**Лични местоимения –упражнения**

**άμεσο: МЕ, ТЕ, ГО, Я, ГО, НИ ,ВИ, ГИ**

**έμμεσο: МИ, ТИ, МУ, Й, МУ, НИ, ВИ , ИМ**

**1.** **Να συμπληρωθούν τα κενά με προσωπικές αντωνυμίες διαδοχικά α, β, γ προσώπου ενικού /πληθυντικού.**

**МОДЕЛ:** Той ......... помоли за съвет. **моля -кого?**

**Той ме помоли..**

**Той те помоли...**

**Той го помоли...**

**Той я помоли ...**

**Той ни помоли...**

**Той ви помоли...**

**Той ги помоли...**

**МОДЕЛ:** Ще ....... чак**ам** в 8 часа пред университета. **чакам – кого?**

**Ще те чакам.**

**Ще го чакам.**

**Ще я чакам.**

**Ще се чакаме.**

**Ще ви чакам.**

**Ще ги чакам.**

**------------------------------------------------**

Аз ...... познавам отдавна. **кого?**

Майка й ........облича. **кого?**

Попитай ........... къде е учебникът. Кого?

Преподавателката ............. обяснява правилата на български език. **на кого?**

Търсят ............. преподавателите. **кого?**

Съветвам ................ да прекарат почивката си на море. **кого?**

**2. Να τοποθετούν οι αντωνυμίες από την παρένθεση στο ανάλογο τύπο.**

**МОДЕЛ:**

Аз трябва да поговоря **с** / той/. Аз трябва да поговоря **с него**. **с кого?**

Ти трябва да поговориш **с** /аз/ . Ти трябва да поговориш **с мене**. **с кого?**

Ще пътувам **с** / те/ . **с кого?**

Днес аз/ ти/ каня на гости у дома. Днес аз **те** каня на гости у дома. **кого?-тебе/те**

**-------------------------------------------------------------**

Моля, предайте /ТЯ / това писмо. **на кого?**

Той/ ТИ/ гледа с уважение. **кого?**

Аз /ТЕ/ диктувам високо и бавно. **на кого?**

Аз поздравявам/ВИЕ/ за големия успех**. кого?**

Те всеки ден/ НИЕ/ купуват вестници и ги носят вкъщи. **на кого?**

Харесва ли / ВИЕ/ този концерт? **на кого?**

Попитай /ТОЙ / за часа на събранието. **кого?**

**3.Να αντικατασταθούν με αντωνυμίες οι λέξεις**

**МОДЕЛ:**

Аз познавам **г-н Петров**.

Аз **го** познавам . **кого?-него**

В списанието има една статия **от** **г-н Петров**.

В списанието има една статия **от него**. **от кого? –от него.**

---------------------------------------------------------------

Аз често срещам **Ани и Явор** в мола. **кого?**

Аз уча **с Ани и Явор** за изпитите. **с кого?**

----------------------------------------------------------------------

Децата дават **цветята на майка си**. **какво? –цветята / на кого?-на майка си.**

Децата **й ги** дават.

--------------------------------------------------------------

Трябва да предам **писмото** **на Явор**. **на кого?**

Учителят проверява домашните **на учениците** редовно.

Дайте **играчките** **на децата**.

Дайте играчка-та **на детето**.

**Това цвете** е за **моята майка**.

**Тези бонбони** са за **нашите приятели**.

**Зрителите** ръкопляскаха дълго **на артистите**./на тях

**4**. **Απαντήστε με αντωνυμίες**

**МОДЕЛ:**

**За този филм** ли имате билети? – **За него** имаме билети.

Кога ще гледате **този филм**?- Ще **го** гледаме утре.

Познавате ли **мястото**, където се развива действието във филма?-Познаваме **го**.

---------------------------------------------------------

Познавате ли някого **от артистите**?

Искате ли да се запознаете **с тази артистка**?

Може ли да дадете билета **на брат си**?

Трябва ли да предам **на приятеля си** съобщението веднага?

Вкъщи ли е **Таня** по това време?

Кога мога да видя **сестра си**?

Може ли да кажете **на сестра си**, че има билет и за нея?

**5. Σχηματίστε αρνητικό, ερωτηματικό , αρνητικό-ερωτιματικό τύπο των προτάσεων :**

**Модел:**

Дава им я. **Не им я дава. Дава ли им я? Не им ли я дава?**

**-------------------------------------------------------------------------------**

Изпращам им го.

Разказвам й я.

Очакват ги днес.

Харесваш я много.

Дава им я. **Не им я дава. Дава ли им я? Не им ли я дава?**

Студено им е.

Спи им се.

Страх го е.

Познавам го отдавна.

Той им ги преведе.

Те ни вярват.

**6.** **Να αντικατασταθούν τα ουσιαστικά με την κατάλληλη αντωνυμία. Κατόπιν να αντικατασταθούν με αντωνυμίες β προσώπου ενικού /πληθυντικού .**

**Модел:**

**На Янис му** се яде. **На него му** се яде.

**β προσώπου ενικού : На тебе ти** се яде.

**β προσώπου πληθυντικού: На вас ви** се яде.

**На децата им** се играе. **На тях им** се играе.

**β προσώπου ενικού : На тебе ти** се играе.

**β προσώπου πληθυντικού: На вас** ви се играе.

**На децата им** се играе**.**

**На детето му** се спи**.**

**На Иван му** се случи нещо неприятно**.**

**На господина му** се налага да замине в командировка**.**

**На чужденците им** са трудни българските глаголи**.**

**На секретарката й** трябват два часа да отговори на имейлите**.**

**Детето го е** страх**.**

**Момичето го** е срам**.**

**7**. **Να αντικατασταθούν οι αντωνυμίες με αντωνυμία για**

**γ πρόσωπο ενικού /πληθυντικού.**

**Модел:**

**Сега имам много работа, не ми е до разходка. /не ми се ходи на разходка/**

**γ πρόσωπο ενικού :** Сега **има** работа **, не му е до разходка.**

**γ πληθυντικού:** Сега **имат** работа **, не им е до разходка.**

Боли **ме** главата, не **ми** е до кино.

Уморен съм, спи **ми** се , не **ми** е до разговори.

Друг път ще правим планове за почивката, сега не **ми** е до това.

Изпитите наближават, не **ми** е до развлечения.

Кракът ме боли, не **ми** е до ходене пеш.

*8.* **МОДЕЛ***:*

**На изложбата художникът представи добре себе си./представи се**

**На изложбата художникът се представи добре.**

**Аз купувам цветя за себе си. Аз си купувам цветя.**

**--------------------------------------------------------------------------------------------**

Видях **себе си** в трудно положение.

През зимата хората обличат **себе си** с топли дрехи.

Студентите купуват **за себе си** книги.

Приятелите разменят **между** **себе си** подаръци.

Бера ябълки **за себе си**.

Гледам **себе си** в огледалото.

Гледам се в огледалото.

Обичам да пея **за себе си** песни.

Говорете **на себе си**, каквото искате.

Не искам да уморявам **себе си**.