**Ρουμπρίκα 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kατηγορίες** | **Επίπεδο 1** | **Επίπεδο 2** | **Επίπεδο 3** | **Επίπεδο 4** |
| **Γνώση και κατανόηση**: Το περιεχόμενο που αποκτάται σε κάθε θεματική ενότητα (γνώση) και η αντίληψη του νοήματος και της σημασίας της (κατανόηση) | | | | |
|  | Ο μαθητής: | | | |
| **Γνώση του περιεχομένου** (προτάσεις, όροι, διαδικασίες, δεξιότητες) | επιδεικνύει περιορισμένη γνώση του περιεχομένου | επιδεικνύει μερική γνώση του περιεχομένου | επιδεικνύει σημαντική γνώση του περιεχομένου | επιδεικνύει πλήρη γνώση του περιεχομένου |
| **Κατανόηση των μαθηματικών εννοιών** | επιδεικνύει περιορισμένη κατανόηση των εννοιών | επιδεικνύει μερική κατανόηση των εννοιών | επιδεικνύει σημαντική κατανόηση των εννοιών | επιδεικνύει πλήρη κατανόηση των εννοιών |
| **Σκέψη**: Η ανάπτυξη κριτικών και δημιουργικών δεξιοτήτων και διεργασιών | | | | |
|  | Ο μαθητής: | | | |
| **Ανάπτυξη δεξιοτήτων σχεδιασμού**  - κατανόησης προβλήματος  -εκπόνησης σχεδίου επίλυσης προβλήματος | ενεργοποιεί δεξιότητες σχεδιασμού με περιορισμένη αποτελεσματικότητα | ενεργοποιεί δεξιότητες σχεδιασμού με μερική αποτελεσματικότητα | ενεργοποιεί δεξιότητες σχεδιασμού με σημαντική αποτελεσματικότητα | ενεργοποιεί δεξιότητες σχεδιασμού με υψηλού βαθμού αποτελεσματικότητα |
| **Χρήση δεξιοτήτων επεξεργασίας**  -πραγματοποίηση ενός σχεδίου (συλλογή δεδομένων, διατύπωση ερωτήσεων, δοκιμές, αναθεώρηση, μοντελοποίηση, επίλυση, συμπεράσματα)  - Αναδρομή στη λύση (αξιολόγηση του συλλογισμού, αξιοπιστία επιχειρημάτων, αναστοχασμός) | χρησιμοποιεί δεξιότητες επεξεργασίας με περιορισμένη αποτελεσματικότητα | χρησιμοποιεί δεξιότητες επεξεργασίας με μερική αποτελεσματικότητα | χρησιμοποιεί δεξιότητες επεξεργασίας με σημαντική αποτελεσματικότητα | χρησιμοποιεί δεξιότητες επεξεργασίας με υψηλού βαθμού αποτελεσματικότητα |
| **Αξιοποίηση διεργασιών κριτικής/δημιουργικής σκέψης (**π.χ. επίλυση προβλήματος, διερεύνηση) | αξιοποιεί κριτική/ δημιουργική σκέψη με περιορισμένη αποτελεσματικότητα | αξιοποιεί κριτική/ δημιουργική σκέψη με μερική αποτελεσματικότητα | αξιοποιεί κριτική/ δημιουργική σκέψη με σημαντική αποτελεσματικότητα | αξιοποιεί κριτική/ δημιουργική σκέψη με υψηλού βαθμού αποτελεσματικότητα |