Σύμφωνα με την απόφαση Συγκλήτου (49/9-11-2017) και την απόφαση Γ.Σ. Τμήματος Ιατρικής (3/28-10-2017)

Αξιολόγηση μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου 2018-2019

- 🤄 από τους παριστάμενους στο μάθημα φοιτητές
- Φ σε μια τυχαία χρονική στιγμή κατά το διάστημα: από Δευτέρα 19-11-2018 έως και Παρασκευή 14-12-2018
- μέσω του διαδικτυακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ στη διεύθυνση <u>https://modip-server.kom.duth.gr/login.xhtml</u>

οδηγίες για την ενεργοποίηση αξιολόγησης από τους διδάσκοντες 🗢

για μαθήματα με πολλούς διδάσκοντες, την διαδικασία πρέπει να επαναλάβει ανεξάρτητα ο κάθε διδάσκοντας

## Είσοδος στην Υπηρεσία Απογραφής και Αξιολόγησης, ΜΟΔΙΠ, ΔΠΘ

https://modip-server.kom.duth.gr/login.xhtml



## Είσοδος στην Υπηρεσία Απογραφής και Αξιολόγησης, ΜΟΔΙΠ, ΔΠΘ

https://modip-server.kom.duth.gr/login.xhtml







## επιλέξτε έναρξη και λήξη της αξιολόγησης

#### ΣΗΜΕΙΩΣΗ: θα πρέπει να ορίσετε διάστημα τουλάχιστο 2 εβδομάδων μέσα στο ευρύτερο διάστημα 19-11-2018 έως και 14-12-2018

(%) ΜΟΔΙΠ - Παραγωγή Κωδικών Ε <sub>Γ</sub> × +					-		×
← → C 🔒 https://modip-server.kom.duth.gr/d	uth/questionnaire.codes.ge	nerate.xhtml		Se 🛧	<b>a</b>	Θ	:
			🕑 Απομένουν 39 λεπτά και 2 δευτ	τερόλεπτα 🙎 null	🚽 Алос	σύνδεση	^
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ Ο	Πληρ Διασο	οφοριακό Σύστημα φάλισης Νοιότητας	Μονάδας Περίοδο	ος χρήσης: 2018 - 201	9 💌		
Αρχική Απογραφικά δελτία -	Ερωτηματολόγια +	Δημοσιεύσεις					
Παραγωνή Κωδικών Ερωτημαλογίων Μ 418 - ΤΜΗΜΑ ΜΟΡΙΑΚΗΣ	αθήματος Παραγωγή κωδικών ερωτ	ηματολογίου μαθήματος		_	l		
ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ, ΜΒΓ101 - Φυσική για Βιολογικές Επιστήμες	Αριθμός εγγεγραμμένω	ν φοιτητών:	153		1.8		
1 1 1 1	Αριθμός ήδη παραχθέν	των κωδικών:			1.8		
	Ημερομηνία έναρξης:		22/11/2018		1.8		
427 - ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ, ΙΑΤΑΕ01 - ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ	Ημερομηνία λήξης:		09/12/2018		1.8		
1150	Πρόσβαση σε Φοιτητές	με διαπιστευτήρια σύνδεσης:	* Όχι		1.8		
427 - TMHMA IATRIKHS	Αριθμός επιπλέον κωδι	κών για παραγωγή:	0		1.8		
ΙΑΤΕΕΟΣ - ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ	Αποθήκευση				L		
					1		

#### επιλέξτε τον αριθμό των κουπονιών

#### (ο αριθμός των φοιτητών που παρακολουθούν το μάθημα)





# τα κουπόνια για την αξιολόγηση έχουν δημιουργηθεί και μπορείτε να τα δείτε ως αρχείο pdf και να τα <mark>εκτυπώσετε</mark>

< → C	<ul> <li>https://modip-server.kom.duth.gr/</li> <li>https://modip-server.kom.duth.gr/</li> <li>https://modip-server.kom.duth.gr/</li> </ul>	/duth/questionnaire.codes.generate.xhtml# Maមិកំματος		® ☆	•	θ	:
	418 - ΤΜΗΜΑ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ, ΜΒΓ101 - Φυσική για Βιολογικές Επιστήμες 427 - ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ, ΙΑΤΑΕ01 - ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ 427 - ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ, ΙΑΤΕΕ05 - ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ	Παραγωγή κωδικών ερωτηματολογίου μαθήματος Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών: Αριθμός ήδη παραχθέντων κωδικών: Ημερομηνία έναρξης: Ημερομηνία λήξης: Πρόσβαση σε Φοιτητές με διαπιστευτήρια σύνδεσης: Αριθμός επιτλέον κωδικών για παραγωγή: Αποθήκευση	153 50 22/11/2018 09/12/2018 x O <sub>XL</sub> 0				
				Έκδοση: 5.1.	10		
		Copyright 2015   ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	: 				

## κάθε κουπόνι αναφέρει ένα μοναδικό κωδικό

## για την αξιολόγηση του μαθήματος και του συγκεκριμένου διδάσκοντα

🗋 questionnaire.codes.generate.xht 🗙 🕂						_		×
← → C	kom.duth.gr/duth/questionnaire.codes.generate	e.xhtml			☆	P	Θ	:
Δη Κάρτα	μοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης Μοναδικού Κωδικού Συμπλήρωσης Ερωτηματολογίου	Δη Κάρτα	μοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης Μοναδικού Κωδικού Συμπλήρωσης Ερωτηματολογίου	]				l
Τμήμα:	427 - ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	Τμήμα:	427 - ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ					
Μάθημα: -	20001878 - ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ	Μάθημα:	20001878 - ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ					
Διδάσκων:	ΚΑΛΔΟΥΔΗ ΕΛΕΝΗ	Διδάσκων:	ΚΑΛΔΟΥΔΗ ΕΛΕΝΗ					
Περίοδος:	2018 - 2019	Περίοδος:	2018 - 2019					
Διαδικτυακή διεύθυνση:	https://modip-server.kom.duth.gr	Διαδικτυακή διεύθυνση:	https://modip-server.kom.duth.gr					
Κωδικός:	jWRUBOB4	Κωδικός	j9Ut0bxj					
Δη Κάρτα	μοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης Μοναδικού Κωδικού Συμπλήρωσης Ερωτηματολογίου	Δη Κάρτα	μοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης Μοναδικού Κωδικού Συμπλήρωσης Ερωτηματολογίου					L
Τμήμα:	427 - ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	Τμήμα:	427 - ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ					
Μάθημα:	20001878 - ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ	Μάθημα:	20001878 - ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ					
Διδάσκων:	ΚΑΛΔΟΥΔΗ ΕΛΕΝΗ	Διδάσκων:	ΚΑΛΔΟΥΔΗ ΕΛΕΝΗ					
Περίοδος:	2018 - 2019	Περίοδος:	2018 - 2019					
Διαδικτυακή διεύθυνση:	https://modip-server.kom.duth.gr	Διαδικτυακή διεύθυνση:	https://modip-server.kom.duth.gr					
Κωδικός:	ews2dWO2	Κωδικός	UWuoLcsR					
Δη	μοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης	Δη	μοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης					-

## εκτυπώστε τα κουπόνια (6 στη σελίδα), κόψτε και μοιράστε στο μάθημα

Δη Κάρτα	μοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης Μοναδικού Κωδικού Συμπλήρωσης Ερωτηματολογίου	Δη Κάρτα	μοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης Μοναδικού Κωδικού Συμπλήρωσης Ερωτηματολογίου
Τμήμα:	427 - TMHMA IATPIKHE	Τμήμα:	427 - TMHMA IATPIKHC
Móðgjurr	20201878 - KPITIKH AZIOAOFHEH THE IATPIKHE BIBAIOFPAGAE	Móequo:	20001878 - KPITIKH AZIOAOFHZH THE IATPIKHE BIBAIOFPANAZ
Διδάσκων:	KAAGOYAH EAENH	Διδάσκων:	KAAAOYAH EAENH
Περίοδος:	2018 - 2019	Περίοδος:	2018 - 2019
Διαδικτυαική διεύθυνση:	https://modip-server.kom.duth.gr	Διαδικτυακή διεύθυνση:	https://modip-server.kom.duth.gr
Κωδικός:	bLCuVBfz	Κωδικός:	gkMW7APJ
Δη Κάρτα	μοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης Μοναδικού Κωδικού Συμπλήρωσης Ερωτηματολογίου	Δη Κάρτα	μοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης Μοναδικού Κωδικού Συμπλήρωσης Ερωτηματολογίου
Τμήμα:	427 - TMHMA IATPIKHE	Τμήμα:	427 - TMHMA IATPIKHC
Μάθημα:	20001878 - KPITIKH AZIOAOFHDH THE IATPIKHE BIBAIOFPAGIAE	Μάθημα:	20001878 - KPITIKH AZIOADFHZH THE IATPIKHE BIBAIOFPAGIAE
Διδάσκων:	KAAAOYAH EAENH	Διδάσκων:	KAALOYAH EAENH
Περίοδος:	2018 - 2019	Περίοδος:	2018 - 2019
Διαδικτυακή διεύθυνση:	https://modip-server.kom.duft.gr	Διαδικτυακή διεύθυνση:	https://modip-server.kom.duth.gr
Κωδικός:	yuCVr1CN	Κωδικός:	9yoTqooP
Δη Κάρτα	μοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης Μοναδικού Κωδικού Συμπλήρωσης Ερωτηματολογίου	Δη Κάρτα	μοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης Μοναδικού Κωδικού Συμπλήρωσης Ερωτηματολογίου
Τμήμα:	427 - TMHMA IATPINHE	Τμήμα:	427 - TMHMA IATPIORE
νάθημα:	20001878 - KPITIKH AZIOAOFHEH THE IATPIKHE BIBAIOFPAGIAE	Μάθημα:	20001878 - KPITIKH AZIOAOFHZH THE IATPIKHE BIBAIOFPAGIAE
Διδάσκων:	KAAAOYAH EAENH	Διδάσκων:	KAAAOYAH EAENH
Γερίοδος:	2018 - 2019	Περίοδος:	2018 - 2019
Διαδικτυαική διεύθυνση:	https://modip-server.kom.duth.gr	Διαδικτυακή διεύθυνση:	https://modip-server.kom.duth.gr
	The Oblight	Κωδικός:	el Sun4PW



οδηγίες για τους φοιτητές

https://modip-server.kom.duth.gr/login.xhtml

## Είσοδος για τους φοιτητές (η διεύθυνση αναγράφεται στο κουπόνι)

#### https://modip-server.kom.duth.gr/login.xhtml



οδηγός αξιολόγησης μαθήματος από φοιτητές



## εισάγετε τον κωδικό που αναγράφεται στο κουπόνι

🖶 🖅 🛞 ΜΟΔΙΠ - Είσοδος στην Χ + 🗸			-		×
← → O A https://modip-server.kom.duth.gr/duth/questionnaire.login.xhtm	n 🛄 🛱	հ≡	h	Ŕ	
📩 DVR-internet 📩 DVR-local 📙 Entertainment 🦲 Entertainment 📁 H2020 Calls - Resear	र 📩 httpsieonline.micro 📙 News 📙 News 🏂 Suggested Sites	🄰 Twitter	<mark>,</mark> w	/eb	$\sim$
<ul> <li>Δνασφά</li> <li>Δημοσιεύσεις</li> <li>Δημοσιεύσεις</li> <li>Σύνδεση με κωδικό κουπονιού</li> <li>Πληκτρολογήστε τον κωδικό κουπονιού που σας έχει δοθεί για να συνδεθείτε στο σύστημα.</li> <li>Κωδικός κουπονιού:</li> </ul>	<ul> <li>κ ★ httpsieonline.micro Νews Νews ★ Suggested Sites</li> <li>οοριακό Σύστημα Μονάδας</li> <li>Δισης Ποιότητας</li> <li>Σύνδεση με στοιχεία λογαριασμού</li> <li>Πληκτρολογήστε τα στοιχεία σύνδεσης σας για να συνδεθείτε στο σύστημα.</li> <li>Όνομα Χρήστη:</li> <li>Κωδικός ασφαλείας:</li> <li>Είσοδος</li> </ul>	y Twitter		/eb	
					~

συμπληρώστε το
ερωτηματολόγιο

και

## πατήστε: αποθήκευση

http://www.fev.org.attm://wwg.it/         KAMACNZHE EVENH           4. μερομηγία:         22-11-2018           Tába nohů         Mayo         Källáhou           s         4         3         2         1           Ango nohů         Mayo         Källáhou         3         2         1           Ango nohů         4         3         2         1         3         2         1           Ang šiládosu.w/sova          2         1         3         2         1           Ang šiládosu.w/sova          2         1         3         2         1           Ang šiládosu.w/sova           2         1         3         2         1           Ang šiládosu.w/sova           2         1         3         2         1           Ang šiládosu.w/sova           2         1         3         2         1           Ang šiládosu.w/sova           2         1         3         2         1           Ang šiládosu.w/sova           2         1         3         2         1         3           L skova kra	Arv answú A 5 4 5 4 3 2 1 4 3 2 1 4 3 2 1 4 3 2 1 4 4 3 2 1 4 4 3 2 1 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 4 3 2 1 4 4 4 4 3 2 1 4 4 4 5 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 3 2 1 4 4 3 2 1 4 4 3 2 1 4 4 3 2 1 4 4 5 4 3 2 1 4 4 3 2 1 4 4 3 2 1 4 4 3 2 1 4 4 3 2 1 4 4 5 4 3 2 1 4 4 5 4 3 2 1 4 4 3 2 1 4 4 5 4 3 2 1 4 4 3 2 1 4 4 5 4 3 2 1 4 4 3 2 1 4 4 3 2 1 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 5 4 3 2 1 4 4 3 2 1 4 4 3 2 1 4 4 3 2 1 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 4 3 2 1 4 4 3 2 1 4 3 2 1 4 3 2 1 4 3 2 1 4 4 3 2 1 4 3 2 1 4 3 3 2 1 4 3 3 2 1 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
4μαρομηλά:         22-11.2018           Tábá mahá         Tábá         Mitpus         Algo         Kalábaou           s         4         3         2         1           Ang Babáonum/souras         2         1         2         2           Ang Babáonu and Magouraguávoc/17;         2         2         2         2           L élux sará try (wáug) rac; makú salvácyň Bárasolyc/Barskáka;         4         3         2         2         2           L élux sará try (váug) rac; makú salvácyň Bárasolyc/Barskáka;         2         2         2         2         2           L élux sará try (váug) rac; makú salvácyň Bargolgousuńg; sau erusousúc;         2         <	Arv anaxis AA 5 4 3 2 1 4 5 4 3 2 1 1 5 5 4 3 2 1 1 5 5 5 4 3 2 1 1 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
Βαθμολαγική Κλίμακα           Τάρα πολύ         Πολύ         Μέτρια         Λίμο         Καθόλου           5         4         3         2         1           Ολη διδάσκων/συσα         2         1         2         1           Ολη διδάσκων/συσα         2         1         2         2         1           Ολη διδάσκων/συσα         2         1         2	Arv anaxei AA 5 4 3 2 1 AA 5 4 3 2 1 AA
Biological Pack         Mitpsix         Algo         Kähöhau           Sin Ala         3         2         1           Ala Biological Pack         5         5         5         5           Alage Pack         4         3         2         1           Alage Pack         Alage Pack         5         5         5           Alage Pack         5         5         5         5         5         5           Alage Pack         Alage Pack         5         5         5         5         5           Alage Pack         Alage Pack         5         5         5         5           Alage Pack	Av answi A S S 4 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
Interaction         Interaction         Interaction         Proper         Partners           5         4         3         2         1           Angle Saldonswawows         2         1         2         1           Angle Saldonswawows         2         2         1         2           Angle Saldonswawows         2         2         2         1           Angle Saldonswawows         2         2         2         2           Angle Saldonswawows         2         2         2         2         2           A daw watch ty weight pace mathemathic anatority anatomic and pace pace pace pace pace pace pace pace	A 5 4 3 2 1 M 5 4 3 2 1 M
λή διδάσκων/ουσα  λ. έδαιχος να γνυρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενα;  ξ. ερχόταν στο μάθημα καλά προστομασμένος/η;  ξ. ερχόταν στο μάθημα καλά προστομασμένος/η;  ξ. είχε μογάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;  ξ. έμαι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκολος/δασκάλα;  4 διδοσκαλία  5. έμαι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκολος/δασκάλα;  4 διδοσκαλία  5. έμνε με τρότο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;  5. έμνε με χρήση νέων τεχιολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας:  5. έμνε με χρήση νέων τεχιολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;  5. έμνα κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκολος/δασκάλα;  4 διδοσκαλία  5. έμνε με χρήση νέων τεχιολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;  5. έμνε με χρήση νόων της ειρταστίας άλης;  6. αύγησαι στην ολουλήρωση της ειρταστίας άλης;  6. αύγησι στην ολουλήρωση της ειρταστίας άλης;  6. αύγησαι στη γισματος πολύ καλής;  6. αύγησας πολύ καλος τη προσφερε σημαστικές πληροφορίες;  6. αύγησης τημοσότερα πρόμματα και ευταιδείτικά βοηθήματας;  6. αύγοιστα να είναι χρήσμο για την περαπάρω παιγκάματιτη σας σπαιχθήματις;  6. αύγοις ται και διόλους φοιτητεί/τημες να το παροιολοιδησους;  6. δα συνστούσται και σι όλλους φοιτητεί/τημες να το παροιολοιδησους;  6. δα συνστούστας και σι άλλους φοιτητείς τους να τη παροιολοιδησους;  6. δα συνστούστας και αι άλλους φοιτητεί/τημας τα τα παρολοιδησους;  6. δα συνστούστας και αι άλλους φοιτητεί/τημας το τα παροιολοιδησους;	5 4 3 2 1 M 5 4 3 2 1 M
201 βελδακων/συσα 1. έδειχοις να γνυρίζει και να κατέχει καλά το αυτικείμενος 2. ερχόταν στο μάθημα καλά προστοιμασμένος/η; 3. είχε μογάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημας 4. έδως σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσους στις ερωτήσεις σας 6. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκολος/δασκάλα; 4. δίδοσκάλία 6. έγως με τρότο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος; 6. έγως με τρότο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος; 7. έγως με τρότο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος; 7. έγως με τρότο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος; 7. έγως με τρότο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος; 8. διάγκησε στην ολουλήρωση της εξεταστέες άλης; 8. παρκελάμβονε καλά περοδείημοτο και προσιοκιές εφαρμογές; 10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλής; Το μάθημα 11. είχε ενδιαφέρουσα όλη και προσέφερε σημαντικές τύγροφορίες; 12. απαιτοίσε περισσότερο πρόμματα στο εσές σε σύγκριση με άλλα μαθήματος; 13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και επαιδείσει δο βοήθματος; 14. φοίνεται να είναι χρήσμο για την περιατέρω επαγκλματική σας απαιχθήματος; 15. δα συνατούστει και σε άλλους φοιτητές/τριες να το παροιολοιδησους;	5     4     3     2     1     M       5     4     3     2     1     M       5     4     3     2     1     M       5     4     3     2     1     M       5     4     3     2     1     M       5     4     3     2     1     M       5     4     3     2     1     M       5     4     3     2     1     M       5     4     3     2     1     M       5     4     3     2     1     M       5     4     3     2     1     M       5     4     3     2     1     M       5     4     3     2     1     M
<ul> <li>. έδειχνε να γνυρίζα και να κατάχει καλά το αντικείμενος</li> <li>2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;</li> <li>2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;</li> <li>3. είχει σαφείς και κατατοπιστικάς απαντήσεις στις ερωπήσεις σας</li> <li>4. έδως σαφείς και κατατοπιστικής απαντήσεις στις ερωπήσεις σας;</li> <li>4. είχει μεγόλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημας</li> <li>4. έδως σαφείς και κατατοπιστικής απαντήσεις στις ερωπήσεις σας;</li> <li>4. είχει αναφείς και κατατοπιστικής απαντήσεις στις ερωπήσεις σας;</li> <li>4. είχει κατά τη γινώμη σας πολύ καλός/ή δάσκολος/διασκάλες;</li> <li>4. διονε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;</li> <li>7. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;</li> <li>6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;</li> <li>6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;</li> <li>7. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;</li> <li>8. πρικελάμβονε καλά παροδείγματα και προσφερικής και επικοινωνίας:</li> <li>8. αδιβημα στην ολουλήρωση της εξιπαστέας ώλης;</li> <li>10. ήταν κατά τη γινώμη σας πολύ καλής;</li> <li>10. ήταν κατά τη γινώμη σας πολύ καλής;</li> <li>11. είχε ενδιαφέρουσα ώλη και προσφερε σημαντικές τύγροφορίες;</li> <li>12. απαιτοίσε περιασότερα πράμματα και ευπαιδευτικά βοηθήματας;</li> <li>13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και επαιδευτικά βοηθήματας;</li> <li>14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαπάρω επαγκάλματική σας απαιχίληση;</li> <li>15. θα αυνιστούστει και σε άλλους φοιτητές/τριες να το παροιοιδιολικοιοι διολήσους;</li> </ul>	05     4     3     2     1     4       05     4     3     2     1     4       05     4     3     2     1     4       05     4     3     2     1     4       05     4     3     2     1     4       05     4     3     2     1     4       05     4     3     2     1     4       05     4     3     2     1     4       05     4     3     2     1     4       05     4     3     2     1     4       05     4     3     2     1     4       05     4     3     2     1     4       05     4     3     2     1     4       05     4     3     2     1     4       05     4     3     2     1     4
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμοσμένος/η; 3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοκτητές στο μάθημα; 4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσος στις ερωτήσεις σας: 5. είναι κατά τη γνώμη σας ττολύ καλός/ή δάσκολος/δασκάλα; <b>Η διδατικαλία</b> 6. δγινε με τρόπο που βοήθησι στην κατανόηση του μαθήματας; 7. δγινε με τρόπο που βοήθησι στην κατανόηση του μαθήματας; 8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξιπαστέας ώλης; 8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξιπαστέας ώλης; 9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και προιτικές πραρμογές; 10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή; <b>Το μάθημα</b> 11. είχε ενδιαφέρουσα ώλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίας; 12. σποιτοίσει περιαστότερα πράγματα και επιτολευτικά βοηθήματας 13. υποιτηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και επιτικήτευτική βοηθήματας 14. φοίνεται να είναι χρήσιμο για την παρατέρω επαγκύματική σας απαιχίληση; 15. δα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-πριες να το παροιολεήσους;	5     4     3     2     1     44       5     4     3     2     1     44       5     4     3     2     1     44       5     4     3     2     1     44       5     4     3     2     1     44       5     4     3     2     1     44       5     4     3     2     1     44       5     4     3     2     1     44       5     4     3     2     1     44       5     4     3     2     1     44       5     4     3     2     1     44       5     4     3     2     1     44       5     4     3     2     1     44       5     4     3     2     1     44       5     4     3     2     1     44
8. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικουωνία με τους φοκτητές στο μάθημε; 4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσας στις ερωτήσεις σας: 6. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκολος/δασκάλε; <b>Η διόσκολία</b> 6. έγως με τρόπο που βοήθησι στην κατανόηση του μαθήματος; 7. έγως με τρόπο που βοήθησι στην κατανόηση του μαθήματος; 8. πρικλάμβανε καλά τεροδείγματα στην κατανόηση του μαθήματος; 8. πρικλάμβανε καλά περοδείγματα και προστικές εφαρμογές; 10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή; <b>Το μάθημα</b> 11. είχε ενδιεφέρουσα ώνη και προσδιερε σημαντικές πληροφορίες; 12. αποιτοίατι περιασότερα πράμματα και επαινδιαγία τηγροφορίες; 13. υποιτηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και επαινδιατικά βοηθήματος 14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περατάρω επαγκρίματική σας απαιτχόληση; 15. θα συνατούσατε και αι άλλους φοιτητές/πριες να το παροιολοιθήσους;	5     4     3     2     1     4       5     4     3     2     1     4       5     4     3     2     1     4       5     4     3     2     1     4       5     4     3     2     1     4       5     4     3     2     1     4       5     4     3     2     1     4       5     4     3     2     1     4       5     4     3     2     1     4       5     4     3     2     1     4       5     4     3     2     1     4       5     4     3     2     1     4
4. έδενε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσους στις ερωτήσεις σας: 5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκολος/δασκάλος: <b>Η δυδοκολία</b> 6. έγως με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος: 7. έγως με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας: 8. οδήγησε στην ολουλήρωση της εξιπαστέας ύλης: 9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και προστικές εφαρμογές: 10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή: <b>Το μάθημα</b> 11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσδιφερε σημαντικές πληροφορίες: 12. αποιποίατι περιαστότερα πράγματα και ευπαιδευτικά βοηθήματος 13. υποιπηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και ευπαιδευτικά βοηθήματος 14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγκύλματική σας απαιτχόληση; 15. δα συναπούσατε και σε άλλους φοιτητές/πριες να το παροκολοιθήσους	5 4 3 2 1 4 5 4 3 2 1 4
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλάς/ή δάσκολος/δασκάλες Η <b>Βιδιοκολία</b> 6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος 7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας: 8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας όλης: 9. περιελάμβονε καλά παραδείγματο και προστικές εφαρμογές: 10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή: <b>Το μάθημο</b> 11. είχε ενίκεφέρουσα όλη και προστίφερε σημαντικές πληροφορίες: 12. αποκτούσε περισσότερα τιράχματα και εκπαιδευτικά βοηθήματος 13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματο και εκπαιδευτικά βοηθήματος 14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγκρίψατική σας αποιτρόληση; 15. δα συνατούσετε και αι άλλους φοιτητές/πριες να το παρακολοιδήσους	5 4 3 2 1 M 5 4 3 2 1 M
Η δυδασκαλία 6. έγων με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος 7. έγων με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος 8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας όλης 9. παριελάμβανε καλά παροδείγματο και προστικές εφαρμογές 10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλής <b>Το μάθημα</b> 11. είχε ενίκεφέρουσα όλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες 12. σποιτούσε περισσότερα πράγματα και εκπαιδευτικά βοηθήματος 13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματο και εκπαιδευτικά βοηθήματος 14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγκύματική σας απαιτχόληση; 15. δα συνατούσετε και σε άλλους φοιτητές/πριες να το παρακολουθήσους	
6. έγων με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος; 7. έγων με χρήση νέων τεχοολογιών πληροφορικής και επικονωνίας; 8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ώλης; 9. πομελάμβονε καλά παροδείγματα και προστικές εφαρμογές 10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή; <b>Το μάθημα</b> 11. είχε ενδιαφέρουσα ώλη και προστέρερε σημαντικές πληροφορίες; 12. αποιτοίσε περισσόπερα πράγματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα; 13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα; 14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγύλματική σας αποιτρόληση; 15. δα συνατούσατε και σε άλλους φοιτητές/πριες να το παρακολοιδήσους;	1       5       4       3       2       1       4         1       5       4       3       2       1       4         1       5       4       3       2       1       44         1       5       4       3       2       1       44         1       5       4       3       2       1       44         1       5       4       3       2       1       44         1       5       4       3       2       1       44         1       5       4       3       2       1       44         1       5       4       3       2       1       44         1       5       4       3       2       1       44
<ol> <li>ήνως με χρήση νάων τεχυολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;</li> <li>οί/γησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;</li> <li>πομελάμβανε καλά παροδείγματα και πρασπικές εφορμογές;</li> <li>ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;</li> <li>Το μάθημα</li> <li>είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσδερο σημαντικές πληροφορίες;</li> <li>αποιτοίσε περισσότερο πράγματα στο εσάς σε σύγκριση με άλλα μαθήματα;</li> <li>ποτοτηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και επαιδευτικά βοηθήματα;</li> <li>μασινεταίνα είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγκύματική σας αποιτρόληση;</li> <li>δα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/πριες να το παρακολουθήσους;</li> </ol>	5     4     3     2     1     44       5     4     3     2     1     44       5     4     3     2     1     44       5     4     3     2     1     44       5     4     3     2     1     44       5     4     3     2     1     44       5     4     3     2     1     44       5     4     3     2     1     44       5     4     3     2     1     44
<ol> <li>Β. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης:</li> <li>9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και προκτικές εφαρμογές:</li> <li>10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;</li> <li><b>Το μάθημα</b></li> <li>11. είχε ενόκαφέρουσα ύλη και προσάφερε σημαντικές πληροφορίες:</li> <li>12. αποιτούσε περισσότερο πράγματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;</li> <li>13. υποιτηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;</li> <li>14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγκλιματική σας αποιαχόληση;</li> <li>15. δα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-πριες να το παρακολουθήσους;</li> </ol>	( 5 4 3 2 1 4 ( 5 4 3 2 1 1 4 ( 5 4 3 1 2 1 1 1 4 ( 5 4 3 1 2 1 1 1 1 1 4 ( 5 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
<ol> <li>περιελήμβονε καλά παροδείγματα και προκτικές εφαρμογές</li> <li>ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;</li> <li><b>Το μάθεμα</b></li> <li>11. είχε ενέκαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημεντικές πληροφορίες;</li> <li>12. σποιτούσε περισσόπερα πράγματα από εσάς σε σύγκριση με άλλα μαθήματα;</li> <li>13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και ενπαιδευτικά βοηθήματα;</li> <li>14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περιστέρω επαγκύματική σας αποιτχύληση;</li> <li>15. Θα συνιστούσετε και σε άλλους φοιτητές/πριες να το παρακολουθήσους;</li> </ol>	(5)432)1 (5)432)1 (5)432)1 (4) (5)432)1 (4) (5)432)1 (4)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή; <b>Το ράθημα</b> 11. είχε ενέκαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημεντικές πληροφορίες; 12. αποιτούσε περισσόπερα πράγματα από εσάς σε σύγκριση με άλλα μαθήματα; 13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα; 14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγόλματική σας αποσχόληση; 15. Θα συνατούσετε και σε άλλους φοιτητές/πριες να το παρακολοιοθήσους;	050403020104 050403020104 050403020104
τα πραικ κατα τη γουμη όσα, πανα καινη. Το <b>μάθημα</b> 11. είχε ενέκαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες 12. σποιετούσε περισσόσερα πράγματα και ο σταιδευτικά βοηθήματας 13. υποσετρέχθηκε από καλά συγγράμματα και οι παιδευτικά βοηθήματας 14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγολματική σας απαιτχόληση; 15. Θα συνιστούσατε και αι άλλους φοιτητές/πριες να το περακολουθήσους	0504030201044 0504030201044
το μουρμο 11. είχε ενδιαφέρουσα ίλη και προσίφερε σημαντικές πληροφορίες; 12. σποιτοίσε περισσότερα πράγματα από εσάς σε σύγκριση με άλλα μαθήματα; 13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα; 14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγολματική σας αποσχόληση; 15. Θα συνατούσατε και σε άλλους φοιτητές/«τριες να το περακολουθήσους;	05040302010A
12. σποιτούσε περισσότερο πρόγματα από εσάς σε σύγκριση με άλλα μοθήματας 13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματας 14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγρίματική σας αποσχίληση; 15. θα συνατούσατε και αι άλλους φοιτητές/«τριες να το περακολουθήσους	0504030201044
το αποιτολισε περιοσοιτρο πραγμοπο απο εσοις σε συγκριση με αντα μοσημοπο; 13. υποιτερίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα; 14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγολματική σας αποισχόληση; 15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/«τριες να το περακολουθήσου»;	050405020108
13. υποιστηρίχθηκε απο καλά συγγραμματο και ειπαιδευτικά βοηθηματος 14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επογγολματική σας αποσχόληση; 15. θα συνιστούσσεε και σε άλλους φοιτητές/«τριες να το περακολουθήσους	A limit has had had had had
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επογγοίματική σας αποσχόληση; 15. θα συνιστούσισε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσους;	()5()4()3()2()1()Δ
15. Θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	050403020104
	050403020104
Tevuxó	
16. Παρατηρήσεις και σχόλια:	
※ 10 10 10 (ホットB I U S)ににしたまま	
Mapport Mipeloc -	

🔹 🕨 <u>Τομπλήρωση Έρωτηματολογίων</u>