

**ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ «Περιβαλλοντικά θέματα και η διδασκαλία τους»**  
**Ακαδημαϊκό έτος 2018-2019**

Διδάσκουσα: Αναστασία Δημητρίου, Καθηγήτρια, anadim@otenet.gr

**Αξιολόγηση στο μάθημα: 3<sup>η</sup> Υποχρεωτική Εργασία Αξιολόγησης:**

**Θέμα: Ανάπτυξη δραστηριοτήτων για την περιβαλλοντική εκπαίδευση στο νηπιαγωγείο**

**Γενικά**

Η εργασία αξιολόγησης αναφέρεται στην ύλη που αναπτύσσεται στο πλαίσιο του μαθήματος «Περιβαλλοντικά θέματα και η διδασκαλία τους» και αποσκοπεί στην κατανόηση των γνώσεων που αφορούν στην ανάπτυξη περιβαλλοντικών θεμάτων στο πλαίσιο του σκοπού, των στόχων και των αρχών της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

Ενδεικτικά κριτήρια αξιολόγησης των γραπτών εργασιών είναι: επαρκής τεκμηρίωση των προτάσεων που θα αναπτυχθούν, η σαφήνεια του λόγου, προσωπικά κείμενα και όχι πιστή μεταφορά άλλων κειμένων, χρήση βιβλιογραφικών αναφορών.

**Σχόλια:** 1) Για τη διαμόρφωση της εργασίας είναι απαραίτητο να ανατρέξετε στο σύγγραμμα που χρησιμοποιήθηκε στο υποχρεωτικό μάθημα 'Περιβαλλοντική εκπαίδευση' 2) Να παραθέτετε μέσα στο κείμενο τη βιβλιογραφία που χρησιμοποιείτε στη συγγραφή της εργασίας σας.

**Οι εργασίες μπορεί να είναι ατομικές ή σε συνεργασία δύο ατόμων**

**ΕΚΤΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:** Ατομική εργασία: έκταση 4-5 σελίδες (χωρίς το εξώφυλλο)

Εργασία σε συνεργασία 2 ή 3 ατόμων: 10-12 σελίδες(χωρίς το εξώφυλλο)

Διαμόρφωση σελίδας: περιθώρια σελίδας 2,5 (πάνω, κάτω, αριστερά, δεξιά), γραμματοσειρά Times New Romans 12, διάστημα γραμμών 1,5.

**Θέμα εργασίας:** Περιβαλλοντικό θέμα της επιλογής του φοιτητή. Η επιλογή να γίνει από τα περιβαλλοντικά θέματα που συζητήθηκαν στο μάθημα ή και άλλα (δείτε ενδεικτική θεματολογία στη συνέχεια).

**Ανάπτυξη δραστηριοτήτων για την περιβαλλοντική εκπαίδευση στο νηπιαγωγείο**

**Δομή εργασίας:** Η εργασία πρέπει να περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

1. Σύντομη περιγραφή του περιβαλλοντικού θέματος που επιλέγετε να πραγματευτείτε (200-300 λέξεις)
2. Καταγραφή σε χάρτη εννοιών των διαστάσεων (και των εννοιών που αυτές περιλαμβάνουν) που αφορούν στο περιβαλλοντικό θέμα της εργασίας.
3. Επιλογή συγκεκριμένων εννοιών – διαστάσεων του προβλήματος (από τις έννοιες του χάρτη εννοιών) ως αντικείμενο των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που θα αναπτύξετε για την εκπαίδευση των νηπίων.

**Συνολικός αριθμός προτεινόμενων δραστηριοτήτων:** Τρεις (3) για την ατομική εργασία, και έξι (6) ή οκτώ (8) για την εργασία σε συνεργασία 2 ή 3 ατόμων αντίστοιχα.

Οι προτεινόμενες δραστηριότητες θα πρέπει να μελετούν: **α) τις αιτίες του προβλήματος β) τις Επιπτώσεις του προβλήματος στο περιβάλλον (βιοτικό και αβιοτικό) και γ) τους τρόπους αντιμετώπισής του** . Στην παρουσίαση των προτεινόμενων δραστηριοτήτων είναι απαραίτητο να περιλαμβάνονται τα εξής:

- Σκοπός της παρέμβασης (γιατί την προτείνετε; Ποιες είναι οι επιδιώξεις σας).
- Μέθοδος ανάπτυξης της (να παρουσιάζετε τη μέθοδο που χρησιμοποιείτε για την υλοποίηση της παρέμβασης σας και να αιτιολογήσετε την επιλογή της μεθόδου, π.χ. χάρτες εννοιών, παιγνίδι ρόλων-προσομοίωσης, παιγνίδι κλπ).
- Ανάπτυξη της δραστηριότητας που προτείνετε (περιγραφή -διαδικασία υλοποίησής της).

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Οι δραστηριότητες που θα προτείνετε μπορεί να σχεδιαστούν ώστε να εφαρμοστούν σε χώρους εκτός σχολικής τάξης, σε μουσεία είτε το φυσικό περιβάλλον.**

**Στην ανάπτυξη των προτεινόμενων εκπαιδευτικών παρεμβάσεων είναι απαραίτητο να περιλαμβάνονται με σαφήνεια τα εξής:**

- Ποιες γνώσεις για το φυσικό και το ανθρωπογενές περιβάλλον επιδιώκεται να αποκτήσουν τα παιδιά από την εφαρμογή της προτεινόμενης δραστηριότητας
- Ποιες παιδαγωγικές μέθοδοι εφαρμόζονται για την υλοποίηση των προτεινόμενων παρεμβάσεων και γιατί (συμβουλευτείτε το Κεφάλαιο 8 του βιβλίου περιβαλλοντικής του υποχρεωτικού μαθήματος στο χειμερινό εξάμηνο).
- Κατά πόσο παρέχεται η δυνατότητα στα παιδιά να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος και να καλλιεργήσουν θετικές στάσεις απέναντι σε αυτά (δηλαδή κατά πόσο η προτεινόμενη δραστηριότητα μπορεί να ευαισθητοποιήσει τα παιδιά απέναντι στο θέμα μελέτης).
- Οι δραστηριότητες να σχεδιαστούν με τρόπο ώστε να αναδεικνύεται η αλληλεπίδραση ανθρώπου - φύσης με αναφορά στις θετικές ή αρνητικές επιπτώσεις από την παρέμβαση του ανθρώπου

#### **4. Βιβλιογραφία**

Παράθεση της βιβλιογραφίας που χρησιμοποιήθηκε.

**ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΜΕΣΩ E-CLASS ΣΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟ ΚΑΤΑ ΤΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ : 18/6/2019-21/6/2019**

**ΠΡΟΣΟΧΗ: Στη περίπτωση που η εργασία θα υλοποιηθεί σε συνεργασία 2 ή 3 ατόμων, τότε υποβάλλει το κάθε άτομο ξεχωριστά την ίδια εργασία στην οποία σημειώνονται τα ονόματα όλων των ατόμων που εργάστηκαν.**

#### **ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ**

1. Ποιότητα περιβάλλοντος και περιβαλλοντικές ανισότητες (περιβαλλοντικό πρόβλημα και οι ανισότητες που προκαλεί)
2. Οικοσυστήματα χερσαία και υδάτινα (δάσος, θάλασσα, λίμνη κλπ)
3. Ρύπανση της ατμόσφαιρας
4. Ενισχυμένο φαινόμενο θερμοκηπίου
5. Όξινη βροχή
6. Ρύπανση των υδάτων (επιφανειακά νερά: ή λίμνη ή θάλασσα ή ποτάμι)
7. Εξοικονόμηση ενέργειας
8. Ηχορρύπανση
9. Διαχείριση απορριμμάτων.
10. Αστικό περιβάλλον: η πόλη και τα προβλήματα της
11. Βιοποικιλότητα (ή ζώα προς εξαφάνιση)