακόμη τη «Λυσιστράτη» και το Α' της Ιλιάδας στην Ποντιακή Διάλεκτο. Όλα αυτά με τη φωνητική ορθογραφία, σύμφωνα με τη Γραμματική του Γιάννη Κανονίδη-Τοπχαρά, με τον οποίο εξορίστηκαν το 1937 στη Σιβηρία, όπου και πέθαναν.



Η οργή του Αχιλλέα

Ποίος κρατεί σε, δέβα χάθ', 'κί θα παρακαλώ σε.
Αλλ' Αχαιοί ας είν' καλά, τ' εμά τα παλικάρα
κι ο Ζεύς ο παντοδύναμον τίναν εγώ λατρεύω.
Ζατί εσέν' νεράστα σε, ν' ελέπω σε 'κί θέλω,
ντο έξις α(γ)ίκον ἀσκεμόν πιτσίμ και χαραχτήραν,
ντο αγαπάς τα σκάνταλα κι η ψη σ'είν' τα κ(γ)αβγάδας.
Κι ατώρα ώρα σου καλή, κανείνας 'κί κρατεί σε,
κανείς τ' εσόν ανάγκην 'κ' έχ', και το παρακαλεί σε;
Και για να σπάντς κι άλλο πολλά, ν' εβγαίντς ασ' σα πετσία σ',
αλλ' έναν κι άλλο ας λέγω σε κι ας καίεται η καρδία σ'.
Όπως Απόλλων ασ' εμέν' αρπάζ' την Χρυσήδαν,
αέτς εγώ ασ' εσέν' θ' αρπάζω την Βρισήδαν,
την κόρ' την χλεπούμιγον, με τα ρουδένα μάγ' λα.
Θα δείκνω πόσον χαμελά ευρίουσ' ν ασ' εμέναν
εσύ και όλ' που με τ' εμέν πασκίζ' νε να μετρίουν.
Επέρεν βρούλαν Αχιλλεύς, εκάνεν, εμανίεν,
'κ' εξέρ' ντο πρέπ' για να ευτάει, 'ς σα δίχωτα ευρέθεν.
'Σ ση Αγαμέμνου να καρφών' το στήθος την σπαθέαν,

γιόξα ν' ευτάει υπομονήν, να μη εβγάλ' λαλίαν.
Κι εκεί που έτοιμος θα σύρ' ασ' σο θεκάρ' την κάμαν,
η κόρ' η μεγαλόχαρη επρόφτασεν τη Δία,
η Αθηνά, και σύρ' ατον ασ' σα ξανθά μαλλία.
'Σ ατόν μόνον ορατή, οι άλλ' ατέν' κ' ελέπ' νε.
Εσάδεψεν, 'κλώστεν οπίσ, τερεί ο Αχιλλέας.
Οπίσ' ατ' στέκ' η Αθηνά, η γαλανοματούσα,
Θεά τρανή και ξακουστή τη Δία θα(γ)ατέρα.

Μεταφρασμένη στην Ποντιακή Διάλεκτο από τον Ιωάννη Φωτιάδη

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

τίναν = εκείνον που
ζατί, ζατέν, ζατού = κυρίως, λ. τουρκ. zaten
'νεράστα, ενεράστα = σιχάθηκα, νεράσκουμαι = αποστρέφομαι, αηδιάζω,
ανα + εράσκομαι
πιτσίμ, (το) = σχέδιο, τρόπος, εδώ χαρακτήρας
τοι = ποιος, αναγραμματισμός
σπάντς = αγανακτείς, σπάνω. Έσπασα ασ', σο κακό μ'
'κ' έχ (ουκί έχει) = δεν έχει
να εβγαίντς ασ' σα πετσία σ' = να θυμώσεις πολύ
ντο = που, τι
αέτσ' = έτσι
χιολοπλούμιγον = πολύχρωμο, με έγχρωμα σχέδια, μεσν. πλουμίν < λατ. plu-
ma = φτερό
ρουδένα = κόκκινα. Ρούδιν < ροιά = ρόδι
βρούλα (η) = φλόγα, λ. γαλλ. bruler = καίω
επέρεν βρούλαν = θύμωσε πολύ
η καρδία μ' βρουλακίζ' = θλίβομαι πολύ
δίχωτα, δίχουτα = με δύο γνώμες. Ομηρικό δίχα
είμαι 'ς σα δίχωτα = είμαι ανάμεσα σε δυο γνώμες
γιόξα, γιόχσα και γιόξαμ = μήπως, επειδή, λ. τουρκ. yoksa
κάμα (η) = σπαθί, χατζάρι, λ. τουρκ. kama
εσάδεψεν = σάστισε, σάδεύω, λ. τουρκ. şasırmak
να μετρίουν = να αναμετρηθούν
'ς σα = στα

Το αλφάβητο στη φωνητική ορθογραφία έχει είκοσι γράμματα. Ένα -ι-, ένα -ο-, το ως -ου και δεν χρησιμοποιεί τα διπλά σύμφωνα ξ, ψ, αλλά τα -κσ και -πσ. Αντιτίθεται στην ιστορική ορθογραφία.

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

1. Συναλοιφή.

Συναλοιφή, δηλαδή συγχώνευση δύο φθόγγων σε ένα νέο με διαφορετική προφορά (όταν είναι άτονα ή τονίζεται το δεύτερο). Οι φθόγγοι, που προκύπτουν από τη συναλοιφή, είναι: ε + α, ι + α, ι + ο, ε + ο έχουν μέση προφορά και γράφονται ως α, ο. $\text{ἀν} \cancel{\text{θ}} \text{εο} \rightarrow \text{ἀν} \text{θ}\alpha$

$\epsilon + \alpha = \alpha$ με μέση προφορά ανάμεσα σε ε και α όρνεα → όρνα, εννακόσα
 $\iota + \alpha = \alpha$ με μέση προφορά ανάμεσα σε ε και ι χέρια → χέρα, δακόσα, $\chi \cancel{\text{ε}} \text{ρ} \alpha \rightarrow$
 $\iota + \circ = \circ$, $\epsilon + \circ = \circ$, με μέση προφορά ανάμεσα σε ε και ο π. χ. άγριος → άγρος, $\text{ά} \cancel{\text{γ}} \text{ρ} \circ \circ \rightarrow$
 παλαιώνω → παλόνω, ήλιος → ήλος, άγιος → άος.

Το α, ο κατά ιδιώματα μετατρέπονται σε καθαρό -ε ή καθαρό -ο.

Στη γραφή θα τα συναντήσουμε και:

υ + α = α δάκρα και δάκρα (με αφομοίωση)

ει + α = α, γενειάτες → γενάτες

αι + ο = ο, σπήλαιον → σπέλον

οι + α = α, έννοια → έννα.

Υπάρχουν και περιπτώσεις, που δεν γίνεται συναλοιφή, π.χ. βασιλέας, βαρέα (για μετρικούς λόγους).

Συναλοιφή έχουμε και ανάμεσα σε δύο λέξεις:

π.χ. θέλεια τον → θέλ' ατον, φέρει ατον → φέρ' ατον.

πέτε αταν - πέτι αταν,

2. Επίθετα.

Τα επίθετα της Διαλέκτου είναι:

A. Πρωτόκλιτα σε -ης, -ής, -ούς, -έας, -άρης, -ας.

B. Δευτερόκλιτα σε -ος -έσσα -ον.

C. Τριτόκλιτα σε -ύς -έσσα-ύ.

Ενικός Αριθμός

	Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
Όνομ.	χορτασμένος, χορτασμένον	χορτασμέντζα	χορτασμένον
Γεν.	χορτασμέν(ου), χορτασμένονος	χορτασμέντζας	χορτασμέν(ου)
Αιτ.	χορτασμένον		χορτασμένον

Πληθυντικός Αριθμός

Αρσενικό & Θηλυκό	Ουδέτερο
χορτασμένοι και χορτασμέν'	χορτασμένα
χορτασμένων	χορτασμένων
χορτασμένους, χορτασμέντς	χορτασμένα

(Για την κλίση των επιθέτων βλέπε Ιστορική Γραμματική της Ποντικής Διαλέκτου, Α. Α. Παπαδόπουλου, σελ. 51-56).

Ενικός αριθμός

Αρσενικό	Θηλυκό
καλός	καλέσσα
καλού	καλέσσας
καλόν	καλέσσαν

έγγραφα

Πληθυντικός αριθμός

Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
καλοί	ίδιο με το	καλά
καλών	αρσενικό	καλών
καλούς	καλά	

2-2^η αν,

μονά

κερδίσαν

Κλίση επιθέτων τουρκικής προέλευσης.

Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
μερχαμετλής	μερχαμετλήσσα	μερχαμετλήν
μερχαμετλή	μερχαμετλήσσας	μερχαμετλή
μερχαμετλήν	μερχαμετλήσσαν	μερχαμετλήν

μερχαμετλής=οικτίρμων, επιεικής

Πληθυντικός αριθμός

Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
μερχαμετλήδες	ίδιο με το	μερχαμετλήα
μερχαμετλήδων	αρσενικό	μερχαμετλήων
μερχαμετλήδες		μερχαμετλήα

	Ενικός αριθμός	Θηλυκό	Ουδέτερο
Αρσενικό	τρανός	τρανέσσα	τρανόν
Ονομ.	τρανός	τρανέσσας	τρανόν
Γεν.	τρανού	τρανέσσας	τρανόν
Αιτ.	τρανόν	τρανέσσαν	τρανόν

	Πληθυντικός αριθμός	Θηλυκό	Ουδέτερο
Αρσενικό	τρανοί	ίδιο με αρσενικό	τρανά
Ονομ.	τρανοί	τρανών	τρανών
Γεν.	τρανών		
Αιτ.	τρανούς		

	Ενικός αριθμός	Θηλυκό	Ουδέτερο
Αρσενικό	μαναχός	μαναχέσσα	μαναχόν
Ονομ.	μαναχός	μαναχέσσας	μαναχόν
Γεν.	μαναχού		
Αιτ.	μαναχόν	μαναχέσσαν	μαναχόν

	Πληθυντικός αριθμός	Θηλυκό	Ουδέτερο
Αρσενικό	μαναχοί	ίδιο με αρσενικό	μαναχά
Ονομ.	μαναχοί	μαναχών	μαναχών
Γεν.	μαναχών		
Αιτ.	μαναχούς		

ΔΙΑΛΟΓΟΣ

Κερέκη: Ούστ....ούστ...πακλαεύτ' απαδακέσ', αφορισμένον καϊπανάν..ούστ....
Σοφία: Χα, ξαν' ντ' έπαθες, νέψα; ετελέθεν η γειτονία, με τα κουταβόπα ερχίνεσες και τουουεύ'ς;

Κερέκη: 'Μώ την πλάση σ' και την καρή σ', ξαν' εγώ είμαι η κακέσσα; Α(β)ούτο το κουλλυρόσκυλο σ' όλον την ημέραν 'σ' αυλία μ' κέσ', φτυλακίζ' νε τα κοσσάρας-ι-μ', πάνε και ωβάζ' νε 'σα καφούλα. Άλλομίαν δαβαίν' το συνόρ'-ι-μ', τσακώνω τα ποδάρα τ'.
Σοφία: Κουταβόπον έν' 'κ' ελέπ'ς ατο; παίζ', ζεμίαν 'κ' ευτάξι.

Κερέκη: Κουταβόπον έν' ε; κι αυύτο ντο έν'; γιαμ' έν' φουρκιγμένον πουλόπον;

Σοφία: Ψοφεμένον έν'. Τον βίον θα φάεις ατον. Ατό ασ' σην πείναν εψόφεσεν.

Κερέκη: Ψοφεμέντσα είσαι εσύ κι όλον το μιλέτ'-ι-σ', ντο θα μαθίζεις εμέναν πώς τερούν τον βίον...νεραξία, να ψοφάς και να χάσαι και γλυτώνω ασ' σον κακόν τον γειτονάν...ήμαρτα.. ήμαρτα...Θεέ μ', ξαν' εκολατίγα πρωί πρωί....

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

πακλαεύτ' = ξεκουμπίσου, πακλαεύω, λ. τουρκ. paklamak = καθαρίζω
καϊπανάν = ύπουλο, μουλωχτό, λ. τουρκ. kaupak
νέψα < νέπρισσα = καλέ, μωρή, κλητική προσφώνιση
νέπτε, νέπτρε < νε + μπρέ το αρσεν.
τουουεύ'ς = μαλώνεις, λ. τουρκ. donusmek
'μώ <' αμώ < γαμώ, σε επιφωνηματική χρήση το 'μώ = σε καλό σου, τι λες!
'μω την πίστη σ' = περίεργο πράγμα
καρή και γαρή = γυναίκα, λ. τουρκ. kari
κουλλυρόσκυλον από το ρήμα κουλλυράζω = αφοδεύω (κολλύριον = μικρό ψωμάκι)
φτυλακίζ' νε = τρομάζουν, σπαρταρούν, φτουλακίζω < πτίλον = φτερό. Σχετ.
φράση: η καρ-δία μ' φτυλακίζ'
καφούλα = θάμνοι, λ. τουρκ. kafıl = θαμνώδης περιοχή
γιαμ = μήπως
φουρκιγμένο = πνιγμένο, φουρκίζω μεσκ. φουρκίζω < furka = αγχόνη, λ. λατ.
τερούν = εδώ διατρέφουν, περιποιούνται. Τερώ < τηρώ αρχ. = βλέπω
βίον = περιουσία, ζωντανά
νερεξία ή νερεσία = σιχαμένη, νεράσκουμαι < ανά + εράσκομαι -εράω -ώ

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Να εντοπίσετε τα επίθετα των κειμένων και να τα κατατάξετε κατά κατηγορία.

Γιατί οργίζεται η Κερέκη (στο διάλογο);

Βρες την κατάρα, που υπάρχει στο διάλογο

Βάλε σε κανονική σειρά τις λέξεις: μόνον, οι άλλ', 'κ' ελέπ' νε' σ ατόν, ορατή, ατέν.

Σημασία του ρήματος 'μώ (γαμώ). Εκφράσεις.

Σύνηθες το ρήμα γαμώ στην Ποντιακή Διάλεκτο. Άλλοτε ως υβριστικό και άλλοτε ως επιφώνημα, που δηλώνει έκπληξη. Σ' αυτήν την περίπτωση χρησιμοποιείται ακέφαλο -μώ, χωρίς βέβαια στο άκουσμά του ο συνομιλητής ή ο ακροατής να αισθάνεται την απέχθεια, που αυτό προκαλεί.

Παραθέτουμε στη συνέχεια φράσεις, στις οποίες αποτυπώνεται η υβριστική

σημασία του. Εδώ το ρήμα χρησιμοποιείται χωρίς να έχει υποστεί ακρωτηριασμό. Βαρύτατες θεωρούνται οι υβριστικές φράσεις, που αναφέρονται:

- α) Στα Θεία: Θεός, Χριστός, Παναγία.
- β) Σε στενά συγγενικά πρόσωπα: μάνα, αδελφή, γυναίκα.
- γ) Σε κτίσματα: σπίτι.
- δ) Σε διατροφικά είδη: κυρίως στο μητρικό γάλα (γαμώ το γάλαν τ' εβύζασες).
- ε) Σε γυναικεία όργανα: (γαμώ το κιτάρι σ').

Σε αρκετές περιπτώσεις η ύβρη συντελείται και χωρίς την εκφώνηση του επιμάχου ρήματος, το οποίο νοείται εύκολα. Χαρακτηριστικές είναι οι εκφράσεις:

Το Θεό σ'.

Την Παναγία σ'.

Το Χριστό σ'.

Τη μάνας-ι-σ' το μ...ν.

Την αδελφή σ'.

Τη μάνα σ'.

Πέρα από τη χρήση του ρήματος για υβριστικούς λόγους, τούτο χρησιμοποιείται σε επιφωνηματικές εκφράσεις. Προς δήλωση έκπληξης, χωρίς να ενοχλείται ο συνομιλών, π.χ. 'μώ την πίστη σ', 'μώ τον νόμο σ', 'μώ σε, Κέρεκη, 'μώ σε και τον παιδά σ', απόσον οκνέας πώς εξέβεν; 'Μώ τη μάνα σ', αϊκον δουλείαν 'ίνεται;

Υπάρχει και η περίπτωση χρήσης του ρήματος, όταν ο ομιλών απευθυνόμενος προς συνομιλητή του, του συνιστά να πάψει να ασχολείται με κάτι, το οποίο τον απασχολεί σοβαρά.

Γάμ' τη μάνα τ' (μην ασχολείσαι, παράτα το).

Μερικές φορές άτομο, το οποίο ταλαιπωρήθηκε ή βασανίστηκε αρκετά για να φέρει εις πέρας μια προσπάθειά του, για να δηλώσει την ψυχική και σωματική του δοκιμασία, χρησιμοποιεί την έκφραση: ους να ευτάω ατο, εγαμέθεν η μάνα μ' .

Σημείωση: Η λέξη κιτάριν, η αρχαία κίδαρις, σημαίνει την τιάρα, αλλά και το επιστέγασμα της κεφαλής των ορνίθων, συνήθως πετεινού, καθώς και τη γυναικεία κλειτορίδα. Στη συγκεκριμένη ύβρη ο υβρίζων ασυναίσθητα υπονοεί το γυναικείο ανατομικό όργανο. Εύλογα γεννάται το ερώτημα. Πώς η λέξη κιτάριν διευρύνθηκε αποκτώντας τη σημασία του γυναικείου οργάνου; Είναι βέβαια σύνηθες το φαινόμενο οι ελληνικές λέξεις να πειθαρχούν στον κανόνα της διεύρυνσης της σημασίας τους, η δε πειθαρχία αυτή οφείλεται σε διάφορους λόγους. Στην προκειμένη περίπτωση νομίζουμε ότι ο παράγοντας, που συντελεσε σ' αυτή τη διεύρυνση, έχει σχέση με το σχήμα των δυο οργάνων.

Αυτή η αλλαγή σημασίας του ρήματος, ανακαλεί στη μνήμη μας την αθώωση της αρχικής αποκρουστικής σημασίας με τη ρήση των Λατίνων: «*Naturalia non turpia sunt*».

Γ. Κ. Χατζόπουλος

Μάθημα 9ο

Η ξενιτεία.

Στάθη Κ. Χριστοφορίδη-Σάρπογλη.

Γεννήθηκε στο χωριό Κουνάκα της Άνω Ματσούκας το 1905 και πέθανε το 1984 στην Ξηρολίμνη Κοζάνης. Ξεκίνησε να γράφει με την παρότρυνση του Γ. Ζερζέλιδη γύρω στο 1950. Το τρίτο μέρος του «Μαύρα καιρούς και μαύρα ημέρας» εκδόθηκε με την επιμέλεια του γιου του Χριστόφορου Χριστοφορίδη.

Νοσταλγός της γενέτειράς του και των παραδόσεών της έγραψε απλά, ζωντανά και παραστατικά στην Ποντιακή Διάλεκτο -ιδίωμα Ματσούκας- τις αναμνήσεις του από τη γενέθλια γη, τους θρύλους, τα ιστορικά ανέκδοτα και τα παραμύθια.



Στάθης Κ. Χριστοφορίδης.

Τση Ματσούκας ανθρώπ' εζήν' ναν όλ' το ίδιον ζωήν. Με τα χτήνια, με τα πρόατα, με τα χορτάρια, με τα ξύλα, με τα χαρτώματα, με τα καρβώνα, με τα δαδία, με τα παρχάρια και με τα τρα'ωδίας. Πλούσιοι και εφτωχοί 'κ' εχωρίουσαν ασ' σην φορεσίαν. Όλ' το ίδιον, όλ' έναν φορεσίαν εφόρ' ναν. Εφτωχοί κάποτε επέγ' ναν 'ς σην ξενιτείαν κι εφόρ' ναν κι άλλο καλλίον.

Οι πλούσιοι εδούλευαν κι άλλο πολλά, άμα εφτωχοί πα εζήν' ναν. 'Σ σην ξενιτείαν κανείς 'κ' εθέλ' νεν να πάει. Έσαν ευχαριστημέν' 'ν' αποθάν' νε εκεί 'ς σα μέρια τουν κι ασ' σο Γιαζιλί-Τασίν και κάθεν να μη διαβαίν' νε. Καρύτ' κον ψωμίν να μη τρώγ' νε και να ευρίουν 'ς σον τόπον τ' εγεννέθαν.

'Σ σ' όλια τα μέρια η ξενιτεία βαρύν έν', άμα 'ς ση Ματσούκαν πολλά βαρύν. 'Επρεπεν κανείς να μη έχ' εινός κοτού χωράφ', γιά έναν πιθαμήν τσαΐρ' ν' αραεύκεται 'ς σον τουρκικόν τον στρατόν, και φυετά να διαβαίν' 'ς ση Ρουσίαν. Έξεραν 'ς σον τουρκικόν τον στρατόν, που πάγ' νε άλλο οπίσ' 'κι κλώσκουν'.

Και πώς εχπάσκουσαν ασ' σο χωρίον; Επέγ' ναν οπίσ' ατ' όλ' οσπιτιανοί, οι συ'ενοί, οι φίλ', κάποτε όλιον το χωρίον, με τα κλαήτα, άμον το θα πάνε θάφ' ν ατον. Και επέγ' ναν μετ' εκείνον ως το Γιαζιλί-Τασίν. Αγούρ' εκατηβαίν' ναν ους το Τσεβισλούκ', 'κ' εθέλ' ναν ν' αποχωρίουν. Ως το μεσημέρ' έπιναν απαγκέσ' 'ς σα στράτας. Έπιναν κι ετσάκωναν τα ποκάλα.

Ατός που θ' εξενιτεύκουτουν, μίαν επέγ' νεν εμπροστά και μίαν οπίσ'. Εκλώσκουτουν, ετέρ' νεν τα τσούά, τα μέρια τ' ελάστεν από μικρόν παιδίν.

Τον Αέρ', το ΦτερειόνΤα μουχαπέτια τ' εποίκεν, έρχουσαν 'ς σο νουν ατ' και τα τραγωδίας τ' ετραγώδεσεν για τα ψηλά τα ραχία 'ς σα λίβια απέσ' κρυμένα.

«Αφίνουμε υ'είαν», έλεεν κι ετραγώδ'νεν:

Ψηλά ραχιά, κρύα νερά, ορμάνια και κοιλάδια,
εσάς θα σονλιατεύνε σας κορίτσια και νυφάδια.

«Αφίνουμε υ'είαν» ξαν' έλεεν κι ετραγώδ'νεν:
'Σ σου παρχαρί' τα τοιμένια να έμ' έναν δεντρόπον
κι ασ' ση ρίζα μ' να έβγαινεν έναν κρύον νερόπον.
Θα παίρω κι ασ' σα μάραντα κι ασ' όλια τα τουρλία
κι ελάτεν παρεβγάλ' τε με, ε, παρχαρί' πουλία.

Νασάν εκείνο το πουλίν, φωλόπον που 'κ' εχτέθεν,
νέ έχ'τσεν νέ εχάλασεν και νέ εκαρδοπονέθεν.

Και ξάν' έλεεν: «Αφίνουμε υ'είαν σ' όλιον τ' ορμανί' 'τ' οψίκ'. 'Σ σα χιλιόμορ-
φα πουλία, 'ς σ' όλια τα στράτας, 'ς σ' όλια τα δέντρα, σ' όλιον τη γειτονίαν....»

Εκράναν τα ποκάλα το ρακίν και τ' άλλα πα είχαν ατα 'ς σα τσαντάμια και,
σείτα επέγ'ναν, έπιναν, ετραγώδ'ναν και τ' άλλο έκλαιαν. Και τ' εύκαιρα πα εν-
τούν'ναν κι ετσάκωναν απαγκέσ' 'ς σα στράτας και έλεγαν το τουρκικόν το λό-
γον: «Κιτέρ τα κελμέζ ολούρ, κελούρ τα πουλμάζ ολούρ, (=γιά πας κι άλλο 'κ'
έρχεσαι, γιά έρχεσαι και 'κ' ευρίκ'ς».

Κι επεκεί ετραώδ'ναν τα τρα'ωδίας τη ξενιτείας:

Σαρίν αρνίν, 'ς σην ξενιτείαν, τοί μα'ερεύ' και φάει σε,
τοί στρών' το κρεβατόπο σου να κείσαι και κοιμάσαι;

Ανάθεμα τη θάλασσαν το έχ' πολλά παπόρια,
χωρίζ' τα μονοστέφανα και κεί'νταν χώρια χώρια.

Γράμμαν γράφτω και στείλω σε, τοζίν αρύν αρύν-ι
η ξενιτεία σ' ολίγον έν', αροθυμιά σ' βαρύν-ι.

Και πόσα άλλα.....

Και κάποτε πα, σείτα επέγ'ναν, έπιναν, εμεθύν'ναν, εβραδιάσκουσαν απαγ-
κέσ' 'ς σα στράτας, εκλώσκουσαν οπίσ'. «Ας πάμε ζούμε έναν ημέραν κι
άλλο,έλεαν. Και με τα χίλια ζόρια και κλαύητα επέγ'ναν 'ς ση Ρουσίαν.' Εστεκαν
εκεί εξ μήνας, έναν χρόνον, όσον έστεκαν, εκλώσκουσαν κι έρχουσαν 'ς ση Μα-
τσούκαν. Ασ' σην Τραπεζούνταν επαίρ'νεν κάθα είς έναν βαρελόπον ρακίν κι
έρχουσαν 'ς σο χωρίον. Το χωρίον όλιον ετοπλαεύκουτον, άμον το θα ευτάγ'νε
χαράν. Έτρωγαν, έπιναν κι εχόρευαν. Ταούλια, ζουρνάδες, κεμεντζέδες.....

Ελάσκουσαν εκέσ' έναν χρόνον δύο, ετελείωναν τα παράδες κι επεκεί εκλώ-
σκουσαν οπίσ'. Κάποιοι κάτ' εγόραζαν κύρια. Χωραφόπα, τσαΐρια....Επολέμαναν
τεϊ' να κετσινεύ'νε. Κι άλλ' πα ελάσκουσαν, έτρεχαν 'ς σα τερνέκια, 'ς σα μουχα-
πέτια, 'ς σα χορόντας. Έτρωγαν τα παράδες κι εκλώσκουσαν ξαν' 'ς ση Ρουσίαν.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

τση = της (αναγραμματισμός)

χαρτώματα (τα) = λεπτές σανίδες για κάλυψη στέγης

παρχάρια (τα) = θερινός βοσκότοπος

κι άλλο καλλίον = καλύτερα

Γιαζιλί-Τασίν = γραμμένη πέτρα, βράχος ψηλός με επιγραφή στη βάση στην

περιοχή Γιαννακάντων, λ. τουρκ. yazma = γράφω < yazılı = γραμμένος
καρίπ'ς = φτωχός, λ. αραβ. garib = αλλοδαπός, φτωχός

κότ' (το) = μονάδα όγκου επτά οκάδων δημητριακών

αραεύω = ψάχνω, λ. τουρκ. aramak

αραεύκεται 'ς σο στρατόν = αναζήτηση για κατάταξη στον στρατό

αχπάσκουνταν (αχπάσκουμαι) = ξεκινούσαν για αναχώρηση < αρχ. εκπώ
απαγκέσ', επίρ. = πάνω

ετσάκωναν (τσακώνω, τζακώνω) = σπάζω, τσακίζω, λ. ηχοποίητη

τσούα = έρημα μέρη, έκφραση νοσταλγίας

ελάστεν (λάσκουμαι) = περιφερόταν, έκανε βόλτες < ομηρ. ηλάσκω → αλά-
ομαι

λίβα (τα) = σύννεφα < ομηρικ. λείβω = στάζω, χύνω

σονλιατεύνε (σονλιατεύω) = δίνουν ζωή

τοιμένια (τα) = πρασινάδες, λ. τουρκ. çimen

οψίκ' (το) = γαμήλια πομπή, πλήθος κόσμου < λ. λατ. obsequium = περιποί-
ηση, χάρη

σείτα = καθώς, όταν

εύκαιρα επίθ = ἀδεια, μεταφ. απερίσκεπτα, εύκαιρα καλατσεύω = λέω ανοη-
σίες

εύκαιρος έν' = δεν είναι σοβαρός άνθρωπος

κιτέρ' τα κελμέζ ολούρ, κελούρ τα πουλμάζ ολούρ = ή πας και δεν επιστρέφεις
ή επιστρέφεις και δε με βρίσκεις

σαρίν επίθ.(σαρής, σαρούσσα, σαρίν) = ξανθό, λ. τουρκ. sari

τοί, τοίς, ερωτ. αντων. = ποιος

τοζίν (το) = γραμμή, λ. τουρκ. çizgi, μεταφορικά γράμμα, υπογραφή

αρύν (αραίος, αρύς) = αραιογραμμένο

αροθυμία (η) = νοσταλγία

ετοπλαεύκουτον = μαζεύονταν, λ. τουρκ. toplamak

ευτάγ'νε (ευτάγω, 'φτάγω) = κάνουν

τεϊ', τεά = τάχα, λ. τουρκ. deyү

κετσινεύ'νε (κετσινεύω) = να νοικοκυρευτούν, να συντηρηθούν, το ζην =
κετσίνεμαν λ. τουρκ. keçinmek

τερνέκια (τα), τερνέκ' (το) = πανηγύρια, ομήγυρη, λ. τουρκ. dernek

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Οι Σύνδεσμοι στη Διάλεκτο είναι οι εξής:

α) Συμπλεκτικοί: πάλ', πά', και, κι, κ', τσαι, (τσιτακισμός), ούτε-ούτε, γιά για

(ya = είτε), νέ, να (λ. τουρκ. ne), μούδε, μουδέ.

β) Εναντιωματικοί ή Αντιθετικοί: άμαν, αμάν, άμα, άμ', αμή, κιάμη, κιάρ', κιάμ'

γ) Χρονικοί: άμον, άμα, άμουν, αμούν, αμόν, (= καθώς), αστό, ασ' σου (από + του → απ' του → ασ' σου), αστ', όνταν, οντάς, όντες, όντος, ουντάν, ούστας, όντις, σείτα, σειτάν, προτού, πριχού, αφόντ', αφότε, φότι, απέτι, απέτι, αφού, ως, ους, ώσποτα, ούσποτα, γούσποτα, ώσπου, γούσποντα, γούσπουτα, όσταν, όντεν

δ) Υποθετικοί: αν, ανίσως, ανούσους, ανούς, ανούστως, ανίσωστα, αν έν, αν 'κ' έν', κιαν

αμουδά, (αν μη), έκερ, λ. τουρκ. (αν), είντσαν, ούνταν.

ε) Διαζευκτικοί: ή, γιά (λ. τουρκ. ya).

στ) Αντιθετικοί: άμα, αμά, άμ', κιάμ', όσον, κιαν, αν και.

ζ) Αιτιολογικοί: επειδής, αστό, τρούγκι και τσλγκι (διότι) λ. τουρκ., γιατί, μάντεμ και μέντεμ μαδεμ λ. τουρκ.(επειδή).

η) Ειδικοί: ότι, πως, πως ότι, κι (λ. τουρκ. ότι), ντο, το.

θ) Τελικοί: να, για να, να, μη.

Επίθετα Γ' κλίσης.

Ενικός αριθμός

	Αρσενικό	Θηλυκό	ουδέτερο
Ov.	βαρύς	βαρέσσα	βαρύν
Γεν.	βαρύ (σπάνιο)	βαρέσσας	
Ait.	βαρύν	βαρέσσαν	βαρύν

Πληθυντικός αριθμός

	Αρσενικό	Θηλυκό	ουδέτερο
Ov.	βαρύδες	ΐδιο με αρσενικό	βαρέα
Γεν.	βαρύδων (σπάνιο)		
Ait.	βαρύδες		βαρέα

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Ποιο χαρακτηρισμό θα έδινες στους κατοίκους της Ματσούκας;
Βάλε στην κανονική σειρά τις λέξεις: παπόρα, θάλασσαν, έχ', ανάθεμα, πολλά, τη, το.

Μεταγλώττισε στα νέα ελληνικά τη φράση: Το βαρύν πάντα πατεί το λαφρύν.
Τι σημαίνει η παροιμία;
Γράψε όσα επίθετα ξέρεις, που να λήγουν σε -un.

Μάθημα 10ο

Ο Πορφύρης.

Σάββα Ιωαννίδη.

Ο Σάββας Ιωαννίδης μνημονεύεται μαζί με τον Περικλή Τριανταφυλλίδη ως ένας από τους πρώτους λόγιους, που επιδόθηκαν στη συλλογή ζώντων μνημεών λόγου του Πόντου. Αν και οι αναφορές στο έργο του είναι πολυάριθμες, εντούτοις λίγα γνωρίζουμε για τη ζωή και τη δράση του.

Γεννήθηκε το 1829 στο Ντεμίρντασι (Demirtaş) Προύσης και πέθανε στη Μασσαλία το καλοκαίρι του 1910. Σπούδασε φιλολογία στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, από το οποίο αποφοίτησε το 1857, και έπειτα δίδαξε σε σχολεία της Φιλιππούπολης (Πλόβντιφ), της Κερασούντας και, για μεγαλύτερο διάστημα, στο Φροντιστήριο Τραπεζούντας. Μετά την Τραπεζούντα πήγε στην Προύσα και στη συνέχεια στην Κωνσταντινούπολη, όπου συνέστησε το «Μεσαιωνικό Σύλλογο». Από την αφιέρωση του βιβλίου του *Ιστορία και Στατιστική της Τραπεζούντος* και της περί ταύτην χώρας (1870) προκύπτει ότι ήταν παντρεμένος με την Υπαίθια Λασκαρίδου. Επίσης αναφέρεται ότι έγραψε μια «Συμβολή» στην ιστορία του αγίου Θεοδώρου του Γαβρά. Ο Ιωαννίδης βρήκε και το περιβόλτο χειρόγραφο του έπους του Διγενή Ακρίτα (στην Ιερά Μονή της Παναγίας Σουμελά στον Πόντο), που εξέδωσαν το 1875 στο Παρίσι ο Κωνσταντίνος Σάθας και ο Emil Legrand.

Νασάν τη μάναν πη γεννά τα τράντα χρόνα μίαν
κι ευτάει υιόν τραντέλλενον και νύφεν γαλαφόραν.
Κανείς υιόν 'κ' εγέννεσεν, κανείς υιόν 'κ' εποίκεν,
καλόγρα υιόν εγέννεσεν απάνου 'ς σον Πορφύρην
-Ατόναν πώς θα λέγουμε, ατόν πώς θα καλούμε;
-Ατόν Πορφύρην πέτ' ατον, ατόν Πορφύρ' καλέστεν.
Μονοήμερος έτονε κι έφεεν παξιμάδιν,
διήμερος εγέντονε, έφεεν 'ναν φουντάριν,
πενταήμερος εγέντονε, έφεεν τη φουρνέαν,
τρανταήμερος εγέντονε, εξέβεν κι εκαυχέθεν:
-Εγώ κόρην εγάπεσα και έν' τη βασιλέα.
-Ναι Πόρφυρα, ναι Πόρφυρα, βαρέα μη καυχάσαι,
ο βασιλέ'ς γεράκα έχ' στείλει και κυνηγά σε.

Η κυρ Ερή.

Βάι τη μάναν, βάι τη μάναν, βάι την καλήν τη μάναν,
π' είχεν τσοι οκτώ υιούς και την Ερήν την κόρην.



Την κυρ Ερήν προξέναναν βαρειά μακρά 'ς σα ξένα,
 'σ σα ξένα 'ς σ' ανεγνώριμα 'ς σο μεγάλ' τη Ρωμανίαν.
 Και οι εφτά 'κ' εθέλ'νανε κι ο Κωνσταντίνον θέλει.
 -Άγωμ', αδέλφη μ', άγωμεν 'ς σην καλοριζικίαν.
 Ερή κλαίει και θλίψεται «εγώ μακρά 'κι πάγω».
 Ναι, ψή μ' έμορφε μ' Κωνσταντή, άσκεμα συντυχαίνεις.
 Αν ποίγ'ν τ' αδέλφα μου χαράν, εμέν τσι στυχαράζ' με;
 Και αν αποθάν' η μάνα μουν, εμέν ποίος καλεί με;
 Ο Κωνσταντίνον ώμοσεν 'ς σ' Άια και 'ς σε Ευαγγέλα:
 -Αν κάμ' τ' αδέλφα μουν χαράν, εγώ σεν στυχαράζω.
 Αν αποθάν' η μάνα μουν, εγώ εσέν λαλώ σε.
 Έρθεν ο χρόνον δίσεχτον, τα μήνας οργισμένα
 εντάμαν όλ' επέθαναν, εντάμαν όλ' εθάφταν.
 Κλαίει η μάνα τους εφτά, κλαίει και τον Κωνσταντίνον
 π' επαίρεν όρκον κι όμοσμαν κι επήεν ομνυσμένος.
 Ο Κωνσταντίνον ο καλός αφ' κά' γης 'κ' ενεπέμ'νεν.
 Ατόν η γη 'κ' εδέχτεν τον ουδέ και τα θερία.
 Αιγιώργ'ς δί' ατον άλογον και η Παναγία σέλαν,
 ο Ποιητής δί' α' πνοήν και ατός λαγγεύ' και σ'κούται.
 Επήεν κι επεκούμπηξε 'ς ση κυρ Ερής την πόρταν.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

Πορφύρη = χωριό κάτω από τη Λιβερά
 νασάν = ευχή, χαρά σε (να ήμουν σαν)
 'φτάει (ευτάω, φτάω → ευθειάζω < ευθεία) = κάνει
 Τραντέλλενος = τριάντα φορές Έλληνας
 γαλαφόρα (η) = λευκή σαν γάλα, αυτή που παράγει πολύ γάλα
 'κι < ουκί < ουχί, ούτσ' = δεν
 εποίκεν (αόριστος του ευτάω) = έκανε
 ατόναν, ατόν = αυτόν
 καλούμε = θα του δώσουμε όνομα, θα τον βαπτίσουμε
 φουρνέα (η) = φουρνιά
 καυχέθεν (καυχίουμαι, καυχίσκουμαι, καυχισκούμαι) = καυχήθηκε
 έν', ένι (αρχαίο ένεστι) = είναι
 εξέβεν (εκβαίνω > εβγαίνω > εγβαίνω) = βγήκε
 τη βασιλέα = του αυτοκτάτορα Ρωμανού
 πέτ' ατον = πείτε του
 τσοι, τοι = τους
 ανιγνώριμα (τα) = άγνωστα, επίθ.
 Ερή = φαίνεται πως ήταν βασιλοπούλα της Τραπεζούντας

άγωμ' (αρχαίο άγω) = ας πάμε
 'ς σο, 'ς σα (εις το, εις τα) = στο, στα
 ψή (η) = Ψυχή
 συντυχαίνεις (συντζαίνω, συντυχαίνω) από το αρχ. συντυγχάνω = λέγω, συ-
 νομιλώ, συναντώ
 αν ποίγ'νε = (ποίω, ποίγω) = αν κάνουν, αρχ. ποιώ
 χαρά (η), χαράντας (τα) = γάμος
 τσι = ποιος, ερωτ. αντ. (αναγραμματισμός: τις → τσι)
 στυχαράζω = δίνω συχαρίκια, από το συγχαίρω
 ώμοσεν (ομνύω, ομνύγω, αόρ. ώμοσα) = έδωσε όρκο, ορκίστηκε
 μουν, εμούν = μας
 λαλώ = μιλώ, προσκαλώ, οργώνω, τραγουδώ, οδηγώ τα ζώα
 αντάμαν = μαζί, επίρ.
 αφ' κά' = κάτω, επίρ.
 ενεπέμ'νεν (εναπομένω) = έμεινε
 δί' ατον = του δίνει
 λαγγεύ' (λαγγεύω) = πηδά, μεσαν. λαγγεύω = πηδώ (σανσκρ. Δ. Οικονομίδης)
 'ς ση (εις τη) = στη
 επεκούμπηξε (αποκουμπίζω) = ακούμπησε, στηρίχτηκε

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Δευτερόκλιτα επίθετα σε: -ος, -ος, -ον και ος, -εσσα, -ον.

	Ενικός αριθμός	Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
Όνομ.	άναλος	ίδιο με αρσενικό	άναλον	άναλον
Γεν.	άναλονός		άναλονός	
Αιτ.	άναλον		άναλον	

	Πληθυντικός αριθμός	Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
Όνομ.	άναλοι	ίδιο με αρσενικό	άναλα	άναλινων
Γεν.	αναλίων			
Αιτ.	άναλοι			άναλα

	Ενικός αριθμός		
Όνομ.	Αρσενικό άσκεμος	Θηλυκό άσκεμος	Ουδέτερο άσκεμον
Γεν.	άσκεμου	άσκεμέσσας	άσκεμου
Αιτ.	άσκεμον	άσμεμέσσαν	άσκεμον
Πληθυντικός αριθμός			
Όνομ.	Αρσενικό άσκεμοι	Θηλυκό ίδιο με αρσενικό	Ουδέτερο άσκεμα
Γεν.	άσκεμων		άσκεμων
Αιτ.	άσκεμους		άσκεμα

(Ιστορική Γραμματική της Ποντικής Διαλέκτου, Α. Α. Παπαδόπουλου, σελ. 53-56).

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- Γράψε στα τρία γένη τα επίθετα βαρύς, μακρύς, οργισμένος, ανεγνώριμος.
 Ποιες αρχαίες λέξεις υπάρχουν στο ποίημα η κυρ Ερή;
 Ποιο δημοτικό τραγούδι αντιγράφει ο ποιητής;
 Ποια η σημασία του όρκου στους Ποντίους; (Για τους όρκους στους Ποντίους δες στο Ε' Μέρος «Μνημεία του Λόγου», Παράρτημα).
 Γράψε στον άλλο αριθμό τις λέξεις: τραντέλλενον, βαρέα, θέλει, κλαίει, μάνα.
 Να μεταφέρεις στα νέα ελληνικά τη φράση: επαίρεν όρκον κι όμοσμαν κι επήεν ομνυσμένος.

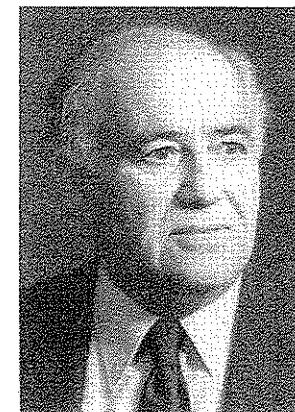
Μάθημα 11ο

Το Μένεμαν.

Ηλία Α.Τσιρκινίδη,
 (από τη συλλογή «Ο Τραβωδάνον», Αθήνα 1990).

Ποιητής και θεατρικός συγγραφέας. Γεννήθηκε το 1915 στο Νοβοροσίκ της Ρωσίας από γονείς, που κατάγονταν από το χωριό Σταυρίν του Πόντου.

Το 1925 ήρθε στην Ελλάδα και σπούδασε στην ΑΣΟΕ. Διετέλεσε Έπαρχος Σιντικής, Γρεβενών, Παιονίας Κιλκίς, Διδυμοτείχου και Ορεστιάδας, και Νομάρχης Θεσπρωτίας, Λευκάδας και Καβάλας. Για την προσφορά του στην πατρίδα ο Ηλίας Τσιρκινίδης τιμήθηκε με διακρίσεις. Του απονεμήθηκαν το Μετάλλιο Εξαιρέτων Πράξεων, ο Χρυσός Σταυρός του Τάγματος των Ταξιαρχών του Γεωργίου Α' και το Παράσημο της Λεγεώνας της Τιμής της Ιταλικής Δημοκρατίας. Οι ποιητικές του συλλογές είναι δύο: «Το γήτεμαν και άλλα ποιήματα», που τυπώθηκε στην Αθήνα το 1958, και το «Μένεμαν και άλλα ποιήματα», επίσης στην Αθήνα, το 1983. Τα θεατρικά του έργα είναι: «Το όρωμαν και το κρίμαν» και «Δαβίδ ο Μέγας Κομνηνός».



Ηλίας Α.Τσιρκινίδης.

Τρεις άγγελοι, τρεις άγγελοι μαβία φορεμένοι,
 έρθαν 'ς σ' Αβράμ' το ένοικον, έρθανε 'ς σην αυλώναν.
 Εκεί 'ς ση μέσ' λεγνόκλαδον δεντρίν και με τα μήλα,
 εκεί 'ς ση μέσ' λεγνόν αμπέλ' σταφύλιν φορτωμένον
 και 'ς σην εβόραν το τραπέζ' άσπρον μαντήλ' στρωμένον.
 Εκεί έρθαν και κάθουνταν τ' οσπίτιν ευλογίζ' νε,
 τ' οσπίτιν και τ' οσπιτάνούς κι όλεν την εχετείαν.
 'Σ σοι ξέντς και 'ς σ' αγγελόξενους, αγγέλτς καμαρωμένους,
 φέρ' Αβράμ' το κέρασμαν, δίσκον και με τα μήλα,
 μήλα και γεμουρόμηλα και μούσκον το σταφύλιν,
 και στέκ' 'ς σο γιάν' παράμερος, βαθέα νουνιγμένος.
 «Για τό ποιον έρθαν οι αγγέλ'; Εμάς και ντό μενούνε;»
 Η Σάρρα φέρ' το κέρασμαν, νεράντζιν κυδωνάτεν,
 κρύον νερόν ασ' σο πεγάδ', καυκίν μαλαματένον
 και στέκ' 'ς σο γιάν' παράμερος βαθέα νουνιγμέντσα:
 -«Για τό ποιον έρθαν οι αγγέλ', εμάς και ντό μενούνε;
 Αγγέλ' εζώσταν σταυρωτά τ' αγγελικά λωρία,

ευλόησαν και το κέρασμαν, την βρώσην και την πόσην,
κι έναν ευχήν είπανε χαρεμένον:
 «'Ακ' σον, Αβράμ', βουλήν Θεού και τη Θεού τον λόγον.
 Η Σάρρα θα γεννά υιόν, φως και χαρά 'ς σ' ομμάτα σ',
 φως και χαρά 'ς σο ένοικο σ', φως και χαρά 'ς σον κόσμον'.
 Η Σάρρα πικρογέλασεν και πονεμέντσα είπεν:
 «Εγώ -ιν γηραιόφορος και πώς θα παιδοποίω;
 Τερώ την εμποδέα μου, τερώ και τ' εμπροκάρδα μ'
 πού θα κρατώ το γέννεμαν και πού θα κρουν τα πόνα;
 Εγώ και πώς γαλοφορώ και πώς θα βυζαλίζω;
 Τύχην αν είχα, 'ς σα καλά τη νεοντής τα χρόνα,
 παιδίν θ' εποίνα κι άχαρος εγώ 'κι θ' επεμείν' να!
 Χωράφ' αχλόιν, πετροτόπ', και πώς κρατεί τον σπόρον;
 Ξερόκλαδον συκάμενον καρπόν και πώς θα φέρει;»
 «Σάρρα, Θεού το μένεμαν! Θεού η στυχαρία!»
 Αγγέλ' ουρανοφώταχτοι κι ουρανοφωταγμένοι,
 ασ' σο τραπέζ' εσ' κώθανε κι εχπάστανε να πάνε.
 Αβράμ'ς επαρεξέγκεν ατ' σ' πέραν πόρτας κι αυλώνας.
 Κι όταν 'μακροπιδέβανε, αποκαρδίας είπεν:
 «Νόμος τ' εσόν το θέλημαν. Θεέ μ,' ευχαριστώ σε!»
 Η Σάρρα και -ν ασ' σην χαράν εσάδεψεν κι επέμ' νεν,
 έκ' σεν και 'ς σην κοιλίαν ατ' σ' να λαταρίζ' το πλάσμαν.
 Εκείνο το φανέρωμαν κι αγγελεμπρολασία
 έτον το πρωτολάλετον απ' ουρανού σημάδιν,
 σημάδ' και πρωτοσήμαδον, Χριστέ μ,' σ' εσόν την έλαν!
 Το σταυρωτόν το ζώσιμον με τα χρυσά λωρία,
 μένεμαν και στερέωμαν ουρανοχαραγμένον
 έτον ο Τιμόσταυρος, Χριστέ μ', τ' εσόν η δόξα!
 Φως και χαρά 'ς σ' ομμάτα μουν! Φως και παρηγορία!

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

μαβία = γαλάζια, λ. τουρκ. mavi
 ένοικον (το) = σπίτι, κατοικημένος χώρος (εν + οίκος)
 εχπάστανε = ξεκινούν για αναχώρηση, αχπάσκουμαι < εκσπώ
 αυλώναν (η) = αυλή, από το ουσιαστικό αυλώνα
 'ς ση = στη
 λεγνόν = λεπτό, αδύνατο, αρχαίο λύγινος < λύγος
 εβόρα, αβόρα, ιβόρα, βόρα = σκιά (βορίζω = λιχνίζω)
 εχετέία (η) = το έχειν, η περιουσία
 σοι = στους
 γεμουρόμηλα = μήλα της Γεμουράς

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

1. Τονισμός.

Τονιζόμενα μονοσύλλαβα της ποντιακής είναι το ερωτηματικό ντό και το δια-
 ζευκτικό γιά και νέ. Τονίζονται κανονικά όλες οι μονοσύλλαβες λέξεις μετά την
 αποβολή φωνήντος ή συλλαβής, π.χ. ουκί > κί, κάτω > κά', πάνω > πάν'.

Η κλητική σε πολλές περιοχές του Πόντου ανεβάζει τον τόνο και πέρα από
 την προπαραλήγουσα, κατά παράβαση του νόμου της τρισυλλαβίας.

Σε ρηματικούς τύπους έχουμε διπλό τόνο, π.χ. έπλεκά με, ετίμανάμε, *Εναστενετέ*
 Ανέβασμα του τόνου έχουμε και στα ρήματα, όταν προηγείται ερωτηματικό *νι εφαργε*
 που έπαθε έκθλιψη, π.χ. ντ' έποικες, ντ' έξερω.

Διπλό τόνο έχουμε και στα θηλυκά προπαροξύτονα επίθετα, π.χ. έμορφέσσα,
 άσκεμέσσα, *ελχρηνέςεγγε*,

2. Σύνθετες λέξεις.

Οι σύνθετες λέξεις της ποντιακής σχηματίζονται ως εξής:

A. Παρατακτικά σύνθετα, με ονόματα, επίθετα, επιπρήματα και ρήματα.

αλέτριν + ζυγόν → αλετρόζυγον
 λύκος + άνθρωπος → λυκάνθρωπος
 μόνα + στέφανα → μονοστέφανα
 άσπρος + κόκκινος → ασπροκόκινος
 αποκάτου + αφ' κά' → απαναφ' κά' (;)
 γελώ + κλαινίζω → γελοκλαινίζω

B. Προσδιοριστικά σύνθετα, το πρώτο συνθετικό προσδιορίζει το δεύτερο.

α + χαρά → άχαρος
 άγριος + μήλον → αγρόμηλον
 νέος + γάμος → νέγαμος
 έξω + ώρα → εξώρας
 από + μαθάνω → απομαθάνω

C. Κτητικά σύνθετα.

αχαντόριζα
 βασιλοπαίδιν
 γαμάστολος
 ματόπονος

D. Αντικειμενικά σύνθετα.

αντροχωρίστρα
 χλωροφορώ
 σελοκάθουμαι

E. Υποκειμενικά σύνθετα.

Θεοδέκηπαστος

Z. Ρήματα παρασύνθετα.

ασπροφορώ
δερνοκοπισκούμαι
γερανοφορώ
(βλ. Ιστορική Γραμματική της Ποντικής Διαλέκτου, Α. Α. Παπαδόπουλου, σελ. 139-156).

Τα επίθετα της β' κλίσης είναι τα περισσότερα και υπάγονται σε τρεις κατηγορίες:

- τρικατάληκτα σε -ός -έσσα -όν (αγαθός -αγαθέσσα -αγαθόν).
 - δικατάληκτα σε -ος και -ιν (ο, η ὄλαλος), το αργυρίν, σιδερίν, ακλείδιν κ.ά.
- (βλ. Ιστορική Γραμματική της Ποντικής Διαλέκτου, Α. Α. Παπαδόπουλου, σελ. 53-55).

3. Επίθετα β' κλίσης.

Ενικός αριθμός			
	Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
Ov.	καματερός	καματερέσσα	καματερόν
Γεν.	καματερού	καματερέσσας	καματερού
Αιτ.	καματερόν	καματερέσσαν	καματερόν
Κλητ.	καματερέ	καματερέσσα	καματερόν

Πληθυντικός αριθμός			
	Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
Ov.	καματεροί	ίδιο με αρσενικό	καματερά
Γεν.	καματερών		καματερών
Αιτ.	καματερούς		καματερά

Ενικός αριθμός			
	Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
Ov.	καλός	καλέσσα	καλόν
Γεν.	καλού	καλέσσας	καλού
Αιτ.	καλόν	καλέσσαν	καλόν

Πληθυντικός αριθμός			
	Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
Ov.	καλοί	ίδιο με αρσενικό	καλά
Γεν.	καλών		καλών
Αιτ.	καλούς		καλά

Ενικός αριθμός	Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
Ov.	έμορφος	έμορφεσσα	έμορφον
Γεν.	έμορφου	έμορφέσσας	έμορφου
Αιτ.	έμορφον	έμορφέσσαν	έμορφον
Κλητ.	έμορφε	έμορφέσσα	έμορφον

Πληθυντικός αριθμός	Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
Ov.	έμορφοι	ίδιο με αρσενικό	έμορφα
Γεν.	έμορφων		έμορφων
Αιτ.	έμορφους		έμορφα

Σημείωση:

Ουδέτερα επίθετα με την ιδιόρρυθμη κατάληξη -ιν, των οποίων δεν υπάρχει ούτε αρσενικό ούτε θηλυκό γένος. Αυτά προήλθαν από παλαιότερα μεσαιωνικά ουδέτερα σε -ιον, -ιν, π.χ. αγάνιν, απαρδάλιν, αργυρίν, ανάλιν, αστόχιν, διλάβιν, σιδερίν, ζευγάριν, κωδώνιν, ακλείδιν(ιν) κ.ά.

Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
Ov.	το αργυρίν
Γεν.	του, τη αργυρί(ου)
Αιτ.	το αργυρίν

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Ποια τα συναισθήματα του ποιητή;

Είναι εύλογη η απορία της Σάρρας;

Να ετυμολογήσετε τις λέξεις: καματερός, κέρασμαν, βρώσιν, νουνιγμένος, γηραιοφόρος.

Να κλιθεί το επίθετο χαρεμένος στα τρία γένη και στους δυο αριθμούς.

Μάθημα 12ο

Τ' Αεργί το τουμπάρι.

Αρίσταρχου Τσαμασλίδη.

Το απόσπασμα είναι παρμένο από το περιοδικό «Ποντιακό Βήμα» της Ευξείνου Λέσχης Κοζάνης, τεύχος 38. Είναι γραμμένο στο ιδίωμα του Ατάπαζάρι από το έργο «Θρύλοι και παραδόσεις των Ποντίων της περιοχής Νικομήδειας-Βιθυνίας» (Ατάπαζάρι).

‘Σα παλαιά τα χρόνα η πατρίδα μου ελέγουτο «Ονωριάδα». Εκείτον ανάμεσα ‘ς σον Σαγγάριον ποταμόν και ‘ς σον Ποντοηράκλειαν και είχεν τρανόν πολιτείαν, τη Θεοδοσιάδα. Οι Τουρκάντι έφαγαν το «Θεό» ασ’ σην αρχήν και το «δα» ασ’ σο τέλος κι ατώρα λέγ’ νε την πολιτείαν «Δούσια». Ανάμεσα Δούσια και Μαυροθάλασσα κείν’ ταν δεκαοχτώ ποντιακά χωρία τ’ εμέτερα.

Πλαγκεικά’ ασ’ σα χωρία μουν ευρίεται έναν τουμπάρι ολοστρόγγυλον, άμον τσορτάν, εκάν χίλια αλταμάδες μάκρος κι άλλ’ ατόσα φάρδος, ας λέγομε χίλια μέτρα. Ψηλόν πα όσον τριάντα πατουμάνα, ας λέγομε εξήντα μέτρα. Όλον απάν ‘ς σην τεπέν ατώρα έν’ έναν γκιόλ’, εκάν εκατόν μέτρα φάρδος κι άλλ’ ατόσα μάκρος. Πόσον βαθύν έν’, πελλίν ‘κ’ έν’.

‘Σα παλαιά τα χρόνα ‘ς σο τουμπάρι απάν’ γκιόλ’ ‘κ’ έτονε. ‘Σ σην τεπέν απάν’, ψηλά, έστεκεν πεντάμορφον εγκλησία, τ’ Αεργί. Όνταν οι Τούρκι επήραν τη Ρωμανίαν και την Πόλι, Αέρτις εβούλιαξεν την εγκλησίαν ατ’ βαθέα ‘ς σο τουμπάρι και από πάν’ τη βρεχής τα νερά εποίκαν το γκιόλ’. Εκείνος πα εκαβάλ’ κεψεν τ’ άσπρον τ’ άλογον ατ’ κι επέταξεν ‘ς σα επουράνια. Εξέρετεν πως Αέρτις έν’ τ’ εμέτερον. ‘Σ σην Νικομήδειαν εμαρτύρεσεν.

Νέισα το γκιόλ’ βαθύν, με κατενόν νερόν, μίαν παρλαεύ’ και μίαν τσιλτιλίζ’. Όνταν έν’ καλός καιρός και τα νερά ήσυχάζ’ νε και ελέπ’ς άμον αϊτέντις, φάνθεται τ’ εγκλησίας η σκεπή, φωτάζ’ άμον τον ήλον. Πολλοί εντώκαν βουτίαν, άμαν ‘κ’ επόρεσαν να βουλίουνταν και να φτάν’ νε ως την εγκλησίαν.

Παλαιά χρόνα ευρέθεν είνας τελίγανλης, τη πάππος-ι-μ’ ο λυκοπάππον. Ατός εβουλίεν κι έφτασεν ‘ς σ’ εγκλησίας την πόρταν. Όνταν τερεί, ντο τερεί! Θάμαν Θεού πρε...! Τα νερά φτάν’ νε ως τ’ εγκλησίας την πόρταν, η πόρτα ολάνοιχτος, κι απέσ’ ‘ς σην εγκλησίαν ‘κι μπαίν’ νε. Άγουρος εσέβεν απέσ’ κι αποσβολώθεν. Ντό είδεν! Χρυσά βιβλία με αργυρά γράμματα, δισκοπότηρα μαλαματένα, εικόνας όλον διαμάντα και μαργαριτάρα. Τέμπλα, δεσποτικά, παγκάρια, εικονοστάσια....Αγγέλ’ εκατήβαν κι ιστόρ’ σαν αϊκον εγκλησίαν.

Τέλος ‘ς σον πολυέλαιον αφ’ κά’ στίβας στίβας τα φλωρία και τα κωνοσταντίνατα. Ο παιδάς ετάλεψεν, εγόμωσεν τα τόπες και τα κόρφους ατ’ και πάει να φεύ’, να βγαίν’ ‘ς σον απάν’ τον κόσμον.

Μόλις εσούμωσεν ‘ς σην πόρταν, ξάν’ θάμαν. Κρανκ.....η πόρτα εσφαλίεν. Άγουρον εντώκεν επήρεν, η πόρτα ‘κι ανοίχκεται. Επουγαλεύτεν. Εξέγκεν, εθέκεν τα φλωρία ‘ς σον τόπον ατουν και χραπ...η πόρτα ενοίγεν. Αέτο’ ο τελίγανλης εξέβεν με εύκαιρα χέρα.

Απ’ εκεί κανείς τιδέν ‘κ’ επορεί να παίρ’. Αέρτις καλά φυλάττ’ την εγκλησίαν και την κληρονομίαν ατ’.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

πλαγκεικά’, πλαγκαικά’ = λίγο παραπέρα

τουμπάρι (το), τουμπάριν, τουμπίν = προεξοχή εδάφους, πετρώδης λόφος, από την ελληνική τύμβος

τσορτάν (το) = βώλος μυζήθρας ξεραμένος στον ήλιο, αρμεν. Chor ξερό + ταν (Δ. Οικονομίδης, Καραποτόσογλου)

αλταμάδες = απλωτά βήματα για μέτρημα, λ. τουρκ. altama = πήδημα πατμάνα (τα), πατουμάν’ (το) = μονάδα βάρους έξι οκάδων, εδώ ύψος δύο μέτρα, λ. τουρκ. batman

τεπέ (η) = λόφος, κορυφή, λ. τουρκ. tepe

γκιόλ’, κιόλιν, κιόλ’ (το) = λίμνη, λ. τουρκ. göl

πελλίν = φανερό, λ. τουρκ. belli. Σχετ.φράση: πενλίν ‘κ’ έν’ = δεν είναι φανερό νέισα = τέλος πάντων, λοιπόν, λ. τουρκ. neise

κατενόν = καθαρό, διαυγές, μεταφορικά άδολο

παρλαεύ’ (παρλαεύω) = λάμπει, γυαλίζει, λ. τουρκ. parlamak

τσιλτιλίζ’, (τσιλτιλίζω, τσιαρτιλίζω, τσιαρτουλίζω) = γυαλίζει, λαμπυρίζει, αγν. ετύμου

βουλίουνταν (βουλίουμαι, βουλίζω, βολίζω) = βυθίζομαι, καταδύομαι

τελίγανλης, τελίκανλης = έφηβος, παλληκάρι, λ. τουρκ. delikanlı, στα νεοελληνικά πέρασε ως δεληκανής

λυκοπάππον = προπάππος

ιστόρσαν (ιστορίζω) = ζωγράφισαν, αρχ. ιστορώ

επουγαλεύτεν (πουγαλεύκουμαι) = αγανάκτησε, καταπονήθηκε, ταλαιπωρήθηκε, λ. τουρκ. buğalmak

αϊκος, αϊτικος, αγίκος, αϊτ’ κος, αγίτικος, αγέκος = τέτοιος

ετάλεψεν (ταλεύω) = άρπαξε και όρμησε, μαζί με άλλο ρήμα επιτείνει τη σημασία του ρήματος, λ. τουρκ. dalmak = εισδύω

ΦΡΑΣΕΙΣ

Η μερμήκα πα με τ’ εκεινές το γαντάρ’ σεράντα πατμάνα έρθεν.

Τη κάτας τ’ ομμάτα τη νύχταν τσιλτιλίζ’ νε.

Αναστορώ τα πάλαιά.

Ετάλεψεν ο νους-ι-μ’.

Πολλά βαθέα μη ταλεύ’ς.

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Δευτερόκλιτα επίθετα σε- ός και -ός.

Ενικός αριθμός		
Oν.	εύκαιρος	εύκαιρέσσα
Γεν.	εύκαιρου	εύκαιρέσσας
Αιτ.	εύκαιρον	εύκαιρέσσα
Κλητ.	εύκαιρε	εύκαιρέσσα

Πληθυντικός αριθμός		
Oν.	εύκαιροι	ίδιο με αρσενικό
Γεν.	εύκαιρων	
Αιτ.	εύκαιρους	

Ενικός αριθμός		
Oν.	κατενός	κατενέσσα
Γεν.	κατενού	κατενέσσας
Αιτ.	κατενόν	κατενέσσαν
Κλητ.	κατενέ	κατενέσσα

Πληθυντικός αριθμός		
Oν.	κατενοί	ίδιο με αρσενικό
Γεν.	κατενών	
Αιτ.	κατενούς	

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Βρες λέξεις, που στον πληθυντικό αλλάζουν γένος.

Γράψε στον πληθυντικό τις λέξεις: η πόρτα, το μέτρον, η πολιτεία, το θάμαν, καιρός, στίβα.

Ποια η σχέση Ποντίων και Αγίου Γεωργίου; Πώς τον θεωρούσαν; Γνωρίζεις καμιά σχετική παράδοση;

Βάλε στην κανονική σειρά τις λέξεις: πως, Αέρτς, εξέρετεν, έν', τ' εμέτερον.

Ποιες οι ξένες λέξεις του κειμένου;

Μάθημα 13ο

«Ο κούκουδας» (ο κούκος).

Βέρας Αντωνιάδου-Κεσίδου.

Η ιστορία του Κούκουδα είναι αληθινή. Ο Ηλίας Βοϊβοτίδης, «ο Κούκουδας», θυσίασε το μωρό του, για να γλυτώσει το χωριό ολόκληρο, που ήταν κρυμένο σε μια σπηλιά. Η υπέρτατη μορφή του ηρωισμού. Πέθανε στην Οινόη της Καστοριάς, όπου εγκαταστάθηκε μετά την ανταλλαγή.

Η Βέρα Αντωνιάδου-Κεσίδου γεννήθηκε στον Πολυπλάτανο Φλώρινας το 1940. Πατέρας της ο Αλέξανδρος Αντωνιάδης και μητέρα της η Ελένη, το γένος Σελεμίδη. Τελείωσε το Γυμνάσιο και την Παιδαγωγική Ακαδημία Φλώρινας και δίδαξε σε χωριά της Πτολεμείδας, της Νάουσας, της Αττικής και της Θεσσαλονίκης.

Μετεκπαιδεύτηκε στο Μαράσλειο Διδασκαλείο και στη Σχολή Δημοσιογραφίας.

Εργάστηκε στο Παιδαγωγικό τμήμα Δασκάλων του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης κοντά στον καθηγητή Χρίστο Τσολάκη. Ήταν παντρεμένη με τον Οικονομολόγο καθηγητή Αντώνη Κεσίδη και έχει ένα γιο, τον Αλέξανδρο. Ασχολήθηκε με λαογραφικές και ιστορικές καταγραφές και τη μελέτη της Ποντιακής Διαλέκτου. Καρπός αυτής της δουλειάς τα βιβλία της, που έγιναν δεκτά με ενθουσιασμό από κριτικούς και κοινό και έδωσαν νέα πνοή στην Ποντιακή Λογοτεχνία. Έργα της είναι: «Κορίτσ' παιδίν», διηγήματα, Κώδικας 1994, 1995, 2001, «Ο Κούκουδας», θεατρικό, Κώδικας 1997, «Μαθήματα Ποντιακής Διαλέκτου», Αδελφοί Κυριακίδη 2001.

Μίαν ενούντσεν ν' αφήν' το μωρόν 'ς σ' ενός σπενταμί' τη ρίζαν. Τ' άχαρον την κλαίν 'κι αφήν'. Κι αν ευρήκ' ν ατο οι Τουρκάντ; Άπιστον θα γίνεται, έναν ημέραν θα τουρκίζ'. Τερεί τον ουρανόν,Θεέ μ', είπεν, άμαν ο Θεόν πολλά ψηλά έτον και νέ έλεπεν νέ έκουεν τη Ρωμανίας τα πάθα. Το μωρόν ξαν' κλαίει. Τα λαλίας και τα τυφέκια σιμών' νε. Εμπροστά το ποτάμ' αντιβουίζ'. Θεέ μ', ξαν' είπεν, αβάφτιγον πα έν'. Εσίμωσεν 'ς σο νερόν. Τερεί το μωρόν, φωταχτέρα, άμον άγγελος.

Βαφτίζεται ο δούλος του Θεού Άγγελος, είπεν, εις το όνομα του Πατρόσκαι του Υιού και του Αγίου Πνεύματος.....Μίαν, δύο, τρία φοράς, και έβαλεν το γουντάχ', 'ς σο νερόν. Η κλαίν εστάθεν. Εσκέπασεν με το γεργανόπον τον πρόσωπον



Βέρα Αντωνιάδου-Κεσίδου.

αθε να μη ελέπ' ατο. Θεέμ', σ' χώρ' τον δούλο σου, τον αμαρτωλόν. Εσύ εθυ-
σίασες τον Υιόν σου για τ' «ανθρώπ'»ς κι εγώ, αμαρτωλόν το μωρό μ' για το χω-
ρίον. Καλλίον αποθαμένον, παρά ζωντανόν και άπιστον.

Εκράτεσεν το γουντάχ' αφκά'ς σο νερόν. Το μωρόν ετσαπαλάεψεν.
Ενετριχίασεν. Τα χέρα τ' εχαλάρυναν...έρθεν το μωρόν απαγκέσ'ς σο νερόν...
.κι έναν κλαίη, έναν λαλόπον....κουγ.....κουγ...«κ' έτον λαλόπον, γιοκ 'κ' έτον
κλαίη, το ψόπον αθε έτον π' επέταξεν....

Τα ραχία ετρόμαξαν, αέρας εκόπεν, τα δέντρα έκλισαν κά' τα κλαδία τουν κι
η γη ανατριχίασεν. Κι ο Απόστολον με το γουντάχ' «σην αγκάλιψεν ατ' τερεί το
νερόν.....Ευτάξει έναν πόδαν να ρούζ' «σο νερόν, να σκοτών' την κεντήν ατ' ...
..άμαν τα συντελέας ατ' εκόπαν κι ερούξεν απέσ' «σα καφούλα «σην ποτα-
μάκραν.

Εκεί εύραν ατον, όντες εδέβεν ο φόβον. Αέτσος εγλύτωσεν το χωρίον και με
τα πολλά έφτασαν «σην θάλασσαν κι έρθαν «σην Ελλάδαν.

Απόστολον ημέρας και νύχτας αποθαμένος ζωντανός. Νέ έτρωεν και νέ έπι-
νεν, άμον λωλός. Διατρούς και διατρικά και ανοιχτήδες πουθέν «κ' εφέκαν, άμαν
χαϊρ' «κ' είδεν. Όντες ερχίνεσεν να καλατσεύουν κουγ...κουγ έλεεν. Εθαρρείς η
κλαίη τη μωρί «επέμ'νεν «σην καρδίαν ατ'.

Ούλ' επόνεσάν ατον. Άμα τα χρόνα έρθαν κι εδέβαν κι ο κόσμον ενέσπαλεν
το καλόν ντ' εποίκεν ατ' «Απόστολον. Ανασπάλλησεν ολήγορα ο κόσμον. Μαναχόν
απός «κ' ενέσπαλεν. Και πώς ν' ανασπάλλη ατο! Τέρπη που «κί λαρούται.

Ακόμαν κι ατώρα, όντες πάει να καλατσεύουν κουγ..κουγ....εθαρρείς κάποιος
σπίλγ' τη γούλαν ατ', να φουρκίζεται....κουγ....κουγ....κουγ....άμον το ψυχο-
μάχεμαν τη μωρί.....άμον τη λαλίαν του «Κούκουδα» ντο μοιρολογά τα νύχτας...
.Αέτσος εκόλτσαν ατον «Κούκουδα».

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

ενούντσεν (νουνίζω) = σκέφτηκε

σπενταμί = ο σφένδαμος

άχαρον = δυστυχής, στερητικό α + χαρά

νε..νε = ούτε ούτε, συμπλεκτικός σύνδεσμος, λ. περσ. ne

λαλίας (τα) = φωνές, η λαλία, τα λαλίας

φωταχτέρα (η) = πράγμα που ακτινοβολεί

γουντάχ' (το) = σπαργανωμένο βρέφος, λ. μεσαν. kontakion

κλαίη (η) = κλάμα, κλάψιμο

γεργανόπον (το) = παπλωματάκι, λ. tourk. yorgan > γιοργάν > γεργανόπον

αθε = του, προσωπ. αντ. γ' προσώπου

καλλίον = καλύτερα

ετσαπαλάεψεν (τσαπαλαεύω) = σπαρτάρησε, έκανε κίνηση, λ. tourk. çabalamak

απαγκέσ' = πάνω πάνω, επίρρημα τοπικό

λαλόπον (το) = φωνούλα, λαλία, λαλώ = μιλώ, οδηγώ τα ζώα και οργώνω (λά-
λεμαν = όργωμα)

πόδα (η) = το βήμα, ίχνος ποδιού

κεντή, κιαντή = ο εαυτός μου, λ. tourk. kendi

συντελέας (τα) = οι σωματικές και ηθικές δυνάμεις

καφούλα (τα) = οι θάμνοι, λ. tourk. kaful < kafil = θαμνώδης περιοχή (Καρα-
ποτόσογλου)

αέτσο, αέτσι = έτσι

λωλός (ο) = τραυλός, κωφάλαλος, ολωλός < όλλυμαι

ανοιχτήδες (οι) = τα μέντιουμ, συνώνυμη φαλτζήδες (μοίρα), λ. tourk. fal

πουδέν, πουθέν = πουθενά

ανασπάλλη (ανασπάλλω < ανά + σφάλλω) = ξεχνά

λαρούται (λαρούμαται < λαρώ) = γίνεται καλά, γιατρεύεται

καλατσεύουν (καλατσεύω < keleci, παλιό οιθωμανικό = μιλάει, συνώνυμο γου-
νουσεύω

γούλα (η) = λαιμός λ. λατ. gula

εκόλτσαν (κολλίζω) = δίνω όνομα, βγάζω παρατσούκλι, αλλά και κολλίζω το
γάλα, καθώς και κολλίζω τ' άψιμον (ανάβω φωτιά)

Φράσεις

Απαγκέσ' πάει = είναι χαζός.

Άμον ζου άλειμμαν έρ'ται απαγκέσ'. Για άνθρωπο που είναι ένοχος και συγ-
καλύπτεται.

Έν' απαγκέσ' = είναι επιπόλαιος.

Απαγκέσ' είπα το = το είπα επιπόλαια, χωρίς να το σκεφτώ.

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Δεύτερη κλίση Ουσιαστικών.

Η δεύτερη κλίση ουσιαστικών έχει ονόματα αρσενικά σε -ος και ουδέτερα
σε -ον και -ιν.

Αρσενικά

Ενικός αριθμός

Όνομ. ο άνθρωπος, άνθρωπον

Γεν. του ανθρώπου(ου), ανθρωπί(ου)

Αιτ. τον άνθρωπο(v)

Κλητ. άνθρωπε

ο πάππον

του, τη πάππονος

τον πάππον, παππούν

πάππε, παππού

Πληθυντικός αριθμός			
Όνομ.	οι ανθρώπ(οι)	οι πάπποι, παππούδες	
Γεν.	των ανθρώπων, ανθρωπίων	των, τη παππουδίων	
Αιτ.	τους ανθρώπ(ου)ς	τους, τοι, τσοι παππούδες	
Κλητ.	άνθρωποι	παππούδες	

Ενικός αριθμός			
Όνομ.	ο αβάftιγος	ο ρδάκον	
Γεν.	του αβάftιγου	του, τη ρδάκονος	
Αιτ.	τον αβάftιγο(v)	τον ρδάκον	
Κλητ.	ρδάκε		

Πληθυντικός αριθμός			
Όνομ.	οι αβάftιγοι	οι ρδάκ'(οι)	
Γεν.	των αβάftιγων	των, τη ρδακίων	
Αιτ.	τους αβάftιγους	τους, τοι, τσοι ρδάκους, ρδάκ'ς	

Ουδέτερα			
Ενικός αριθμός			
Όνομ.	το μωρόν	το ξύλον	το χτήνον
Γεν.	του, τη μωρί(ου)	του, τη ξυλί(ου)	του, τη χτηνί(ου)
Αιτ.	το μωρόν	το ξύλον	το χτήνον
			το χωράφ'(iv)
			του, τη χωραφί(ου)
			το χωράφ'(iv)

Πληθυντικός αριθμός			
Όνομ.	τα μωρά	τα ξύλα	τα χτήνα
Γεν.	των μωρίων	των ξύλων, ξυλίων	των χτηνίων
Αιτ.	τα μωρά	τα ξύλα	τα χτήνα
Κλητ.	μωρόν		τα χωράφα

(βλ. Ιστορική Γραμματική της Ποντικής Διαλέκτου, Α. Α. Παπαδόπουλου, σελ. 46-49).

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Εγκρίνετε την πράξη του Ηλία Βοϊβοτίδη; Έχετε ακούσει από παπούδες ή γονείς παρόμοια περιστατικά; Να τα καταγράψετε.

Να βρείτε τα ρήματα, από τα οποία παράγονται τα ονόματα: λαλία, κλαίη, κόψιμο, καλατζή.

Βάλτε στη σειρά τις λέξεις: λαλία, 'κί ασ' σο στόμαν ατ' εβγών'.

Αποδώστε στα Νέα Ελληνικά τη φράση: Το μωρόν εφουρκίεν και έρ'θεν απαγκέστ.

Να κλίνετε το ουσιαστικό νερόν και στους δύο αριθμούς και να σχηματίσετε σύνθετες λέξεις με αυτό.