

**ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ
ΤΟΥ
ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΠΔ 407**

Χειμερινό Εξάμηνο 2013

<http://eclass.duth.gr/eclass/TME221>

Διδάσκων: Επικ. Καθ. Σωτήρης Παπαντωνόπουλος

Βασιλίσσης Σοφίας 12, Κτήριο ΜΠΔ, Γραφείο 104

Γραφείο: 25410-79324 Κινητό: 6974-697932

Email: sparantono@yahoo.gr

**Εξέταση Προόδου
13-12-13**

| |
|----------------|
| ΟΔΗΓΙΕΣ |
|----------------|

ΠΟΥ-ΠΟΤΕ

α/α Ημερομηνία

- 8. 13.12.2013** Εξέταση προόδου.
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ [ΔΠΠ 1, 4, 5, 7, 8 & 9 (αποσπάσματα)]
16:15 - 17:30
ΑΙΘΟΥΣΑ Α1

ΥΛΗ

Slack, N., S. Chambers and R. Johnston, Διοίκηση Παραγωγής Προϊόντων και Υπηρεσιών, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα, 2010 (Μετάφραση του Operations Management, 5th Edition, Pearson Education Limited, Essex, 2007)

ΔΠΠ 1 Διοίκηση παραγωγής προϊόντων και υπηρεσιών
(29-57, 29 σελίδες, Ερωτήσεις 1-12)

ΔΠΠ 4 Σχεδιασμός διαδικασιών
(125-140, 142-150, 155-156, 37 σελίδες, Ερωτήσεις 13-20)

ΔΠΠ 5 Σχεδιασμός προϊόντων και υπηρεσιών
(161-179, 183-189, 26 σελίδες, Ερωτήσεις 21-35)

~~ΔΠΠ 7 Χωροταξία και ροή <<< ΤΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7 ΔΕΝ ΘΑ ΕΞΕΤΑΣΤΕΙ~~

~~ΔΠΠ 8 Η τεχνολογία των διαδικασιών <<< ΤΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8 ΔΕΝ ΘΑ ΕΞΕΤΑΣΤΕΙ~~

ΔΠΠ 9 Σχεδιασμός θέσεων εργασίας και οργάνωση εργασίας
(325-341, 348-353, 23 σελίδες, Ερωτήσεις 51-65)

- > Α' μέρος της ύλης: 115 σελίδες ύλης / 50 ερωτήσεις

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΗ

- > Η εξέταση θα είναι γραπτή.
- > Θα σας δοθούν 8 ερωτήσεις.
- > Οι 5 από τις 8 ερωτήσεις θα επιλεγούν από τον ακόλουθο κατάλογο:
[DUTHNET eClass](#) > Κατάλογος Μαθημάτων > Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης
> ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
> Έγγραφο
> Εξέταση προόδου-13-12-13
> 3-1-ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ.pdf
- > Οι υπόλοιπες 3 ερωτήσεις θα είναι ερωτήσεις ανάπτυξης (κατανόησης) οι οποίες θα εξετάζουν βασικά θέματα του μαθήματος.
- > Από τις 3 ερωτήσεις ανάπτυξης (κατανόησης) θα σας ζητηθεί να απαντήσετε σε 2.
- > Συνολικά θα σας ζητηθεί να απαντήσετε σε 7 από τις 8 ερωτήσεις.

Ερωτήσεις από τον κατάλογο

- > Οι ερωτήσεις από τον κατάλογο έχουν σκοπό να καθοδηγήσουν το διάβασμα επισημαινοντας τα βασικά σημεία της ύλης. Οι ερωτήσεις ακολουθούν την ανάπτυξη των θεμάτων της εξεταστέας ύλης (οι πρώτες ερωτήσεις κάθε κεφαλαίου έχουν επιλεγθεί από την αρχή του κεφαλαίου, κ.ο.κ).

- > Για τις ερωτήσεις αυτές, **απλές και συνοπτικές απαντήσεις** είναι γενικά επαρκείς.
- > Ενώ διαβάσετε, μπορείτε να καταχωρείτε τις απαντήσεις των ερωτήσεων σε ένα φυλλάδιο που περιέχει τις ερωτήσεις και επαρκή χώρο μετά από κάθε ερώτηση για την καταχώρηση της απάντησης:
 - [DUTHNET eClass](#) > Κατάλογος Μαθημάτων > Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης
 - > ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
 - > Έγγραφο
 - > Εξέταση προόδου-13-12-13
 - > 3-2-ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ-Φυλλάδιο σημειώσεων.pdf
- > ή, ως αρχείο .doc (επεξεργάσιμο),
 - [DUTHNET eClass](#) > Κατάλογος Μαθημάτων > Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης
 - > ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
 - > Έγγραφο
 - > Εξέταση προόδου-13-12-13
 - > 3-2-ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ-Φυλλάδιο σημειώσεων.doc
- > Με τον τρόπο αυτό, μπορείτε, όποτε θέλετε, να ανατρέχετε για να θυμηθείτε κάτι ή να επαναλάβετε ό,τι διαβάσατε.
- > Οι ερωτήσεις από τον κατάλογο ΔΕΝ έχουν σκοπό να υποκαταστήσουν το διάβασμα και την κατανόηση της ύλης με το διάβασμα (ή, ακόμα λιγότερο, την αποστήθιση) των απαντήσεων. Διάβασμα και κατανόηση είναι απαραίτητα για την απάντηση των ερωτήσεων ανάπτυξης.

Ερωτήσεις ανάπτυξης

- > Οι ερωτήσεις ανάπτυξης έχουν σκοπό να εξετάσουν την κατανόηση της ύλης. Θα σας ζητηθεί να αναπτύξετε βασικά θέματα του μαθήματος και θα έχετε ικανό χρόνο να απαντήσετε.
- > Διαβάστε σκοπεύοντας να κατανοήσετε τα βασικά σημεία του κειμένου, ιδιαίτερα αυτά στα οποία αναφέρονται οι ερωτήσεις που έχουν δοθεί. Δεν χρειάζεται να αποστηθίσετε τίποτα. Χρειάζεται να μάθετε και να είστε σε θέση να δώσετε ορισμούς των βασικών εννοιών και να περιγράψετε τις βασικές μεθοδολογίες. Αλλά και αυτές οι γνώσεις πρέπει να βασίζονται στην κατανόηση και όχι στην αποστήθιση. Οι ερωτήσεις ανάπτυξης δεν εξετάζουν τη γνώση συγκεκριμένων σημείων θεωρούμενων ως σημαντικών (αυτό εξετάζεται με τις ερωτήσεις από τον κατάλογο) αλλά την κατανόηση θεμάτων/μερών της ύλης.
- > Παραδείγματος χάριν:

Ερώτηση από τον κατάλογο (παράδειγμα):

43. Περιγράψτε τη γενική διαδικασία σχεδιασμού. (Πιο συγκεκριμένα, περιγράψτε τη σειρά των φάσεων και εξηγήστε.)

Η ερώτηση εξετάζει τη γνώση μίας βασικής μεθοδολογίας και η απάντηση δίνεται σε ένα συγκεκριμένο μέρος του βιβλίου. Μία απλή και συνοπτική απάντηση είναι γενικά επαρκής.

Ερώτηση ανάπτυξης (παράδειγμα):

1. Πως συνεισφέρουν οι διάφορες φάσεις της διαδικασίας σχεδιασμού στον σχεδιασμό ενός επιτυχημένου προϊόντος; (Με άλλα λόγια, ποια ερωτήματα απαντώνται από/σε κάθε μία από τις φάσεις της διαδικασίας σχεδιασμού ενός προϊόντος;)

Η ερώτηση εξετάζει τη κατανόηση της διαδικασίας σχεδιασμού. Η απάντηση χρειάζεται μεγαλύτερη ανάπτυξη (μισή έως μία σελίδα).

Περί αποστήθισης

- > Η εξεταστέα ύλη δε χρειάζεται αποστήθιση αφού κατανοείται χωρίς δυσκολία.
- > Επίσης, οι ερωτήσεις (τόσο οι ερωτήσεις από τον κατάλογο όσο και οι ερωτήσεις ανάπτυξης) δεν απαιτούν αποστήθιση αλλά κατανόηση. Πρακτικά αυτό σημαίνει ότι, εάν διαβάσετε και κατανοήσετε την ύλη και το τι ρωτούν οι ερωτήσεις, θα είστε σε θέση να απαντήσετε ολοκληρωμένα με δικά σας λόγια και να δώσετε μία πλήρη απάντηση σε κάθε ερώτηση. Πλήρης θεωρείται η απάντηση που απαντά στο ερώτημα (ή τα ερωτήματα) που θέτει η ερώτηση (απαντά, δηλαδή, στο _σωστό_ ερώτημα), καλύπτει επαρκώς το θέμα που τίθεται (μία απάντηση θεωρείται πλήρης ακόμα και αν έχεις κάποιες ελλείψεις), και είναι αιτιολογημένη (παρέχει μία αιτιολόγηση για την απάντηση/θέση που υποστηρίζει.)
- > Απαντήσεις οι οποίες βασίζονται σε απλή αποστήθιση θεωρούνται ότι δεν δείχνουν επαρκή κατανόηση και δεν θα λαμβάνονται υπ' όψιν. Πρακτικά αυτό σημαίνει ότι δεν μπορείτε να αποστηθίσετε ένα εκτενές απόσπασμα από το βιβλίο (ή από άλλο κείμενο) ως απάντηση και να το γράψετε όπως το αποστηθίσατε. Μπορείτε φυσικά να αποστηθίσετε ό,τι θέλετε και να απαντήσετε με δικά σας λόγια. Δεν υπάρχει τέτοια ανάγκη. Η ύλη του μαθήματος δεν χρειάζεται αποστήθιση αφού κατανοείται χωρίς δυσκολία.
- > Η εξεταστέα ύλη δεν χρειάζεται αποστήθιση αφού κατανοείται χωρίς δυσκολία.

ΚΑΝΟΝΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

1. Να έχετε μαζί σας μία ταυτότητα με φωτογραφία (δεκτά: πάσο, αστυνομική ταυτότητα, διαβατήριο, άδεια οδήγησης).
2. Δεν μπορείτε να έχετε μαζί σας (στην αίθουσα, μαζί σας) βιβλία και σημειώσεις. Αν έχετε βιβλία/σημειώσεις, θα σας ζητήσω να τα αφήσετε στα μπροστινά έδρανα.
3. Σας παρακαλώ να φέρετε μαζί σας μόνο ό,τι χρειάζεστε για να γράψετε (στυλό, ρολόι, κλπ). Πρακτικά αυτό σημαίνει ότι δεν μπορείτε να ζητήσετε να δανειστείτε, ακόμα και αν σας χρειαστεί, κάτι (ο,τιδήποτε) από άλλο εξεταζόμενο. Αν χρειαστείτε κάτι, μπορείτε να απευθυνθείτε μόνο στον καθηγητή.
5. Δεν μπορείτε να έχετε μαζί σας, πάνω στο έδρανο, το κινητό σας τηλέφωνο. Πρακτικά αυτό σημαίνει ότι ή δεν θα πάρετε το κινητό σας τηλέφωνο στην εξέταση μαζί σας ή θα το έχετε στην τσέπη/τσάντα σας.
6. Η εξέταση θα γίνει με κλειστά βιβλία και σημειώσεις.

ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

- > Συνολικά, τα θέματα (οι ερωτήσεις) θα επικεντρώνονται στα βασικά σημεία του μαθήματος. Διαβάστε σωστά και θα είστε σε θέση να απαντήσετε όλα τα θέματα.
- > Εάν έχετε ερωτήσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε μαζί μου και στο κινητό, στο **6974-697932**. Πάρτε τηλέφωνο όποτε θέλετε να σας εξηγήσω κάτι.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ