

## Γηγενείς Ψυχολογίες.

Πολλές φορές χρειάζεται να εξετάζουμε διάφορες αξίες, συναισθήματα ή συμπεριφορές τοπικά, γιατί αυτές παρατηρούνται μόνο σε συγκεκριμένα πολιτισμικά πλαίσια.

Οι περισσότερες μελέτες που γίνονται σε διάφορα μέρη του κόσμου χρησιμοποιούν μεθοδολογικά εργαλεία που έχουν αναπτυχθεί σε κάποια δυτική χώρα.

Καθώς διαφορετικές κοινωνίες αντιμετωπίζουν διαφορετικά προβλήματα, η ψυχολογία σε διαφορετικές χώρες έχει στραφεί στη διερεύνηση διαφορετικών προβλημάτων.

Η γηγενής ψυχολογία στη Λατινική Αμερική.

Ο Diaz Guerrero (1995) υποστηρίζει ότι κάθε πολιτισμός μπορεί να χαρακτηριστεί με όρους μιας σειράς «ιστορικών κοινωνικοπολιτισμικών προκείμενων».

Αυτές είναι δηλώσεις που ασπάζεται η πλειοψηφία μίας ομάδας ή ενός έθνους.

Στο Μεξικό απομονώθηκαν 9 σημαντικοί τέτοιοι παράγοντες: συνεργατική υπακοή, ανδρισμός, παρθενία, συγκατάθεση, φόβος της εξουσίας, ισχύουσα οικογενειακή κατάσταση, σεβασμός υπεράνω της αγάπης, οικογενειακή τιμή και πολιτισμική ακαμψία.

Στο Πουέρτο Ρίκο ο σεβασμός αποτελεί μια σημαντική ΙΚΠΠ η οποία δεν μπορούσε να βρεθεί με επιβεβλημένα –ητικά τέστ προσωπικότητας.

Σε χώρες της Λατινικής Αμερικής πολλές έρευνες στράφηκαν σε μια προσπάθεια να αντιμετωπιστούν προβλήματα όπως ή ανεργία, η βία, ο αναλφαβητισμός και η πληθυσμιακή πυκνότητα.

Τα προγράμματα που αναπτύχθηκαν είχαν στόχο να κάνουν τις ομάδες να κατανοήσουν τη θέση τους ως προβληματική.

Μέσα από τις συναντήσεις στις γειτονίες στόχος ήταν η άσκηση πίεσης στην κυβέρνηση για καλύτερες παροχές ή η οργάνωση σε τοπικό επίπεδο για την αυτοβοήθεια των ατόμων.

Στη Λατινική Αμερική η κοινωνική ψυχολογία ακολούθησε μια ριζοσπαστική γραμμή.

Υποσαχάρια Αφρική.

Στις χώρες αυτές φαίνεται να υπάρχει μια «γνωστική ανεκτικότητα». Για παράδειγμα θεωρίες της ιατρικής και άλλων επιστημών για το AIDS συνυπάρχουν μαζί με παραδοσιακές εξηγήσεις.

Στις δυτικές κοινωνίες ο βαθμός ομοιότητας καθορίζει τη διαπροσωπική έλξη, αλλά στις χώρες αυτές προτιμούσαν άτομα από Δυτικές χώρες για να δουλέψουν στα προγράμματα παροχής βοήθειας ή στα πανεπιστήμια.

Στις εργασίες πολλές φορές τα άτομα αργούσαν να πάρουν αποφάσεις ή απουσίαζαν από τις θέσεις τους.

Σε ορισμένες κοινωνίες ο χρόνος δεν είναι γραμμικός αλλά εξαρτάται από τα γεγονότα.

Ινδία.

Κάνοντας μια ανάλυση σε ινδουιστικά κείμενα ερευνητές κατέληξαν ότι αντίθετα με τον τρόπο που οι δυτικοί αντιλαμβάνονται το στρες ως αρνητικό συναίσθημα, το στρες οριζόταν ως ένταση της επιθυμίας και συνεπώς συνδεόταν με συναισθήματα απόλαυσης.

Επομένως αυτό που μπορεί να οδηγήσει στη μείωση του στρες είναι η αποστασιοποίηση από γεγονότα και καταστάσεις.

Ενώ στη Δύση δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην έννοια της ισότητας και ισοτιμίας όσον αφορά τη δικαιοσύνη στην Ινδία φαίνεται να παίζουν ρόλο και οι ανάγκες του ατόμου αλλά και η αξία του.

Οι κατώτερες ιεραρχικά κάστες χρησιμοποιούσαν περισσότερους τρόπους για να γίνουν αρεστές στα αφεντικά τους.

Ανατολική Ασία.

Στην Ιαπωνία η κατανόηση του *amae* είναι βασικά για την ερμηνεία των κοινωνικών σχέσεων. Ο όρος αυτός δηλώνει τη σχέση ανάμεσα σε ένα άτομο που είναι εξαρτώμενο από έναν μεγαλύτερο που αναλαμβάνει το ρόλο του παιδαγωγού.

Επίσης μεγάλη έμφαση δίνεται και στην αφοσίωση προς την οικογένεια.

Οι αξίες που αναφέρονται από τα διάφορα κινέζικα έθνη διαφέρουν αρκετά μεταξύ τους.

Οι επιτυχημένη κινεζική επιχειρηματικότητα βασίζεται στη συνένωση πολλών μικρών οικογενειακών επιχειρήσεων.

Στην Κορέα η έννοια του «εμείς» δεν δηλώνει απλώς τον πληθυσμικό αλλά και την ενότητα που υπάρχει μέσα στην ομάδα.

Η οικογένεια κατέχει βασική θέση και απαιτείται θυσία, άνευ όρων αποδοχή και ενσυναίσθηση.

Στις Φιλιππίνες βασικές αξίες είναι το rakikisama (συμβαδίζω με την πλειοψηφία), karwa (αίσθημα ντροπής) και bahala-na (στωική παραίτηση).

Η απλή μετάφραση όμως των όρων δε βοηθά στην κατανόηση των κοινωνικών καταστάσεων μέσα στις οποίες οι έννοιες αυτές χρησιμοποιούνται ή τα φαινόμενα που περιγράφουν.

Στη Σοβιετική Ένωση ιδιαίτερη σημασία αποδιδόταν στο ότι η ατομική συμπεριφορά και η υποκειμενική εμπειρία αποτελεί μέρος των κοινωνικών σχέσεων του ατόμου.

Στην Ισπανία οι ερευνητές υποστηρίζουν ότι υπάρχουν διάφορα «παράδοξα πρότυπα». Αυτά είναι πρότυπα που είναι ευρέως επιθυμητά, αλλά η απόκλιση από αυτά δεν επιφέρει τιμωρίες.

Σύμφωνα με τη θεωρία των κοινωνικών αναπαραστάσεων μαθαίνουμε ότι μέσα σε κάθε κοινωνία γεγονότα και καταστάσεις γίνονται κατανοητά με συγκεκριμένους τρόπους.

Οι κοινωνικές αναπαραστάσεις διαφοροποιούνται από τις στάσεις γιατί διατηρούνται και αναπαράγονται κοινωνικά.

Στην αρχή οι κοινωνικές αναπαραστάσεις εστίασαν στον τρόπο με τον οποίο διάφορες επιστημονικές ή άλλες έννοιες γίνονται κτήμα και χρησιμοποιούνται μέσα στην κοινωνία.

Στην Γαλλία οι ρόλοι που αναλαμβάνουν τα άτομα σε διάφορους οργανισμούς έχει σχέση με το ίδρυμα στο οποίο έκαναν τις σπουδές τους και όχι από την απόδοση που είχαν στη δουλειά τους.