**Οδηγός συνέντευξης**

# Πρακτικές αξιολόγησης των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Η συγκεκριμένη έρευνα έχει ως στόχο τη μελέτη των πρακτικών αξιολόγησης που υιοθετούν οι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης όταν αξιολογούν τους μαθητές τους στα μαθηματικά.

## ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1. Φύλο : \*

* + Άνδρας
	+ Γυναίκα

2. Πόλη : \*

3. Τάξεις που διδάσκετε : \*

4. Πού εργάζεστε; \*

Επιλέξτε όλα όσα ισχύουν.

* + Δημόσιο Σχολείο
	+ Ιδιωτικό Σχολείο
	+ Φροντιστήριο
	+ Μαθήματα κατ' οίκον
	+ Άλλο

9. Τίτλος βασικών σπουδών : \*

10. Άλλοι τίτλοι σπουδών

11. Επιμορφώσεις : \*

12. Μεταπτυχιακές σπουδές : \*

* + ΝΑΙ
	+ ΟΧΙ
	+ Προς απόκτηση

Αν η απάντηση είναι ΝΑΙ ή προς απόκτηση, συμπληρώστε τη θεματική του μεταπτυχιακού

13. Διδακτορικό : \*

* + ΝΑΙ
	+ ΟΧΙ
	+ Προς απόκτηση

Αν η απάντηση είναι ΝΑΙ ή προς απόκτηση, συμπληρώστε τη θεματική του διδακτορικού

## 14. Πόσες φορές έχετε συμμετάσχει μέχρι τώρα σε καθένα από τα παρακάτω:

- Επιστημονικές συναντήσεις (Συνέδρια, Σεμινάρια κ.ά) \*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- Ερευνητικά προγράμματα \*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 15. Στην περίπτωση που έχετε συμμετάσχει έστω και μία φορά, πόσες από τις επιστημονικές συναντήσεις και τα ερευνητικά προγράμματα είχαν σχέση με τα μαθηματικά και τη διδασκαλία τους;

- Επιστημονικές συναντήσεις (Συνέδρια, Σεμινάρια κ.ά.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- Ερευνητικά προγράμματα

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

16. Χρόνια εκπαιδευτικής εμπειρίας με μαθητές (εκτός απασχόλησης σε άλλους φορείς, υπηρεσίες κ.λπ.) : \*

* + 0-5 χρόνια
	+ 6-10 χρόνια
	+ 11-15 χρόνια
	+ 16-20 χρόνια
	+ 21-25 χρόνια
	+ Πάνω απο 25 χρόνια

17. Για ποιους λόγους γίνατε εκπαιδευτικός της πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης; Να αναφέρετε τους δύο βασικότερους.

18. Είστε γενικά ικανοποιημένος/η από το επάγγελμά σας;

* + Καθόλου
	+ Λίγο
	+ Αρκετά
	+ Πολύ
	+ Πάρα πολύ

Εξηγήστε τους λόγους που επιλέξατε την προηγούμενη απάντηση

## ΜΕΡΟΣ Γ

Δίνονται 3 γραπτά μαθητών. Να βαθμολογήσετε τις απαντήσεις τους και να αιτιολογήσετε τον βαθμό που θα βάλετε.

38. Παρακάτω υπάρχει μία απάντηση μαθητή Β΄ Γυμνασίου στις γραπτές εξετάσεις του Ιουνίου. Βαθμολογήστε από 0 έως 4 μονάδες αυτό το κείμενο και αιτιολογήστε τον βαθμό που βάλατε (είναι δεκτές και δεκαδικές τιμές).



- Βαθμός (από 0 έως 4)

- Αιτιολογήστε αναλυτικά τον βαθμό που βάλατε. Αν ορίσατε βαθμολογία για επιμέρους στόχους, παρακαλούμε να τους γράψετε. \*

## 39. Παρακάτω υπάρχει μία απάντηση μαθητή Β΄ Γυμνασίου σε ένα διαγώνισμα. Βαθμολογήστε από 0 έως 3,5 μονάδες αυτό το απόσπασμα του γραπτού και αιτιολογήστε τον βαθμό που βάλατε (είναι δεκτές και δεκαδικές τιμές).



- Βαθμός (από 0 έως 3,5) \*

  - Αιτιολογήστε αναλυτικά τον βαθμό που βάλατε. Αν ορίσατε βαθμολογία για επιμέρους στόχους, παρακαλούμε να τους γράψετε. \*

   40. Παρακάτω υπάρχει μία απάντηση μαθητή Γ΄ Γυμνασίου σε ένα διαγώνισμα. Βαθμολογήστε από 0 έως 4,5 μονάδες αυτό το απόσπασμα του γραπτού και αιτιολογήστε τον βαθμό που βάλατε (είναι δεκτές και δεκαδικές τιμές).



- Βαθμός (από 0 έως 4,5)

- Αιτιολογήστε αναλυτικά τον βαθμό που βάλατε. Αν ορίσατε βαθμολογία για επιμέρους στόχους, παρακαλούμε να τους γράψετε. \*