



Α. Π.: Εισερχ. ΔΠΘ/ΤΕΕΠΗ/56080/1403

Ημ/νία: Εισερχ. 30/06/2023

Α. Π. Αποστολέα: Δ Υ

Ημ/νία Αποστολής: 30/06/2023

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ



HELLENIC REPUBLIC
DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE
SCHOOL OF EDUCATION
SCIENCES

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ
ΝΕΑ ΧΗΛΗ
68131 ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ

DEPARTMENT OF EDUCATION SCIENCES
IN EARLY CHILDHOOD
NEA CHILI
GR 68131 ALEXANDROUPOLIS

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗΣ (ΠΚΠΑ)

Άρθρο 1

Σκοπός και στόχοι του Προγράμματος Πρακτικής Κατάρτισης και Πρακτικής Άσκησης

Η Πρακτική Κατάρτιση και Πρακτική Άσκηση (ΠΚΠΑ) αποτελεί σημαντική δραστηριότητα της Ανώτατης Εκπαίδευσης, καθώς συνιστά θεμελιώδη τρόπο σύνδεσης της θεωρίας με την πράξη και συμβάλλει ενεργά τόσο στην αξιοποίηση, περαιτέρω καλλιέργεια και εμπέδωση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που αποκτώνται στο πλαίσιο των Προγραμμάτων Σπουδών, όσο και στην ομαλή ένταξη στην αγορά εργασίας, (άρθρο 1, Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης ΔΠΘ). Σκοπός του Προγράμματος Πρακτικής Κατάρτισης και Πρακτικής Άσκησης (ΠΚΠΑ) του ΤΕΕΠΗ είναι να ενδυναμώσει και να βοηθήσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να αναπτύξουν και να εξελίξουν το ακαδημαϊκό, δυνάμει επαγγελματικό και προσωπικό ήθος ώστε να συμβάλλουν στην ποιοτική αναβάθμιση της εκπαίδευσης και την ευημερία της κοινωνίας ως υπεύθυνοι πολίτες, ενσυνείδητοι επιστήμονες και μελλοντικοί εκπαιδευτικοί.

Οι στόχοι του ΠΚΠΑ του ΤΕΕΠΗ αφορούν:

- την παροχή γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων και στάσεων, οι οποίες θεωρούνται απαραίτητες για τον/την μελλοντικό εκπαιδευτικό που εργάζεται με παιδιά προσχολικής κατά βάση ηλικίας, ώστε να είναι ικανός/η να σχεδιάζει, να οργανώνει, να υλοποιεί και να αξιολογεί εκπαιδευτικά ή εκπαιδευτικά προγράμματα, σε νηπιαγωγεία, και σε άλλους, εναλλακτικούς χώρους εκπαίδευσης.
- την παροχή εφοδίων ώστε οι εμπλεκόμενοι/ες να μπορέσουν να διαμορφώσουν τον προσωπικό τους χάρτη σε σχέση με τον επαγγελματικό τους προσανατολισμό και το δυνάμει επαγγελματικό τους προφίλ, διευρύνοντας τους ορίζοντες ως προς τη σύνδεση με την αγορά εργασίας μέσω ανάπτυξης εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε χώρους τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης.
- τον προσδιορισμό του νέου ρόλου που καλείται να έχει ένας εκπαιδευτικός προσχολικής ηλικίας, αναγνωρίζοντας τη σημαντική κοινωνικοπαιδαγωγική και

εκπαιδευτική συμβολή του για την κοινωνική ανάπτυξη, συνοχή και ευημερία σε μια πολυπολιτισμική, πολύπλοκη και με ραγδαίες εξελίξεις κοινωνική πραγματικότητα.

Το Πρόγραμμα Πρακτικής Κατάρτισης και Πρακτικής Άσκησης του ΤΕΕΠΗ είναι σπονδυλωτό και αποτελείται από:

(α) μαθήματα που εξοικειώνουν και προετοιμάζουν τους φοιτητές και τις φοιτήτριες για την εφαρμογή στο πεδίο (μαθήματα: Εφαρμογή στο Πεδίο Ι, ΙΙ, ΙΙΙ που αντιστοιχούν στην Πρακτική ΙΙ, ΙV, VI)), από το Α΄ έως το Γ΄ έτος, με την καθοδήγηση του/της επόπτη/τριας. Τα εν λόγω μαθήματα είναι υποχρεωτικά και προαπαιτούμενα για το μάθημα Πρακτική Άσκηση Ι, ΙΙ (αντίστοιχο μάθημα Πρακτική VII) στο Δ΄ έτος.

(β) το μάθημα της Πρακτικής Άσκησης Ι,ΙΙ στο Δ΄ έτος, στο οποίο οι φοιτητές/τριες έχουν μεγαλύτερη αυτονομία ως προς την επιλογή του φορέα και την ανάπτυξη και υλοποίηση του εκπαιδευτικού και εμψυχωτικού προγράμματος, με εποπτεία από τον φορέα υλοποίησης και τον/την επόπτη/τρια του ΤΕΕΠΗ.

Άρθρο 2

Οργανωτική δομή και λειτουργία του Προγράμματος Πρακτικής Κατάρτισης και Πρακτικής Άσκησης

Η οργανωτική δομή και λειτουργία του Προγράμματος Πρακτικής Κατάρτισης και Πρακτικής Άσκησης αποτελείται από τα παρακάτω όργανα σύμφωνα με τον κανονισμό Πρακτικής Άσκησης ΔΠΘ (άρθρο 2):

Υπεύθυνος Πρακτικής Κατάρτισης και Πρακτικής Άσκησης

Ο/Η επιστημονικά Υπεύθυνος/η της Πρακτικής Κατάρτισης και Πρακτικής Άσκησης (ΥΠΚΠΑ) ορίζεται από την Συνέλευση του Τμήματος ΤΕΕΠΗ, αναλαμβάνει το έργο της γενικής εποπτείας, της οργάνωσης και του συντονισμού της υλοποίησης του ΠΚΠΑ. Συγκεκριμένα είναι υπεύθυνος για:

- την ενημέρωση των φοιτητών/τριών για την Πρακτική Κατάρτιση και Πρακτική Άσκηση (ΠΚΠΑ)
- την επικοινωνία με τους φορείς για την ενημέρωσή τους για θέματα ΠΚΠΑ
- την υποστήριξη των φοιτητών/τριών για την εύρεση φορέων Πρακτικής Κατάρτισης και Πρακτικής Άσκησης
- τον συντονισμό όλων των δραστηριοτήτων που αφορούν στην ΠΚΠΑ
- την επίλυση προβλημάτων που προκύπτουν κατά την υλοποίηση της ΠΚΠΑ
- την εισήγηση για τον ορισμό επόπτη ανά φοιτητή/τρια
- την υπογραφή σχετικών με την ΠΚΠΑ εγγράφων
- την τήρηση του αρχείου των ασκουμένων φοιτητών/τριών

Επιτροπή του Προγράμματος Πρακτικής Κατάρτισης και Πρακτικής Άσκησης

Η Επιτροπή Προγράμματος Πρακτικής Κατάρτισης και Πρακτικής Άσκησης ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος ΤΕΕΠΗ κάθε ακαδημαϊκό έτος και αποτελείται από τον/την ΥΠΚΠΑ που προΐσταται της επιτροπής και από δύο ακόμη μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΕΠ/ΕΤΕΠ με τα αντίστοιχα αναπληρωματικά μέλη. Η Επιτροπή του ΤΕΕΠΗ, υποστηρίζεται από ένα επιπλέον

μέλος (τακτικό και αναπληρωματικό) για το διοικητικό και γραμματειακό έργο. Η Επιτροπή είναι υπεύθυνη για:

- την επίλυση προβλημάτων που προκύπτουν κατά την υλοποίηση του Προγράμματος Πρακτικής Κατάρτισης και Πρακτικής Άσκησης
- τον ορισμό επόπτη/τριας ανά πρακτικά ασκούμενο φοιτητή
- την υποβοήθηση του ΥΠΚΠΑ στην οργάνωση και το συντονισμό του Προγράμματος της ΠΚΠΑ
- τη σύνταξη και υποβολή ετήσιας έκθεσης για την υλοποίηση και αξιολόγηση του ΠΠΚ προς τη Συνέλευση του Τμήματος
- την αξιολόγηση του ΠΠΚΠΑ και την υποβολή εισηγήσεων για θέματα που αφορούν την Πρακτική Άσκηση
- την αξιολόγηση των αιτήσεων και τη σύνταξη του πίνακα κατάταξης των φοιτητών/τριών, την εισήγηση αυτού προς τη Συνέλευση του Τμήματος και την κοινοποίηση της κατάταξης των φοιτητών βάσει της μοριοδότησής τους στην ιστοσελίδα του Προγράμματος της Πρακτικής Κατάρτισης και Πρακτικής Άσκησης, εξασφαλίζοντας τη διαφάνεια της διαδικασίας και την ίση μεταχείριση όλων των υποψηφίων, τηρώντας παράλληλα τις απαιτήσεις προστασίας προσωπικών δεδομένων,
- την εκτός συγχρηματοδότησης ΠΑ, η Επιτροπή ΠΠΚΠΑ οφείλει να προωθήσει στη γραμματεία του Τμήματος την ονομαστική κατάσταση φοιτητών/τριών, η οποία στη συνέχεια θα την αναρτήσει στη Διαύγεια (Εγκριτική Απόφαση).
- τη συγχρηματοδοτούμενη πρακτική, η Εγκριτική Απόφαση της οποίας αναρτάται στη Διαύγεια από τον ΕΛΚΕ ΔΠΘ.

Επιτροπή Ενστάσεων Προγράμματος Πρακτικής Κατάρτισης και Πρακτικής Άσκησης

Η Επιτροπή Ενστάσεων αποτελείται από τρία τακτικά μέλη, με τα αναπληρωματικά τους, τα οποία είναι διαφορετικά μέλη από τα μέλη της Επιτροπής Αξιολόγησης. Ορίζεται από τη Γενική Συνέλευση του ΤΕΕΠΗ και είναι υπεύθυνη για να διαχειρίζεται τις ενστάσεις ως προς την κατάταξη των φοιτητών/τριών για τα συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα. Οι ενστάσεις υποβάλλονται ηλεκτρονικά στη Γραμματεία του ΤΕΕΠΗ εντός του εύλογου χρονικού διαστήματος των πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την ημερομηνία δημοσίευσης των προσωρινών αποτελεσμάτων κατάταξης των αιτούντων φοιτητών/τριών του ΤΕΕΠΗ.

Επόπτες/ριες Προγράμματος Πρακτικής Κατάρτισης και Πρακτικής Άσκησης

Το Τμήμα, με απόφαση της Συνέλευσης, αναθέτει την εποπτεία του Προγράμματος της Πρακτικής Κατάρτισης των φοιτητών/τριών σε διδάσκοντες του ΤΕΕΠΗ και αποσπασμένες/ους εκπαιδευτικούς. Η/Ο κάθε επόπτης/ης αναλαμβάνει μια ομάδα 20-30 περίπου φοιτητών/τριων οι οποίοι δύνανται να υλοποιήσουν την Πρακτική Άσκηση είτε ατομικά είτε σε μικρότερες ομάδες μέχρι 4-5 ατόμων ανάλογα με το πλαίσιο που θα οριστεί.

Οι Επόπτες/ριες είναι αρμόδιοι για:

- την καθοδήγηση και την υποστήριξη των φοιτητών καθ' όλη τη διαδικασία της Πρακτικής Κατάρτισης και Πρακτικής Άσκησης,
- την επικοινωνία με τους φορείς υποδοχής

- την αξιολόγηση της επίτευξης των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων
- την ενημέρωση του/της Υπευθύνου/ης και της Επιτροπής Πρακτικής Κατάρτισης και Πρακτικής Άσκησης.

Άρθρο 3

Δομή, περιεχόμενο και προαπαιτούμενα μαθημάτων που συνδέονται με το Πρόγραμμα Πρακτικής Κατάρτισης και Άσκησης

Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν τα υποχρεωτικά μαθήματα «Εφαρμογές στο Πεδίο Ι,ΙΙ,ΙΙΙ» τα οποία διαρθρώνονται από το Α΄ έως το Γ΄ έτος σπουδών και αποτελούν προαπαιτούμενα μαθήματα για την Πρακτική Άσκηση Ι,ΙΙ στο Δ΄ έτος, καθώς εντάσσουν σταδιακά τον/την φοιτητή/ρια στον σχεδιασμό, την οργάνωση, υλοποίηση και αξιολόγηση βραχύχρονων εκπαιδευτικών και εμψυχωτικών προγραμμάτων στο νηπιαγωγείου αλλά και σε εναλλακτικά πλαίσια (βλ. Άρθρο 5). Το μάθημα Πρακτική Άσκηση Ι,ΙΙ οργανώνεται με διαλέξεις, φροντιστήρια και εκπόνηση ομαδικής και ατομικής εργασίας, με δημόσια παρουσίαση.

Το μάθημα «Πρακτική Άσκηση Ι-ΙΙ» μπορεί να γίνει είτε με ένταξη σε πρόγραμμα με συγχρηματοδότηση είτε χωρίς ένταξη (βλ. αντίστοιχα Παράρτημα Ι Οδηγός Πρακτικής Άσκησης Τμημάτων στο πλαίσιο της Πράξης «Πρακτική Άσκηση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης του ΔΠΘ» και Παράρτημα ΙΙ Οδηγός Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών εκτός χρηματοδότησης στο πλαίσιο της «Πρακτικής Άσκησης του ΔΠΘ»). Το μάθημα αυτό είναι Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν και προσφέρεται στο 7^ο και 8^ο εξάμηνο του Δ΄ έτους, ώστε οι φοιτητές/τριες να έχουν τη δυνατότητα επιλογής με βάση το προσωπικό τους χρονοδιάγραμμα, τη διαθεσιμότητα των θέσεων του μαθήματος και το είδος και διαθεσιμότητα του φορέα ΠΑ που τους/τις ενδιαφέρει. Η ολοκλήρωση της υλοποίησης της ΠΑ βεβαιώνεται από τον/την υπεύθυνο/η του φορέα και η τελική έκθεση αξιολογείται από τον/την επόπτη/τρια του ΤΕΕΠΗ, λαμβάνοντας υπόψη τον σχολιασμό του/της υπεύθυνου/ης του φορέα.

Υποχρεωτικά Μαθήματα Πρακτικής Κατάρτισης	Εξάμηνο	ECTS	Προαπαιτούμενα Μαθήματα
Εφαρμογή στο Πεδίο Ι	2ο	4.5	-
Εφαρμογή στο Πεδίο ΙΙ	3ο	4.5	(1) Εισαγωγή στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης (2) Εφαρμογή στο Πεδίο Ι, (3) Εισαγωγή στην Παιδική Λογοτεχνία (4) Ψυχολογία της ανάπτυξης Ι
Εφαρμογή στο Πεδίο ΙΙΙ	6ο	4.5	(1) Εφαρμογή στο Πεδίο ΙΙ (2) Σύγχρονη διδακτική

			(3) Καινοτόμες προσεγγίσεις της αξιολόγησης στην προσχολική εκπαίδευση και κοινωνικές διεργασίες (4) Εισαγωγή στη Μουσειοπαιδαγωγική (5) Διαπολιτισμική εκπαίδευση (6) Αρχές πληροφορικής Ι.
Πρακτική Άσκηση Ι, ΙΙ	7ο & 8ο (αντίστοιχα)	4.5	(1)Εφαρμογή στο Πεδίο ΙΙΙ

Άρθρο 4

Πλαίσια Πρακτικής Κατάρτισης και Άσκησης

Οι φοιτητές/ριες μπορούν να υλοποιήσουν την Πρακτική τους Άσκηση σε Δημόσιους και Ιδιωτικούς φορείς σε όλη την Ελλάδα. Ενδεικτικά αναφέρονται οι παρακάτω:

Χώροι Εκπαίδευσης

- Δημόσια και ιδιωτικά νηπιαγωγεία

Χώροι δημιουργικής απασχόλησης και ψυχαγωγίας

- ΚΔΑΠ δημοτικά και ιδιωτικά, ΚΔΑΠ ΑμεΑ
- Κατασκηνώσεις
- Summer camps διαφόρων συλλόγων και σχολείων (π.χ. Anatolia στη Θεσσαλονίκη, Αθλητικός Σύλλογος Ολυμπιάδα στην Κομοτηνή)
- Ξενοδοχεία
- Παιδότοποι
- Ζωολογικοί κήποι
- Σώμα Ελλήνων Οδηγών (με δράσεις φιλαναγκωσίας, περιβαλλοντικά και πολιτιστικά προγράμματα)

Χώροι πολιτισμού

- Μουσεία
- Βιβλιοθήκες
- Θεατρικά Εργαστήρια
- Πολιτισμικά κέντρα

Χώροι Υγείας

- Παιδιατρικές κλινικές

Χώροι φιλοξενίας και πρόνοιας

- Προσφυγικές δομές
- Παιδικά χωριά SOS
- Παιδόπολη
- Χαμόγελο του παιδιού

Άρθρο 5

Δικαιώματα φοιτητών/ριών

Οι φοιτητές/ριες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα της Πρακτικής Κατάρτισης και Πρακτικής Άσκησης, πέραν των δικαιωμάτων τους ως μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος και του Ιδρύματος, όπως αυτά ορίζονται στον Κώδικα Δεοντολογίας του ΔΠΘ, έχουν τα ακόλουθα δικαιώματα:

- Να υποβάλουν γραπτώς αιτήματα προς τον επιστημονικά υπεύθυνο και την Επιτροπή Πρακτικής Κατάρτισης και Πρακτικής Άσκησης σε εύλογο χρόνο σε περιπτώσεις εξαιρετικών ζητημάτων που δυσχεραίνουν την υλοποίηση της πρακτικής τους .
- Να κάνουν χρήση του διαθέσιμου στο ΤΕΕΠΗ εκπαιδευτικού υλικού και των λοιπών μέσων για την διεξαγωγή των διδακτικών και εμψυχωτικών παρεμβάσεων στους συνεργαζόμενους φορείς, με την δέουσα προσοχή και με υπεύθυνο τρόπο.
- Να συμβουλευόμαστε το υπεύθυνο (διδακτικό) προσωπικό σε ώρες συνεργασίας.
- Να αξιολογούν το πρόγραμμα Πρακτικής Κατάρτισης και Πρακτικής Άσκησης και το έργο του εμπλεκόμενου διδακτικού προσωπικού, με σκοπό την βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του ΠΠΚΠΑ.

Άρθρο 6

Υποχρεώσεις φοιτητών/ριών

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Πρακτικής Κατάρτισης και Πρακτικής Άσκησης οφείλουν

- να συμμορφώνονται με τους κανόνες λειτουργίας του φορέα, τη σχετική κείμενη νομοθεσία και το Πρωτόκολλο Ορθής Συμπεριφοράς
- να συνεργάζονται με τους/τις φοιτητές/τριες, το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό του ΤΕΕΠΗ, τους/τις επόπτες/τριες, τους υπεύθυνους και το προσωπικό των φορέων, τους εκάστοτε ωφελούμενους
- να είναι συνεπείς στις υποχρεώσεις τους απέναντι στο πρόγραμμα και τις απαιτήσεις των μαθημάτων του Προγράμματος Πρακτικής Κατάρτισης και Πρακτικής Άσκησης και να ακολουθούν το χρονοδιάγραμμα εργασιών.
- να παρακολουθούν τις ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα του ΤΕΕΠΗ και του Προγράμματος Πρακτικής Κατάρτισης και Πρακτικής Άσκησης, καθώς και το υλικό του μαθήματος στο e-class.
- να επικοινωνούν εγκαίρως με τους διδάσκοντες/ουσες και τους/τις επόπτες/τριες και να ενημερώνουν για την πορεία των εργασιών τους και για οποιοδήποτε τυχόν πρόβλημα δημιουργηθεί. Ο τρόπος επικοινωνίας διευκρινίζεται από τους εκάστοτε διδάσκοντες των μαθημάτων στο eclass.

ΠΡΟΣΟΧΗ! Η επικοινωνία σας για τα ζητήματα που αφορούν τις φοιτητικές σας υποχρεώσεις θα πρέπει να γίνεται με τον ιδρυματικό λογαριασμό σας και όχι με τους προσωπικούς σας λογαριασμούς. να υποβάλουν τις εργασίες που εκπονούνται στο πλαίσιο του προγράμματος ΠΠΚΠΑ στο αντίστοιχο πεδίο του e-class κάθε μαθήματος εντός προθεσμίας. Εκπρόθεσμες εργασίες δύναται να γίνουν δεκτές μόνο κατόπιν γνωμοδότησης της Επιτροπής Προγράμματος Πρακτικής Κατάρτισης και Πρακτικής Άσκησης ύστερα από γραπτή αίτηση (βλ. Πρότυπο αίτησης προς την επιτροπή πρακτικής κατάρτισης και άσκησης) που θα αποστείλουν οι ενδιαφερόμενοι στην/τον υπεύθυνο για τη γραμματειακή υποστήριξη της Επιτροπής (κ. Αθανασίου gathanas@psed.duth.gr) εξηγώντας το λόγο αδυναμίας εμπρόθεσμης υποβολής της εργασίας τους. Η εκπρόθεσμη υποβολή μπορεί να επιφέρει συνέπειες. Εργασίες που στέλνονται στα ιδρυματικά e-mail των διδασκόντων δεν γίνονται δεκτές.

Η μη συμμόρφωση με τα παραπάνω εγείρει κυρώσεις με βάση τον κανονισμό λειτουργίας του ΤΕΕΠΗ και του ΔΠΘ και το Άρθρο 9 του παρόντος κανονισμού.

Άρθρο 7

Δικαίωμα απουσιών

Για το μάθημα «Πρακτική Άσκηση Ι,ΙΙ και τα μαθήματα «Εφαρμογές στο Πεδίο Ι,ΙΙ,ΙΙ» ο/η φοιτητής/τρια έχει δικαίωμα δύο (2) απουσιών μόνο για τις διαλέξεις και τα σεμινάρια.

Στα Φροντιστήρια, Εργαστήρια και επισκέψεις στα Νηπιαγωγεία και σε άλλους φορείς δεν μπορούν να λείπουν οι φοιτητές. Για έκτακτους και σημαντικούς λόγους που πιστοποιούνται από σχετικές ιατρικές και άλλες βεβαιώσεις, υποβάλλεται σχετική αίτηση στην Επιτροπή Πρακτικής Κατάρτισης και Πρακτικής Άσκησης (βλ. άρθρο 5 του παρόντος κανονισμού) για να αποφανθεί εάν ο φοιτητής ή η φοιτήτρια συνεχίσει το πρόγραμμα ή θα επαναλάβει το μάθημα την επόμενη χρονιά.

Άρθρο 8

Αξιολόγηση φοιτητών

Η πρακτική άσκηση του/της φοιτητή/ριας στον φορέα μπορεί να διακοπεί, με απόφαση της Επιτροπής ΠΠΚΠΑ, σε περιπτώσεις μη εκπλήρωσης των προβλεπόμενων υποχρεώσεων (βλ. Θεσμοθέτηση του Προγράμματος Πρακτικής Κατάρτισης και Πρακτικής Άσκησης και το Πρωτόκολλο Ορθής Συμπεριφοράς) και διαπιστωμένης μη υπεύθυνης συμπεριφοράς στον φορέα (π.χ. μη προσέλευση στον φορέα χωρίς ενημέρωση του υπευθύνου ή του διευθυντή του σχολείου, μη τήρηση των κανονισμών επαγγελματικής δεοντολογίας, ανεπαρκής προετοιμασία, πρόωρη αποχώρηση, κτλ.). Στην περίπτωση αυτή ο φοιτητής/ρια επαναλαμβάνει το συγκεκριμένο μάθημα το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, εφόσον πληρούνται οι προϋποθέσεις του μαθήματος.

Για την επιτυχή ολοκλήρωση των μαθημάτων που εντάσσονται στο ΠΠΚΠΑ οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να έχουν την απαιτούμενη βαθμολογία στην εργασία του κάθε μαθήματος και να έχουν περατώσει τα υπόλοιπα καθήκοντα (π.χ. παρουσίες στις διαλέξεις, σεμινάρια/φροντιστήρια, εφαρμογή στο πεδίο, επιστροφή υλικών, κτλ.).

Άρθρο 9

Αξιολόγηση Προγράμματος Πρακτικής Κατάρτισης και Πρακτικής Άσκησης

Το ΠΠΚΠΑ αξιολογείται από όλους τους συμμετέχοντες (φοιτητές/ριες, επόπτες καθηγητές, εκπαιδευτικούς των συνεργαζόμενων σχολείων και υπεύθυνους φορέων) με σκοπό την διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητάς της σε σχέση με τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Αξιοποιούνται ποσοτικές και ποιοτικές διαδικασίες, διασφαλίζοντας το πλαίσιο ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας, με ευθύνη της Επιτροπής Πρακτικής Κατάρτισης και Πρακτικής Άσκησης. Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους η Επιτροπή Πρακτικής Κατάρτισης και Πρακτικής Άσκησης οργανώνει συνάντηση με τους εμπλεκόμενους φορείς αποσκοπώντας στην καλύτερη δικτύωση και βελτίωση του Προγράμματος Πρακτικής Κατάρτισης και Πρακτικής Άσκησης.

