

Περίγραμμα Μαθήματος: Αγγλική Γλώσσα IV

Γενικά Στοιχεία	
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Επίπεδο σπουδών	Προπτυχιακό
Τίτλος μαθήματος	Αγγλική Γλώσσα IV
Πιστωτικές μονάδες	3
Εξάμηνο σπουδών	4 ^ο
Είδος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Τύπος μαθήματος	Γενικών Γνώσεων
Γλώσσα διδασκαλίας	Αγγλική
Διδάσκοντες	Ε. Ναλμπάντη
Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος	https://eclass.duth.gr/modules/contact/index.php?course_id=3741

Αναλυτική Περιγραφή	
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Κύριος στόχος του μαθήματος είναι η ολοκλήρωση της μελέτης ενός ικανού αριθμού ιατρικών όρων που αφορούν όλα τα συστήματα του ανθρώπινου σώματος και τις περισσότερες ιατρικές ειδικότητες, καθώς και η περαιτέρω καλλιέργεια των γλωσσικών δεξιοτήτων των φοιτητών, ώστε να λειτουργούν αυτόνομα στη μελέτη της βιβλιογραφίας και να μπορούν να ανταποκριθούν επιτυχώς ακόμη και σε ένα αγγλόφωνο ιατρικό περιβάλλον.</p> <p>Επιπλέον στόχος του μαθήματος είναι να προβληματίσει τους φοιτητές και να προκαλέσει συζητήσεις πάνω σε ζητήματα Βιοηθικής.</p>
Προαπαιτούμενη γνώση	Είναι επιθυμητή η γνώση της γλώσσας σε επίπεδο B2.
Συνέργεια με άλλα μαθήματα	
Μαθησιακά αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Κατανοεί το περιεχόμενο κειμένων διαφόρων ιατρικών ειδικοτήτων. – Έχει αποκτήσει τις γλωσσικές δεξιότητες για την αποτελεσματική επικοινωνία ιατρού – ασθενούς. – Είναι σε θέση να σχεδιάζει παρουσιάσεις και να συμμετέχει σε συνέδρια. – Συνθέτει κείμενα ενσωματώνοντας με επιτυχία τους ιατρικούς όρους. 	
Γενικές ικανότητες	
<ul style="list-style-type: none"> – Αυτόνομη εργασία – Ομαδική εργασία – Ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη – Αναζήτηση, επεξεργασία και ανάλυση πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών – Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και λήψη αποφάσεων – Ικανότητα κριτικής και αυτοκριτικής – Αποτελεσματική επικοινωνία σε ιατρικό περιβάλλον 	
Περιεχόμενο μαθήματος	

- Innate Immune System
 - o Cells of the Innate immune System / Innate Immune Responses
- Adaptive Immune System
 - o B Lymphocytes and Humoral Immunity / T Lymphocytes and Cellular Immunity
- Structures of the Eyes / Normal Action of the Eyes
- Pathology of the Eyes
 - o Functional Defects / Refractive Disorders / Glaucoma / Cataract / Retinal Detachment / Conjunctivitis / Xerophthalmia
- Structures of the Ears / Normal Action of the Ears
- Pathology of the Ears
 - o Acute Otitis Media / Myringitis / Meniere's Syndrome / Hearing Loss
- Structures of the Integumentary System / Associated Structures of the Integumentary System
 - o (Sebaceous Glands, Sweat Glands, Hair, Nails)
- Pathology of the Integumentary System
 - o Acne Vulgaris / Seborrheic Dermatitis / Psoriasis / Scabies / Pediculosis / Birthmarks / Fungal Skin Infections / Types of Skin Lesion / Skin Cancer
- Mental Health
 - o Bipolar Disorder / Schizophrenia and Other Psychotic Disorders / Phobias / Anxiety Disorders /
 - o Panic Disorders / Impulse-Control Disorders / Developmental Disorders / Somatoform Disorders / Munchausen Syndrome
- Infectious Diseases
- Common Childhood Illnesses
- Bioethical Issues
- Autonomy / Informed Consent
- Confidentiality and Medical Records
- Malpractice
- Euthanasia
- Organ Transplantation
- Abortion
- Genetic Engineering
- Doctor / Patient Relationship
- Conference Presentations / Writing a Medical Article

Τρόπος παράδοσης	Δια ζώσης
Οργάνωση διδασκαλίας	<p>Οι φοιτητές ασκούνται στη λεξιλογική και νοηματική επεξεργασία αυθεντικών κειμένων που άπτονται του αντικειμένου τους, όπως άρθρα, με δραστηριότητες που στοχεύουν στην πλήρη κατανόηση του περιεχομένου, οι οποίες ακολουθούνται από δραστηριότητες εξάσκησης του λεξιλογίου. Οι φοιτητές εργάζονται ατομικά ή σε ομάδες ανάλογα με τη δραστηριότητα.</p> <p>Επιπλέον, οι φοιτητές παρακολουθούν προβολές video με λήψη ιατρικού ιστορικού και κατόπιν ασκούνται σε διαλόγους ιατρού – ασθενούς (role play).</p> <p>Επίσης, παρακολουθούν προβολές video με θέματα Βιοηθικής, τα οποία αποτελούν έναυσμα για σχετικές συζητήσεις, ενώ στο τέλος καλούνται να συνθέσουν γραπτό κείμενο στο οποίο εκφράζεται η προσωπική τους άποψη.</p> <p>Επιπρόσθετα, οι φοιτητές εξοικειώνονται με τη σύνταξη επιστημονικού άρθρου πάνω σε θέματα του αντικειμένου των σπουδών τους.</p> <p>Ακόμη, εκπονούνται εργασίες, ατομικές ή ομαδικές, οι οποίες προϋποθέτουν έρευνα στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος και γίνεται παρουσίαση των εργασιών αυτών.</p> <p>Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύεται ως εξής:</p>

	Δραστηριότητα	Ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26
	Δραστηριότητες προφορικού και γραπτού λόγου	26
	Εκπόνηση εργασιών	18
	Αυτόνομη μελέτη	20
	Σύνολο	90
	Συνολικά 90 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 3 πιστωτικές μονάδες.	
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> – Allan D., Lockyer K., Αγγλική Ορολογία στις Βιοϊατρικές Επιστήμες, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2018 – Πανουτσόπουλος Γ., Αγγλική Ιατρική Ορολογία για Επιστήμες Υγείας, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ, 2018 – Κατούλης Α., Dorland’s Ιατρικό Λεξικό – Αγγλοελληνικό & Ελληνοαγγλικό, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1997 – Συλλογικό Έργο, Ιατρικό Λεξικό, ΧΑΒΑΛΕΣ Α. – ΧΑΤΖΗΣΥΜΕΩΝ Κ. ΟΕ, 2015 	