

ΕΠΕΞΗΓΗΣΗ ΟΡΩΝ

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ

Η **Βασική Έρευνα** είναι μία πειραματική ή θεωρητική εργασία, η οποία επιτελείται, πρωταρχικά, με σκοπό την απόκτηση νέας γνώσης σχετικά με τα θεμέλια φαινομένων και δεδομένων που μπορεί να αποτελέσουν αντικείμενο παρατήρησης, χωρίς να συνδέεται ιδιαίτερα με συγκεκριμένη εφαρμογή ή χρήση. Η **Εφαρμοσμένη έρευνα** είναι η πρωτότυπη αναζήτηση η οποία επιτελείται με σκοπό την απόκτηση νέας γνώσης και η οποία εν τούτοις κατευθύνεται πρωταρχικά προς ένα συγκεκριμένο πρακτικό σκοπό ή αντικείμενο.

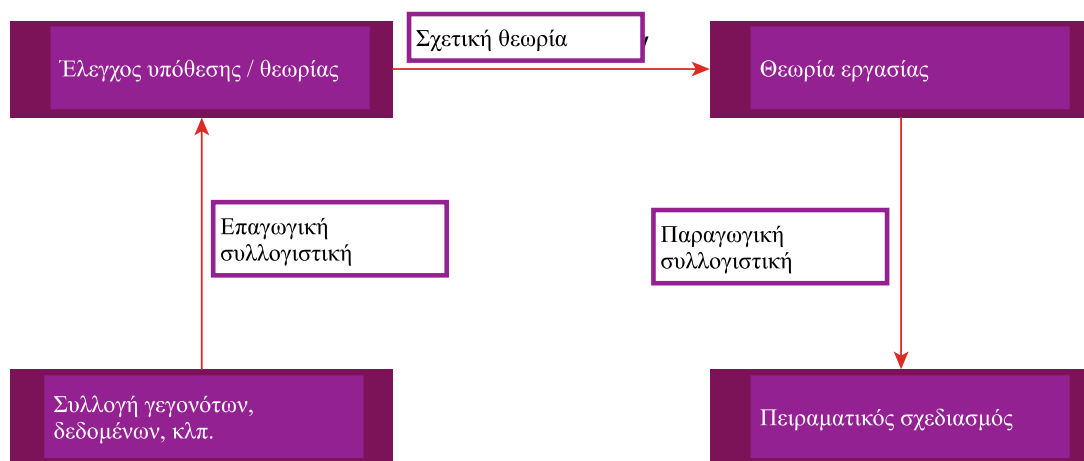
Η **ποιοτική έρευνα** στοχεύει στην διερεύνηση και κατανόηση σε βάθος των κοινωνικών φαινομένων. Ο ερευνητής με την ποιοτική έρευνα απαντάει σε ερωτήματα που σχετίζονται με το «Γιατί;» και το «Πώς;» των φαινομένων αυτών. Η ποιοτική προσέγγιση αποτελεί μια κατά βάση διερευνητική (exploratory) μέθοδο. Στόχος της ποιοτικής διερεύνησης είναι η ολιστική κατανόηση μιας στάσης ή μιας συμπεριφοράς, αλλά και η ολιστική κατανόηση διερευνώντας την εμπειρία των ατόμων και τα υποκειμενικά νοήματα που τη συγκροτούν.

Η **ποσοτική έρευνα** αναφέρεται στη συστηματική διερεύνηση φαινομένων με στατιστικές μεθόδους, μαθηματικά μοντέλα και αριθμητικά δεδομένα. Σκοπός της ποσοτικής έρευνας είναι η εύρεση σχέσεων μεταξύ διαφόρων παραγόντων. Χρησιμοποιείται συνήθως αντιπροσωπευτικό δείγμα παρατηρήσεων και επιδιώκεται γενίκευση σε ένα ευρύτερο πληθυσμό.

Τα θεμέλια της επιστημονικής προσέγγισης, αποτελείται από την επαγωγική ανακάλυψη (**επαγωγή -induction**) και την παραγωγική απόδειξη (**παραγωγή - deduction**). Η παραγωγή ξεκινά με μία καθολική όψη μίας κατάστασης και συνεχίζει με τα επιμέρους στοιχεία, ενώ αντίθετα, η επαγωγή ξεκινά από αποσπασματικές λεπτομέρειες και καταλήγει σε μία συνεκτική όψη μίας κατάστασης.

Η **παραγωγική προσέγγιση** κινείται προς τον έλεγχο υποθέσεων, μετά από τον οποίο η αρχή είτε επιβεβαιώνεται, ή διαψεύδεται, ή τροποποιείται. Αυτές οι υποθέσεις παρουσιάζουν έναν ισχυρισμό για δύο ή περισσότερες έννοιες, ο οποίος προσπαθεί να εξηγήσει τη σχέση μεταξύ τους. Οι έννοιες από μόνες τους είναι αφηρημένες ιδέες που αποτελούν όμως τη βάση των υποθέσεων και των θεωριών.

Μέσω της **επαγωγικής προσέγγισης** γίνονται σχέδια για τη συλλογή των δεδομένων. Κατόπιν, αναλύουμε τα δεδομένα για να δούμε εάν προκύπτουν μοτίβα που να υποδεικνύουν κάποια σχέση μεταξύ των μεταβλητών. Από αυτές τις παρατηρήσεις είναι πιθανό να κατασκευάσουμε γενικεύσεις, σχέσεις ή ακόμη και θεωρίες. Στην επαγωγή, ο ερευνητής κινείται προς την ανακάλυψη μίας δεσμευτικής αρχής, προσέχοντας να μην προβεί σε βιαστικά **συμπεράσματα (inferences)** ή αποφάσεις έχοντας ως βάση τα δεδομένα.

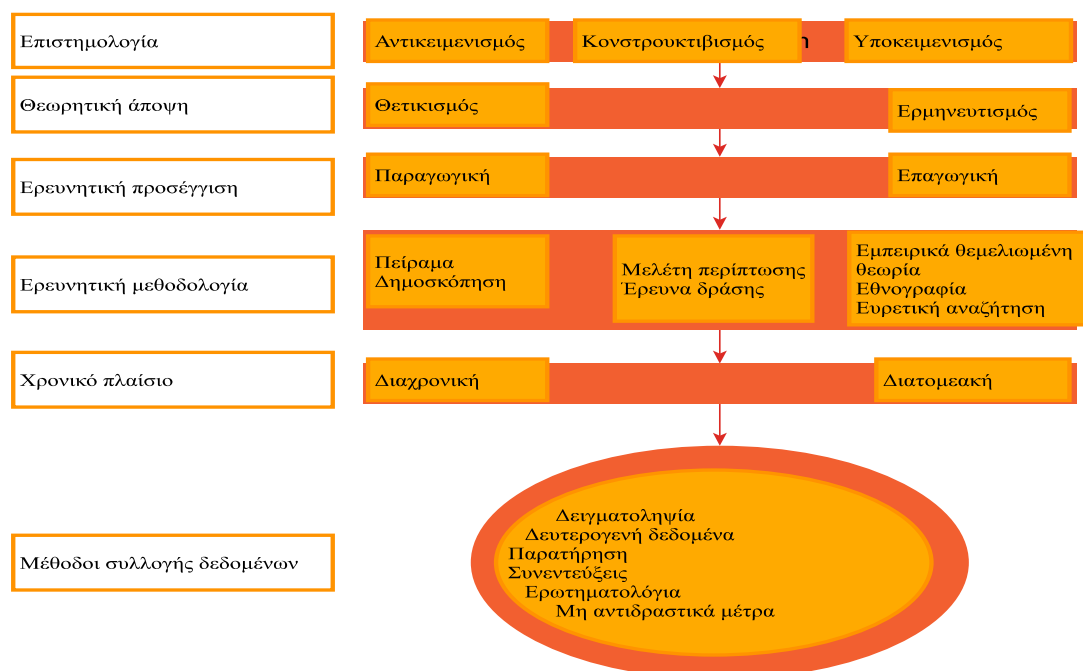


Σχήμα 1 Μία απεικόνιση του τρόπου με τον οποίο μπορούν να συνδυαστούν οι επαγωγικές και οι παραγωγικές μέθοδοι.

Οι **διερευνητικές έρευνες** αναζητούν να βρουν τι συμβαίνει και να ρωτήσουν γι' αυτό. Είναι ιδιαίτερα χρήσιμες όταν δεν γνωρίζουμε πολλά πράγματα για ένα φαινόμενο. Ο σκοπός μιας **περιγραφικής μελέτης** είναι να παρουσιάσει μία εικόνα ενός φαινομένου που συμβαίνει φυσικά. Οι περιγραφικές μελέτες προσπαθούν να σκιαγραφήσουν μία κατάσταση, ένα άτομο ή ένα γεγονός, ή να συνδέσουν τα στοιχεία μεταξύ τους. Μία **επεξηγηματική μελέτη** ξεκινά να εξηγήσει και να δικαιολογήσει τις περιγραφικές πληροφορίες. Έτσι, ενώ οι περιγραφικές μελέτες μπορεί να ρωτήσουν «τι», οι επεξηγηματικές μελέτες προσπαθούν να απαντήσουν στο «πως» και στο «γιατί». Αυτός ο διαχωρισμός μεταξύ της περιγραφικής και επεξηγηματικής έρευνας, ισχύει και για την ποσοτική και ποιοτική έρευνα. Τέλος, οι **ερμηνευτικές μελέτες** προσπαθούν να εξερευνήσουν τις εμπειρίες των ανθρώπων και τις όψεις ή τις απόψεις τους για αυτές τις εμπειρίες. Οι ερμηνευτικές μελέτες είναι, τυπικά, επαγωγικές στη φύση και συχνά σχετίζονται με ποιοτικές προσεγγίσεις συλλογής δεδομένων και ανάλυσης.

Η **διατομεακή** (cross-sectional) μελέτη χρησιμοποιεί μία προσέγγιση «στιγμιότυπου», σύμφωνα με την οποία όλα τα δεδομένα συλλέγονται την ίδια χρονική στιγμή. Στη **διαχρονική μελέτη** μελετούμε την αλλαγή και την εξέλιξη σε βάθος χρόνου.

Η **ευρετική αναζήτηση** είναι μία διαδικασία που ξεκινά από ένα ερώτημα, ή ένα πρόβλημα, το οποίο ο ερευνητής προσπαθεί να διευκρινίσει ή να απαντήσει. Το ίδιο το ερώτημα, συνήθως, εστιάζει σε ένα ζήτημα που έχει τεθεί από ένα *προσωπικό* πρόβλημα και για το οποίο απαιτούνται απαντήσεις. Επιζητά, μέσω μιας ανοιχτής αναζήτησης, μιας αυτοκατευθυνόμενης έρευνας και μιας συγκέντρωσης σε μία ενεργή εμπειρία, να «εισχωρήσει» στο ερώτημα γενόμενος ένα με αυτό.



Σχήμα 2 Τα στοιχεία της διαδικασίας της έρευνας.

Πηγές:

- David E. Gray, (2018), Η ερευνητική μεθοδολογία στον πραγματικό κόσμο, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ (Επιστ. Επιμ. Παύλος Δελιάς, Πρόδρομος Χατζόγλου)
- <http://www.opengov.gr/ypepth/?p=1799>
- <https://www.ucy.ac.cy/pakepe/el/research-services/research-kind>