**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** |  | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | **Επιλογής** | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
|  | | | 1 | | 2.0 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *γενικού υποβάθρου,  ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,*  *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | Γενικού υπόβαθρου | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Όχι | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνικά | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Ναι | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | https://eclass.duth.gr/courses/ | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να διαθέτει τα αναλυτικά εργαλεία που απαιτούνται προκειμένου να αναγνωρίζουν τα βασικά ζητήματα και προβλήματα που αφορούν την άσκηση της υγειονομικής πολιτικής διεθνώς και μελλοντικά να διεκπεραιώσουν επιχειρήματα και λύσεις σχετικά με την άσκηση της υγειονομικής πολιτικής.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να διαθέτουν τα αναλυτικά εργαλεία, που απαιτούνται, προκειμένου να αναγνωρίζουν και μελλοντικά να διεκπεραιώσουν διοικητικές διαδικασίες και λειτουργίες μιας υπηρεσίας υγείας. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *……*  *Άλλες…*  *…….* |
| Το μάθημα ενισχύει τις γενικές ικανότητες και εκπαιδεύει το φοιτητή/φοιτήτρια στα εξής:  Τι είναι υγεία και τι πολιτική υγείας; Ποιοι είναι οι θεσμοί κι οι φορείς της πολιτικής υγείας; Παγκοσμιοποίηση και Δημόσια Υγεία. Ανισότητες στην υγεία: ανισότητες ανάμεσα σε διαφορετικά κράτη· ανισότητες ανάμεσα σε κοινωνικές τάξεις μέσα στο ίδιο κράτος. Θεωρητική θεμελίωση της ύπαρξης υγειονομικών πολιτικών με σύντομη αναφορά σε θεωρητικούς. Συστήματα Υγειονομικής Περίθαλψης άλλων Κρατών. Δαπάνες Υγείας. Πηγές και Μέθοδοι Χρηματοδότησης υπηρεσιών υγείας· δημόσιο και ιδιωτικό. Eθνικά συστήματα υγείας. Δομή και βαθμίδες στα συστήματα υγειονομικής προστασίας. Δείκτες που αφορούν στην εξέταση των συστημάτων (οικονομικοί, λειτουργικοί, προσωπικού κ.α.). Ελληνικό Σύστημα Υγειονομικής Περίθαλψης. Επιμέρους θέματα υγειονομικής πολιτικής: εξω-νοσοκομειακή και νοσοκομειακή περίθαλψη, φάρμακο και τεχνολογία, μεταρρυθμίσεις και προτάσεις για το μέλλον στο ΕΣΥ.  Μελέτες περίπτωσης, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Προαγωγή δημιουργικής σκέψης.  Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες, και εκπαιδεύει το φοιτητή/ φοιτήτρια να:  − Αξιολογεί είδη και βήματα στο σχεδιασμό και τον προγραμματισμό υπηρεσιών υγείας  − Εφαρμόζει επιστημονικές αρχές και μεθόδους οργάνωσης των υπηρεσιών υγείας  − Γνωρίζει την ορθή εφαρμογή των σταδίων διαχείρισης των επαγγελματιών υγείας  − Κατανοεί τους στόχους και τις διαδικασίες ελέγχου και αξιολόγησης των μονάδων υγείας | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| 1. Βασικές έννοιες και το περιεχόμενο της πολιτικής υγείας και της διοίκησης υπηρεσιών υγείας, καθώς και τη μεταξύ τους σχέση ή και τη μεταξύ τους συνέχεια. 2. Διεθνή κατάσταση στην πολιτική υγείας, με έμφαση τη στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης, όπως αυτή μεταφέρεται αντίστοιχα στα συστήματα υγείας, δείγμα των οποίων ανασκοπείται, όσον αφορά τη διακυβέρνηση, τη χρηματοδότηση, την οργάνωση και διοίκηση, την ποιότητα και τη τεχνολογία. 3. Δημόσια υγεία και τις νέες προκλήσεις σε αυτήν, μέσα από την παγκοσμιοποίηση, που επιδρούν στους παράγοντες διαμόρφωσης και το επίπεδο υγείας, με κατάληξη στη τελευταία πανδημία. 4. Εννοιολογικό πλαίσιο των μεταρρυθμίσεων και πως αυτό έτυχε εφαρμογής στις υπηρεσίες υγείας, αλλά και στις συναφείς της πρόνοιας ή της κοινωνικής φροντίδας. 5. Χρηματοδότηση των συστημάτων και των υπηρεσιών υγείας, με διεθνή και ελληνική ανασκόπηση των πηγών, αλλά και μεθόδων χρηματοδότησης, καταδεικνύοντας την ανάλογη αύξηση των δαπανών και τον εξορθολογισμό τους. 6. Στρατηγικό σχεδιασμό, τόσο γενικά, όσο και στα συστήματα υγείας, και τη σχέση του με την πολιτική υγείας, ως η πρώτη αρχή-λειτουργία και της διοίκησης, την ενδεικτική ανασκόπηση της ανάλογης κατάστασης διεθνώς. 7. Την κατάληξη στον επιχειρησιακό σχεδιασμό στη χώρα μας, με έμφαση στα νοσοκομεία του ΕΣΥ, για τη λήψη πιο ορθολογικών αποφάσεων. 8. Την οργάνωση, ως τη δεύτερη αρχή-λειτουργία της διοίκησης, γενικά και διεθνώς, στις παροχές και κυρίως τους αντίστοιχους παρόχους υγείας, εξωνοσοκομειακά και νοσοκομειακά. 9. Ανάλογα θα αναλυθεί κι η ελληνική περίπτωση, για να εξαχθούν συμπεράσματα και προτάσεις. 10. Το συντονισμό των ανθρώπινων πόρων, ως τη τρίτη αρχή-λειτουργία της διοίκησης, γενικά στις αρχές διαχείρισης ανθρωπίνων πόρων, με έμφαση στην ηγεσία και στην υγεία. 11. Την καταγραφή του ανθρώπινου δυναμικού υγείας στη χώρα μας τόσο στην προσφορά όσο και τη ζήτηση, με ενδεδειγμένες προτάσεις αντίστοιχα. 12. Την αξιολόγηση, ως τέταρτη αρχή-λειτουργία της διοίκησης, με το συναφή της έλεγχο, και στην ποιότητα, όπως αυτά εφαρμόσθηκαν ή πρέπει να εφαρμοστούν και στην υγεία και στη χώρα μας. 13. Το φάρμακο, με τη διεθνή κατάσταση στην προσφορά και τη ζήτηση, και τις αντίστοιχες πολιτικές και καταγραφές του, που έγιναν στη χώρα μας, κυρίως τη τελευταία δεκαετία, λόγω και της ηλεκτρονικής συνταγογράφησης των εξωνοσοκομειακών φαρμάκων, αλλά και της αξιολόγησης των αντίστοιχων νοσοκομειακών, σε σχέση με την ηλεκτρονική υγεία, που κι αυτή μπήκε στη ζωή μας κυρίως τη τελευταία δεκαετία, για να βοηθήσει τόσο στην εξυπηρέτηση του πολίτη, όσο και στην αξιολόγηση πολιτικών υγείας και αποτελεσματικότητας της διοίκησης υπηρεσιών υγείας, με τα αναφερόμενα παραδείγματα (εργαλεία), καθώς και προτάσεις για το μέλλον. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία  Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία με τους φοιτητές |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 26 | | Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας | 21 | | Προετοιμασία ατομικής εργασίας και παρουσίασης | 8 | | **Σύνολο Μαθήματος** | **55** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών  Ελληνικά  Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική)  Συμπερασματική   |  |  | | --- | --- | | **Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών** | ***Ποσοστό*** | | Ερωτήσεις ΣύντομηςΑπάντησης | 67 | | Γραπτή Εργασία | 33 | |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Πολύζος Νικόλαος, 2024, Πολιτική και Διοίκηση στην Υγεία, Κριτική, ISBN 978-960-586-480-4 & προσεχώς ΚΩΔ. ΒΙΒΛΙΟΥ ΣΤΟΝ ΕΥΔΟΞΟ.  Πολιτική  α) Καστανιώτη Κατερίνα, 2018, ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ, ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΘΝΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ", με ΚΩΔ. ΒΙΒΛΙΟΥ ΣΤΟΝ ΕΥΔΟΞΟ: 77120067.  β) Χαράλαμπος Οικονόμου, 2012, ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΕΣ, με ΚΩΔ. ΒΙΒΛΙΟΥ ΣΤΟΝ ΕΥΔΟΞΟ: 122079575.  γ) επιπλέον βιβλιογραφία και παρουσιάσεις μαθημάτων διατίθενται και στη βάση δεδομένων του e-class (έγγραφα).  Διοίκηση  α) Διοίκηση και οργάνωση υπηρεσιών υγείας, Πολύζος Νικόλαος, 2014, με ΚΩΔ. ΒΙΒΛΙΟΥ ΣΤΟΝ ΕΥΔΟΞΟ: 41955467.  β) Διοίκηση Δημόσιων & Κοινωνικών Υπηρεσιών, Δικαίος Κωνσταντίνος, Καρμπέρης Αθανάσιος, Πολύζος Νικόλαος, 2017, με ΚΩΔ. ΒΙΒΛΙΟΥ ΣΤΟΝ ΕΥΔΟΞΟ: 68376900.  γ) επιπλέον βιβλιογραφία και παρουσιάσεις μαθημάτων διατίθενται και στη βάση δεδομένων του e-class (έγγραφα). |