

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Το ερωτηματολόγιο αυτό έχει ως στόχο τη διερεύνηση των νοηματοδοτήσεων των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με θέματα διδασκαλίας και αξιολόγησης στην τάξη των Μαθηματικών. Τα αποτελέσματα αναμένεται να αξιοποιηθούν προς την κατεύθυνση της οργάνωσης ενός πλαισίου παρέμβασης στον σχεδιασμό μαθημάτων Μαθηματικών με στόχο τη βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης των Μαθηματικών.

Το ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο και θα αξιοποιηθεί **αποκλειστικά και μόνο** για ερευνητικούς σκοπούς. Για τον λόγο αυτό μας ενδιαφέρει ιδιαίτερα η άποψή σας τόσο σε σχέση με την τάξη στην οποία διδάσκετε όσο και γενικότερα.

Είναι σημαντικό να απαντήσετε σε κάθε ερώτηση προσεκτικά έτσι ώστε οι πληροφορίες που παρέχονται να αντικατοπτρίζουν την κατάσταση όσο το δυνατόν ακριβέστερα. Εκτιμάται ότι θα χρειαστούν περίπου 30 λεπτά για να συμπληρώσετε το ερωτηματολόγιο. Ωστόσο, το χρονικό διάστημα που θα χρειαστεί τελικά μπορεί να ποικίλει. Δεν υπάρχουν «σωστές» ή «λανθασμένες» απαντήσεις στις ερωτήσεις που εμπεριέχονται στο ερωτηματολόγιο.

ΜΕΡΟΣ Α

1. Πόσων ετών είστε;

- κάτω των 25
- 25-29
- 30-39
- 40-49
- 50-59
- 60 ή περισσότερα

2. Είστε γυναίκα ή άνδρας;

- Γυναίκα
- Άνδρας

3. Μέχρι το τέλος του τρέχοντος σχολικού έτους, πόσα χρόνια διδακτικής εμπειρίας σε τάξη θα έχετε συνολικά;

Στρογγυλοποιήστε στον πλησιέστερο ακέραιο αριθμό....._____

4. Περίπου πόσες ώρες κατά μέσο όρο δαπανάτε συνήθως την εβδομάδα σε κάθε μία από τις ακόλουθες δραστηριότητες;

Επιλέξτε μία απάντηση σε κάθε γραμμή

	Καμία	Λιγότερο από 1 ώρα	1-2 ώρες	3-4 ώρες	Περισσότερο από 4 ώρες
α) προετοιμασία/ βαθμολόγηση γραπτών δοκιμασιών των μαθητών (τεστ)					
β) ανάγνωση/ βαθμολόγηση άλλων εργασιών των μαθητών					
γ) σχεδιασμό μαθημάτων					
δ) συνάντηση με τους μαθητές εκτός του χρόνου της τάξης (π.χ., καθήκοντα μέντορα, καθοδήγηση)					
ε) συνάντηση με τους γονείς					
στ) δραστηριότητες προσωπικής επαγγελματικής ανάπτυξης (π.χ., σεμινάρια, συνέδρια, κ.λπ.)					
ζ) τήρηση και ενημέρωση των αρχείων των μαθητών					
η) διοικητικά καθήκοντα					

5. Πόσο συχνά έχετε συναντήσεις με άλλους εκπαιδευτικούς της ειδικότητάς σας για να συζητήσετε για το Πρόγραμμα Σπουδών ή για τις διδακτικές σας προσεγγίσεις;

Επιλέξτε μία μόνο απάντηση

- ποτέ
- μία ή δύο φορές τον χρόνο
- κάθε δεύτερο μήνα
- μία φορά τον μήνα
- μία φορά την εβδομάδα
- δύο ή τρεις φορές την εβδομάδα
- σχεδόν κάθε μέρα

6. Πόση επιρροή ασκείτε ως εκπαιδευτικός σε καθένα από τα παρακάτω:

Επιλέξτε μία απάντηση σε κάθε σειρά

	<i>Καμία</i>	<i>Λίγη</i>	<i>Αρκετή</i>	<i>Πολλή</i>	<i>Πάρα πολλή</i>
α) στο θέμα που πρέπει να διδάξετε					
β) στα εγχειρίδια που πρέπει να χρησιμοποιηθούν					
γ) στον διδακτικό χρόνο που θα αφιερώσετε σε μια ενότητα					

7. Οι μαθητές σας, για να είναι “καλοί στα μαθηματικά” στο σχολείο, πόσο σημαντικό πιστεύετε ότι είναι:

Επιλέξτε μία απάντηση σε κάθε σειρά

	<i>Δεν είναι σημαντικό</i>	<i>Κάπως σημαντικό</i>	<i>Πολύ σημαντικό</i>
α) να θυμούνται τους τύπους και τις διαδικασίες			
β) να σκέφτονται διαδοχικά και διαδικαστικά			
γ) να κατανοούν μαθηματικές έννοιες, αρχές και στρατηγικές			
δ) να σκέφτονται δημιουργικά			
ε) να κατανοούν πώς τα μαθηματικά χρησιμοποιούνται στον πραγματικό κόσμο			
στ) να αιτιολογούν για να υποστηρίξουν τις λύσεις που προτείνουν			

8. Να σημειώσετε με ένα X τον βαθμό στον οποίο συμφωνείτε ή διαφωνείτε με καθεμία από τις παρακάτω απόψεις.

	Συμφωνώ απόλυτα	Συμφωνώ	Δεν είμαι σίγουρος/η	Διαφωνώ	Διαφωνώ απόλυτα
Τα Μαθηματικά είναι πρωτίστως ένα αφηρημένο αντικείμενο					
Τα Μαθηματικά είναι πρωτίστως ένας φορμαλιστικός τρόπος αναπαράστασης του πραγματικού κόσμου					
Τα Μαθηματικά είναι πρωτίστως ένας πρακτικός και δομημένος οδηγός διαχείρισης πραγματικών καταστάσεων					
Αν οι μαθητές έχουν δυσκολίες στα Μαθηματικά, μια αποτελεσματική προσέγγιση είναι να εξασκούνται περισσότερο στην τάξη					
Ορισμένοι μαθητές έχουν ένα φυσικό ταλέντο για τα Μαθηματικά, άλλοι δεν έχουν					
Είναι σημαντικό να χρησιμοποιούνται περισσότερες από μία αναπαραστάσεις (εικόνα, συγκεκριμένο υλικό κ.λπ.) για τη διδασκαλία μιας μαθηματικής έννοιας					
Τα Μαθηματικά χρειάζεται να τα μαθαίνει κανείς ως σύνολο αλγορίθμων ή κανόνων που καλύπτουν όλες τις περιπτώσεις					
Οι γνώσεις βασικών δεξιοτήτων υπολογισμού αρκούν για να διδάξει ένας εκπαιδευτικός Μαθηματικά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση					
Η συμπάθεια των μαθητών για τα Μαθηματικά είναι απαραίτητη για την επιτυχή διδασκαλία των Μαθηματικών					

9. Αναφέρετε πόσο εξοικειωμένοι είστε με καθένα από τα ακόλουθα κείμενα:

Επιλέξτε μία απάντηση σε κάθε σειρά

	Δεν υπάρχει τέτοιο κείμενο	Μη γνωστό κείμενο	Αρκετά γνωστό κείμενο	Πολύ γνωστό κείμενο
α) Πρόγραμμα Σπουδών για τα Μαθηματικά				
β) Οδηγός Εκπαιδευτικού για τα Μαθηματικά				
γ) Σχολικό εγχειρίδιο				
δ) Βιβλίο Δασκάλου/ Καθηγητή				

10. Πόσο καλά προετοιμασμένοι αισθάνεστε ότι είστε για να διδάξετε ...

Επιλέξτε μία απάντηση σε κάθε σειρά

	Δεν διδάσκω αυτά τα αντικείμενα	Όχι καλά προετοιμα- σμένος/η	Κάπως προετοιμα- σμένος/η	Πολύ καλά προετοιμα- σμένος/η
α) φυσικούς αριθμούς				
β) κλάσματα, δεκαδικούς και ποσοστά				
γ) λόγους και αναλογίες				
δ) μέτρηση - μονάδες, χρήση οργάνων και ακριβείς μετρήσεις				
ε) περίμετρο, εμβαδόν και όγκο				
στ) γεωμετρικά σχήματα - ορισμούς και ιδιότητες				
ζ) γεωμετρικά σχήματα - συμμετρία, κινήσεις και μετασχηματισμούς				
η) αλγεβρικές παράστασεις				
θ) εκτέλεση πράξεων σε αλγεβρικές προτάσεις				
ι) επίλυση γραμμικών εξισώσεων και ανισοτήτων				
κ) αναπαράσταση και ερμηνεία δεδομένων σε γραφικές παραστάσεις, διαγράμματα και πίνακες				
λ) έννοιες στατιστικής				

11. Ποιο είναι το υψηλότερο επίπεδο τυπικής εκπαίδευσης που έχετε ολοκληρώσει;

Επιλέξτε μία απάντηση μόνο

- Βασικό πτυχίο ή σχετικός τίτλος
- Μεταπτυχιακό.....
- Διδακτορικό

12. Πόσα χρόνια προϋπηρεσίας είχατε πριν διοριστείτε ως μόνιμος εκπαιδευτικός;

Στρογγυλοποιήστε στον πλησιέστερο ακέραιο αριθμό..... _____
 (Γράψτε 0, αν δεν είχατε προϋπηρεσία)

13. Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας, για να αποκτήσετε το βασικό πτυχίο ή μεταπτυχιακούς τίτλους, ποια ήταν η κύρια περιοχή των ενδιαφερόντων σας;

Επιλέξτε μία απάντηση σε κάθε σειρά

ΝΑΙ ΟΧΙ

- α) Μαθηματικά.....
- β) Βιολογία
- γ) Φυσική
- δ) Χημεία
- ε) Παιδαγωγική.....
- στ) Διδακτική των Μαθηματικών.....
- ζ) Φυσικές Επιστήμες
- η) Άλλη περιοχή.....

14. Αν έχετε μεταπτυχιακό, ποια ήταν η κύρια περιοχή των ενδιαφερόντων σας;

Δεν έχω μεταπτυχιακό.....

(Αν επιλέξατε το προηγούμενο πλαίσιο, προχωρήστε στην επόμενη ερώτηση)

Επιλέξτε μία απάντηση σε κάθε σειρά

ΝΑΙ ΟΧΙ

α) Μαθηματικά..........

β) Βιολογία

γ) Φυσική

δ) Χημεία

ε) Παιδαγωγική..........

στ) Διδακτική των Μαθηματικών..........

ζ) Φυσικές Επιστήμες

η) Άλλη περιοχή

15. Η εκπαίδευση ήταν η πρώτη σας επιλογή όταν αρχίζατε την καριέρα σας;

Επιλέξτε μία απάντηση μόνο ΝΑΙ ΟΧΙ

16. Θα αλλάζατε καριέρα, αν είχατε την ευκαιρία;

Επιλέξτε μία απάντηση μόνο..... ΝΑΙ ΟΧΙ

17. Πιστεύετε ότι η κοινωνία εκτιμά το έργο σας;

Επιλέξτε μία απάντηση μόνο..... ΝΑΙ ΟΧΙ

18. Πιστεύετε ότι οι μαθητές σας εκτιμούν το έργο σας;

Επιλέξτε μία απάντηση μόνο..... ΝΑΙ ΟΧΙ

19. Περίπου πόσα βιβλία έχετε στο σπίτι σας;

(Μην υπολογίζετε περιοδικά ή εφημερίδες)

Επιλέξτε μία απάντηση μόνο

κανένα ή πολύ λίγα (0-10)

αρκετά για να γεμίσουν ένα ράφι (11-25)

αρκετά για να γεμίσει μια βιβλιοθήκη (26-100)

αρκετά για να γεμίσουν δύο βιβλιοθήκες (101-200)

αρκετά για να γεμίσουν τρεις ή περισσότερες βιβλιοθήκες (πάνω από 200)

ΜΕΡΟΣ Β

1. Πόσους μαθητές έχετε στην τάξη σας;

Αγόρια _____

Κορίτσια _____

2. Σε ποιο θέμα δίνετε μεγαλύτερη έμφαση στην τάξη των μαθηματικών;

Επιλέξτε μία απάντηση μόνο

- κυρίως στους αριθμούς (π.χ., φυσικούς αριθμούς, κλάσματα, δεκαδικοί, ποσοστά, κλπ).....
- στη γεωμετρία
- στην άλγεβρα
- στη στατιστική
- στον συνδυασμό άλγεβρας και γεωμετρίας
- στον συνδυασμό άλγεβρας, γεωμετρίας, αριθμού κ.λπ.
- άλλο, διευκρινίστε

3α. Χρησιμοποιείτε το σχολικό εγχειρίδιο για τη διδασκαλία των μαθηματικών στην τάξη σας;

Επιλέξτε μία απάντηση μόνο ΝΑΙ ΌΧΙ

3β. Αν ναι, περίπου τι ποσοστό του εβδομαδιαίου χρόνου της διδασκαλίας των μαθηματικών βασίζεται στο βιβλίο;

Επιλέξτε μία απάντηση μόνο

- 0-25%
- 26-50%
- 51-75%
- 76-100%

4. Υπάρχουν διαθέσιμες αριθμομηχανές στην τάξη σας;

Επιλέξτε μία απάντηση μόνο..... ΝΑΙ ΌΧΙ

5. Σε ποιο βαθμό οι μαθητές σας επιτρέπεται να χρησιμοποιούν αριθμομηχανές στη διάρκεια των μαθημάτων Μαθηματικών;

Επιλέξτε μία απάντηση μόνο

- απεριόριστη χρήση
- περιορισμένη χρήση
- αριθμομηχανές δεν επιτρέπονται

6. Υπάρχουν ηλεκτρονικοί υπολογιστές διαθέσιμοι για χρήση κατά τη διάρκεια των μαθημάτων;

Επιλέξτε μία απάντηση σε κάθε σειρά

	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Σε μερικά μαθήματα	Στα περισσότερα μαθήματα	Σε κάθε μάθημα
α) στην τάξη				
β) σε άλλες αίθουσες διδασκαλίας (εργαστήρια υπολογιστών, βιβλιοθήκη, κ.λπ.)				

Αν οι υπολογιστές είναι διαθέσιμοι,

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
γ) έχουν όλοι πρόσβαση στο διαδίκτυο;		
δ) το διαδίκτυο χρησιμοποιείται για εκπαιδευτικούς σκοπούς;		

7. Στον σχεδιασμό των μαθημάτων σας στα μαθηματικά, ποια είναι η κύρια πηγή από την οποία αντλείτε πληροφορίες, όταν:

Επιλέξτε μία απάντηση σε κάθε σειρά

	ΑΠΣ-ΔΕΠΠΣ	Νέο Πρόγραμμα Σπουδών	Οδηγός Εκπαιδευτικού	Βιβλίο Δασκάλου/ Καθηγητή	Βιβλίο Μαθητή	Βιβλιογραφικό υλικό του Σχολείου
α) αποφασίζετε ποια θέματα θα διδάξετε (σκοπούς)						
β) αποφασίζετε πώς θα παρουσιάσετε ένα θέμα						
γ) επιλέγετε προβλήματα και ασκήσεις για εργασία στην τάξη και στο σπίτι						
δ) επιλέγετε προβλήματα και εφαρμογές για εκτίμηση και αξιολόγηση						

8. Στα μαθήματα των μαθηματικών, πόσο συχνά ζητάτε από τους μαθητές σας να κάνουν τα παρακάτω:

Επιλέξτε μία απάντηση σε κάθε σειρά

	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Σε μερικά μαθήματα	Στα περισσότερα μαθήματα	Σε κάθε μάθημα
α) να εξηγήσουν το σκεπτικό πίσω από μια ιδέα				
β) να αναπαραστήσουν και να αναλύσουν τις σχέσεις χρησιμοποιώντας πίνακες, διαγράμματα ή γραφήματα				
γ) να εργάζονται με προβλήματα για τα οποία δεν υπάρχει άμεσα προφανής μέθοδος επίλυσης				
δ) να ασκούνται σε υπολογιστικές δεξιότητες				

9. Στα μαθήματα των μαθηματικών, πόσο συχνά οι μαθητές ...

Επιλέξτε μία απάντηση σε κάθε σειρά

	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Σε μερικά μαθήματα	Στα περισσότερα μαθήματα	Σε κάθε μάθημα
α) εργάζονται ατομικά χωρίς βοήθεια από τον εκπαιδευτικό				
β) εργάζονται ατομικά με βοήθεια από τον εκπαιδευτικό				
γ) εργάζονται μαζί σαν μια τάξη με τον εκπαιδευτικό να διδάσκει στο σύνολο της τάξης				
δ) εργάζονται μαζί σαν μια τάξη με μαθητές που αλληλεπιδρούν				
ε) εργάζονται σε ζευγάρια ή σε μικρές ομάδες χωρίς βοήθεια από τον εκπαιδευτικό				
στ) εργάζονται σε ζευγάρια ή σε μικρές ομάδες με βοήθεια από τον εκπαιδευτικό				

10. Σε ποιον βαθμό τα παρακάτω καθορίζουν το πώς θα διδάξετε μαθηματικά στην τάξη σας;

Επιλέξτε μία απάντηση σε κάθε σειρά

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
α) μαθητές με διαφορετικές ακαδημαϊκές δυνατότητες					
β) μαθητές με διαφορετικό υπόβαθρο (π.χ. οικονομικό, γλωσσικό)					
γ) μαθητές με ειδικές ανάγκες, (π.χ. ακοή, όραση, διαταραχές του λόγου, σωματικές αναπηρίες, νοητική ή συναισθηματική/ ψυχολογική δυσλειτουργία)					
δ) αδιάφοροι μαθητές					
ε) μαθητές με διάσπαση προσοχής					
στ) γονείς που ενδιαφέρονται για τη μάθηση και την πρόοδο των παιδιών τους					
ζ) γονείς που δεν ενδιαφέρονται για τη μάθηση και την πρόοδο των παιδιών τους					
η) έλλειψη ηλεκτρονικών υπολογιστών					
θ) έλλειψη λογισμικών					
ι) έλλειψη εξοπλισμού για χρήση από τους μαθητές					
κ) έλλειψη εξοπλισμού για δική σας χρήση σε εκδηλώσεις και σε άλλες δράσεις					
μ) υψηλή αναλογία μαθητών/ εκπαιδευτικού					
ν) "χαμηλό ηθικό" ως προς τις σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών και της διοίκησης					
ξ) "χαμηλό ηθικό" μεταξύ των μαθητών ως προς τις επιδόσεις τους στα Μαθηματικά					
ο) απειλή (-ες) για την προσωπική ασφάλεια ή την ασφάλεια των μαθητών					

11. Πόσο συχνά αναθέτετε συνήθως εργασίες Μαθηματικών για το σπίτι;

Επιλέξτε μία απάντηση μόνο

- Ποτέ
- Λιγότερο από μία φορά την εβδομάδα
- Μία ή δύο φορές την εβδομάδα
- Τρεις ή τέσσερις φορές την εβδομάδα
- Κάθε μέρα

Αν απαντήσατε "ποτέ", παρακαλούμε να προχωρήσετε στην ερώτηση 19.

12. Αν αναθέτετε εργασία για τα Μαθηματικά στο σπίτι, πόσος χρόνος εργασίας (σε λεπτά) απαιτείται συνήθως από τους μαθητές σας;

(Σκεφτείτε τον χρόνο που θα χρειαζόταν ένας "μέσος μαθητής" στην τάξη σας)

Επιλέξτε μία απάντηση μόνο

- Λιγότερο από 15 λεπτά
- 15 -30 λεπτά
- 31-60 λεπτά
- 61-90 λεπτά
- Περισσότερα από 90 λεπτά

13. Αν αναθέσετε εργασία Μαθηματικών για το σπίτι, πόσο συχνά χρησιμοποιείτε ένα από τα ακόλουθα είδη;

Επιλέξτε μία απάντηση σε κάθε σειρά

	Ποτέ	Σπάνια	Μερικές φορές	Πάντα
α) φύλλα εργασίας ή τετράδιο εργασίας				
β) πρόβλημα/ ερωτήσεις του βιβλίου				
γ) ανάγνωση ενός βιβλίου ή συμπληρωματικά υλικά				
δ) γραφή ορισμών ή άλλες σύντομες εργασίες				
ε) μικρή έρευνα (εσ) ή συλλογή δεδομένων				
στ) ατομική εργασία σε μακροπρόθεσμα πρότζεκτ				
ζ) εργασία σε μικρή ομάδα για μακροπρόθεσμα πρότζεκτ				
η) προετοιμασία προφορικών αναφορών είτε ατομικά είτε σε μικρές ομάδες				

14. Αν στους μαθητές αναθέτετε γραπτή εργασία μαθηματικών στο σπίτι, πόσο συχνά κάνετε τα εξής;

Δεν αναθέτω γραπτές εργασίες στο σπίτι □

(Αν επιλέξατε το προηγούμενο πλαίσιο, προχωρήστε στην ερώτηση 19). Διαφορετικά:

Επιλέξτε μία απάντηση σε κάθε σειρά

	Ποτέ	Σπάνια	Μερικές φορές	Πάντα
α) καταγράφετε αν η εργασία ολοκληρώθηκε ή όχι				
β) συγκεντρώνετε, διορθώνετε και κρατάτε τις εργασίες				
γ) μαζεύετε, διορθώνετε τις εργασίες και, στη συνέχεια, τις επιστρέφετε στους μαθητές				
δ) δίνετε ανατροφοδότηση σχετικά με την εργασία σε ολόκληρη την τάξη				
ε) αναθέτετε στους μαθητές να διορθώσουν τις εργασίες τους στην τάξη				
στ) αναθέτετε στους μαθητές να ανταλλάξουν τις εργασίες τους και να τις διορθώσουν στην τάξη				
ζ) τις χρησιμοποιείτε ως βάση για συζήτηση στην τάξη				
η) τις χρησιμοποιείτε για τη βαθμολογία των μαθητών				

15. Κατά την αξιολόγηση της εργασίας των μαθητών σας στα Μαθηματικά, πόση βαρύτητα δίνετε σε κάθε μία από τις ακόλουθες μορφές αξιολόγησης;

Επιλέξτε μία απάντηση σε κάθε σειρά

	Καμία	Λίγη	Αρκετή	Πολλή	Πάρα πολλή
α) σταθμισμένα τεστ που συντάσσονται έξω από το σχολείο					
β) τεστ που φτιάχνει ο εκπαιδευτικός με σύντομες απαντήσεις ή με περιγραφή/ αιτιολόγηση του σκεπτικού τους					
γ) τεστ πολλαπλής επιλογής, σωστού-λάθους και αντιστοίχισης που φτιάχνει ο εκπαιδευτικός					
δ) το πόσο καλά ανταποκρίνονται οι μαθητές στην ανάθεση εργασιών					

ε) το πόσο καλά ανταποκρίνονται οι μαθητές σε σχέδια εργασίας ή πρακτικές/ εργαστηριακές ασκήσεις					
στ) παρατήρηση των μαθητών					
ζ) απαντήσεις των μαθητών στην τάξη					

16. Πόσο συχνά χρησιμοποιείτε τα στοιχεία αξιολόγησης που συγκεντρώνετε από τους μαθητές για...

Επιλέξτε μία απάντηση σε κάθε σειρά

	Κανένα	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
α) βαθμολόγηση των μαθητών σας					
β) ανατροφοδότηση των μαθητών σας					
γ) διάγνωση μαθησιακών προβλημάτων των μαθητών σας					
δ) έκθεση-αναφορά προς τους γονείς					
ε) να τους αναθέσετε διαφορετικό (ατομικό) πρόγραμμα					
στ) να σχεδιάσετε μελλοντικά μαθήματα					