

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ

Κατερίνα Κεδράκα
Καθηγήτρια

ΠΕΝΤΕ ΦΟΒΟΙ των συμμετεχόντων μαθητών

- Ποιοι είναι οι φοιτητές;
- Γιατί γίνεται αυτό;
- Τι θα κάνουμε;
- Πόσο «ανοιχτά» μπορούμε να μιλήσουμε;

ΠΟΡΕΙΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

- Καταγραφή αναγκών
- Προσδιορισμός προσδοκιών
- Διευκρινήσεις για τον τρόπο λειτουργίας της ομάδας των μαθητών
- Ξεκάθαροι στόχοι της παρουσίασης (Γνώσεις/ δεξιότητες/ στάσεις)
- Προσδοκώμενα αποτελέσματα

Πώς γίνεται η παρουσίαση ενός θέματος

- Παρουσιάζουμε τους **στόχους** της παρουσίασης
- Εξηγούμε τις **έννοιες**
- **Προσέχουμε** τον γραπτό λόγο στην παρουσίαση και τον προφορικό λόγο στην προφορική παρουσίαση
- Δίνουμε σημασία στο **βλέμμα, φωνή, στήσιμο** του σώματος

Βασικά σημεία

- Σύντομες έννοιες με λέξεις-κλειδιά
- Ο προφορικός μας λόγος παρακολουθεί την παρουσίαση
- Μεγάλες γραμματοσειρές για να διαβάζονται από τους μαθητές που θα βρίσκονται σε μια τάξη και θα παρακολουθούν από το προβολικό (πιθανόν)
- Φράσεις σύντομες, απλές, όχι παράθεση κειμένων
- Εμπλέκουμε με προφορικές ερωτήσεις το κοινό
- Αποφεύγουμε τις αρνητικές φράσεις

- **Ναι** σε εικόνες και παραδείγματα
- **ΝΑΙ** στην κατάθεση της προσωπικής μας εμπειρίας

Ο προφορικός μας λόγος

- Σωστή σύνταξη
- Σαφής λόγος
- Μιλάμε αργά
- Αφήνουμε παύσεις και κενά
- Τόνος φωνής: ήρεμος
- Δεν αφήνουμε ημιτελείς προτάσεις

Η μορφή της παρουσίασης

- Σκούρα γραμματοσειρά με ανοιχτόχρωμο φόντο
'Η
- Ανοιχτόχρωμη γραμματοσειρά σε σκούρο φόντο
- Με φειδώ σήματα/ σύμβολα/ εικόνες/ πίνακες/
διαγράμματα/ καλλιτεχνήματα
- Οι πίνακες και τα σχήματα πρέπει να διαβάζονται
από το τέλος της αίθουσας

Ενδεικτική σειρά των θεμάτων

- Αυτοπαρουσιαζόμαστε
- Εξηγούμε γιατί βρισκόμαστε εκεί
- Εισάγουμε το θέμα
- Ξεκινάμε με ένα ρεαλιστικό θέμα/ πρόβλημα (πχ, μια μελέτη περίπτωσης –πάντα ΑΝΩΝΥΜΗ- , την προσωπική μας εμπειρία κλπ) =αφόρμηση
- ΄Χτίζουμε΄ την παρουσίαση γύρω από το θέμα
- Χρησιμοποιούμε άξονες /κατηγορίες υπο-θεμάτων
- Συνοψίζουμε

Κατανομή περιεχομένου (ενδεικτικά)

- Γνωριμία με τους μαθητές
- Αφόρμηση (κατάθεση προσωπικής εμπειρίας, μελέτης περίπτωσης κλπ, εφόσον το επιλέξουμε)
- Παρουσίαση του ΤΜΒΓ και των σπουδών στο πεδίο των Βιοεπιστημών (+ βίντεο αν θέλετε)
- Συζήτηση/ επίλυση αποριών κλπ των μαθητών
- Συζήτηση για τη σημασία της καλής πληροφόρησης για τις μελλοντικές σπουδές
- Κλείσιμο της συνάντησης

Η διαχείριση του χρόνου

- Δεν παραφορτώνουμε την παρουσίαση –συνήθως ο χρόνος δεν μας φτάνει!
- Αφήνουμε πάντα χρόνο για απορίες/ συζήτηση-ανατροφοδότηση
- Προβλέπουμε τυχόν καθυστερήσεις που πάντα συμβαίνουν
- Κοιτάμε το ρολόι
- Έχουμε κάνει πρόβες

Ο εκπαιδευτής

- Έχει άγχος -πώς το διαχειρίζεται; Πώς να το αποφύγει;
- Πόσο καθοδηγητικός πρέπει να είναι;
- Αποτελεί πρότυπο και δίνει παράδειγμα –το αντέχει;
- Πώς ενεργοποιεί την ομάδα των μαθητών;
- Πώς να μάθει τι επέτυχε;

Το βασικό κριτήριο μιας καλής
παρουσίασης:

Ο ακροατής να

μπορεί να παρακολουθεί **αβίαστα και ΚΥΡΙΩΣ**
να συμμετέχει!