Ποιοτική αξιολόγηση απαντήσεων μαθητών σε *«ανοικτού» τύπου μαθηματικά έργα*

|  |  |
| --- | --- |
| **Επίπεδο** | **Περιγραφή επιτευγμάτων του μαθητή** |
| **4** | Πλήρης επίτευξη του στόχου του μαθηματικού έργου. Οι ενέργειες και οι απαντήσεις των μαθητών φανερώνουν πλήρη αντίληψη της κεντρικής μαθηματικής ιδέας του μαθηματικού έργου. Η αιτιολόγησή τους είναι σαφής, ολοκληρωμένη και περιλαμβάνει τη χρήση γραπτής, συμβολικής και εικονικής αναπαράστασης. |
| **3** | Μερική επίτευξη του στόχου του μαθηματικού έργου. Οι ενέργειες και οι απαντήσεις των μαθητών φανερώνουν μερική αντίληψη της κεντρικής μαθηματικής ιδέας του μαθηματικού έργου. Η αιτιολόγησή τους κρίνεται ελλιπής παρά το γεγονός ότι καταφέρνουν να ‘επικοινωνούν’ την προσέγγιση που ακολουθείται. |
| **2** | Περιορισμένη πρόοδος/επίτευξη του μαθηματικού έργου. Οι ενέργειες και οι απαντήσεις των μαθητών φανερώνουν ελλιπή αντίληψη της κεντρικής μαθηματικής ιδέας του μαθηματικού έργου. Η αιτιολόγηση κρίνεται ανεπαρκής, προβληματική και ασαφής. |
| **1** | Ελάχιστη έως μηδενική πρόοδος στην επίτευξη του μαθηματικού έργου. Οι μαθητές φαίνεται να αγνοούν την κεντρική μαθηματική ιδέα του μαθηματικού έργου, ενώ αδυνατούν να αιτιολογήσουν τις επιλογές τους. |