|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КОЙ**ТО**КОЯ**ТО**КОЕ**ТО**КОИ**ТО**КАКЪВ**ТО**КАКВА**ТО**КАКВО**ТО**КАКВИ**ТО**КОЛКОТО** **КОГАТО** **КЪДЕТО****КАКТО****ЗАЩОТО**  | Όποιος, ο όποιος, πουΌποια, η όποια, που Όποιο, το όποιο, που Οποίοι, οποίες, όποια,  όποιοι, όποιες, όποια, πουό τι, που, όποιος ό τι, που, όποια ό τι, που, όποιο ό τι, που, όποιοι-ες-α ΌσοΌτανΌπου Όπως Επειδή, γιατί,  | **ТА**КЪВ**ТА**КАВА**ТА**КОВА**ТА**КИВА **ТОЛКОВА** **ТОГАВА****ТАМ****ТАКА****Чийто=на когото****Чиято=на когото****Чието=на когото****Чиито=на когото** | ΤέτοιοςΤέτοιαΤέτοιοΤέτοιοι-ες-α Τόσο ΤότεΕκείΈτσι  |

**ΑΝΑΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Αντικαταστούν ονόματα προσώπων και πραγμάτων ή ποσοτικά και ποιοτικά γνωρίσματα τους .*  | Видях **студентът, който** е спечелил стипендия.Видях **този, който** е спечелил стипендия.Видях **този студент, който** е спечелил стипендия. | *Είδα τον φοιτητή που κέρδισε υποτροφία.*  *Είδα αυτόν που κέρδισε υποτροφία.**Είδα έναν φοιτητή που κέρδισε υποτροφία.* |
|  | **Кучето , което** имам е много красиво.Вазов е писател, **чиЙто роман** „ Под игото” е преведен на много езици.  | *Ο σκύλος που έχω είναι πολύ όμορφος.*  *Ο Vazov είναι συγγραφέας του οποίου το μυθιστόρημα "Κάτω από το ζυγό" έχει μεταφραστεί σε πολλές γλώσσες* |
|  | Дойде човекът, **чиято съпруга** е лекарка.Иван, **чийто баща**= Иван, **на когото** бащатаИван, **чиято майка**= Иван, **на когото** майкатаИван, **чието дете**= Иван, **на когото** детето Иван, **чиито деца**= Иван , **на когото** децата Куфарът, **чиято дръжка** е счупена.Куфарът , **на който дръжката** е счупена.Чантата, **чиято дръжка** е скъсана.Чантата, **на която дръжката** е скъсана.Бюрото, **чието чекмедже** е развалено.Бюрото, **на което чекмеджето** е развалено.Колите**, чиито номера** са свалени.Колите , **на които номерата** са свалени. | Έρχεται ο άντρας του οποίου η γυναίκα είναι γιατρός.*Ο Ιβάν, του οποίου ο πατέρας,* *ο Ιβάν, του οποίου η μητέρα,* *ο Ιβάν, το παιδί του οποίου* *ο Ιβάν, τα παιδιά του οποίου* *Η βαλίτσα της οποίας το χερούλι είναι σπασμένο.* *Η βαλίτσα στην οποία είναι σπασμένο το χερούλι* *Η τσάντα της οποίας η λαβή είναι σκισμένη.* *Η τσάντα στην οποία είναι σχισμένη η λαβή.**Το γραφείο του οποίου το συρτάρι είναι σπασμένο.* *Το γραφείο που είναι σπασμένο το συρτάρι.**Τα αυτοκίνητα των οποίων οι αριθμοί έχουν αφαιρεθεί.* *Τα αυτοκίνητα στα οποία οι αριθμοί…* |
|  | Преподавателят**, когото** търситеПознавам човека, **с когото** говоритеСамолетът, **с който** ще пътуваме се приземи. | *Ο δάσκαλος που ψάχνετε**Ξέρω ότι ο άντρας με τον οποίο μιλάς,.**Το αεροπλάνο με το οποίο θα ταξιδέψουμε προσγειώθηκε.* |
|  | **Каквото** посееш, **това** ще пожънеш.Кажи ми /**всичко/**, **каквото** знаеш по тази тема. |  *Ό,τι σπείρεις, αυτό θα θερίσεις.*  *Πες μου όλα όσα ξέρεις γι' αυτό το θέμα.* |
| *Ποσότητα , αριθμό προσώπων και πραγμάτων κάθε γένους και αριθμό*  | **Какъвто** бащата**, такъв** и сина.**Такъв, какъвто****Такава, каквато****Такова, каквото****Такива, каквито**Искам **такъв** телефон, **какъвто** имаш ти.Работата е **такава**, **каквато** очаквах.Искам **такива** играчки, **каквита** имате вие.**КОЛКОТО, ТОЛКОВА**Ще ти дам т**олкова** време, **колкото** е необходимо.**Колкото** по-малко хора, **толкова** по-добре.Никога не съм свършвала **толкова** много работа, **колкото** днес.Ела **колкото** се може по-бързо! | *Όπως είναι ο πατέρας, έτσι και ο γιος.**Τέτοιος , όπως**Τέτοια …**Όσος, -η, -ο,οι-ες-α**Θα σου δώσω όσο χρόνο χρειαστεί.* *Όσο λιγότεροι άνθρωποι, τόσο το καλύτερο.* *Ποτέ δεν έκανα τόση δουλειά όσο σήμερα.* *Έλα όσο πιο γρήγορα μπορείς!* |
|  | **Който и да е** , ще постъпи така.**Която и да е** , не трябва да постъпва така.**Което и да е** това дете, не трябва да прави така.**Какъвто** и да си, трябва да внимаваш какво говориш.Не ти вярвам, **каквото** и да ми кажеш. | *Όποιος και να είναι, ….**Ο , τι και να είναι*  |

**КОЙТО, КОЯТО, КОЕТО, КОИТО**

**Упражнение1: Συμπληρώστε με *който, която, което, които***

Слушам песента, ..................... стана много известна наскоро.

Г-жа Петрова е преподавателка, ...................... ни преподава български език.

Не познавам човека, ................... говори с баща ти.

Петър харесва момичето, ....................... стои на последния чин.

Към върха се изкачват хора, ....................... са туристи.

Виждаш ли хората, ............................... ядат сладолед?

Раэходихме се край реката, .................... минава през града.

България е богата на минерални извори, .................. имат лечебни свойства.

От българската роза се получава розово масло, ................... се използва в козметиката .

Това е Лилия, ...........................е моята най-добра приятелка.

 **Упражнение2: *Μετατρέψτε σε πληθυντικό αριθμό τις αναφορικές αντωνυμίες και ότι άλλο χρειάζεται***

Той се готви от сега за специалността, която ще следва.

Селището, до което е открита гробницата, ще стане привлекателно място за туристите.

Разгледай списанието, което ти препоръча твоят преподавател.

Цветето, което посадих вече цъфна.

Ресторантът, в който обядваме, се намира близо до офиса.

**Упражнение 3: *Από τις δύο προτάσεις σχηματίστε μια σύνθετη πρόταση με αναφορική αντωνυμία***

Реките се пълнят от дъждовете. Дъждовете валят през есента.

Дърветата в парка се люлеят от вятъра. Вятъра духа силно.

Небето се оцвети в розово от слънцето. Слънцето изгрява.

Улиците се покриха със снега. Снегът вали цял ден.

**Упражнение 4:** ***Μεταφράστε τις παροιμίες :***

„ Който пее, зло не мисли.”  **Όποιος τραγουδάει, το κακό δεν σκέφτεται.**

„ Който се учи , той ще сполучи.” **"Όποιος μάθενει , θα πετύχει ."**

„Който прави добро, добро ще намери.” **"Αυτός που κάνει καλό, θα βρει καλό."**

**КОЙТО , КОГОТО**

**Кой ще ходи на екскурзия?-Той.**

**Кой?-Той**

**Кого търсят тези студенти? –Тези студенти търсят г-н Петров.**

**Кого? - Него.**

**Упражнение1: *Επιλέξτε την σωστή αντωνυμία***

Човекът, който/когото чакаме на летището е известен пианист.

Човекът , който /когото чака на летището е известен пианист.

Преподавателят, който/когото поздравяват студентите, преподава математика.

Преподавателят, който/когото поздравява студентите, преподава математика.

Котаракът, който/когото изгубих в парка, е домашният ми любимец.

Котаракът, който/когото стои на прозореца, е домашният ми любимец.

Виждам директора, който/когото чакам на спирката.

Виждам директора, който/когото чака на спирката.

Виждам автобуса, който/когото чакам на спирката.

Виждам автобуса, който/когото чака на сприрката.

**Упражнение2: *Τοποθετήστε* КОЙТО ή КОГОТО**

Хан Аспарух е български владетел, ...................... през 681 година е основал българската държава.

През 852 година начело на българската държава застава Борис 1 , .............................. въвежда християнството в България през 864 г.

На 18 юли 1837 г. в Карлово се ражда българският национален герой Васил Левски, ............................... наричаме Дякона и Апостола.

Паисий Хилендарски е духовник и народен будител, ........................... е написал „История славянобългарска”.

Основател на Рилския манастир е свети Иван Рилски, ........................ е покровител на България.

Основател на Рилския манастир е свети Иван Рилски,........................ всички българи почитат като духовен покровител .

24 май е денят, ............................. се празнува от всички ученици и студенти в България.

|  |
| --- |
|  **КОЙТО, КОГОТО** **КОЯТО** **КОЕТО** **КОИТО** |

**ЗА**

**НА**

**ДО**

**ОТ**

**БЕЗ**

**Упражнение1: *Τοποθετήστε την σωστή αντωνυμία***

Ще ти разкажа за човека, на ........................... се възхищавам.

Той се върна в къщата, в ............................ е роден.

Пътуваме към курорта, в .............................. се намира хотелът.

Слънцето се показва зад облаците, зад ....................... се крие.

Тръгваме на екскурзията, за ............................ мечтаем.

Алпинистите изкачват върха, на......................... има много сняг.

Тръгваме към върха с водача, на .......................... много вярваме.

Върнахме се в хижата, от ..................................... тръгнахме към върха.

Васко е момче,на .............................. трябва да купя подарък.

Вземам само нещата, без ........................ не мога.

**Упражнение2: *Τοποθετήστε την σωστή αντωνυμία***

**на когото, с когото, от когото, на който, с които, в който, на когото, на когото, с които, без които**

Имам приятели, .................................. се виждаме често.

Това е баща ми, .................. вярвам много.

Гледаме интересен филм, .................................. участва моят любим артист.

Срещнах се с един колега, ..................................... ще взема учебника.

Аз не познавам добре човека, ................................... говоря по телефона.

Това е номерът, ................................. трябва да се обадим при пожар.

Сладките , ...................................... ще черпя , ги направих сама.

Григор Димитров, .............................. съм фен, се класира за финала.

Футболистите, .................................. отборът играе , са контузени.

**Упражнение3: *Τοποθετήστε* КОЙТО ή КОГОТО *στην θέση* чиито…**

В България има един град, чиито жители са само 150 души.

В България няма планини, чиито върхове са покрити целогодишно със сняг.

Купих си картина, чийто автор е известен български художник.

Искам да живея в квартира, чиито прозорци гледат към Витоша.

Бях на среща с писателя, чиято книга прочетох наскоро.