

## **Βιβλίο**

Arendt, H. (1986). *Η ανθρώπινη κατάσταση*. Μτφρ. Στ. Ροζάνης & Γ. Λυκιαρδόπουλος, Αθήνα: Γνώση.

Βεργίδης, Δ. & Κόκκος, Α. (Επιμ.). (2010). *Εκπαίδευση ενηλίκων: Διεθνείς προσεγγίσεις και ελληνικές διαδρομές*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Finley, M. I. (1983). *Politics in the Ancient World*. Cambridge: Cambridge University Press.

## **Κεφάλαιο σε συλλογικό τόμο**

Καραλής, Θ. (2010). Η εξέλιξη της εκπαίδευσης ενηλίκων στην Ελλάδα. Στο Δ. Βεργίδης & Α. Κόκκος (Επιμ.), *Εκπαίδευση ενηλίκων: Διεθνείς προσεγγίσεις και ελληνικές διαδρομές* (σ. 17-42). Αθήνα: Μεταίχμιο.

Padrutt, H. (2009). Heidegger and Ecology. In L. McWhorter & G. Stenstad (Eds.), *Heidegger and the Earth: Essays in Environmental Philosophy* (p. 17-44). Toronto: Toronto University Press.

## **Περιοδικό**

Κιάφφας, Ζ. & Αυθίνος, Γ. (2015). Προσομοίωση διαδικασιών ως εργαλείο μάθησης στην αθλητική διοίκηση: Μία έρευνα πιλότος. *Διοίκηση αθλητισμού & αναψυχής*, 12(1). 26-34.

Lipman, M. (2004). Philosophy for Children's Debt to Dewey. *Critical and Creative Thinking, The Australasian Journal of Philosophy in Education*, 12(1). 1-8.

## **Πηγές στο διαδίκτυο**

Αντωνίου, Φ. (2009). Στρατηγικές υποστήριξης και διδακτικές προσεγγίσεις για την ενίσχυση της παραγωγής του γραπτού λόγου των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες. *Επιστήμες αγωγής*, 2009(1), 57-72. Ανακτήθηκε από: <http://ediamme.edc.uoc.gr/index.php?2018>