

πενία	πενιά
άδειος	Γαλλίδα
αξιοποίηση	γλώσσα
μπαξές	ελιά
ήλιον	ήλιος
εννιά	νιος

(α) Μεταγράψετε φωνητικά τις παρακάτω λέξεις, (β) Ποιο κυρίαρχο φαινόμενο της ΚΝΕ ανιχνεύετε;, (γ) υπάρχει διαφορά στην προφορά των λέξεων στις ομάδες (i) (και (ii) και αν ναι ποια ακριβώς;

(i) ματιών      βαθιάπια      (ii) κουμπιά      παιδιού      χωριό      καρδιές

*Τι είναι σημάδεμα και τι ουδετεροποίηση; Επιγραμματικά αλλά με παραδείγματα από τη φωνολογία*

- (α) Πώς βρίσκουμε τα φωνήματα μιας γλώσσας –είτε γνωστής είτε άγνωστής μας;  
 (β) Έστω ότι έχετε τα τις παρακάτω λέξεις μιας υποθετικής γλώσσας. Μπορείτε να αποφασίσετε ποια είναι τα φωνήματά της.      (10)

[rika] [niko] [rima] [pika] [nika] [nila] [mika]

Σε ποια-οιες κατηγορίες γλωσσών η μορφολογία δεν παίζει πολύ σημαντικό ρόλο και γιατί;

Ποιο μόρφημα πραγματώνει η μορφή { -α } στη λέξη “δώρα”; Ποιες δυσκολίες παρουσιάζει η ταξινόμηση του {-α} σε μια συγκεκριμένη κατηγορία αν κάτι τέτοιο είναι εφικτό.

Τι είδους μόρφημα έχουμε εδώ;

/érx-/ /ilθ-/

/ρίγ-/ /ρίj-/

Από ποιους παράγοντες αποφασίζεται η παρουσία τους; (5)

1. Περιγράψτε τους παρακάτω φθόγγους. Ο τρόπος περιγράφεται βάσει τριών παραμέτρων. Ποιες είναι αυτές; Σας δίδεται η αρχή της λέξης

Φθόγγος	ΤΟΠΟΣ /ΘΕΣΗ	ΤΡΟΠΟΣ			Παρ/μα σε φωνητική γραφή
		Ως προς την Ηχη.....	Ως προς την Αντη.....	Ως προς την Επί.....	
[γ]					
[g]					
[b]					
[ø]					
[i]					
[ð]					