

**ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ  
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ  
Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ**

**<ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ>**

**Σοφία Κ. Ζερδελή  
Φιλολόγος - Γλωσσολόγος  
PhD Επιστημών Αγωγής Δ.Π.Θ.  
ΜΑ Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών Δ.Π.Θ.**

**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΈΤΟΣ : 2022-2023**

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΙΑΤΡΙΚΗΣ</b>		
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1<sup>ο</sup></b>
<b>ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις και εργασίες		1	2
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ &amp; ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b>		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	<b>ΕΛΛΗΝΙΚΗ</b>		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<p>Το μάθημα υποστηρίζεται στην ηλεκτρονική διεύθυνση  <a href="https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06105/">https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06105/</a></p> <p>Ο δικτυακός τόπος του μαθήματος διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Πλήρη περιγραφή του μαθήματος</li> <li>- Ανακοινώσεις της διδάσκουσας</li> <li>- Σημειώσεις του μαθήματος</li> <li>- Ενδεικτική Βιβλιογραφία</li> <li>- Υπερσυνδέσμους της συνιστώμενης βιβλιογραφίας</li> </ul>		

## 2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΕΠΙΔΙΩΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Δημιουργική σκέψη
- Καλλιέργεια γνωστικών, κοινωνικών/ επικοινωνιακών και μεταγνωστικών δεξιοτήτων: Κριτικής σκέψης, αυτοκριτικής, αναστοχασμού, ενσυναίσθησης επίδειξης κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα των επιστημονικών απόψεων διαχρονικά
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα διδάσκεται σε 13 ωριαία θεωρητικά μαθήματα/διαλέξεις από αμφιθεάτρου:

1. Εισαγωγή στην Ιστορία της Ιατρικής – Η εξιστόρηση της Ιατρικής της Προϊστορικής Εποχής – Η Ιατρική των αρχαίων πολιτισμών.
2. Η Αρχαία Ελληνική Ιατρική – Γιατροί, ιερείς, φιλόσοφοι.
3. Η Ομηρική Ιατρική – Ανάλυση ιστορικών πηγών και αποσπασμάτων αρχαίων ελληνικών ομηρικών κειμένων.
4. Μυθολογική – Ιερατική – Ασκληπιακή Ιατρική. – Προσωκρατικές φιλοσοφικές σχολές και βασικοί εκπρόσωποι.
5. Η συμβολή του Ιπποκράτη στην Ιατρική Επιστήμη: Περίοδοι Αρχαίας Ελληνικής Ιατρικής: Η Προϊπποκρατική, η Ιπποκρατική και η Ελληνιστική Ιατρική - Ανάλυση αρχαίων ελληνικών πηγών από το πρωτότυπο – Ιπποκρατική Μέθοδος – Ο όρκος του Ιπποκράτη : Ερμηνευτική και ετυμολογική προσέγγιση της ιατρικής ορολογίας – Πλάτων – Αριστοτέλης
6. Αλεξανδρινή περίοδος : Ελληνιστικές Σχολές – Εμπειρική σχολή – Εκπρόσωποι.
7. Ελληνορωμαϊκή περίοδος : Γαληνική ιατρική – Η ενασχόληση του Γαληνού με την ιατρική ορολογία και η σημασία της για την εξέλιξη της ιατρικής επιστήμης – Αναφορά στα σημαντικότερα έργα του.

8. Βυζαντινή περίοδος : Η Ιατρική των Αράβων – Δυτικός Μεσαίωνας– Μοναστική Ιατρική – Λαϊκή Ιατρική.
9. Αναγεννησιακή Ιατρική – Κλινική Ιατρική – Χειρουργική – Ανατομία– Φαρμακολογία. Βασικοί εκπρόσωποι.
10. Η εξέλιξη της Ιατρικής κατά τους νεότερους χρόνους ( 17<sup>ος</sup>, 18<sup>ος</sup> αιώνας)- Ιστορία των Ιατρικών Ειδικοτήτων – Επιτεύγματα – Βασικοί Εκπρόσωποι
11. Η εξέλιξη της Ιατρικής τον 19<sup>ο</sup> και 20<sup>ο</sup> αιώνα. –Μεγάλες ανακαλύψεις του 19ου και 20ού αιώνα και η συμβολή τους στην ιατρική επιστήμη – Βιολογική Παλαιοανθρωπολογία.
12. Η ιστορία των ιατρικών ειδικοτήτων – Ιατρική Τεχνολογία – Διαγνωστικά και Θεραπευτικά μέσα – Παγκόσμια Υγεία. Ιατρική Ηθική και Δεοντολογία.
13. Η Ελληνική Ιατρική κατά τον 19<sup>ο</sup> και 20<sup>ο</sup> αιώνα. Σημαντικές μορφές Ελλήνων Ιατρών με Διεθνές και Εθνικό Ιατρικό Έργο. Μελέτη πηγών από Νεοελληνικά Κείμενα.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

##### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p>	<p>-Δια ζώσης διδασκαλία (πρόσωπο με πρόσωπο)            -Διαλέξεις από αμφιθεάτρου            -Παρουσίαση εργασιών από φοιτητές σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος και κριτική συζήτηση επ’ αυτών.            - Ανάλυση ιστορικών γεγονότων μέσω της <i>διεπιστημονικής διδακτικής μεθοδολογίας</i> και της συνδυαστικής διδασκαλίας με κείμενα της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας            - Ανάλυση ιστορικών πηγών διαφόρων ιστορικών περιόδων με στόχο την -κατά το δυνατό- αντικειμενικότερη προσέγγιση των ιστορικών γεγονότων            - Ετυμολογική και σημασιολογική προσέγγιση βασικών όρων της ιατρικής ορολογίας</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές . Συγκεκριμένα:            -Παρουσιάσεις/ Προβολή διαφανειών Powerpoint            - Χρήση εργαλείων Web 2.0            - Χρήση video, DVD</p>

	-Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης e class. - E-mail, ανακοινώσεις.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	
	Διαλέξεις	√
	Μελέτη & ανάλυση της προτεινόμενης βιβλιογραφίας , των διαδικτυακών πηγών και του υλικού του μαθήματος (σημειώσεις – διαφάνειες)	√
	Εκπόνηση μελέτης - ατομικής εργασίας και παρουσίασή της στην ολομέλεια της τάξης	√
<b>ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	Εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας: -διερευνητική- ανακαλυπτική, --βιωματική -επικοινωνιακή /κειμενοκεντρική - διαθεματική/ διεπιστημονική Μορφή διδασκαλίας: Διαλογική	

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΜΟΡΦΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</b>	<b>Διαγνωστική, Διαμορφωτική, Τελική</b>
<b>ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας / τρόπου αξιολόγησης</i>	<p><b>Γραπτή τελική εξέταση.</b> Περιλαμβάνει: Ερωτήσεις σύντομης απάντησης (ανοιχτού τύπου και ανάλυση ιστορικών πηγών) και ερωτήσεις κλειστού τύπου (πολλαπλής επιλογής, συμπλήρωσης κενών, αντιστοίχισης κτλ.)</p> <p><b>Ή Προφορική εξέταση</b></p> <p><b>Εναλλακτικά:</b> Ανάθεση ατομικής εργασίας και παρουσίασή της στην ολομέλεια της τάξης.</p> <p><i>Σημειώνεται ότι στην περίπτωση που κάποιοι/ες φοιτητές/τριες επιθυμούν να εκπονήσουν εργασία εξαμήνου και παράλληλα να επιλέξουν τελική γραπτή ή προφορική εξέταση, η εργασία τους θα προσμετρηθεί θετικά στην τελική βαθμολογία του μαθήματος.</i></p>

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

#### Ελληνόγλωσση

- Αποστολίδης, Π. (2010). *Ιπποκρατική ιατρική ορολογία*. Αθήνα: Παρασκήνιο.
- Καραμπερόπουλος, Δ. (2009). *Ιστορία της Ιατρικής*. Αθήνα: Σταμούλης.
- Λασκαράτος, Ι. (2012). *Ιστορία της Ιατρικής*. Nicosia Cyprus: Broken Hill Publishers LTD.
- Μαρκέτος, Σ. (2000). *Εικονογραφημένη Ιστορία της Ιατρικής, Δ΄ έκδοση*. Αθήνα: Ζήτα.
- Ρηγάτος, Γ. (2012). *Η συμβολή της ελληνικής γλώσσας στην παγκόσμια ιατρική ορολογία*. Αθήνα: Βήτα Ιατρικές εκδόσεις.
- Σπανδάγου, Β. & Σπανδάγου, Ρ. (2002). *Οι Ιατροί και οι Φαρμακολόγοι της Αρχαίας Ελλάδας*. Αθήνα: Αίθρα.

#### Ξενόγλωσση

- Ackerknecht, E. H. & Murken, A. H. (1992). *Ιστορία της Ιατρικής*. Μτφρ. Β. Πασχάλης, Γ. Ηλιάδης & Β. Καρατζούλης. Αθήνα: Μαραθιά.
- Fauvet, J. (1994). *Ιστορία της Ιατρικής*. Μτφρ. Κ.-Δ.Γ. Βλάχου. Αθήνα: Ι. Χαχαρόπουλος.
- Lewis, P. & Margotta, R. (1999). *Ιστορία της Ιατρικής*. Μτφρ. Γ. Ν. Αντωνικόπουλος, Αθήνα: Παρισιάνου.
- Roberts, A. (2018). *Η Εξέλιξη του Ανθρώπου*. (Επιμ. Β. Γοργούλης ).BrokenHill.

-Σημειώσεις & παρουσιάσεις της διδάσκουσας

#### Συγγράμματα προς επιλογή:

1. Ιστορία της Ιατρικής, Λασκαράτος Ι.
2. Εικονογραφημένη ιστορία της Ιατρικής, Μαρκέτος Σ.

Η διδάσκουσα,

Σοφία Κ. Ζερδελή

Φιλολόγος - Γλωσσολόγος, Δρ. Επιστημών Αγωγής Δ.Π.Θ.

E- mail: [sozerdel@med.duth.gr](mailto:sozerdel@med.duth.gr)

Ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές: Παρασκευή, 18:00 – 19:30 ή οποιαδήποτε άλλη ημέρα και ώρα, κατόπιν επικοινωνίας με τη διδάσκουσα.