**Λίστα ελέγχου (checklist)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ε΄ Δημοτικού / Φυσικοί αριθμοί** | **Επίτευξη** | | | |
| **ΠΜΑ** | **Ικανοποιητική** | **Μερική** | **Περιορισμένη** | **Ελάχιστη** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Διαβάζουν, γράφουν και αναγνωρίζουν αριθμούς σε μια ποικιλία από πλαίσια. |  |  |  |  |
| 1. Διερευνούν τη σχέση μεταξύ ενός ψηφίου και της αξίας του. |  |  |  |  |
| 1. Αναλύουν και συνθέτουν φυσικούς αριθμούς με διαφορετικούς τρόπους. |  |  |  |  |
| 1. Διερευνούν τη σχέση των φυσικών αριθμών με τους κλασματικούς και τους δεκαδικούς αριθμούς. |  |  |  |  |
| 1. Αναγνωρίζουν και αναπαριστούν με διαφορετικούς τρόπους καταστάσεις πρόσθεσης, αφαίρεσης, πολλαπλασιασμού και (τέλειας και ατελούς) διαίρεσης. |  |  |  |  |
| 1. Εκτιμούν και υπολογίζουν το αποτέλεσμα αριθμητικών παραστάσεων που περιλαμβάνουν και τις τέσσερις πράξεις, συνειδητοποιώντας το ρόλο της παρένθεσης. |  |  |  |  |
| 1. Αναγνωρίζουν, διατυπώνουν και εφαρμόζουν στρατηγικές νοερών υπολογισμών των τεσσάρων πράξεων (διαίρεση: τέλεια, με μονοψήφιο διαιρέτη). |  |  |  |  |
| 1. Αναπτύσσουν και αξιοποιούν διαδικασίες εκτέλεσης/ αλγορίθμους των τεσσάρων πράξεων, χρησιμοποιώντας διάφορες στρατηγικές, μέσα (ανάμεσα στα οποία και αριθμομηχανή) και αναπαραστάσεις. |  |  |  |  |
| 1. Αναπτύσσουν στρατηγικές επίλυσης προβλημάτων και μοντελοποίησης/ αναπαράστασης καταστάσεων για να τις τεκμηριώσουν και να τις κοινοποιήσουν. |  |  |  |  |
| 1. Διερευνούν τον αλγόριθμο της Ευκλείδειας διαίρεσης δύο φυσικών αριθμών και τον χρησιμοποιούν για να κάνουν τη δοκιμή της διαίρεσης. |  |  |  |  |
| 1. Διατυπώνουν, αιτιολογούν και εφαρμόζουν τα κριτήρια διαιρετότητας των 2,3, 4, 5, 8, 9, 10 και 25. |  |  |  |  |