

## Περίγραμμα Μαθήματος: Παιδοψυχιατρική

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Γενικά Στοιχεία</b>              |   |
| <b>Σχολή</b>                        | Επιστημών Υγείας  |
| <b>Τμήμα</b>                        | Ιατρικής  |
| <b>Επίπεδο σπουδών</b>              | Προπτυχιακό   |
| <b>Τίτλος μαθήματος</b>             | Παιδοψυχιατρική   |
| <b>Πιστωτικές μονάδες</b>           | 2   |
| <b>Εξάμηνο σπουδών</b>              | 10 <sup>ο</sup>   |
| <b>Είδος μαθήματος</b>              | Επιλογής  |
| <b>Τύπος μαθήματος</b>              | Επιστημονικής περιοχής.   |
| <b>Γλώσσα διδασκαλίας</b>           | Ελληνική  |
| <b>Διδάσκοντες</b>                  | Ασπασία Σερντάρη  |
| <b>Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος</b> | <a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06220/index.php">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06220/index.php</a> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Αναλυτική Περιγραφή</b>   |   |
| <b>Εκπαιδευτικοί στόχοι</b>  | Αναγνώριση των κυρίων ψυχιατρικών διαταραχών και προβλημάτων στην παιδική και εφηβική ηλικία, κατανόηση της ψυχοπαθολογίας και της έκβασης στην ενήλικη ζωή και εισαγωγή στοιχείων των κυριότερων θεραπευτικών προσεγγίσεων |
| <b>Προαπαιτούμενη γνώση</b>  |   |
| <b>Συνέργεια με άλλα μαθήματα</b>  | Ψυχιατρική, Νευρολογία, Παιδιατρική   |
| <b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Η δυνατότητα λήψης πλήρους και αξιόπιστου ιστορικού</li> <li>- Η ικανότητά εκτέλεσης εστιασμένης και αξιόπιστης παιδοψυχιατρικής εκτίμησης</li> <li>- Η δυνατότητα για σαφή, περιεκτική και εμπειριστωμένη γραπτή παρουσίαση του ιστορικού και της εξέτασης του ασθενούς</li> <li>- Ικανότητα αναγνώρισης της διαφορικής διάγνωσης</li> <li>- Η επίγνωση των αρχών που διέπουν μια παιδοψυχιατρική διαταραχή, την συστηματική προσέγγιση και την ικανότητα συνεργασίας με άλλες ειδικότητες</li> <li>- Η επίγνωση των καταστάσεων στις οποίες είναι σκόπιμο να ζητήσουν τη συμβουλευτική</li> <li>- Η ικανότητα ερμηνείας δεδομένων από την ιατρική βιβλιογραφία (συμπεριλαμβανομένων των ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων)</li> </ul> |   |
| <b>Γενικές ικανότητες</b>  |   |
| Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη, λήψη αποφάσεων, αυτόνομη εργασία, ομαδική εργασία- εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.  |   |
| <b>Περιεχόμενο μαθήματος</b>   |   |
| <p>Βασική θεματολογία</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ομαλή ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη από την γέννηση μέχρι την ενηλικίωση και αναπτυξιακά ορόσημα</li> <li>2. Παιδοψυχιατρική συνέντευξη - παιδοψυχιατρικό ιστορικό &amp; προσεγγίσεις στην ταξινόμηση και τη διάγνωση</li> </ol>   |   |

|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Νοητική υστέρηση</li> <li>4. Διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές</li> <li>5. Διαταραχή ελλειμματικής προσοχής-υπερκινητικότητας</li> <li>6. Σχολικές δυσκολίες και μαθησιακές διαταραχές</li> <li>7. Διαταραχές διαγωγής</li> <li>8. Συναισθηματικές διαταραχές</li> <li>9. Αγχώδεις διαταραχές</li> <li>10. Διαταραχές ύπνου και διατροφής</li> <li>11. Ψυχοσωματικά συμπτώματα στην παιδική και εφηβική ηλικία</li> <li>12. Ψυχοκοινωνικά ζητήματα της παιδικής και εφηβικής ηλικίας</li> <li>13. Διασυνδεδετική παιδοψυχιατρική και συνεργασία με τις άλλες ιατρικές ειδικότητες</li> </ol>   |                      |             |                        |    |  |    |        |    |
|--|---|----------------------|-------------|------------------------|----|--|----|--------|----|
| <b>Τρόπος παράδοσης</b>  | <p>Διαλέξεις<br/> Μελέτη/ανάλυση βιβλιογραφίας<br/> Παρουσίαση κλινικών περιστατικών από φακέλου<br/> Παρακολούθηση διαγνωστικών και θεραπευτικών συναντήσεων (ΕΙ, Υπηρεσίες Ιατροπαιδαγωγικού Κέντρου, αμφίδρομος καθρέπτης)</p>   |                      |             |                        |    |  |    |        |    |
| <b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>                                    | <p>Αναπτύσσεται σε 13 συναντήσεις (διαλέξεις – φροντιστήρια) και περιλαμβάνει τα στάδια της ψυχοσυναισθηματικής εξέλιξης, τις συνηθεις διαταραχές των παιδιών και των εφήβων και θέματα που αφορούν τους οικογενειακούς και κοινωνικούς παράγοντες, που επηρεάζουν την ανάπτυξη του παιδιού και τη λειτουργία της οικογένειας του ως υποστηρικτικό πλαίσιο. Αναλύονται οι βασικές αρχές που αφορούν τις θεραπευτικές τεχνικές και την διασυνδεδετική Παιδοψυχιατρική. Επιπρόσθετα δίνεται η δυνατότητα παρακολούθησης των Εξωτερικών Ιατρείων και της λειτουργίας των υπηρεσιών του Ιατροπαιδαγωγικού Κέντρου της Παιδοψυχιατρικής Κλινικής.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Ώρες</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις φροντιστήρια</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων, βιβλιογραφική ενημέρωση</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Σύνολο</td> <td>43</td> </tr> </tbody> </table> <p>Σύνολο 43 ώρες φόρτου εργασίας που αντιστοιχεί σε 2 πιστωτικές μονάδες.</p> | <b>Δραστηριότητα</b> | <b>Ώρες</b> | Διαλέξεις φροντιστήρια | 13 | Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων, βιβλιογραφική ενημέρωση | 30 | Σύνολο | 43 |
| <b>Δραστηριότητα</b>   | <b>Ώρες</b>   |                      |             |                        |    |  |    |        |    |
| Διαλέξεις φροντιστήρια   | 13  |                      |             |                        |    |  |    |        |    |
| Μελέτη των προτεινόμενων συγγραμμάτων, βιβλιογραφική ενημέρωση | 30  |                      |             |                        |    |  |    |        |    |
| Σύνολο   | 43  |                      |             |                        |    |  |    |        |    |
| <b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>                                     | Εξετάσεις, γραπτή και προφορική αξιολόγηση.   |                      |             |                        |    |  |    |        |    |
| <b>Προτεινόμενη βιβλιογραφία</b>                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αλεβίζος Βασίλειος Η., Αμπατζόγλου Γρηγόρης, Αναγνωστόπουλος Δημήτριος Κ., Κοκκέβη Άννα, Λαζαράτου Ελένη, Λιάππας Γιάννης Α., Εισαγωγή στην Παιδοψυχιατρική, ΘΑΝΑΣΙΟΣ Α. ΚΑΣΤΑΝΙΩΤΗΣ ΑΕΒΕΔΕ, Έκδοση 2η, 2007</li> <li>2. Sadock Benjamin J 1933-, Sadock Virginia A., Επίτομη ψυχιατρική παιδιών και εφήβων, Κ. &amp; Ν. ΛΙΤΣΑΣ Ο.Ε, 2013</li> </ol>  |                      |             |                        |    |  |    |        |    |