

Πίνακας 'κατηγοριοποίησης' εργαλείων αξιολόγησης στα Μαθηματικά (ΠΣ Μαθηματικών, 2022)

Κριτήριο κατηγοριοποίησης	Εξειδίκευση	Περιεχόμενο	Εργαλεία αξιολόγησης στα μαθηματικά (ενδεικτικά)
<i>Όψεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας</i>	Μαθηματική γνώση	Εργαλείο αξιολόγησης μαθηματικής γνώσης	Ποιοτική αξιολόγηση απαντήσεων μαθητών σε «ανοικτού» τύπου μαθηματικά έργα-Κλίμακα 4 επιπέδων
	Μάθηση (Τροχιά μάθησης)	σκέψη (cognition), παρατήρηση (observation) και ερμηνεία (interpretation)	Εργαλείο αξιολόγησης τροχιάς μάθησης και διδασκαλίας
	Διδασκαλία	Αναστοχαστικές διαδικασίες (α) των βασικών μαθηματικών πρακτικών (β) των κοινωνικο-πολιτισμικών πρακτικών και (γ) των κοινωνικο-συναισθηματικών πρακτικών που αναπτύσσονται στο Πρόγραμμα Σπουδών των Μαθηματικών	Εργαλείο αξιολόγησης της διδασκαλίας με εστίαση στις μαθηματικές πρακτικές και το μαθηματικό περιεχόμενο Εργαλείο αξιολόγησης της διδασκαλίας με εστίαση στις κοινωνικοπολιτισμικές πρακτικές Εργαλείο αξιολόγησης της διδασκαλίας με εστίαση στις κοινωνικο-συναισθηματικές πρακτικές
<i>Είδος δεδομένων</i>	Ποσοτικά δεδομένα	Εργαλεία αξιολόγησης με βάση το είδος των δεδομένων που παράγονται (ποσοτικά)	
	Ποιοτικά δεδομένα	Εργαλεία αξιολόγησης με βάση το είδος των δεδομένων που παράγονται (ποιοτικά) Παρατήρηση, διαγνωστική συνέντευξη, εργασίες μαθητών	<u>Παρατήρηση:</u> συνοπτικές σημειώσεις (ή e-σημειώσεις) σε μορφή σύντομης αφήγησης (είτε κατά την διάρκεια του μαθήματος είτε μετά), ημερολόγιο (diary), ρουμπρίκες αξιολόγησης (rubric assessment), εννοιολογικοί χάρτες (concept map), λίστες ελέγχου (για κάθε παιδί και για ολόκληρη την τάξη), ερωτήσεις <u>Διαγνωστική συνέντευξη</u> <u>Επεξήγηση:</u> οι μαθητές παρουσιάζουν σε συμμαθητές τους αναπαραστάσεις μαθηματικών εννοιών χρησιμοποιώντας κατάλληλη μαθηματική γλώσσα <u>Ανακατεύθυνση:</u> οι μαθητές απαντούν σε εκμαιευτικές ερωτήσεις που τους οδηγούν σε πιο σύνθετες μαθηματικές έννοιες και ιδέες <u>Επιμερισμός:</u> οι μαθητές χρησιμοποιούν παραδείγματα για να εξηγήσουν αλγορίθμους και διαδικασίες <u>Εφαρμογή:</u> οι μαθητές εφαρμόζουν την γνώση τους <u>Εργασίες μαθητών</u> Φάκελος εργασιών (portfolio και e-φάκελος) Συνθετικές ερευνητικές εργασίες (project) https://repository.kallipos.gr/handle/11419/233?locale=el
<i>ΠΜΑ που συνδέονται με πρακτικές (εστίαση στον μαθητή)</i>	Μαθηματικές πρακτικές		Εργαλείο αξιολόγησης μαθηματικών πρακτικών Εργαλείο αξιολόγησης της γνώσης και κατανόησης & σκέψης στην τάξη των μαθηματικών
	Κοινωνικο-πολιτισμικές	Εργαλείο αξιολόγησης της διδασκαλίας με εστίαση στις κοινωνικοπολιτισμικές πρακτικές	Εργαλείο αξιολόγησης κοινωνικοπολιτισμικών πρακτικών 1 Εργαλείο αξιολόγησης κοινωνικοπολιτισμικών πρακτικών 2 Εργαλείο αξιολόγησης της κριτικής ερμηνείας πραγματικών καταστάσεων
	Κοινωνικο-συναισθηματικές	Εργαλείο αξιολόγησης της διδασκαλίας με εστίαση στις κοινωνικο-συναισθηματικές πρακτικές	Εργαλείο αξιολόγησης της καλλιέργειας και αξιοποίησης δεξιοτήτων αλληλεπίδρασης στην τάξη των μαθηματικών Εργαλείο αξιολόγησης της επικοινωνίας στην τάξη των μαθηματικών