

## Περίγραμμα Μαθήματος: Ανατομία II

<b>Γενικά Στοιχεία</b>	
<b>Σχολή</b>	Επιστημών Υγείας
<b>Τμήμα</b>	Ιατρικής
<b>Επίπεδο σπουδών</b>	Προπτυχιακό
<b>Τίτλος μαθήματος</b>	Ανατομία II
<b>Πιστωτικές μονάδες</b>	9
<b>Εξάμηνο σπουδών</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>Είδος μαθήματος</b>	Υποχρεωτικό
<b>Τύπος μαθήματος</b>	Υποβάθρου
<b>Γλώσσα διδασκαλίας</b>	Ελληνική
<b>Διδάσκοντες</b>	Β. Θωμαΐδης, Α. Φίσκα
<b>Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος</b>	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται στο eclass στη διεύθυνση <a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06125/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06125/</a> με πρόσβαση ελεύθερη για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ.</p> <p>Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ωρολόγιο πρόγραμμα</li> <li>- ώρες γραφείου και πληροφορίες για επικοινωνία με τους διδάσκοντες</li> <li>- ανακοινώσεις</li> <li>- διαφάνειες και σημειώσεις του μαθήματος</li> </ul>

<b>Αναλυτική Περιγραφή</b>	
<b>Εκπαιδευτικοί στόχοι</b>	Στόχος του μαθήματος είναι η συνολική και πλήρης θεώρηση, κατανόηση και γνώση της δομής, της αρχιτεκτονικής οργάνωσης και διάρθρωσης του ανθρώπινου σώματος, καθώς και των τοπογραφικών και λειτουργικών σχέσεων των ανατομικών μορφωμάτων.
<b>Προαπαιτούμενη γνώση</b>	Γενικές γνώσεις ανατομίας όπως περιγράφονται στην Ανατομία I.
<b>Συνέργεια με άλλα μαθήματα</b>	<p>Πρόκειται για μάθημα υποβάθρου, οι γνώσεις του οποίου αποτελούν αναγκαία προϋπόθεση για την παρακολούθηση, κατανόηση και εμπέδωση των περισσότερων μαθημάτων κλινικού προσανατολισμού.</p> <p>Αποτελεί τη συνέχεια του μαθήματος της Ανατομίας I (η ύλη του οποίου θεωρείται γνωστή) και μέρος του σχετικού κύκλου μαθημάτων που περιλαμβάνει τα παρακάτω μαθήματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ανατομία I (Υ, 3<sup>ο</sup> εξάμηνο)</li> <li>- Κλινική Ανατομία (Ε, 5<sup>ο</sup> εξάμηνο)</li> </ul>
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Γνωρίζει, κατανοεί και χρησιμοποιεί κατάλληλα την ιατρική και ανατομική ορολογία για να περιγράψει τη δομή του ανθρώπινου σώματος.</li> <li>- Γνωρίζει και κατανοεί τη δομή των οργάνων του Νευρικού Συστήματος (Κεντρικό και Περιφερικό Νευρικό Σύστημα – Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα) και να προσδιορίζει τις τοπογραφικές και λειτουργικές σχέσεις μεταξύ αυτών και των άλλων οργάνων και συστημάτων του ανθρώπινου σώματος.</li> <li>- Γνωρίζει και κατανοεί τη δομή των εσωτερικών οργάνων - σπλάχνων του πεπτικού, του αναπνευστικού, του ουροποιητικού και του ανδρικού και γυναικείου γεννητικού συστήματος του ανθρώπου, καθώς και να</li> </ul>	

<p>προσδιορίζει τις τοπογραφικές και λειτουργικές σχέσεις των οργάνων αυτών με τα άλλα ανατομικά μορφώματα και τα συστήματα.</p> <p>– Να συνθέτει και να οργανώνει τις ανατομικές γνώσεις του και να έχει εισαχθεί στην κλινική και διαγνωστική αξιολόγηση των παθήσεων των σπλάχνων και του νευρικού συστήματος και στην αναγνώριση των ανατομικών τους στοιχείων με διάφορες μορφές απεικόνισης.</p>		
<b>Γενικές ικανότητες</b>		
<p>Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:</p> <p>– Επικοινωνεί αποτελεσματικά σε ιατρικό περιβάλλον.</p> <p>– Αναζητά, αναλύει και εφαρμόζει δεδομένα και πληροφορίες σε ιατρικό περιβάλλον.</p> <p>– Εφαρμόζει επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα.</p> <p>– Προάγει την ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη.</p>		
<b>Περιεχόμενο μαθήματος</b>		
<p>Θεωρητικό:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Νευρικό Σύστημα: Κεντρικό, Περιφερικό και Αυτόνομο ΝΣ</li> <li>2. Αναπνευστικό σύστημα</li> <li>3. Πεπτικό σύστημα</li> <li>4. Ουροποιητικό σύστημα</li> <li>5. Γεννητικό σύστημα του άνδρα και της γυναίκας</li> </ol> <p>Εργαστηριακή άσκηση επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης της Ανατομίας I και II σε πτωματικό υλικό.</p>		
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Στο αμφιθέατρο και στο εργαστήριο, πρόσωπο με πρόσωπο.	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	Οι δραστηριότητες και ο φόρτος εργασίας του φοιτητή/τριας για το εξάμηνο αναλύονται ως εξής:	
	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Ώρες</b>
	Διαλέξεις από αμφιθέατρο	104
	Εργαστηριακή άσκηση σε πτωματικό υλικό	13
	Καθοδηγούμενη μελέτη στο εργαστήριο ανατομικών προπλασμάτων και την αίθουσα πτωμάτων	20
	Αυτόνομη μελέτη	100
	Σύνολο	237
Συνολικά 237 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο, που αντιστοιχούν σε 9 πιστωτικές μονάδες.		
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	<p>– Προφορική εξέταση επί της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων.</p> <p>– Γραπτή εξέταση εφ' όλης της ύλης του μαθήματος με ερωτήσεις ανάπτυξης, σύντομης απάντησης, αναγνώρισης εικόνων.</p> <p>Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται στο τέλος του εξαμήνου.</p> <p>Προαπαιτούμενα για τη συμμετοχή στις γραπτές εξετάσεις είναι η επιτυχής παρακολούθηση των εργαστηρίων και η επιτυχής προφορική εξέταση επί της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων.</p>	
<b>Προτεινόμενη βιβλιογραφία</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Platzer W., Fritsch H., Kuhnel W., Kahle W., Frotscher M., Εγχειρίδιο Περιγραφικής Ανατομικής. Κινητικό σύστημα, Εσωτερικά Όργανα, Νευρικό σύστημα και Αισθητήρια Όργανα. Πασχαλίδης, 2011</li> <li>2. Drake R.L., Vogl W., Mitchell A.W. Gray's Ανατομία. Πασχαλίδης, 2006</li> <li>3. Rohen J., Yokochi Ch., Lutjen-Drecoll E. Έγχρωμος Άτλας Ανατομικής του Ανθρώπου. Πασχαλίδης, 2011</li> <li>4. Sobotta. Άτλαντας Ανατομικής του Ανθρώπου, Τόμος 1 &amp; 2. Παρισιάνου 2010</li> </ol>	

- |  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>5. Netter F. Ανατομία του Ανθρώπου, Άτλας Βασικών Ιατρικών Επιστημών. Πασχαλίδης, 2004</li><li>6. Moore K.L., Dalley A.F., Agur A.M. Κλινική Ανατομία. Πασχαλίδης, 2012</li><li>7. M. Loucas, B. Benninger, R. Shane Tubbs. Gray's Clinical Photographic Dissector of the Human Body. Elsevier, Saunders, 2013</li><li>8. Schunke M., Sculte E., Schumacher U. Βασική Περιγραφική Ανατομική Ι. Πασχαλίδης 2007</li><li>9. Larsen W.J. Ανάπτυξη, Λειτουργία, Κλινικές Συσχετίσεις. Παρισιάνου, 2007</li><li>10. Whitaker R., Borley N. Instant Anatomy. 2<sup>nd</sup> Ed., Blackwell Science</li><li>11. Sinnatamby C.S. Last's Anatomy Regional and Applied. 12<sup>th</sup> Ed., Churchill Livingstone, Elsevier 2011</li><li>12. Jacob S., Ανατομική του ανθρώπου με έμφαση στην Κλινική και εργαστηριακή Ανατομική, Παρισιάνου, 2009</li></ol> |
|--|--|