



ВЕЧЕ ЗНАЕШ

а 1. Попълни празните места с подходящите кратки форми на притежателните местоимения. Работи по модела.

Този таблет е **на Ирена**. Таблетът **ѝ** е съвсем нов.

1. Тази шанка е **на Стоян**. - Шанката _____ е нова.
2. Това палто е **на Марияна**. - Палтото _____ е елегантно.
3. Тези карти са **на Петър и Иван**. - Картите _____ са от цяла Европа.
4. Това е флашката **на учителя по история**. - Флашката _____ е на бюрото.
5. Тези чаши са **на теб и на Михаил**. - Чашиите _____ са пълни със сок.
6. Това куче е **на децата от петия етаж**. - Кучето _____ е весело и игриво.
7. Тези книги са **на мен и на Валентина**. - Книгите _____ са много интересни.

а 2. Попълни празните места с правилните форми на кратките притежателни местоимения. Членувай там, където е необходимо.

1. Аз имам сестра. - Сестра _____ е журналистка.
2. Ние си купихме котка. - Котка _____ е само на един месец.
3. Радостина има приятелка. Приятелка _____ е от същия клас.
4. Ти и Светла си взехте еднакви якета. - Якета _____ са много скъпи.
5. Валентин има братовчедка. - Братовчедка _____ работи като фризьорка.
6. Ти имаш телефон. - Телефон _____ е нов.
7. Гимнастичките имат нова тренировка. Тренировка _____ е известна в цяла Европа.

Лични местоимения	Кратки форми на притежателните местоимения		
			НО
аз	ми	чанта ТА ми	баща ми
ти	ти	телефон ЪТ ти	майка ти
той	му	книга ТА му	сестра му
тя	ѝ	таблет ЪТ ѝ	брат ѝ
то	му	стол ЪТ му	чичо му
ние	ни	куче ТО ни	леля ни
вие	ви	котка ТА ви	дядо ви
те	им	учебници ТЕ им	баба им

а 3. Прочети текста и поправи грешките при членуването и при употребата на притежателните местоимения.

Александър има папагал. Папагал му е много шарен и забавен. Александър има и по-малък брат, Симеон. Братът ѝ не е така забавен, защото е още малък и много плаче. Майката на Александър не работи, но баща ви ходи на работа всеки ден и сутрин става много рано. Александър всяка вечер обяснява нещо на Симеон, но брат им не може да говори и само се усмихва.



Форми на притежателните местоимения

Лични местоимения	Притежателни местоимения				Кратки форми
	Пълни форми				
	м. р.	ж. р.	ср. р.	мн. ч.	
аз	мой (мо Я , мо ЯТ)	моя (моя ТА)	мое (мое ТО)	мои (мои ТЕ)	ми
ти	твой (-я, -я т)	твоя (- та)	твое (- то)	твои (- те)	ти
той	негов (-ия, -ия т)	негова (- та)	негово (- то)	негови (- те)	му
тя	не ѝ н (не ѝ ния/не ѝ ния т)	не ѝ на (- та)	не ѝ но (- то)	не ѝ ни (- те)	ѝ
то	негов (-ия, -ия т)	негова (- та)	негово (- то)	негови (- те)	му
ние	наш (-ия, -ия т)	наша (- та)	наш (- то) е	наши (- те)	ни
вие	ваш (-ия, -ия т)	ваша (- та)	ваше (- то)	ваши (- те)	ви
те	те х ен (те х ния, те х ния т)	те х на (- та)	те х но (- то)	те х ни (- те)	им

Внимание!

Аз имам чанта. → Това е **МОЯТА** чанта. → Това е чантата **МИ**.

Употреба

м. р. м. р.

Аз имам бинокъл. – Този бинокъл е мой.

(Това е моя**т** бинокъл.)



ж. р. ж. р.

Аз имам шапка. – Тази шапка е моя.

(Това е моя**та** шапка.)



ср. р. ср. р.

Аз имам куче. – Това куче е мое.

(Това е мое**то** куче.)



мн. ч. мн. ч.









Аз имам слушалки. – Тези слушалки са мои.

(Това са мои**те** слушалки.)



4. Запиши в облачето правилната форма на притежателното местоимение.

Ваш, негова, мой, техен, твои, негов, нейно, наша

1. Аз имам телефон. – Този телефон е .
2. Ти имаш очила. – Тези очила са .
3. Той има скейтборг. – Този скейтборг е .
4. Тя има палто. – Това палто е .
5. То има играчка. – Тази играчка е .
6. Ние имаме тонка. – Тази тонка е .
7. Вие имате скутер. – Този скутер е .
8. Те имат магазин. – Този магазин е .



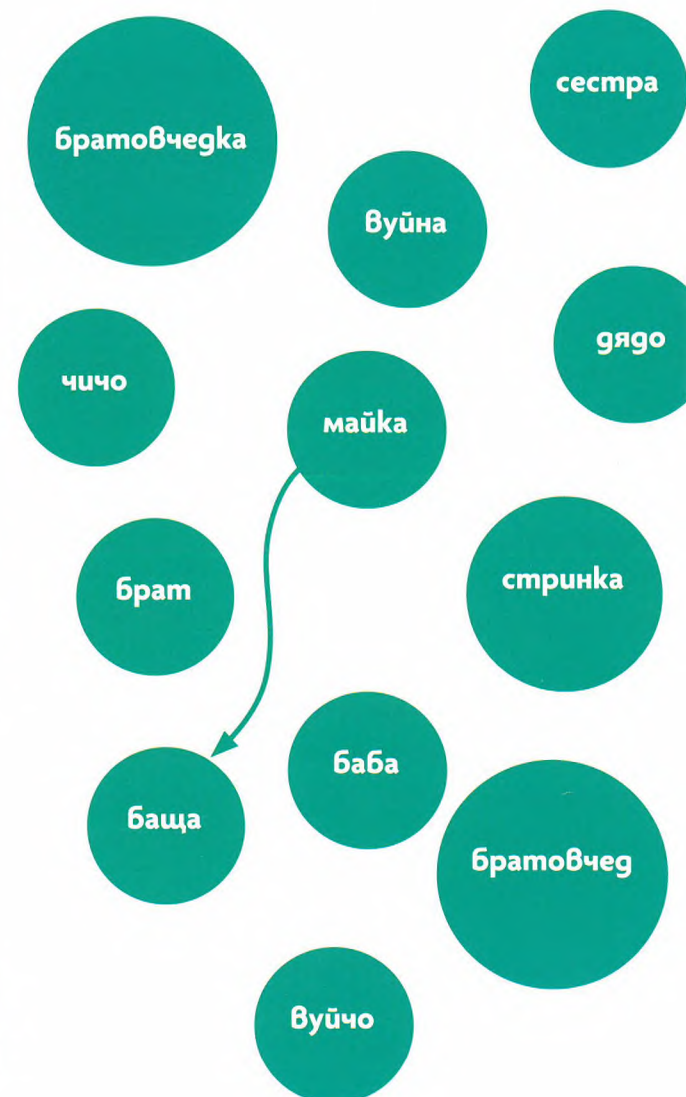
5. Припомни си какво означават различните роднински названия – чичо, братовчед, стринка, братовчедка, вуйна, леля, вуйчо. Отговори на въпросите, като работиш по модела


Как се нарича сестрата на майката/бащата? – леля

1. Как се нарича:

- братът на бащата? – _____
- съпругата на брата на бащата? – _____
- братът на майката? – _____
- съпругата на брата на майката? – _____
- дъщерята на брата/сестрата на майката/бащата? – _____
- синът на брата/сестрата на майката/бащата? – _____

6. Свържи думите по двойки по модела.



 7. Запознай се с презентацията на София на тема „Моето голямо семейство“ и изпълни задачите от А до Г.

Моето голямо семейство

Слайд 1

Здравейте!

Моето име е Софѝя. Казвам се така, защото моите родители са родени в Сѝфия, България. И до днес моят чичо продължава да ми казва „Сѝфи от Сѝфия“.

Сега ще ви разкажа колко е голямо моето голямо семейство!

Моята майка се казва Мария, а името на моя баща е Виктор. Ние живеем в Лондон. Преди пет години родителите ми купиха апартамент близо до река Темза и до голям и красив парк. Моята стая в апартаментата е най-хубавата и най-слънчевата и затова аз много я харесвам.

Тримата често пътуваме до нашата любима България.

Слайд 2

Моят чичо живее в Сѝфия заедно с моята стринка и техния син Теодор – братовчед ми, който е по-голям от мен с цели десет години. Ние с него обаче си имаме любими теми за разговор, които са само наши. Моят братовчед има голямо куче – Джино. Когато съм в Сѝфия, винаги си играя с Джино и задължително участвам в разхождането му.

Моят вуйчо и моята вуйна живеят в Испания, в малка къща. Техният двор е пълен с цветя през по-голямата част от годината. Много харесвам и котката им Кити. Всички членове на нашето голямо семейство се събирате заедно в лятната ни къща на село в България само през месец август, защото тогава е ваканция.

Слайд 3

Моите баба и дядо живеят в Сѝфия. Баба ми е лекарка, а дядо ми – адвокат.

Колко е забавно да бъда тяхна гостенка! Аз съм принцесата в къщата, а моите желания се изпълняват веднага! Това е само една шега (😊)! Обичам да помагам на скъпите ми баба и дядо и да изпълнявам техните молби и заръки.

Колко е хубаво да си бъдеш вкъщи, в България! Всичко е толкова скъпо и е твое!



 **А. Отговори устно на въпросите.**

1. От колко години Софѝя и нейните родители живеят в Лондон?
2. За кои членове на семейството разказва Софѝя?
3. Кои са Теодор и Джино?
4. Коѝ живее в малка къща с двор и с много цветя?



Б. Открий притежателните местоимения в презентацията на Софѝя и ги подчертай. Попълни таблицата и допълни с местоименията, които липсват в текста.

Притежател	Пълни форми на притежателните местоимения				Кратки форми
	м. р.	ж. р.	ср. р.	мн. ч.	
аз			мое – моеТО		
	твой – твояТ			негови – неговиТЕ	
		нейна – нейнаТА			
то	наш – нашиЯТ		ваше – вашеТО		
					им



В. Отговори на въпросите, като използваш пълните форми на притежателните местоимения. Работи по модела.

Откъде са родителите на Софѝя?

Нейните родители са от Сòфия.

Как се казват родителите на Софѝя?

_____ майка се казва Мария, а _____ баща се казва Виктор.

Къде се намира апартаментът на семейството на Софѝя?

_____ апартамент се намира в Лондон.

Кое е любимото място на Софѝя и нейните родители?

_____ любимо място е България.

Къде живее чичото на Софѝя?

_____ чичо живее в Сòфия.

Как се казва кучето на Теодор?

_____ куче се казва Джино.

Какво работи гядото на Софѝя?

_____ гядо работи като адвокат.

Кога и къде се събира семейството на Софѝя?

_____ семейство се събира в къщата на село в България през август.

Г. Замени пълните форми на притежателните местоимения в отговорите от В с кратки. Работи по модела.

Нейните родители са от Софѝя.

– Родителите ѝ са от Софѝя.

а 8. Опиши членовете на едно семейство, като използваш пълните форми на притежателните местоимения и някои от думите: *умен, грижовен, красив, силен, мил, буен, усмихнат, спокоен, нежен, чувствителен, строг, приказлив, мълчалив, весел, сериозен, вежлив, внимателен, любезен, искрен, честен, откровен, открит, твърдоглав, заядлив, сърдечен, добродушен, общителен*. Работи по модела.

Нейната баба е мила, спокойна, грижовна, приказлива, весела, откритата.

майка - _____

баща - _____

брат - _____

сестра - _____

дядо - _____

стринка - _____

чичо - _____

вуйна - _____

вуйчо - _____

братовчед - _____

братовчедка - _____



9. Разговаряйте по двойки. Използвайте думи от задача 5 и притежателни местоимения. Следвайте модела.

Ученик 1: Каква е твоята братовчедка?

Ученик 2: Моята братовчедка е много твърдоглава.

а 10. Попълни празните места с пълни форми на притежателните местоимения. Работи по модела.

Това съм аз, а това е моето куче.

Това са Алекс и Михаил, а това е _____ къща.

Това сте ти и Васко, а това са _____ приятели.

Това сме аз и мама, а това е _____ подарък.

Това е дядо Никола, а това е _____ внук Нику.

Това си ти, а това е _____ колело.

Това са вуйчо и вуйна, а това са _____ деца.

Това сме ние, а това са _____ родители.
 Това съм аз, а това са _____ ролери.
 Това сте вие, а това е _____ стая.
 Това е братовчедка ми Соня, а това е _____ сако.

а 11. Преобразувай съчетанията, като използваш пълни форми на притежателните местоимения. Работи по модела.

албумът на баба – нейният албум

очилата на дядо – _____

колата на вуйчо – _____

козунакът на вуйна – _____

колелото на братовчед ми – _____

стаята на братовчедка ми – _____

дворът на чичо – _____

цветята на леля – _____



а 12. Включи в изречения получените словосъчетания от задача 11, като използваш и някои от глаголите: *донеса, намеря, харесвам, опитвам, изпробвам, разглеждам, обикалям, поливам*. Работи по модела.

Разглеждам нейния албум със снимки.

а 13. Преобразувай кратките форми на притежателните местоимения в пълни по модела. Внимавай при членуването на местоименията!

Телефонът **ми** е на масата.

– Моят телефон е на масата.

Учебниците **ти** са на бюрото.

– _____

Закуската **му** е готова.

– _____

Картите **ви** са в чекмеджето.

– _____

Тетражките **ѝ** не са тук.

– _____

Компютърът **им** не работи.

– _____

Таблетът **ви** е нов.

– _____

Капучиното **ми** е много горещо.

– _____

Приятелите **ни** са весели.

– _____

Колелото **му** е в гаража.

– _____

Якето **ѝ** е за пране.

– _____

а 14. Преобразувай пълните форми на притежателните местоимения в кратки по модела. Внимавай при членуването на съществителните имена в единствено и множествено число!

Нашите майки са приятелки.

– *Майките ни са приятелки.*

Моят брат заминава на почивка.

Твоят баща какво работи?

Нейните братовчедки живеят в Магрид.

Неговият син учи заедно с тяхната сестра.

аб 15. Открий 5 качества на човешкия характер.

т	з	ц	м	я	н	г	о	ж
ъ	р	у	й	щ	е	д	ь	р
р	к	п	ч	а	о	ш	ф	з
п	и	ч	щ	ф	в	я	а	ьо
е	м	з	а	б	а	в	е	н
л	в	т	в	е	с	е	л	ю
и	ш	л	д	я	й	п	ч	л
в	и	р	о	з	л	а	в	с

Всяка сутрин срещам вашия племенник.

Къде е нейният чичо?

Миналата седмица с нашата вуйна бяхме на урок по танци.

Моята баба и моят дядо не обичат да пътуват със самолет.

Техният вуйчо е капитан на кораб.

Вашите деца още ли ходят на курс по математика?

Ако ти е трудно, помогни си, като си припомниш как се нарича човек, който:

- не е скъперник и дава от сърце;
- не се вслушва в мнението на другите и върши всичко на своя глава;
- обича да се смее;
- умее да забавлява хората около себе си;
- не действа прибързано и умее да изчаква.



СЛУШАНЕ

16. Изслушай текста и изпълни задачите от А до В.

А. Попълни формите на притежателните местоимения.

Анна и Ралица живеят в България. И двете са много добри приятелки. Анна не е висока, но е стройна и атлетична, защото обича да плува.



_____ гъста, права коса е кестенява, а очите
 ___ са сини. Хубавата ___ усмивка я прави много
 симпатична. Приятелката ___ е добра и по харак-
 тер. _____ сърце е състрадателно и отзивчи-
 во. Винаги с радост помага на другите.

Ралица е по-висока от Анна и обича да е в крак с
 модата. _____ грехи винаги са съчетани с вкус.
 Ралица е много красива. Има дълга руса коса.
 _____ очи са зелени. _____ приятелка обаче е
 доста срамежлива и стеснителна. И двете много
 ми липсват. Винаги се радвам на _____ писма
 и очаквам с нетърпение _____ срещи в Бълга-
 рия през лятото.



РОДНА РЕЧ ОМАЙНА, СЛАДКА

строен, стройна, -о, -и – за тяло и частите му
 – който е добре сложен, тънък, висок и прав
атлетичен, -чна, -чно, -чни – който има тяло
 на спортист, на атлет
стеснителен, -лна, -лно, -лни – който при нез-

начителен повод изпитва чувство на стесне-
 ние, неловкост; срамежлив

В крак с модата съм – съобразявам се с модата
имам добър вкус – имам усет към красивото
съчетан с вкус – съчетан добре



Б. Попълни таблицата.

	Анна	Ралица
ръст		
коса		
очи		
характер		



В. Преобразувай изреченията така, че да използ-
 ваш пълни форми на притежателните местоимения.

Казват се Ана и Ралица. – _____ имена _____

Тя има гъста права коса. – _____

В България имам две много добри приятелки. – _____

(Ралица) Има дълга руса коса. – _____

(приятелки) И двете много ми липсват. – _____



17. Посочи какво харесваш и какво не харес-
 ваш във външния вид на твой приятел или
 на твоя приятелка.

Харесвам _____

Не харесвам _____

а 18. Попълни празните места.

Работи по модела.

– Това ли е телефонът **на татко**?

– Не, този е **на мама**.

– Не разбрах.

– Какво не разбра? Този телефон е **негов**, а онзи е **неин**.

А. – Това ли са книгите **на децата**?

– Не, тези са **на учителката**.

– Не разбрах.

– Какво не разбра? Тези книги са _____, а онези са _____.

Б. – Това ли е братовчедът **на Георги**?

– Не, този е **на Ани**.

– Не разбрах.

– Какво не разбра? Този братовчед е _____, а онзи е _____.

В. – Това ли са сестрите **на Антоанета**?

– Не, тези са **на Виолета и Теодора**.

– Не разбрах.

– Какво не разбра? Тези сестри са _____, а онези са _____.

Г. – Това ли е баницата **на баба**?

– Не, тази е **на мама и леля**.

– Не разбрах.

– Какво не разбра? Тази баница е _____, а онази е _____.

Д. – Това ли е раницата **на Силвия**?

– Не, тази е **на учителя по история**.

– Не разбрах.

– Какво не разбра? Тази раница е _____, а онази е _____.



ПОЗНАВАМ БЪЛГАРИЯ

19. Прочети откъса от текста на песента „Моя страна, моя България“ на легендарния български певец Емил Димитров и изпълни задачи А и Б.

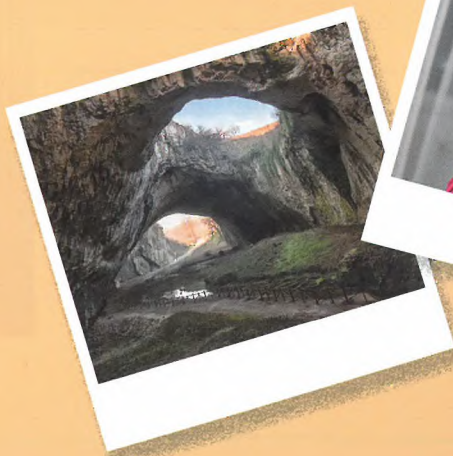
Колко нощи аз не спях,
колко друми извървах –
да се върна.

Колко песни аз изнях,
колко мъка изживях –
да се върна.

В мойта хубава страна
майка, татко и жена
да презърна.

Там под родното небе
чака моето дете
да се върна.

Моя страна, моя България,
моя любов, моя България.
Моя тъга, моя България,
при теб ме връща вечно любовта.
Моя страна, моя България,
моя прекрасна страна,
ще се върна.





А. Открий и подчертай в текста групите, които означават роднински названия. Открий и подчертай в текста формите на притежателните местоимения.

Б. Песента „Моя страна, моя България“ по текст на В. Андреев, музика на Е. Димитров и аранжирмент на М. Щерев е обявена за песен на столетието и неофициален химн на България, защото е любима на много българи. Потърси я в интернет.

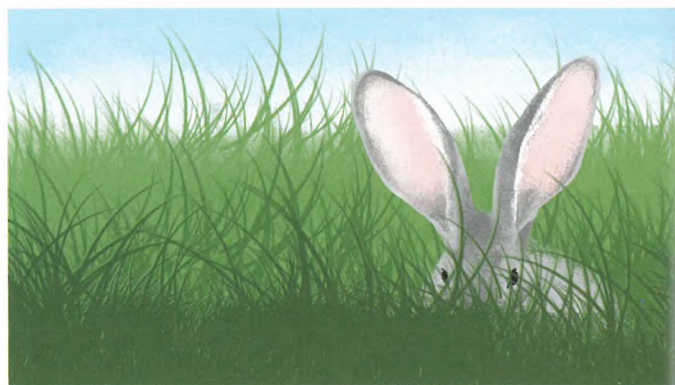


20. Разкажи накратко за семейството си и най-близките си роднини.



21. Попълни названията на животни и вертикално ще получиш дума за презрително, пренебрежително отношение към хората.

1. работлив като ... МРА КА
2. хитър като ... ЛИС ЦА
3. гласовит като ... ЛАВЕЙ
4. търпелив като ... В Л
5. нагум като ... ПУЯ
6. бавен като ... ХЛЮВ
7. инатлив като ... АГАРЕ
8. верен като ... КУЧ
9. мъчалив като ... ИБА
10. лукав като ... ЗМ Я
11. страхлив като ... ЗА К



2 2

Форми на притежателните местоимения (продължение)

а 1. Попълни празните места.

Работи по модела.

Вземам учебника на Иван. – Вземам неговия учебник. Вземам учебника му.

А. Вземам учебника на Елена. – Вземам _____ учебник. Вземам учебника _____.

Б. Вземам учебника на момичето. – Вземам _____

учебник. Вземам учебника _____.

В. Вземам учебника на Иван и Елена. – Вземам _____ учебник. Вземам учебника _____.

Г. Вземам учебника на сестра ми. – Вземам _____ учебник. Вземам учебника _____.

Д. Вземам учебника на приятелите ми. – Вземам _____ учебник. Вземам учебника _____.



ЗАНИМАТЕЛНА ГРАМАТИКА

Въпроси за откриване на притежателни местоимения.

Въпросителни местоимения за притежател

Единствено число			Множествено число
м. р.	ж. р.	ср. р.	
Чий?	Чия?	Чие?	Чии?
На кого?			

Употреба

м. р. м. р.

На кого е този речник? = **ЧИЙ** е този **РЕЧНИК**? → Това речник е мой, твой... наш, ваш...

ж. р. ж. р.

На кого е тази чаша? = **ЧИЯ** е тази **ЧАША**? → Тази чаша е моя, твоя... наша, ваша...

ср. р. ср. р.

На кого е това яке? = **ЧИЕ** е това **ЯКЕ**? → Това яке е мое, твое... наше, ваше...

мн. ч. мн. ч.

На кого са тези книги? = **ЧИИ** са тези **КНИГИ**? → Тези книги са мои, твои... наши, ваши...

а 2. Задай въпроси към изреченията по модела.

Това е **моливът** на Николай.

– **Чий** е този молив?

А. Това е **таблетът** на Елена.

Б. Това е **раницата** на Ваня.

В. Това е **колелото** на Галин.

Г. Това са **слушалките** на Петя.

- Д.** Това е **детето** на Елена Иванова.
- _____
- Е.** Това са **книгите** на баба ми.
- _____
- Ж.** Това е **телефонът** на учителката.
- _____

аб 3. Подчертай правилната форма на въпросителното местоимение за притежание.

А. Чий/Чии са тези **грехи**?

Чий/Чии е този **стол**?
Чие/Чия е това **момче**?
Чие/Чии са тези **слушалки**?
Чия/Чие е това **момиче**?

Б. Чии/Чий е новият **лаптоп**?
Чии/Чий са тези зимни **обувки**?
Чие/Чий е голямото **легло**?
Чия/Чий е **книгата** с разкази?
Чии/Чия е **роклята** на жълти цветя?
Чий/Чие е червеният **автомобил**?



СЛУШАНЕ

))) 4. Изслушай изреченията и попълни празните места с правилните форми на въпросителните местоимения за притежание.

_____ са тези тетрадки? _____ е тази хубава синя пола? _____ са чиниите и вилиците върху масата? _____ е онова сухо лепило? _____ онази красива къща? _____ са хубавите маратонки? _____ е тази хубава червена раница?



1 2 1 2
Това е **моят** телефон. – Това е телефон**ът** **ми**.

1 2 3 1 2 3
Това е **моят** нов телефон. – Това е новия**т** **ми** телефон.

1 2 3 4 1 2 3 4
Това е **моят** любим червен телефон. – Това е любимия**т** **ми** червен телефон.

1 2 1 2
Виждам **твоя** телефон. – Виждам телефона**а** **ти**.

1 2 3 1 2 3
Виждам **твоя** нов телефон. – Виждам новия**т** **ти** телефон.

1 2 3 4 1 2 3 4
Виждам **твоя** любим червен телефон. – Виждам любимия**т** **ти** червен телефон.

а 5. Състави изречения по модела.

нов часовник (аз): Това е моят нов часовник./
Това е новият ми часовник.

стилен черен костюм (тя): Това е нейният сти-
лен черен костюм./Това е стилният ѝ черен кос-
тюм.

А. кожен колан (ти):

_____ /

Б. зимен пуловер (той):

_____ /

В. мек копринен шал (тя):

_____ /

Г. любим черен анцуг (аз):

_____ /

Д. нов спортен екип (то):

_____ /



а 6. Задай въпроси по модела. Членувай пра-
вилно притежателните местоимения.

Моята суперсила е да помагам на другите.
Каква е (ти) твоята суперсила?

А. Нейната работа е да обучава деца. Каква е (той)
_____ работа?

Б. Нашата задача е да направим проект. Каква е
(вие) _____ задача?


В. Неговото куче е голямо. Какво е (тя) _____
куче?

Г. Твоите очи са сини. Какви са (аз) _____ очи?

Д. Моята коса е руса. Каква е (ние) _____ коса?

Е. Неговото лице е красиво. Какви са (те) _____
лица?

Ж. Нашият учител е добър. Какъв е (то) _____
учител?

 **Б. Запиши въпросите от задача А, като замениш
пълните форми на притежателните местоимения с кратки форми по модела. Членувай пра-
вилно съществителните имена.**

Каква е суперсилата ти?

А. _____

Б. _____

В. _____

Г. _____

Д. _____

Е. _____

Ж. _____

7. Замени кратките форми на притежателните местоимения с пълни по модела. Внимавай с членуването и словореда!

Това е **новата ти** раница.

Това е **твоята** нова раница

Това е модерният им апартамент.

Това е _____

Това е черният му пуловер.

Това е _____

Това е малката ви внучка.

Това е _____

Това е следващата ни задача.

Това е _____

Това е зеленчуковото ми смути.

Това е _____

Това е последният ви проект.

Това е _____

Това са добрите ти приятели.

Това е _____

Това е голямата ѝ мечта

Това е _____

Възвратно притежателно местоимение			
Единствено число			Множествено число
м. р.	ж. р.	ср. р.	
свой (учебник)	своя (къща)	свое (колело)	свои (дрехи)
<p><i>Иван има куче. Иван разхожда своето (= на Иван) куче. Иван разхожда кучето си (= на Иван).</i></p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Чие е кучето? Кучето е на Иван.</p> <p><i>Иван няма куче, но Петър има куче. Иван разхожда неговото (= на Петър) куче. Иван разхожда кучето му (= на Петър).</i></p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Чие е кучето? Кучето е на Петър.</p>			

8. Избери притежателно или възвратно притежателно местоимение. Подчертай правилната форма. Работи по модела.

Надя има гости.

Надя черпи своите/нейните гости с торта.

Надя черпи гостите ѝ/си с торта.

А. Николай има скейтборг.

Николай показва своя/неговия скейтборг. Николай показва скейтборда му/си.

Б. Елена получи подарък.

Елена отвори нейния/своя подарък. Елена отвори подаръка ѝ/си.

В. Таня и Петър имат къща.

Таня и Петър харесват своята/тяхната къща. Таня и Петър харесват къщата си/им.

Г. Катя и Евелина имат приятели в България.

Катя и Евелина се обадиха на техните/своите приятели. Катя и Евелина се обадиха на приятелите им/си.

Д. Тодор има нова кола.

Тодор се качи на неговата/своята нова кола. Тодор се качи на новата си/му кола.

Е. Калина разглежда снимките на Милена.

Калина разглежда своите/нейните снимки. Калина разглежда снимки ѝ/си.

Ж. Стоян кара колелото на Димитър.

Стоян кара своето/неговото колело. Стоян кара колелото му/си.

З. Авторът пише за живота на Васил Левски.

Авторът пише своя/неговия живот. Авторът пише за живота му/си.

И. Учениците посетиха къщата на Петя Дубарова.

Учениците посетиха своята/нейната къща. Учениците посетиха къщата ѝ/си.

Й. За рождения си ден Иван получи нов телефон, но го загуби.

Иван загуби своя/неговия телефон. Иван загуби телефона му/си.

а. **9. Попълни празните места с правилните форми на притежателното или на възвратното притежателно местоимение, като следваш модела. Внимавай с членуването!**

Косата на Ани не е като на баба ѝ. Нейната коса не е като на баба ѝ, но Ани харесва своята коса.

1. Очите на **Михаил** не са като на дядо му.

_____ очи не са като на дядо му, но Мишо харесва _____ очи.

2. Ръстът на **близнаците** не е като на баща им.

_____ ръст не е като на баща им, но близнаците харесват _____ ръст.

3. Носът на **брат ми** не е като на баба.

_____ нос не е като на баба, но той харесва _____ нос.

4. Пръстите на **сестра ми** не са като на мама.

_____ пръсти не са като на мама, но тя харесва _____ пръсти.

5. Усмивката на **брат ми** не е като моята.

_____ усмивка не е като моята, но той харесва _____ усмивка.

6. Фигурата на **Стефан** не е като на баща му.

_____ фигура не е като на баща му, но той харесва _____ фигура.

7. Лицето на **Десислава** не е като на майка ѝ.

_____ лице не е като на майка ѝ, но Десислава харесва _____ лице.



ПОЗНАВАМ БЪЛГАРИЯ

10. Прочети текста и изпълни задачите от А до Д.

Кой на кого прилича?

През лятната ваканция Зорница отново е при баба си във Велико Търново. Баба ѝ прелива от радост, обича двете да си говорят на различни теми.

– Зорничке, колко си голяма! Спомням си майка ти на твоите години: лицето ти е същото като нейното, косата ти е по-светла, но очите ти са



толкова сини, колкото нейните. Красавицата ми! Майка ти е много умна и амбициозна, същото пламъче виждам и в твоите очи.

- Бабо, а мама винаги ми казва, че приличам на теб! Казва също, че съм с твоя висок ръст и ръцете ми са с дълги пръсти точно като твоите. Мама обяснява на всички, че съм много красива, защото приличам на майка ѝ, така де, на теб, бабче!

- Мило дете, знаеш ли, че никой не може да се радва на някого така, както майката - на своето дете, и както бабата - на своята внучка. Ние, бабите, имаме една тайна - за нас внуците са най-голямата ни слабост.

- Бабо, обичам и теб, и мама безкрайно, но моля те, кажи ми на кого приличам все пак?

- Ти приличаш на майка си, а тя - на своята майка. И аз съм взела нещо от своята майка! Ще ти покажа снимката ѝ!



А. Открий в текста и запиши:

 а

- притежателните местоимения:
пълни форми

кратки форми

- възвратните притежателни местоимения:
пълни форми

кратки форми

Б. Отбележи с X кое твърдение според информацията

 а В текста е вярно и кое не е вярно.

Зорница прекарва при баба си цяла година.

Вярно

Невярно

Баба ѝ живее във Велико Търново.

Бабата обича да говори с внучката си.


Зорница прилича на баба си, но не и на своята майка.

Бабата на Зорница прилича на дъщеря си.


Зорница е умна и амбициозна като майка си.

Внучката казва, че много обича баба си.


Зорница не знае на кого прилича.

 В. Запиши по кои черти Зорница прилича на майка си по думите на своята баба.

 Г. Запиши по кои черти Зорница прилича на баба си по думите на своята майка.

 Д. Опиши устно външния си вид по модела – очите, косата, носа, усмивката, ръста си. Обясни на кого приличаш.

Очите ти са като на _____.

 11. Опиши външността на най-добрия си приятел. Използвай някои от думите:

- очи – сини, зелени, кафяви, черни;
- коса – кестенява, черна, руса; къдрава, права;
- нос – чип, прав, дълъг;
- устни – пълтни, тънки;
- усмивка – широка, голяма, лъчезарна;
- ръст – среден, висок, нисък;
- зъби – дребни, едри, бели.

 12. Попълни празните места. Работи по модела. Внимавай с членуването и словореда!

Те имат хубав голям телевизор.

Те харесват хубавия си голям телевизор.

И аз харесвам хубавия им голям телевизор.

Яница има модерни цветни маратонки.

Яница харесва _____ маратонки.

И аз харесвам _____ маратонки.

Ти имаш дълга руса коса.

Ти харесваш _____ коса.

И аз харесвам _____ коса.

Той има хубави сини очи.

Той харесва _____ очи.

И аз харесвам _____ очи.

Ти и Ема имате широка светла стая.

Ти и Ема харесвате _____ стая.

И аз харесвам _____ стая.

Той и Алекс имат нови скъпи енциклопедии.

Той и Алекс харесват _____ енциклопедии.

И аз харесвам _____ енциклопедии.



ПОЗНАВАМ БЪЛГАРИЯ

 13. Прочети текста и изпълни задачи А и Б.

Ани,
Искам да те поканя да се включиш в благотворителната акция на нашия клас.
Идеята ни е да помагаме на деца, които имат

