Εργαλείο αξιολόγησης της *κριτικής ερμηνείας πραγματικών καταστάσεων από τον μαθητή*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Κατηγορία** | **Επίπεδο 1** | **Επίπεδο 2** | **Επίπεδο 3** | **Επίπεδο 4** |
| Οι μαθητές: | | | | |
| *Αξιοποίηση των μαθηματικών στην κριτική ερμηνεία πραγματικών καταστάσεων* | Αδυνατούν να συνδέσουν τα αποτελέσματα του υπολογιστικού μέρους του έργου με τις συνέπειές τους στον ρόλο και τη λειτουργία των χρηματοπιστωτικών πολιτικών στον κοινωνικό και οικονομικό βίο. | Αποδίδουν στοιχειώδεις ερμηνείες για τη λειτουργία των χρηματοπιστωτικών πολιτικών στον κοινωνικό και οικονομικό βίο και αναγνωρίζουν κάποιες από τις συνέπειές τους με βάση τα δεδομένα και τη μαθηματική τους επεξεργασία. | Εκτός από όσα κατοχυρώνονται στο προηγούμενο επίπεδο επιπλέον αξιοποιούν τη μαθηματική επεξεργασία των δεδομένων, καθώς και ευρύτερες γνώσεις τους για να ερμηνεύσουν τον ρόλο του χρηματοπιστωτικού συστήματος αναγνωρίζοντας ότι η λειτουργία του βασίζεται σε ένα πλέγμα αλληλοσυγκρουόμενων συμφερόντων με καθοριστικό τον ρόλο της εξουσίας. | Εκτός από όσα κατοχυρώνονται στο προηγούμενο επίπεδο ανταλλάσουν επιχειρήματα για τον ρόλο και την αναγκαιότητα των χρηματοπιστωτικών οργανισμών δίνοντας ερμηνείες για φαινόμενα της πολιτικής συγκυρίας. |