**ΑΟΡΙΣΤΕΣ ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Αόριστο έμψυχο ή άψυχο ον** | **Чака ви някакъв човек.**  **Търси ви някой.** |  |
|  | **Ня-кой**  **Ня-какъв** |  |
|  | **Еди кой , коя ...**  **Еди си кой , коя**  **Еди какъв, каква**  **Какъв да е, каква да е ...** |  |
| **Δεν χρησιμοποιούνται ποτέ στις αρνητικές προτάσεις.** | Потърси ли ме **някой.** = **με ζήτησε κάποιος** | *Με έψαξε κανείς.*  *κανείς –никой*  κανένας, τίποτε  στην βουλγαρική έχει μόνο  αρνητική σημασία |

**Δεν χρησιμοποιούνται ποτέ στις αρνητικές προτάσεις.**

Потърси ли ме **някой.** *κανείς –никой*

***Примери:***

Обичам някого. *Αγαπώ κάποιον.*

Ще отида на кино с някого. *Θα πάω σινεμά με κάποιον.*

Давам парите на някого. *Θα δώσω θα χρήματα σε καπόνι .*

Търся някаква жена. *Ψάχνω κάποια γυναικά.*

Караме се с някои. *Μαλώνουμε με κάποιους.*

Дай ми нещо. Дадох му нещо. *Δώσε μου κάτι. Τον έδωσα κάτι.*

Някакви пари. *Κάποια χρήματα* .

В някои случаи. *Σε κάποιες περιπτώσεις.*

**Упражнение1: Συμπληρώστε με αόριστες αντωνυμίες**

По телевизията дават ............ детски филми. ................ хора обичат да гледат такива филми. Искам да гледам .............. весели филми.

Има още ..................... минути до началото на представлението. ....................... жена попита на касата има ли билети. Има ли ................................. възможност да се намерят билети за представлението.

............................. от снимките на филма са правени край морето.

Искам да говоря с ........................ от вас.

................................ деца влезли в градината и обрали ябълката.

.......................... може ли да отиде да купи билети?

Купи ......................... за обяд!

................................ човек идва тук всяка вечер и сяда на пейката.

Той загуби ........................... пари и се притесни.

Дай ми ............................. за четене.

**Упражнение 2:** **Συμπληρώστε με αόριστες αντωνυμίες: някой, някого, някои**

................................. сцени от романа са много добре написани.

Кажи ми ............................ интересен роман за историята на България.

Познаваш ли ......................... тук?

Познаваш ли ............................... учител тук?

Пропуснал съм ...................... важни уроци.

Гледай да не пропуснеш ...................... важен урок.

Ще се грижим и ние за .............................. .

Ще се грижим за ............................ болен.

Погрижете се и вие за ............................ .

Погрижете се и вие за ............................. болни.

Изглежда сте пропуснали .............................. . в списъка.

**ΑΡΝΗΤΙΚΕΣ ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ**

**Θετικές προτάσεις - ΑΟΡΙΣΤΕΣ ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ**

**Αρνητικές προτάσεις- ΑΡΝΗΤΙΚΕΣ ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ**

- Искаш ли нещо?

- Нищо не искам?

**Упражнение1: Συμπληρώστε με αρνητικές αντωνυμίες**

Не виждам ........................... .

Не питам за ............................ .

Не зная .............................. по този въпрос.

Не мога да се обадя на ............................. от моите колеги.

Той няма .......................... приятели и не разговаря с ............................... за своите проблеми.

............................. не знае къде е този човек.

Тя не се съветва с ..................................... лекар.

Не искам да безпокоя .....................с работи.

................................ не може да реши тези задачи.

С ............................. пари не можеш да купиш здраве.

Няма ................................ билети за концерта.

Няма ............................ свободно място в целия киносалон.

........................... жена не може да изгледа филма без да се разплаче.

**Упражнение2: Απανθίστε με αρνητική αντωνυμία:**

-Кой ти каза за този роман? - .................................

- С кого бяхте на почивка?-....................

- Какво знаете за този музей?- ..................

- На кого дадохте пари? - ..................

- Оставихте ли нещо на гишето? -.............................

- Кого познавате от артистите?- ..........................

-Кой от вашите приятели е тук?-........................

- С кого споделихте впечатленията си от филма?-................................

- Какво знаете за това събитие?-......................................

**Упражнение3: Να αντικατασταθούν οι δεικτικές αντωνυμίες με А.αόριστες και με Б.αρνητικές:**

А. Този ред е пълен. На този ред има свободни места. Тези маси за заети от студенти.

Той може да реши тези задачи. В този учебник има такива задачи.

Ти отговори добре на този въпрос. По такъв начин можеш да ми помогнеш.

Аз мога да направя такава торта. Този планински водач може да ни заведе до върха на планината.

Те взеха такова решение. Той ми донесе такива цветя. Такива статии аз превеждам без речник. Тук има такава картина. У нас живее на квартира такъв студент.

**А**.

**Б.**

**Упражнение3: Συμπληρώστε με: никой/никого**

.............................. не се родил научен.

В............................... случай няма да допуснем това.

Носят се всякакви слухове, но............................. сериозен гражданин не трябва да им вярва.

Това не е тайна за .......................... .

Тук ......................... не се грижи за ...................... .

Това не се отнася за ............................................, както се отнася за мене.

След всичко това , на ........................... не трябва да му е криво.

Това не може да бъде извинение за ...............................

Това не може да извинение за ........................ приятел.