

Δεξιότητες εργαζόμενων στην αθλητική διοίκηση

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα: Αθλητικός Τουρισμός, Οργάνωση Δρώμενων, Χορός.

T201 Βασικές Αρχές Μάνατζμεντ

Γιώργος Τζέτζης / Καθηγητής / ΤΕΦΑΑ ΑΠΘ

e-mail: tzetzis@phed.auth.gr



Αλλαγές που επηρεάζουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες

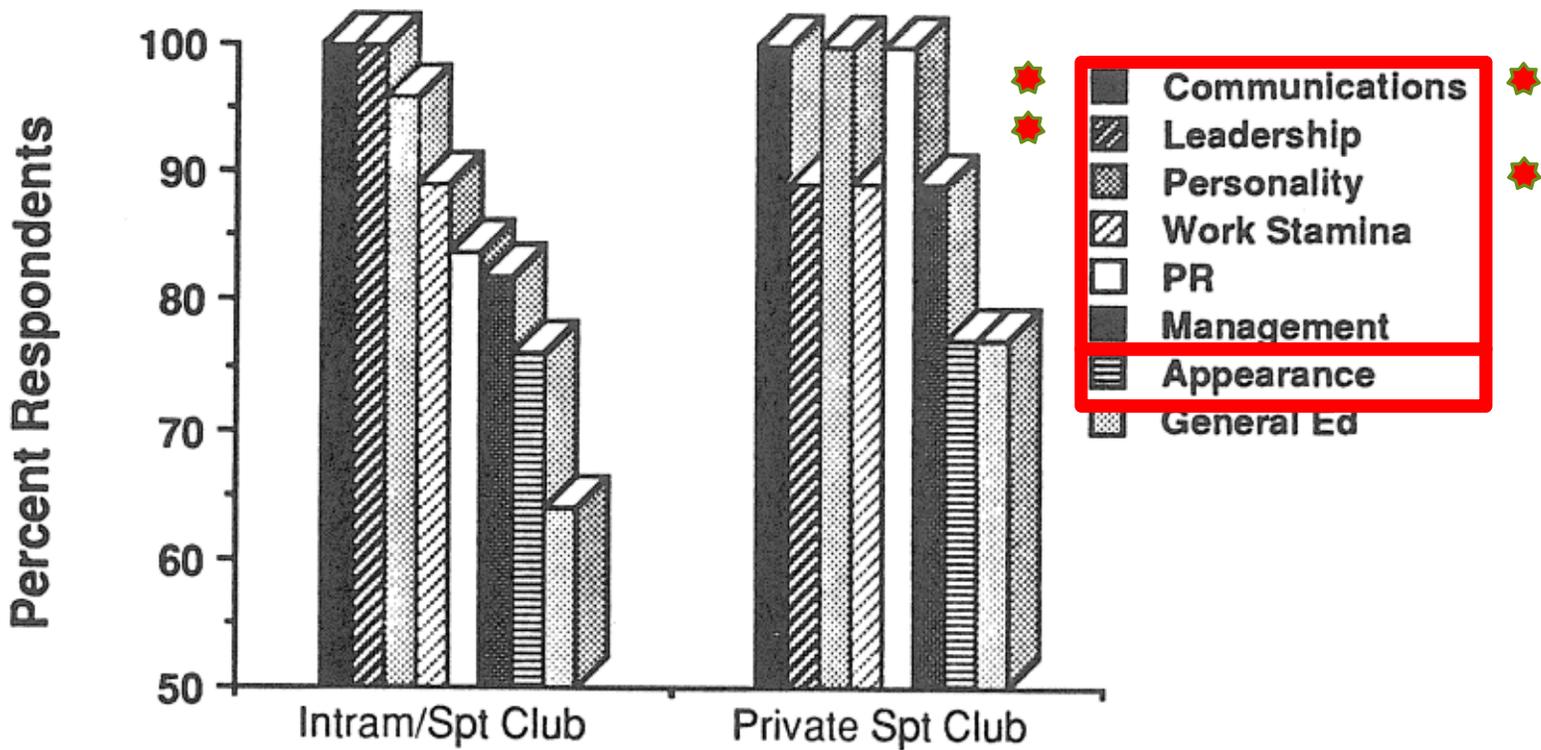
- ❖ Οι ανάγκες της κοινωνίας, υποκινητικότητα, αστικοποίηση, περιβάλλον, παγκοσμιοποίηση, η τεχνολογία
- ❖ Η ραγδαία ανάπτυξη των σπορ
- ❖ Οι ανάγκες των ανθρώπων και το μάρκετινγκ
- ❖ Η ανάγκη απόκτησης και προσαρμογής των δεξιοτήτων

Ερευνητικά αποτελέσματα

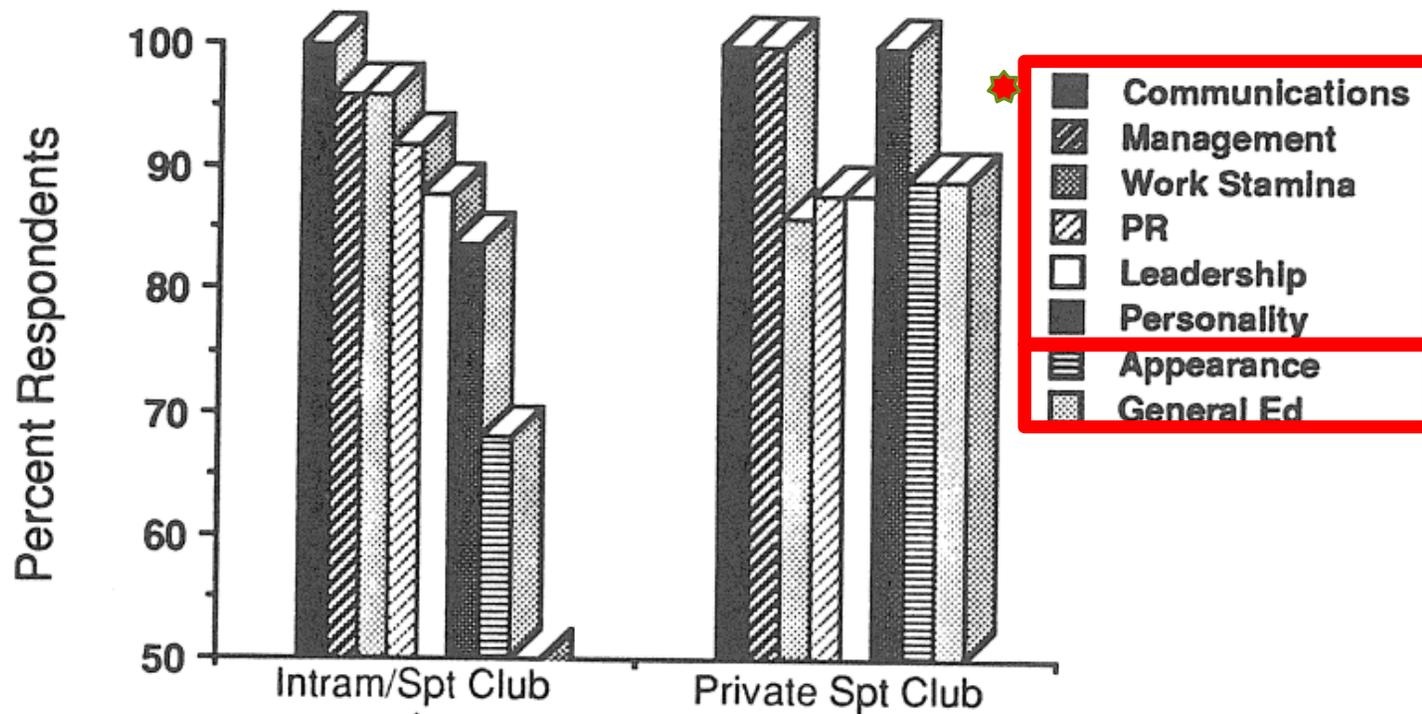
- ❖ Υπάρχουν κοινές ανάγκες στις δεξιότητες δουλειάς;
- ❖ 1.000 εργοδότες από 14 κατηγορίες αθλητικών επαγγελματιών ανέδειξαν τις δεξιότητες που απαιτούνται για την πρόσληψη και την αποτελεσματικότητα στη δουλειά
- ❖ *Επικοινωνία, διοίκηση, προσωπικότητα, δημόσιες σχέσεις, μάνατζμεντ, επιμονή, εμφάνιση, γενική εκπαίδευση.*

Κριτήρια πρόσληψης σε Αθλ. Σωματεία

DeSensi, Kelley, Blanton, and Beitel

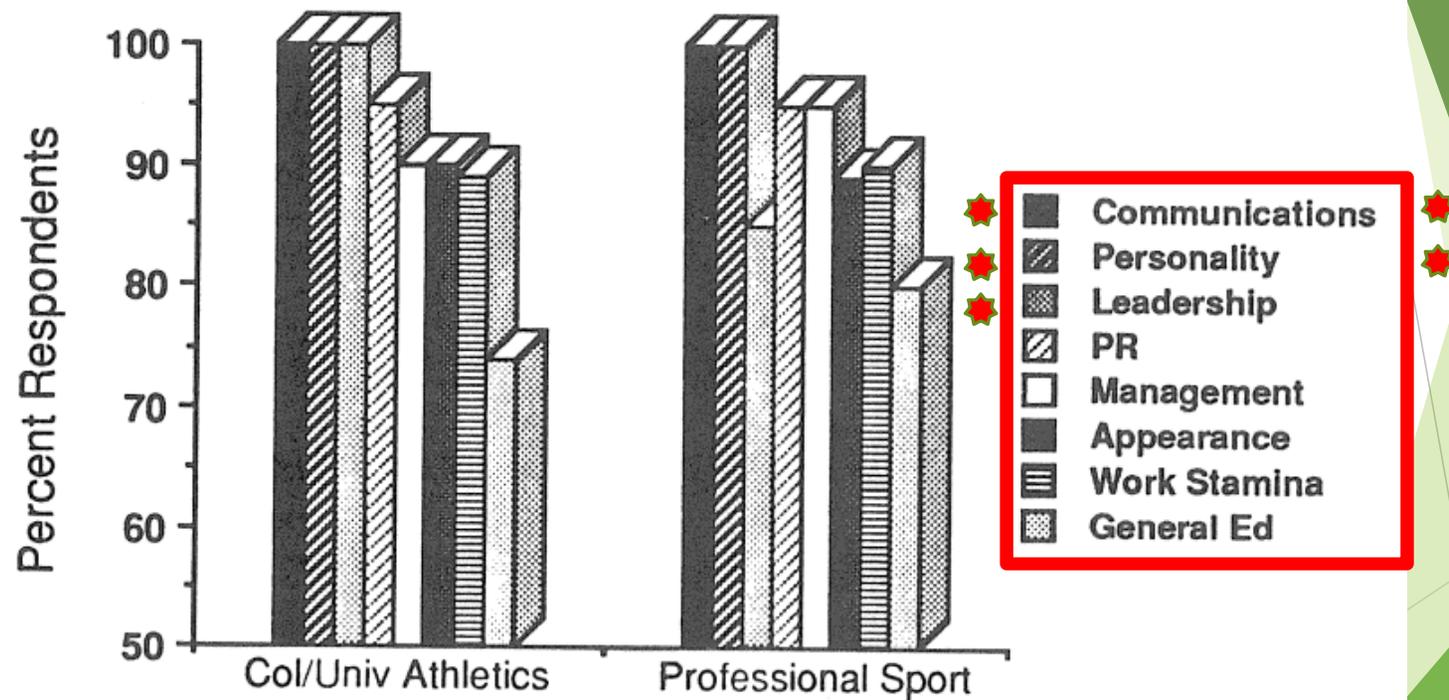


Κριτήρια αποτελεσματικότητας σε Αθλ. Σωματεία



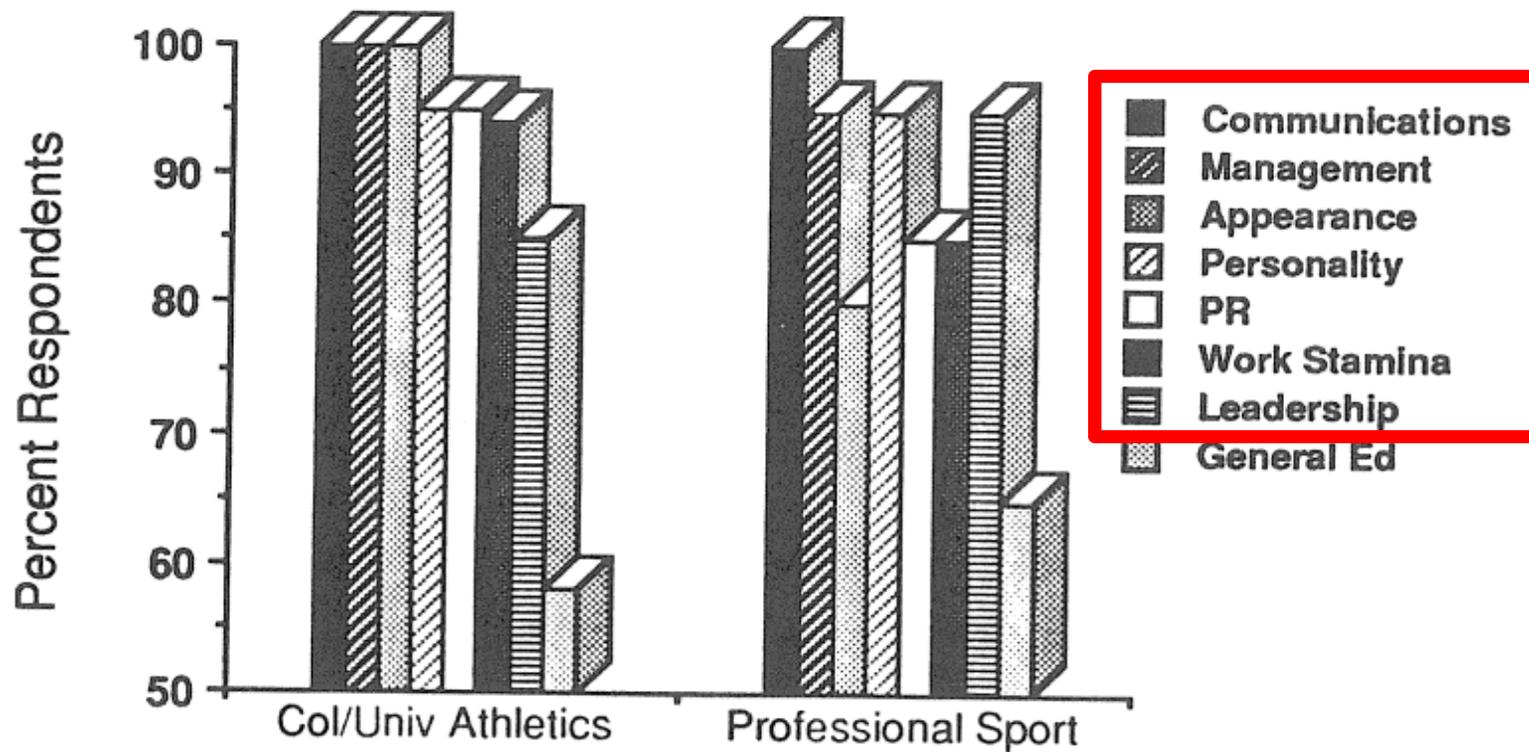
Κριτήρια πρόσληψης

Πανεπιστημιακό αθλητισμό & Επαγγελματικά σπορ



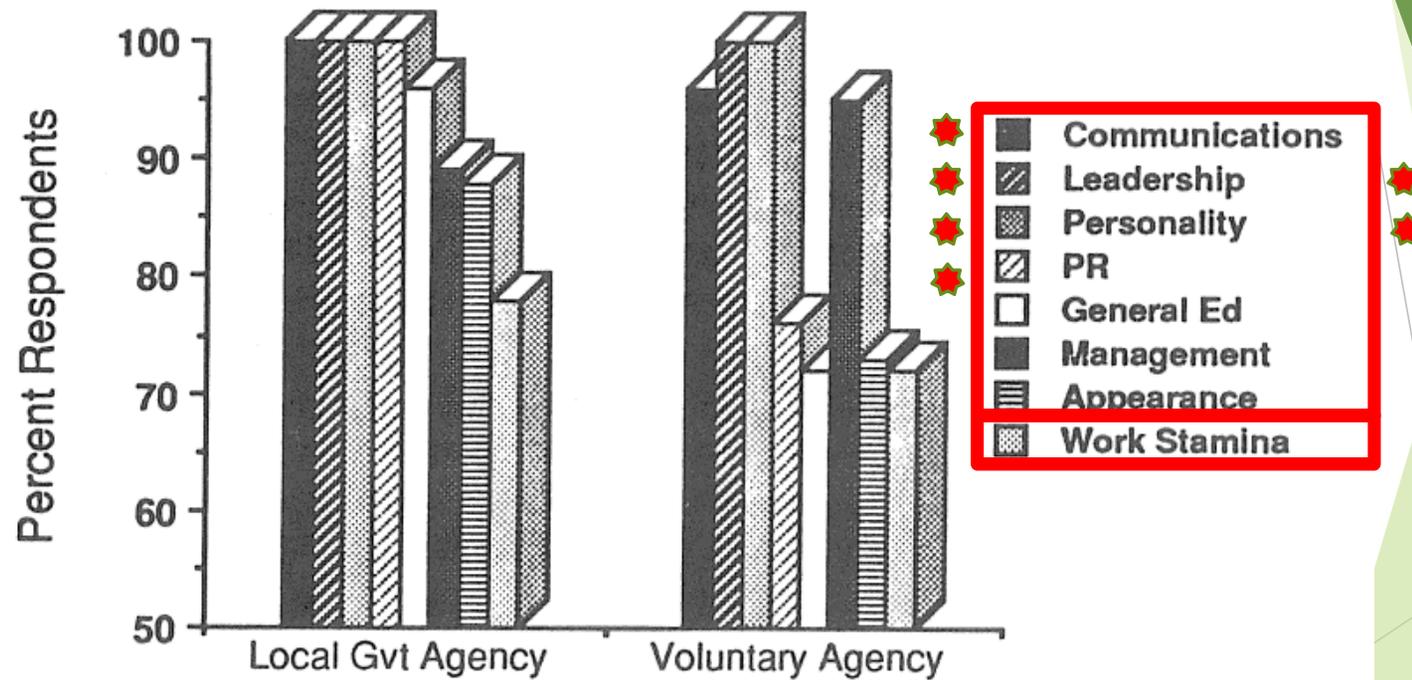
Κριτήρια αποτελεσματικότητας στην εργασία

Πανεπιστημιακό αθλητισμό & Επαγγελματικό σπορ



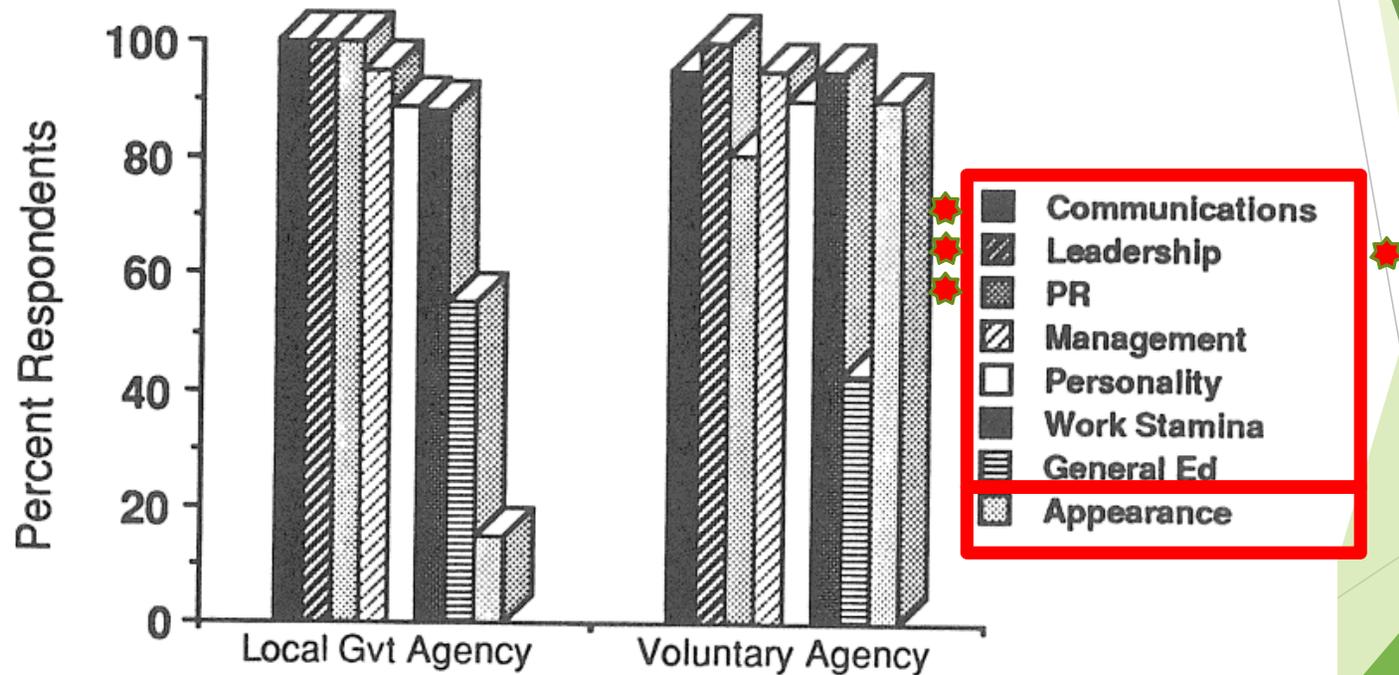
Κριτήρια πρόσληψης

Κρατικά προγράμματα, εθελοντικές δομές



Κριτήρια αποτελεσματικότητας στην εργασία

Κρατικά προγράμματα, εθελοντικές δομές



Ερευνητικά αποτελέσματα

- ❖ Διαφορετικά σε κάθε οργανισμό, διαφορετικά ως προς την πρόσληψη και ως προς την απόδοση
- ❖ 60% όλα σημαντικά για την πρόσληψη
- ❖ **Επικοινωνία** και **προσωπικότητα** σχεδόν για όλα
- ❖ **Διοίκηση** πολύ σημαντική σε όλα

Προγράμματα σπουδών Ερευνητικά αποτελέσματα

- ❖ **Σωματεία:** επικοινωνία, οικονομικά, μάρκετινγκ, διοίκηση, σχεδιασμός και δημόσιες σχέσεις.
- ❖ **Πανεπιστημιακός αθλητισμός:** διοίκηση, δημόσιες σχέσεις, ηγεσία, management, επικοινωνία
- ❖ **Επαγγελματικά σπορ:** επικοινωνία, χρήση Η/Υ, μάρκετινγκ, προϋπολογισμός, οικονομικά.
- ❖ **Κρατικές δομές και προγράμματα:** προϋπολογισμός. Επικοινωνία, οικονομικά, ηγεσία, μάνατζμεντ.
- ❖ **Εθελοντικές οργανώσεις:** μάνατζμεντ, σχεδιασμός, ηγεσία, επικοινωνία, προϋπολογισμός.

Έρευνα σε δεξιότητες των αποφοίτων ΤΕΦΑΑ σε εργοδότες

| Δεξιότητες που οι απόφοιτοι | Θα έπρεπε να έχουν | Έχουν |
|--|--------------------|-------|
| Επαγγελματική συμπεριφορά και ανάπτυξη | 4,74 | 4,00 |
| Διαπροσωπικές ικανότητες | 4,81 | 4,21 |
| Οργάνωση και διατήρηση χρόνου | 4,73 | 3,81 |
| Επίλυση προβλημάτων | 4,72 | 3,85 |
| Ικανότητα επικοινωνίας | 4,68 | 3,87 |
| Ηγεσία και επιρροή | 4,47 | 3,5 |

Αποτελέσματα από εργοδότες, εργαζόμενους και φοιτητές και ΔΕΠ

- ❖ Οι εργοδότες δήλωσαν την επάρκεια των επιστημονικών γνώσεων
- ❖ Οι εργοδότες των αθλητικών συλλόγων και των γυμναστηρίων δήλωσαν ότι υπήρχε έλλειψη πρακτικής εμπειρίας των αποφοίτων.
- ❖ Οι εργοδότες στους δήμους αντιθέτως, λόγω της απασχόλησης έμπειρων εργαζομένων, ήταν απόλυτα ικανοποιημένοι τόσο για τις γνώσεις όσο και την πρακτική εμπειρία.
- ❖ Οι καθηγητές πανεπιστημίου οι γνώσεις ήταν επαρκείς αλλά απαιτείται περισσότερη πρακτική άσκηση.

Συμπερασματικά

- ❖ Το γνωστικό επίπεδο των φοιτητών είναι υψηλό,
- ❖ Υπάρχει κενό στην πρακτική εμπειρία
- ❖ Πιθανά οι απόφοιτοι να είναι προετοιμασμένοι για ένα δομημένο, επιβλεπόμενο περιβάλλον, παρόμοιο με αυτό που βίωσαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους που διαφέρει με το εργασιακό στο οποίο απαιτείται η ανάληψη πρωτοβουλιών και ευθύνης.
- ❖ Απαιτείται η καλύτερη επαφή εργοδοτών και εκπαιδευτικών ιδρυμάτων για την καλύτερη προετοιμασία και στην κάλυψη των αναγκών

Μελλοντικές προοπτικές

- ❖ Η ζήτηση για sport managers θα αυξηθεί σημαντικά στο μέλλον λόγω της ανάπτυξης της αθλητικής βιομηχανίας που συνοδεύεται από κέρδη πολλών δισεκατομμυρίων δολαρίων.
- ❖ Ωστόσο, ο ανταγωνισμός για αυτές τις θέσεις εργασίας θα είναι εξαιρετικά υψηλός.

3 Βασικές δεξιότητες

- ❖ **Ανθρωπιστικές** - συνεργασία με άτομα διαφορετικού background (ιατρικό, ΜΜΕ, αθλητές, προπονητές, επιχειρηματίες)
- ❖ **Επικοινωνίας** - Η δυνατότητα αποστολής και αποδοχής μηνυμάτων προφορικά, γραπτά σε διαφορετικές γλώσσες
- ❖ **Οργανωτικές** - Σχεδιασμού προγραμματισμού, διοίκησης, αξιολόγησης σε πολλά και διαφορετικά καθήκοντα

10 Χαρακτηριστικά της προσωπικότητας

1. Επικοινωνία
2. Αναλυτική ικανότητα
3. Ειλικρίνεια
4. Μαεστρία και πάθος
5. Ανιδιοτέλεια
6. Ευαισθησία - Ενσυναίσθηση
7. Ομαδική εργασία
8. Αποφασιστικότητα
1. Αξιοπιστία
2. Ταπεινοφροσύνη

10 Χαρακτηριστικά της προσωπικότητας

1. Επικοινωνία

- ❖ Επικοινωνία με γραπτό και προφορικό λόγο τόσο στα παραδοσιακά όσο και στα ψηφιακά μέσα. Πολλές φορές είναι χάρισμα..

2. Αναλυτική ικανότητα

- ❖ Η ικανότητα ανάλυσης της κατάστασης απαιτεί την αντίληψη της κατάστασης και απαιτεί εμπειρία. Ο συνδυασμός μπορεί να δώσει λύσεις

10 Χαρακτηριστικά της προσωπικότητας

3. Τιμιότητα

- ❖ Η ηθική δέσμευση για το έργο που επιτελεί. Μπορεί να έχει σοβαρά αποτελέσματα στην καριέρα
- ❖ Η ανάγκη παραδοχής λάθους

4. Εξειδίκευση και πάθος

- ❖ Η αφοσίωση στο καθήκον με πάθος οδηγεί στην εξειδίκευση και στην εργασιακή απόλαυση

10 Χαρακτηριστικά της προσωπικότητας

5. Ανιδιοτέλεια

- ❖ Χαρακτηριστικό που τοποθετεί το προσωπικό συμφέρον μετά το ομαδικό ή το συμφέρον του πελάτη. Συνδυάζεται με την ανάγκη για ικανοποίηση του πελάτη

6. Ευαισθησία - Ενσυναίσθηση

- ❖ Η ικανότητα κατανόησης των συναισθημάτων των ανθρώπων. Η αλλαγή των συναισθημάτων είναι συχνό φαινόμενο στο χώρο της άσκησης.

10 Χαρακτηριστικά της προσωπικότητας

7. Ομαδικότητα

- ❖ Οι μάνατζερ συν-εργάζονται με άλλους ώστε να πετύχουν τους στόχους τους. Η καλή συνεργασία με ανθρώπους διαφορετικών προφίλ οδηγεί στην επιτυχία

8. Αποφασιστικότητα

- ❖ Η ικανότητα λήψης αποφάσεων είναι από τις πιο σημαντικές ικανότητες ειδικότερα στον τόσο ευμετάβλητο κόσμο των σπορ

10 Χαρακτηριστικά της προσωπικότητας

9. Αξιοπιστία

- ❖ Η αξιοπιστία και η εμπιστοσύνη χτίζεται και καλλιεργούνται σχέσεις όταν οι υποσχέσεις τηρούνται.

10. Ταπεινοφροσύνη

- ❖ Ο σεβασμός από τους συνεργάτες κερδίζεται μέσω από τη δουλειά και τα αποτελέσματά της.

Άλλες δεξιότητες που απαιτούνται για επιτυχημένη καριέρα στον 21ο αιώνα

- ❖ Γνώση Η/Υ και ψηφιακών εργαλείων
- ❖ Προσαρμοστικότητα/ Ευελιξία
- ❖ Ικανότητα συνεργασίας με άτομα διαφορετικών ηλικιών, κουλτούρας, εργασιακού στυλ
- ❖ Γνώση Ξένων Γλωσσών
- ❖ Ικανότητα σχεδιασμού καριέρας
- ❖ Ικανότητα ανάλυσης περιβάλλοντος
- ❖ Επίγνωση της παγκόσμιας αγοράς
- ❖ Αυτοπεποίθηση για έναρξη δουλειάς
- ❖ Ηθική

ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΑΘ. ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

- ❖ **NASSM - North American Society for Sport Management**
 - ❖ <http://www.nassm.org/>
 - ❖ <http://www.nassm.com/InfoAbout/SportMgmtPrograms>
- ❖ **NASPE - National Association of Sport and Physical Education**
 - ❖ <http://www.aahperd.org/naspe/>
- ❖ **EASM - European association for sport management**
 - ❖ <http://www.easm.net/>
- ❖ **WORLA- World Leisure Recreation Association**
 - ❖ <https://www.worldleisure.org/>
- ❖ **ΕΛΛΕΔΑ - Ελληνική Εταιρία Διοίκησης Αθλητισμού**
 - ❖ <https://elleda.gr/>

Ανακεφαλαίωση

- ▶ Στη διάλεξη αυτή έγιναν γνωστά
- ▶ Οι βασικές δεξιότητες που απαιτούνται στις διαφορετικές μορφές αθλητικών οργανισμών
- ▶ Οι διαφορετικές δεξιότητες που αξιολογούνται πριν και κατά τη διάρκεια της εργασίας
- ▶ Οι 3 βασικές δεξιότητες που απαιτούνται στη δουλειά
- ▶ Τα 10 χαρακτηριστικά της προσωπικότητας
- ▶ Άλλες δεξιότητες που απαιτούνται για επιτυχημένη καριέρα στον 21ο αιώνα

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- ▶ Mathner, R. P., & Martin, C. L. (2012). Sport management graduate and undergraduate students' perceptions of career expectations in sport management. *Sport Management Education Journal*, 6(1), 21-31.
- ▶ Keiper, M. C., Sieszputowski, J., Morgan, T., & Mackey, M. J. (2019). Employability Skills: A Case Study on a Business-Oriented Sport Management Program. *e-Journal of Business Education and Scholarship of Teaching*, 13(1), 59-68.
- ▶ Sotiriadou, P. (2011). Improving the practicum experience in sport management: A case study. *European Sport Management Quarterly*, 11(5), 525-546.