**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών |
| **ΤΜΗΜΑ** | Πολιτικής Επιστήμης |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | ΕΠΙΠΕΔΟ 6 |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **E4.2019** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 5/7 ΕΠΙΛΟΓΗΣ |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις  | 3 | 6 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).* |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ***γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης* *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | Ειδικού υποβάθρουΕιδίκευσης γενικών γνώσεων Ανάπτυξης δεξιοτήτων  |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | ΟΧΙ |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική  |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS**  |  |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.**Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
* *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
* *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
 |
| * **Σε επίπεδο γνώσεων**  **οι φοιτητές θα είναι σε θέση να**
	+ **Κατηγοριοποιήσουν τις βασικές πολιτικές της ΕΕ και**
	+ **Να καταγράψουν τα πολιτικά και οικονομικά χαρακτηριστικά που τις διαφοροποιούν βάσει του αναλυτικού πλαισίου του Lowi**
* **Σε επίπεδο δεξιοτήτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να**
	+ **Διακρίνουν τους διαφορετικούς τρόπους εμπλοκής της ΕΕ σε επίπεδο δημόσιων πολιτικών**
	+ **Αποσαφηνίζουν τις πολιτικές προεκτάσεις που ενέχει αυτή η διαφοροποιημένη εμπλοκή για τα κράτη μέλη της ΕΕ και για την ΕΕ συνολικά**
* **Σε επίπεδο ικανοτήτων και στάσεων οι φοιτητές θα είναι σε θέση**
	+ **Να μεταφέρουν τις αποκτηθείσες γνώσεις σε πιθανή επαγγελματική τους ενασχόληση στους θεσμούς της ΕΕ ή σε συμβουλευτικές εταιρίες ή περιφερειακές και τοπικές αυτοδιοικήσεις που εμπλέκονται σε συγχρηματοδοτούμενα από την ΕΕ αναπτυξιακά έργα**
 |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*  | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης**……**Άλλες…**…….* |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία**Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης**Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα**Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Το μάθημα Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης επεκτείνει τη γνώση που αποκόμισαν οι φοιτητές από το μάθημα ‘Ευρωπαϊκοί Θεσμοί και Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση’ (υποχρεωτικό Γ εξάμηνο), εστιάζοντας περισσότερο συστηματικά στις διαφορετικές πολιτικές στις οποίες συμμετέχει η ΕΕ. Η Ε.Ε. συμμετέχει με διαφοροποιημένους τρόπους σε μια σειρά από δημόσιες πολιτικές οι οποίες επηρεάζουν την καθημερινότητα των πολιτών της και τη λειτουργία των δημόσιων πολιτικών των κρατών μελών. Από την πιο εμφανή περιοχή πολιτικής όπως είναι η ελεύθερη κυκλοφορία των πολιτών στα πλαίσια της Κοινής Αγοράς έως τις λιγότερο εμφανείς όπως τον έλεγχο της ροής του χρήματος στις χώρες της Ευρωζώνης, η Ε.Ε. συμμετέχει στη διαμόρφωση και εφαρμογή ενός μεγάλου εύρους δημόσιων πολιτικών. Παρόλα αυτά, η εμπλοκή αυτή ποικίλει από πολιτική σε πολιτική ενώ από το βαθμό συμμετοχής της Ε.Ε. στην εκάστοτε πολιτική, εξαρτάται και ο βαθμός πολιτικής και οικονομικής ενοποίησης μεταξύ των κρατών μελών στο συγκεκριμένο πεδίο πολιτικής δράσης. Το κεντρικό αναλυτικό πλαίσιο που πλαισιώνει το μάθημα είναι η κλασσική τυπολογία δημόσιων πολιτικών, την οποία πρώτος ανέπτυξε ο Lowi το 1972. Βάσει αυτής της τυπολογίας οι δημόσιες πολιτικές της ΕΕ διακρίνονται σε ρυθμιστικές, διανεμητικές και αναδιανεμητικές. Στο μάθημα επεκτείνουμε αυτή την τυπολογία με δύο επιπλέον κατηγορίες δημόσιων πολιτικών της ΕΕ, τις εσωτερικές και τις εξωτερικές. Στη βάση αυτού του αναλυτικού πλαισίου, το μάθημα κατηγοριοποιεί τις πολιτικές της ΕΕ και αναλύει τα βασικά συστατικά στοιχεία της κάθε πολιτικής αντίστοιχα. Αφού αναλυθούν τα βασικά στοιχεία κάθε μιας από αυτές τις δημόσιες πολιτικές, το μάθημα προχωρά στην αποτύπωση των βασικών χαρακτηριστικών των περισσότερο ανεπτυγμένων πολιτικά από αυτές. Για παράδειγμα, στις ρυθμιστικές πολιτικές αναλύονται μεταξύ άλλων η Κοινή Αγορά και η Πολιτική Ανταγωνισμού, στις διανεμητικές πολιτικές αναπτύσσονται τα θεσμικά και πολιτικά χαρακτηριστικά της Οικονομικής και Νομισματικής Ένωσης (ΟΝΕ), στις αναδιανεμητικές η Πολιτική Συνοχής, στις εσωτερικές η μεταναστευτική πολιτική και στις εξωτερικές η Κοινή Εξωτερική Πολιτική και Πολιτική Ασφάλειας (ΚΕΠΠΑ). Στη βάση αυτών των αναλύσεων το μάθημα συζητά και ειδικότερα ζητήματα που αφορούν την εμπλοκή της ΕΕ σε δημόσιες πολιτικές, όπως η κρίση της Ευρωζώνης, οι οικονομικές ασσυμετρίες ανάμεσα στα κράτη μέλη, το δημοκρατικό έλλειμα της ΕΕ κτλ.  |

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ***Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ***Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | **Χρήση e class , ανάρτηση υλικού, ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας και συνεργιών των συμμετεχόντων** |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ***Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.**Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.**Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Διαλέξεις  | 39 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Σύνολο Μαθήματος  | ***150*** |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης**Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες**Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται σε τρεις βασικούς άξονες:(α) στην εκπόνηση προαιρετικών απαλλακτικών ατομικών εργασιών έκτασης περίπου 2,500 λέξεων σε θεματικές που θα αναλύονται στις διαλέξεις (β) την παρουσίαση των εργασιών στα πλαίσια του μαθήματος (γ) την τελική εξέταση στο σύνολο της ύλης, για όσους/ες δεν θα έχουν εκπονήσει εργασία |

**5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Ανδρέου, Γιώργος (2022) Η Ευρωπαϊκή Ένωση στην εποχή των πολλαπλών κρίσεων. Η πρόκληση της ανθεκτικότητας. Εκδόσεις ΚριτικήΜαραβέγιας Ναπολέων (2016) Ευρωπαϊκή Ένωση. Δημιουργία, εξέλιξη, προοπτικές. Εκδόσεις Κριτική Δούκας Ιωάννης, Μαραβέγιας Ναπολέων, Ανδρέου Γιώργος (2022) Η Χωρική Διάσταση της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης. Σύγκλιση ή Απόκλιση; ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΣΟΤΡΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Ε.Ε.Αργείτης Γ. (2011) *Οικονομική πολιτική σταθεροποίησης και αστάθεια στην ΟΝΕ.* Αθήνα: ΠαπαζήσηΒαρουφάκης Γ. (2016) *Η αρπαγή της Ευρώπης.* Αθήνα: ΠαττάκηΒαρουφάκης Γ. Galbraith, J. Holland St. (2014) *Μια μετριοπαθής πρόταση για την επίλυση της κρίσης του ευρώ.* Αθήνα: Ποταμός Βασενχόφεν Λ. (2015) *Χωρική διακυβέρνηση. Θεωρία, ευρωπαϊκή εμπειρία και η περίπτωση της Ελλάδας.* Αθήνα: ΚριτικήΒασιλοπούλου Σ. (2020) *Ακροδεξιά κόμματα και ευρωσκεπτικισμός*. Θεσσαλονίκη: ΕπίκεντροΚοππά Μ. (2017) *Η Κοινή Πολιτική Άμυνας και Ασφάλειας.* Αθήνα: ΠαττάκηΚουτσιάρας Ν. (2013) *Οι καιροί αλλάζουν- εμείς;* Αθήνα: ΠαπαζήσηΜάρης Γ. (2020) *Ο νομιζόμενος κόσμος της Ευρωπαϊκής Ένωσης*. Αθήνα: ΠροπομπόςΜπλαβούκος, Σ. κ.α. (επιμ.) (2019) *Εξωτερικές σχέσεις της ΕΕ.* Αθήνα: ΣιδέρηςΠαπαδακη Ο. (2015) *Ευρωπαϊκή πολιτική ολοκλήρωση και πολιτικές αλληλεγγύης.* Αθήνα: ΚριτικήΠατομάκι Χ. (2013) *Η μεγάλη αποτυχία της ευρωζώνης: από την κρίση σε ένα παγκόσμιο new deal*. Αθήνα: Μεταίχμιο Σακελαρόπουλος Θ. (επιμ.) (2011) *Η κοινωνική πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης*. Αθήνα: ΔιόνικοςΤαμουραντζής Α. (2020) *Οικοδομώντας μια ατελή νομισματική ένωση: οικονομικές και κοινωνικές ανισορροπίες και πολιτικές συγκρούσεις.* Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο Τσούκαλης Λ. (2014) *Η δυστυχής ένωση*. Αθήνα: ΠατάκηΤσούκαλης Λ. (2016) *Υπεράσπιση της Ευρώπης*. Αθήνα: ΠαπαδόπουλοςΦούσκας Β. (2015) *Ελλάδα, παγκοσμιοποίηση και Ευρωπαϊκή Ένωση*. Θεσσαλονίκη: ΕπίκεντροΧατζησταύρου, Φ. (2018) *Ποιος κυβερνά την Ευρώπη; Οι δομές εξουσίας μετά την οικονομική κρίση.* Θεσσαλονίκη: ΤζιόλαΧατζησταύρου, Φ. (2021) *Ανταγωνισμός συμφερόντων στην πολιτική. Στρατηγικές ιδιωτικής επιρροής, lobbying και δημόσιο συμφέρον.* Θεσσαλονίκη: ΤζιόλαΧρυσομάλλης Μ. (2018) *Ευρωπαϊκή οικονομική διακυβέρνηση: οικοδόμηση, εμβάθυνση, ζητήματα δημοκρατίας και κράτους δικαίου.* Αθήνα: Νομική ΒιβλιοθήκηBaldwin R. (2018) (επιμέλεια Καρφάκης Κ.) *Τα Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης.* Θεσσαλονίκη: ΤζιόλαBeck U. (2013) *Από τον Μακιαβέλλι στην Μερκιαβέλλι. Η γερμανική Ευρώπη και οι στρατηγικές εξουσίας της κρίσης*. Αθήνα: ΠαττάκηBlyth M. 2014. *Λιτότητα: η ιστορία μιας επικίνδυνης ιδέας.* Αθήνα: Pandora Books.Eichengreen B. (2013) *Η Ευρωπαϊκή οικονομία μετά το 1945*. Αθήνα: ΑλεξάνδρειαHix S. (2009) *Το πολιτικό σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης*. Αθήνα: Μεταίχμιο. Nuggent Ν. (2012) *Πολιτική και διακυβέρνηση στην Ευρωπαϊκή Ένωση: ιστορία, θεσμοί, πολιτικές*. 3η έκδοση. Αθήνα: Σαββάλας. Lowi, Th. (1972) Four systems of policy, politics and choice. *Public Administration Review* 32(4): 314-325Stiglitz J. (2016) *Ευρώ: πώς ένα κοινό νόμισμα απειλεί το μέλλον της Ευρώπης*. Αθήνα: Παπαδόπουλος***Αγγλόγλωσση:*** Buananno, L. and Nuggent, N. (2013) *Policies and Policies Processes of the European Union.* London: Palgrave Coman, R. et.al. (eds.) (2020) *Governance and Politics in the post-crisis European Union*. Cambridge: Cambridge University PressKenealy, D. et.al (2018) *The European Union. How does it work?* Oxford: Oxford University Press.Nuggent, N. (2017) *The Government and Politics of the European Union.* London: Palgrave Macmillan. 7th edition |