



*Η Αϊ Βασιλική
Ακαδημία
αναζητά...*

*... βοηθούς του
Αϊ Βασίλη*



Γίνε βοηθός του Αϊ Βασίλη!

Εμπυχωτική δράση από τους
φοιτητές του Γ έτους ΤΕΕΠΗ στο
πλαίσιο Πρακτικής Άσκησης



15 & 16 Δεκεμβρίου: 9.00-13.00

(συμμετοχή νηπιαγωγείων κατόπιν
πρόσκλησης)

18 Δεκεμβρίου: 18.00-20.30

(ελεύθερη συμμετοχή κοινού)

**Χριστουγεννιάτικο χωριό-
Πλατεία Φάρου**

ΣΚΟΠΟΣ

Τα παιδιά θα περάσουν από 5 σταθμούς-εργαστήρια-δοκιμασίες προκειμένου να αποκτήσουν τα απαραίτητα προσόντα για να γίνουν βοηθοί του Αϊ-Βασίλη και να αποφοιτήσουν από την Αϊ-Βασιλική ακαδημία.



ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ

➤ Τα παιδιά του νηπιαγωγείου λαμβάνουν **μήνυμα (εικονόλεξο)** από τα ξωτικά.

Αγαπημένα μας 

Ο  έχει πολλή  και ζητά

 για να μπορέσει να μοιράσει τα



Θα  τον ;

 θα πρέπει να περάσετε

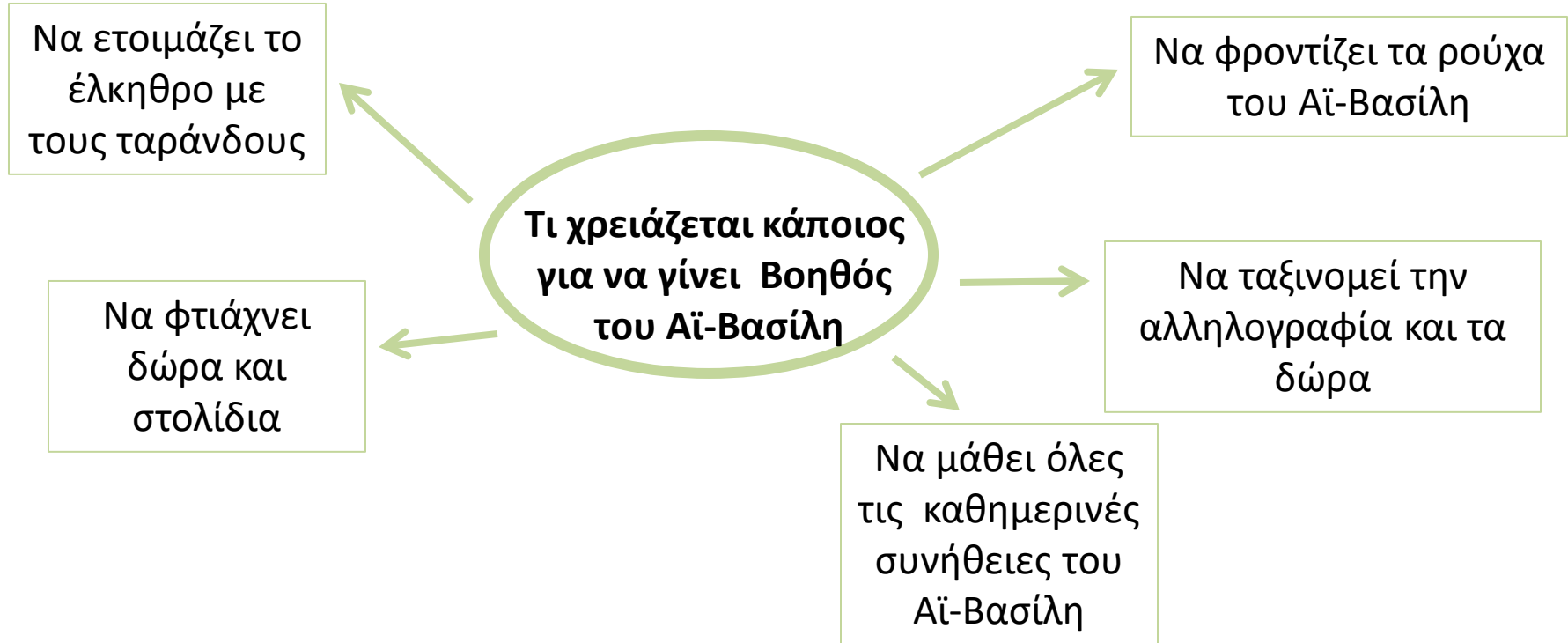
πολλές !



ΚΑΤΑΙΓΙΣΜΟΣ ΙΔΕΩΝ



- Οι νηπιαγωγοί καλούν τα παιδιά να εκφράσουν ελεύθερα τις ιδέες τους (καταιγισμός ιδεών) για το τι χρειάζεται κάποιος να γνωρίζει να κάνει για να γίνει βοηθός του Αϊ-Βασίλη.



- Οι νηπιαγωγοί καταγράφουν τις ιδέες των παιδιών σε ένα κάνσον και το φέρνουν μαζί τους την ημέρα της δράσης στο Χριστουγεννιάτικο χωριό.

ΚΑΛΩΣΟΡΙΣΜΑ ΠΑΙΔΙΩΝ

- Όλοι οι **φοιτητές-ξωτικά** υποδέχονται και καλωσορίζουν τα παιδιά στην Αϊ Βασιλική Ακαδημία (σπιτάκι του Αϊ Βασίλη στο φάρο) και συστήνονται σε αυτά με ένα ευφάνταστο τρόπο (**π.χ. όνομα και μια χορευτική κίνηση**) λέγοντας ότι θα τα βοηθήσουν να περάσουν όλες τις δοκιμασίες που χρειάζεται για να γίνουν βοηθοί.
- Ένας φοιτητής-ξωτικό ζητά από τα παιδιά να του πουν «**τι χρειάζεται κάποιος να κάνει για να γίνει βοηθός του Αι Βασίλη**». Τα παιδιά μοιράζονται τις απόψεις τους με βάση **τον καταιγισμό ιδεών που είχαν κάνει στο σχολείο**.
- Τα **παιδιά χωρίζονται σε 5 ομάδες** (η προεργασία του χωρισμού έχει γίνει από το σχολείο) και **2 φοιτητές-ξωτικά αναλαμβάνουν από μια ομάδα παιδιών** ώστε να τα βοηθήσουν να περάσουν από τους 5 σταθμούς-δοκιμασίες προκειμένου να γίνουν βοηθοί του. Για να πιστοποιούν ότι τα παιδιά περνούν κάθε δοκιμασία οι φοιτητές-ξωτικά δείχνουν στα παιδιά την **καρτέλα δοκιμασιών** που πρέπει να συμπληρώσουν μετά από κάθε δοκιμασία.



ΚΑΡΤΕΛΑ ΔΟΚΙΜΑΣΙΩΝ



1^η δοκιμασία Βρες τι κάνει ο Αϊ-Βασίλης! 	2^η δοκιμασία Φόρτωσε τα δώρα! 	3^η δοκιμασία Βρες όσο πιο γρήγορα μπορείς τα ρούχα του Αϊ-Βασίλη! 	4^η δοκιμασία Βρες τους τάρανδους για να οδηγήσουν το έλκηθρο! 	5^η δοκιμασία Οργάνωσε την αλληλογραφία! 



ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ

1

ΒΡΕΣ ΤΙ ΚΑΝΕΙ
Ο ΑΪ ΒΑΣΙΛΗΣ

1^η Δοκιμασία: Βρες τι κάνει ο Αϊ-Βασίλης!

➤ Οι **φοιτητές-ξωτικά** λένε στα παιδιά ότι «ένα σημαντικό πράγμα που πρέπει να ξέρει ένας βοηθός Αϊ Βασίλη είναι το **καθημερινό του πρόγραμμα**»

Οδηγίες προς τα παιδιά: Ο/η φοιτητής/τρια-ξωτικό **φορά στο κεφάλι την εικόνα**, τα παιδιά την **αναπαριστούν με κινήσεις** και ο φοιτητής-ξωτικό προσπαθεί να το καταλάβει. Δίνονται σαφείς οδηγίες

- Μόλις ολοκληρωθεί η δοκιμασία το ξωτικό τους βάζει τσεκ στην καρτέλα των δοκιμασιών τους.



ΕΙΚΟΝΕΣ

- ξυπνάει πρωί-πρωί



ΕΙΚΟΝΕΣ

- βουρτσίζει τα δόντια του



ΕΙΚΟΝΕΣ

- τρώει μπισκότα και πίνει γάλα



ΕΙΚΟΝΕΣ

- χτυπάει το κουδούνι



ΕΙΚΟΝΕΣ

- φοράει τη στολή του



ΕΙΚΟΝΕΣ

- κρατάει το σάκο του



ΕΙΚΟΝΕΣ

- διαβάζει τα γράμματα



ΕΙΚΟΝΕΣ

- οδηγεί το έλκηθρο



ΕΙΚΟΝΕΣ

- μπαίνει από την καμινάδα



ΕΙΚΟΝΕΣ

- χαϊδεύει τους τράνδους



ΕΙΚΟΝΕΣ

- ταιΐζει τους ταράνδους



ΕΙΚΟΝΕΣ

- φορτώνει το έλκηθρο





ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ

2

**ΦΟΡΤΩΣΕ ΤΑ
ΔΩΡΑ**

2^η Δοκιμασία: Φόρτωσε τα δώρα!

Ø Δυο φοιτητές-ξωτικά λένε στα παιδιά :

«Ένας βοηθός Αϊ Βασίλης χρειάζεται να γνωρίζει πώς να τοποθετήσει τα δώρα γρήγορα και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, ώστε να χωρέσουν όλα!»

- οι φοιτητές-ξωτικά προτρέπουν τα παιδιά να σκεφτούν πώς πρέπει να **φορτώσουν στο έλκηθρο όλα τα δώρα** με τον καλύτερο δυνατό τρόπο ώστε να μην πέσουν **μέχρι να τελειώσει η μουσική**.
- Κατά τη διάρκεια του φορτώματος των δώρων **η μουσική σταματά** και τα **παιδιά παγώνουν** γιατί απ' έξω περνά κόσμος και δεν πρέπει ούτε να δουν τι κάνουν ούτε να τους ακούσουν. **ΌΛΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΜΕ ΜΕΓΑΛΗ ΜΥΣΤΙΚΟΤΗΤΑ!!!!**
- Μόλις ολοκληρωθεί η δοκιμασία το ξωτικό τους βάζει τσεκ στην καρτέλα των δοκιμασιών τους.





ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ

3

**ΒΡΕΣ &
ΑΠΛΩΣΕ ΤΑ
ΡΟΥΧΑ**



3^η Δοκιμασία: Άπλωσε τα ρούχα του Αϊ-Βασίλη!

➤ Οι φοιτητές- ξωτικά λένε στα παιδιά:

«Ένας βοηθός χρειάζεται να γνωρίζει πολύ καλά τη στολή του Αι Βασίλη και να την έχει πάντα περιποιημένη και καθαρή. Γι' αυτό χρειάζεται να βγάλει πολύ γρήγορα τα ρούχα από το πλυντήριο, να απλώσει την μπουγάδα για να μπορέσει να ντυθεί ο Αϊ Βασίλης στην ώρα του».

Οδηγίες προς τα παιδιά:

- Οι φοιτητές-ξωτικά δείχνουν τη στολή του Αι Βασίλη και τα παιδιά ονοματίζουν τα μέρη της.
- Έπειτα τοποθετούν τα μέρη τη στολής στο πλυντήριο-κουτί. Το κάθε ρούχο-αξεσουάρ θα βρίσκεται μέσα σε κουτί έχοντας μόνο μια τρύπα ώστε με την αφή να μπορούν τα παιδιά να το αναγνωρίσουν.
- Μόλις το παιδί βρει το ρούχο, με τη διαδικασία της σκυταλοδρομίας, μεταφέρεται μέσω μιας αλυσίδας που θα έχουν σχηματίσει τα παιδιά στο τελευταίο-παιδί που θα πρέπει να το απλώσει σε σχοινί (μπουγάδα) πριν τελειώσει ο χρόνος(κλεψύδρα).
- Μόλις ολοκληρωθεί η δοκιμασία το ξωτικό τους βάζει τσεκ στην καρτέλα των δοκιμασιών τους.





ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ

4

**ΜΑΖΕΨΕ ΤΟΥΣ
ΤΑΡΑΝΔΟΥΣ**

4^η Δοκιμασία: Μάζεψε τους τάρανδους για να οδηγήσουν το έλκηθρο!

- Οι φοιτητές-ξωτικά λένε στα παιδιά ότι *«Ένας βοηθός του Αϊ Βασίλη χρειάζεται να γνωρίζει πώς να μαζέψει τους τάρανδους στα χιονισμένα δάση ώστε να οδηγήσουν το έλκηθρο του Αϊ Βασίλη»*.
- Τα παιδιά καλούνται να διανύσουν μια διαδρομή στο χιονισμένο τοπίο που ζουν οι τάρανδοι ώστε να τους μαζέψουν για να οδηγήσουν το έλκηθρο. Η διαδρομή θα προσομοιάζει ένα χιονισμένο τοπίο με παγωμένη λίμνη, δέντρα, όπου θα χρειαστεί να τα περάσουν τα παιδιά και να μαζέψουν τους τάρανδους (στη διάρκεια της διαδρομής θα βρίσκονται τάρανδοι που θα μαζεύουν τα παιδιά)
 - Μόλις ολοκληρωθεί η δοκιμασία το ξωτικό τους βάζει τσεκ στην καρτέλα των δοκιμασιών τους.





ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ

5

**ΟΡΓΑΝΩΣΕ ΤΗΝ
ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ**

5^η Δοκιμασία: Οργάνωσε την αλληλογραφία σου!

- Οι φοιτητές-ξωτικά λένε στα παιδιά ότι
«Ο Αϊ Βασίλης λαμβάνει γράμματα από όλο τον κόσμο! Από όλες τις Ηπείρους! (δείχνουμε στα παιδιά το χάρτη) Ένας βοηθός του Αϊ Βασίλη χρειάζεται να μπορεί να διάβάζει τα γράμματα που έρχονται. Για να τα καταφέρει ομαδοποιεί τα παιχνίδια σε 5 σάκους. Για να δούμε θα τα καταφέρετε να διαβάσετε τα γράμματα και να βάλετε το σωστό παιχνίδι στο σωστό σάκο;»
- Τα παιδιά ανοίγουν ένα γράμμα και αφού το διαβάσουν, επιλέγουν παιχνίδι και το τοποθετούν το πραγματικό αντικείμενο-δώρο στον αντίστοιχο σάκο/ήπειρο.
- Μόλις ολοκληρωθεί η δοκιμασία το ξωτικό τους βάζει τσεκ στην καρτέλα των δοκιμασιών τους.



5^η Δοκιμασία: Οργάνωσε την αλληλογραφία σου!

Αγαπημένε μου



Μένω στην



Θέλω **1**



Με



Αγαπημένε μου



Μένω στην



Θέλω **1**



Με



Αγαπημένε μου



Μένω στην



Θέλω **1**



Με



5^η Δοκιμασία: Οργάνωσε την αλληλογραφία σου!

Αγαπημένε μου



Μένω στην



Θέλω **1**



Με



Αγαπημένε μου



Μένω στην



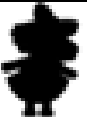
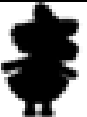
Θέλω **1**



Με



5^η Δοκιμασία: Οργάνωσε την αλληλογραφία σου!

ΑΦΡΙΚΗ	ΑΣΙΑ	ΕΥΡΩΠΗ	ΑΜΕΡΙΚΗ	ΑΥΣΤΡΑΛΙΑ
				
				
				
				
				
				
				



**ΤΥΛΙΞΕ ΤΟ
ΔΩΡΟ ΜΕ ΤΟ
ΠΙΟ
ΜΟΝΑΔΙΚΟ
ΠΕΡΙΤΥΛΙΓΜΑ**

Δράση κάλυψης χρόνου «Φτιάξε το δικό σου μοναδικό περιτύλιγμα»



- Τα παιδιά κάθε ομάδας κατά τη διάρκεια των δοκιμασιών και στην περίπτωση που χρειάζεται να καλυφθεί χρόνος θα μπορούν να πηγαίνουν στη συγκεκριμένη δοκιμασία και να ζωγραφίζουν τη δική τους ζωγραφιά στο περιτύλιγμα



Τα παιδιά αποφοιτούν από την Αϊ-Βασιλική Ακαδημία

➤ Όταν όλες οι ομάδες των παιδιών ολοκληρώσουν τις 5 δοκιμασίες τα ξωτικά-φοιτητές ανακοινώνουν στα παιδιά ότι είναι άξιοι βοηθοί και θα μπορούν να βοηθήσουν στο μοίρασμα των δώρων και τους μοιράζουν τα πτυχία τους!



ΠΤΥΧΙΟ

Ο/Η.....
αφού έλαβε μέρος σε όλες τις δοκιμασίες
χρίζεται
Βοηθός του Αϊ Βασίλη.



